

令和 7 年 第 4 回

教育委員会定例会会議録

とき 令和 7 年 5 月 1 3 日

品川区教育委員会

令和7年第4回教育委員会定例会

日 時 令和7年5月13日（火） 開会：午後2時
閉会：午後2時23分

場 所 教育委員室

出席委員 教 育 長 伊崎 みゆき
教育長職務代理者 吉村 潔
委 員 稲垣 百合恵
委 員 濱松 誠
委 員 吉原 幸子

出席理事者 教 育 次 長 米田 博
庶 務 課 長 船木 秀樹
学 務 課 長 石井 健太郎
指 導 課 長 酒川 敬史
教育総合支援センター長 丸谷 大輔
教育施策推進担当課長 唐澤 好彦
特別支援教育担当課長 新井 正康
品川図書館長 三ッ橋 悦子
学校施設担当課長 荒木 孝太
統括指導主事 齊藤 隆光

事務局職員 庶 務 係 長 安藤 尚之
書 記 田島 希望
書 記 羽田 優太

傍 聴 人 数 なし

そ の 他 品川区教育委員会会議規則第14条の規定に基づき、会議の一部を
非公開とした。

次第

- 報告事項 1 令和 7 年春の叙勲受章者について
- 報告事項 2 区立学校におけるいじめの重大事態の発生について
- 報告事項 3 教育振興基本計画実行プラン（仮）について
- その他 令和 7 年 6 月行事予定について

令和7年第4回教育委員会定例会

令和7年5月13日

【教育長】 ただいまから令和7年第4回教育委員会定例会を開会いたします。

署名委員に吉村教育長職務代理者、稲垣委員を指名いたします。よろしくお願いいたします。

それでは、本日の議題に入ります。日程第1、報告事項1、令和7年春の叙勲受章者について、説明をお願いします。

庶務課長。

【庶務課長】 それでは、私から令和7年春の叙勲受章者について御説明申し上げます。

資料1をお願いいたします。

このたび、令和7年春の叙勲におきまして、元東京都公立学校長の桂林和子様が、瑞宝双光章を受章されたことを御報告いたします。

桂林和子様におかれましては、最終職歴といたしまして、品川区立芳水小学校で校長をお務めになられ、勤続38年、校長歴通算10年、主な役職歴といたしまして、品川区教育会国語研究会部長、品川区幼・小・中学校経営研究会会長をお務めになられるなど、資料に記載の数々の役職を歴任され、品川区の学校教育の発展に貢献いただきました功績は非常に大きいものでございます。このたびの受章に際しお喜び申し上げます。

説明は以上です。

【教育長】 説明が終わりました。

質疑はございますか。

では、令和7年春の叙勲受章者については、よろしいでしょうか。

(「はい」の声あり)

【教育長】 では、本件は了承いたします。

次に、日程第1、報告事項2、区立学校におけるいじめの重大事態の発生について、本件は、区の事務事業に係る意思形成過程における案件ですが、事務局としては、会議の扱いについて、どのように考えますか。

教育総合支援センター長。

【教育総合支援センター長】 区立学校におけるいじめの重大事態の発生につきまして、内容に個人情報が含まれており、個別のいじめ事案に関する協議報告の場でもありません。したがって、公正または適正な意思決定を確保する観点から非公開の会議とすることが適切であると判断いたします。

【教育長】 教育総合支援センター長より説明がありました。

本件は、品川区教育委員会会議規則第14条の規定に基づき、非公開の会議とし、会議日程を変更し、全ての会議の終了後に会議を開くことといたしますが、御異議ございませんか。

(「はい」の声あり)

【教育長】 では、異議なしと認め、本件については、このように決定いたします。

次に、日程第1、報告事項3、教育振興基本計画実行プラン（仮）について、説明をお

願います。

教育施策推進担当課長。

【教育施策推進担当課長】 私からは、教育振興基本計画・品川区教育ビジョン実行プラン（仮）の作成に向けて、御説明をさせていただきます。

教育委員会資料3、ページで言いますと17分の13ページを御覧ください。教育施策推進担当の役割として、昨年度策定いたしました教育振興基本計画の実行プランの作成がごございます。

この実行プランにつきましては、計画・ビジョンに基づいた施策を具体的に展開していくために、今回示されています3つの柱・12の方針に基づいた施策の具体的な実行プランを策定していくことになります。

資料にございますとおり、まず計画の基本的な考え方の中で、今年度、4つの重点施策が示されておりますので、そちらについてのまず教育委員会の考え方を示してまいります。

また、3章におきまして、3つの柱・12の実行プランに関連づけた各施策について、方針や5年間の計画を具体的に示してまいります。

14ページには、例として、1つの施策の内容についての案文を展開しておりますので、このような形で、各施策を示してまいりまして、今後の教育委員会の各施策の具体的な内容を示していくような形で検討しております。

資料の15ページには、教育委員会内で共有しております実行プランの作成に向けて、資料も併せて添付しております。

今後につきましては、各課において現在資料を作成してもらっておりますので、教育施策推進担当のほうで取りまとめを行い、そうした内容を調整しながら、年度内の作成を目指して進めているところでございます。

資料につきましては、第4章の中で必要な資料であるとか、説明が必要な用語、こうしたものを説明していこうと検討しております。

私からは以上となります。

【教育長】 説明が終わりました。

質疑はございますか。

吉村職務代理者。

【吉村教育長職務代理者】 2つ質問です。1つは、今御説明いただいたのですが、裏面の2ページ目の例として、「誰一人取り残さないきめ細やかな教育」というのがありますが、これが全部で要するに12の実行プランとして出来上がるという、そういうことでよろしいのかどうか一つと、第1章のこれは今の御説明のとおり、実行プランなので、第1章のタイトルというのは、計画の基本的な考え方というふうにすると、計画というのは、教育振興基本計画のことだと思うのですが、むしろ第1章は重点施策の考え方ということなのかなというふうに思うのですが、このあたりはいかがでしょうか。

以上です。

【教育長】 教育施策推進担当課長。

【教育施策推進担当課長】 御質問を2つ頂きました。まず、1つ目の質問につきましては、委員のおっしゃるとおり、あくまでも、柱2の中のうちの1つの施策について具体例を示しておりますので、例えば、これも方針ごとに、さらに主な取組ごとにこれが増え

ていくような形になりますので、方針に応じても幾つか複数示されていくような形になります。これが各柱に基づいて、複数示していくというような形になってまいります。

質問の２つ目につきましては、おっしゃるとおり、計画は教育振興基本計画にありますので、この名称につきましても、今後作成していく中で、それに応じた表題等もつけていけるような形で考えていければと思います。御指摘ありがとうございます。

【教育長】 よろしいですか。

【吉村教育長職務代理者】 大丈夫です。はい。

【教育長】 ほかにございますか。よろしいですか。

では、教育振興基本計画実行プラン（仮）については、よろしいでしょうか。

（「はい」の声あり）

【教育長】 では、本件は了承いたします。

次に、日程第２その他、令和７年６月の行事予定について、説明をお願いします。

庶務課長。

【庶務課長】 それでは、令和７年６月の行事予定について御報告いたします。

資料４をお願いいたします。

６月につきましては、６月１０日の火曜日、１４時から教育委員会定例会、６月２４日の火曜日でございますが、１３時から学校訪問、それぞれ伊藤学園と品川学園に、備考にお示ししておりますとおりに訪問いただきたくお願いを申し上げます。そして、訪問終了後１５時から教育委員会定例会を予定しております。どうぞよろしくお願いいたします。

説明は以上です。

【教育長】 質疑はございますか。

では、令和７年６月の行事予定については、よろしいでしょうか。

（「はい」の声あり）

【教育長】 では、本件は了承いたします。

それでは、続いて非公開の会議を開きます。

—— 了 ——