



# 地域とともにある学校づくり 品川コミュニティ・スクール通信 VOL.22

品川コミュニティ・スクール導入開始から10年

## 学校地域コーディネーターの紹介

令和7年12月17日 発行

品川コミュニティ・スクールは、平成28年（2016年）に15校の導入から始まり、今年で導入10年目となりました。その間、平成30年（2018年）には区立学校全46校に設置され、全校合わせて54名の学校地域コーディネーターが品川コミュニティ・スクールの要として活躍しています。記事作成にあたり、学校地域コーディネーターにアンケートを取り、50名から回答を得ましたので、今号では、どのような人がどのように感じながら活動に取り組んでいるのかを紹介します。



### 学校地域コーディネーターとは

「地域とともにある学校づくり」を実現するための仕組みとして導入された品川コミュニティ・スクールにおいて、学校地域コーディネーターは、学校と地域、校区教育協働委員会と学校支援地域本部をつなぐ要の存在です。「社会に開かれた教育課程」を推進するためにも欠かせない存在となっています。



### どのような人がなっている？

学校地域コーディネーターになって、5~8年の人が多く、年齢層は50代が一番多くなっています。

なったきっかけは、PTA本部役員や保護者として学校に関わり、子どもの卒業のタイミングで、当時の管理職から声をかけられた人が大半です。中には地域住民として学校との関わりから声をかけられた人もいます。

仕事を他に持っている人と専任の人の割合はおよそ半々です。



### やりがいを感じるのはいつ？

今回のアンケートでは、ほぼ全学校の地域コーディネーターが仕事を「楽しい」と答えています。子どもたちや教員、学校の役に立つていると感じ、やりがいをもって日頃の業務に取り組んでいることがわかりました。



ここで、学校地域コーディネーターが担っている活動の一部を紹介いたします。

#### 【外部講師との連絡・調整】

学校地域コーディネーターは、出前授業やドリームジョブ、探究学習などの授業において、外部講師との連絡調整を行っています。その授業中に見せる子どもたちの「笑顔」や先生方からの「ありがとうございます！」の一言、講師の方が次回も引き受けてくださること、授業の内容に合った講師を見つけられたときなどに、学校地域コーディネーターは非常に喜びや達成感を感じています。



大井第一小学校の探究学習では、グループのテーマに沿った外部講師からお話を聞きます。

## 【ボランティアとの連絡・調整】

ボランティアが行う授業での見守りや校外学習などの付添い、校内や掲示板の装飾作り、読み聞かせや蔵書点検、小動物や昆虫などの飼育・管理、畑での野菜づくりや稲の手入れなど、様々な活動において、必要に応じて、学校地域コーディネーターがボランティアとの連絡・調整を担っています。

先生方やボランティアの方から喜んでもらったり、安全に段取りよく進めることができたときなどに達成感を感じています。



清水台小学校の屋上は、ボランティアの方々のおかげで様々な野菜が実っており、子どもたちも大好きな場所となっています。

## 【地域未来塾の運営】

品川区では、全校で「地域未来塾」という授業時間外の学びの場を提供しています。その場を中心的に運営しているのは、主に学校地域コーディネーターです。

多くの学校地域コーディネーターが参加する児童・生徒と関わっており、子どもたちの「できた!」「わかった!」「来てよかったです!」の声、街で会ったときにあいさつをしてくれたとき、そして、立派に成長し卒業を迎えるとき、卒業生が手伝いに来てくれたとき、参加した学生や指導員から

「またやりたい!」と言ってもらったときなどに、非常に喜びを感じています。

子どもたちの成長を感じられる地域未来塾に皆さんも指導員として参加しませんか。ご興味のある方はぜひ一度学校地域コーディネーターにご相談ください。



## 発行・問い合わせ



## 品川区教育委員会事務局 指導課学校地域連携係

〒140-8715  
東京都品川区広町2-1-36  
TEL. 03-5742-6595

## 【地域との連携】

学校外に出かけての活動、例えば職場体験やまちたんけん、スーパーや工場見学などでは、学校地域コーディネーターが事前に連絡を取ることが多くなりました。新しく協力してくださる企業・事業所を開拓できたり、子どもたちが喜んでくれたときに喜びを感じています。

また、清掃活動やおまつりへの参加など、町会・地域の団体と共にに行う様々な活動では、子どもたちの参加で地域の方が喜んでいる姿に、やりがいを感じていることがわかりました。



伊藤学園園芸部が区民まつりに参加



## コーディネーターに必要な力

学校地域コーディネーターにとって必要なスキル・力を聞いたところ、

「コミュニケーション力」「人脈・仲間」「礼儀・規範意識」「自己理解・他者理解」「計画実行力」「情報収集力」「共感力」などが挙がりました。

「学校」と「地域」「企業」という異なる文化・背景を持つ集団や個人に、気持ちよく活動に参加していただくためには、礼儀をわきまえ、誠意をもって対応する人間力が求められているのでしょうか。



## コーディネーターになるには

学校地域コーディネーターは、お子さんが在籍する学校では任用できません。企業等での実務経験やボランティア経験が必要となりますので、まずは、希望する学校の学校地域コーディネーターに連絡し、ボランティア活動をご経験いただきたくお願い致します。

品川コミュニティ・スクールについて、ホームページで詳細をご紹介しています。

品川コミュニティ・スクール

検索

