

# 令和2年度児童・生徒アンケートの結果

## 令和2年度児童・生徒アンケートの概要

### 【目的】

品川区における教育施策の成果を検証し、より一層の充実を図る。

### 【対象者】

品川区立学校に通う2年生以上の全児童・生徒

### 【調査期間】

令和3年1月21日（木）から令和3年2月1日（月）まで

### 【調査方法】

質問紙調査（無記名）

### 【配布数および回答率等】

配布数 18,470 回答数 17,407（内、有効回答数 17,406） 回答率 94.2%

## 注 記

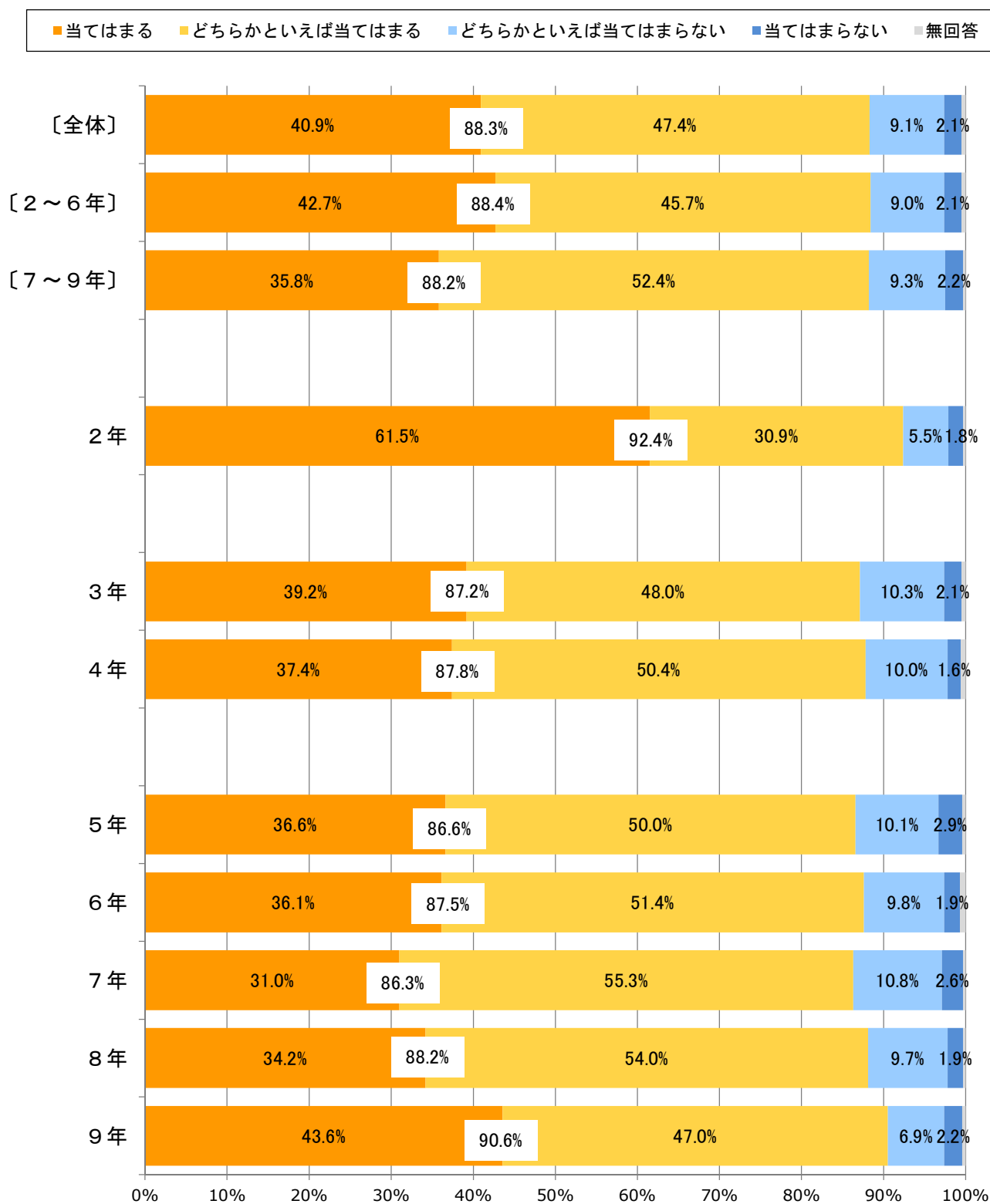
1. 数値の表記のない項目は、1%未満である。
2. 回答比率は、小数点以下第2位を四捨五入して表示しているため、各回答における百分率の合計が100%にならない場合がある。
3. コメント欄内の『肯定的な回答』は、「当てはまる」と「どちらかという当てはまる」、「とても興味がある」と「興味がある」の合計である。

## [A. 学校や家での様子について]

[1] (2年) 係の仕事をしっかりできる。

(3・4年) 学級の目標の達成に向け、自分のできることを行うことができる。

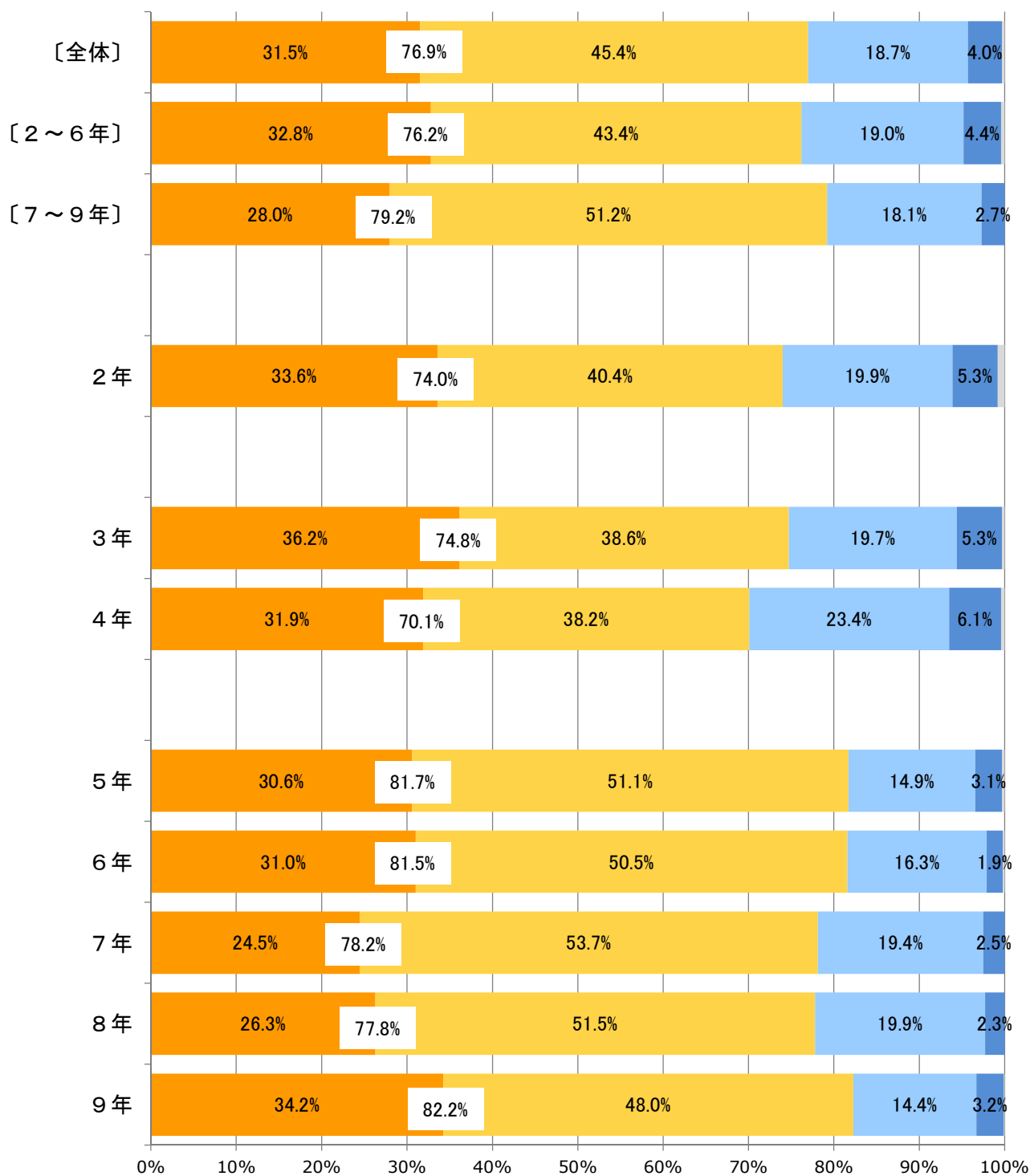
(5～9年) 自分が所属する集団の目標の達成に向け、自分の役割や責任を考えて行動できる。



『肯定的な回答』をした児童・生徒は、全体で85%を超える。2～6年は88.4%、7～9年は88.2%である。  
「当てはまる」の割合は9年で43.6%と、他の学年に比べて高い。

- [2] (2年) 良いクラスをつくるため、話合いで意見を言える。  
 (3・4年) 学級などの集団において、自分の考えや意見を出すことができる。  
 (5～9年) 学級などの集団で活動するとき、自分たちで考え、行動できるように、他に働きかけることができる。

■当てはまる ■どちらかといえば当てはまる ■どちらかといえば当てはまらない ■当てはまらない ■無回答



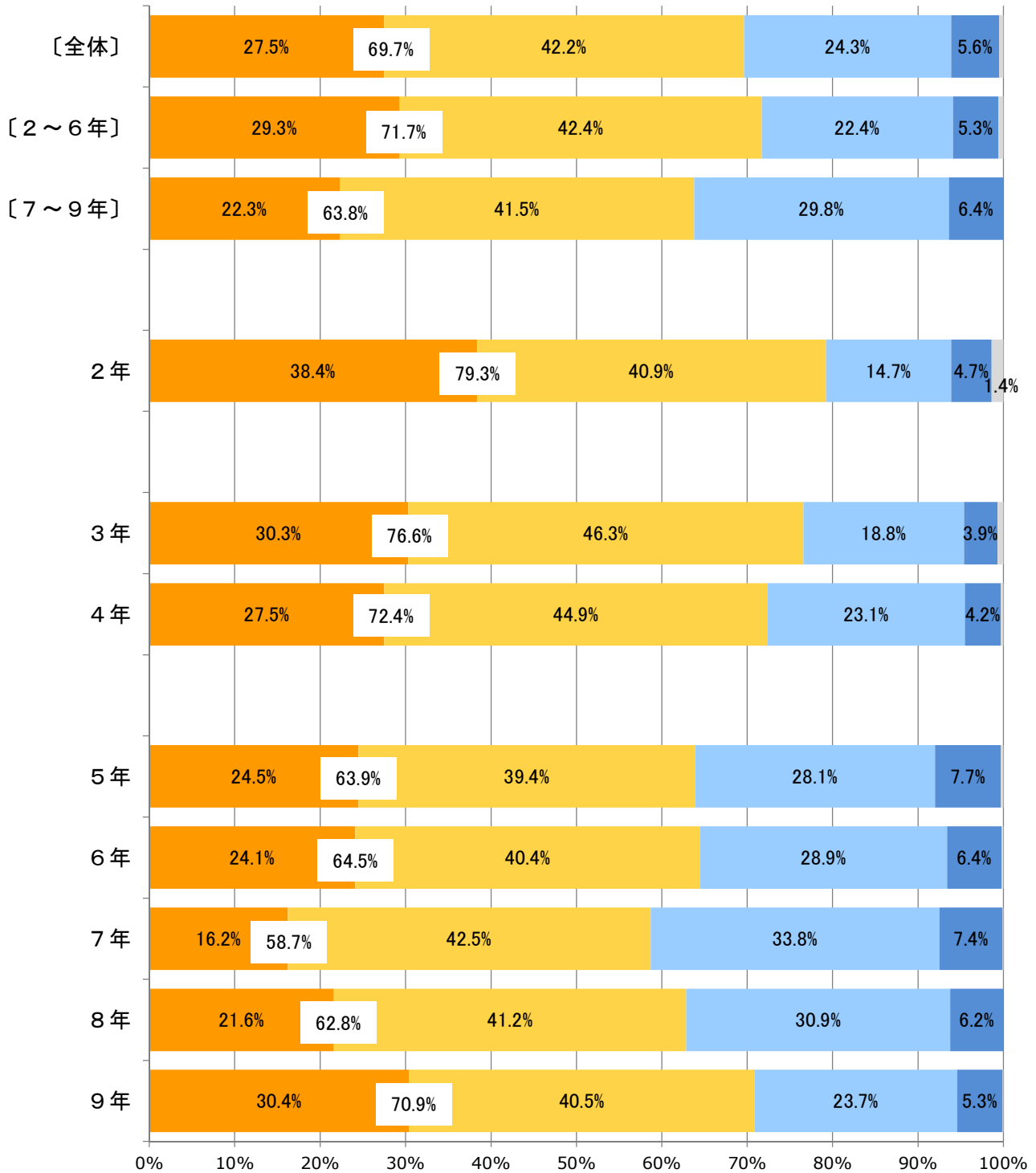
『肯定的な回答』をした児童・生徒は、全体で75%を超える。2～6年は76.2%、7～9年は79.2%である。  
 「当てはまる」の割合は7年、8年で20%台と、他の学年に比べて低い。

[3] (2年) クラスや学校の発表会で工夫して発表している。

(3・4年) 自分の思いや考えを分かりやすく伝えるために工夫することができる。

(5～9年) 学校行事などの企画や運営に積極的に参加し、自分の考えを効果的に発信することができる。

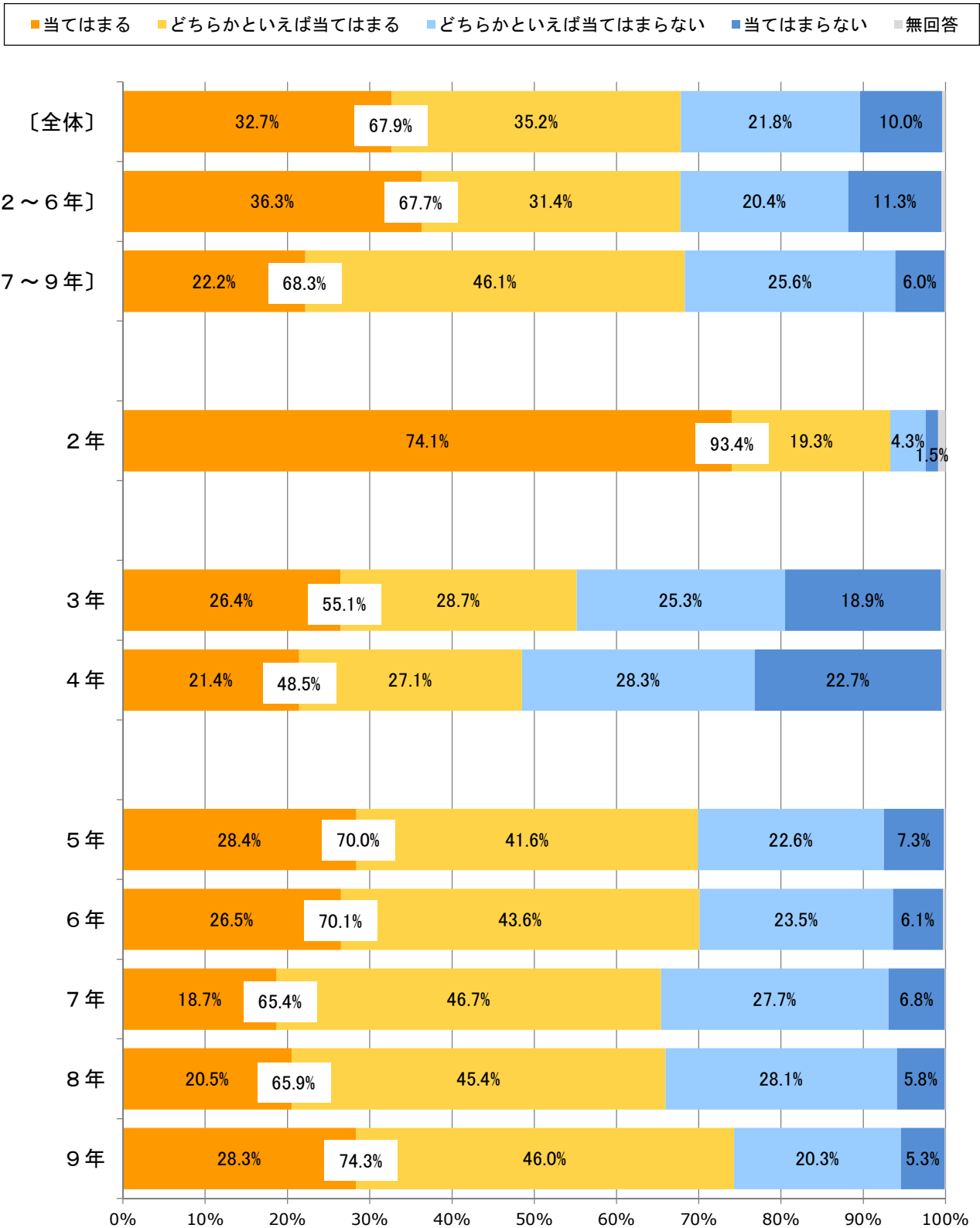
■当てはまる ■どちらかといえば当てはまる ■どちらかといえば当てはまらない ■当てはまらない ■無回答



『肯定的な回答』をした児童・生徒は、全体で約70%である。2～6年は71.7%、7～9年は63.8%である。

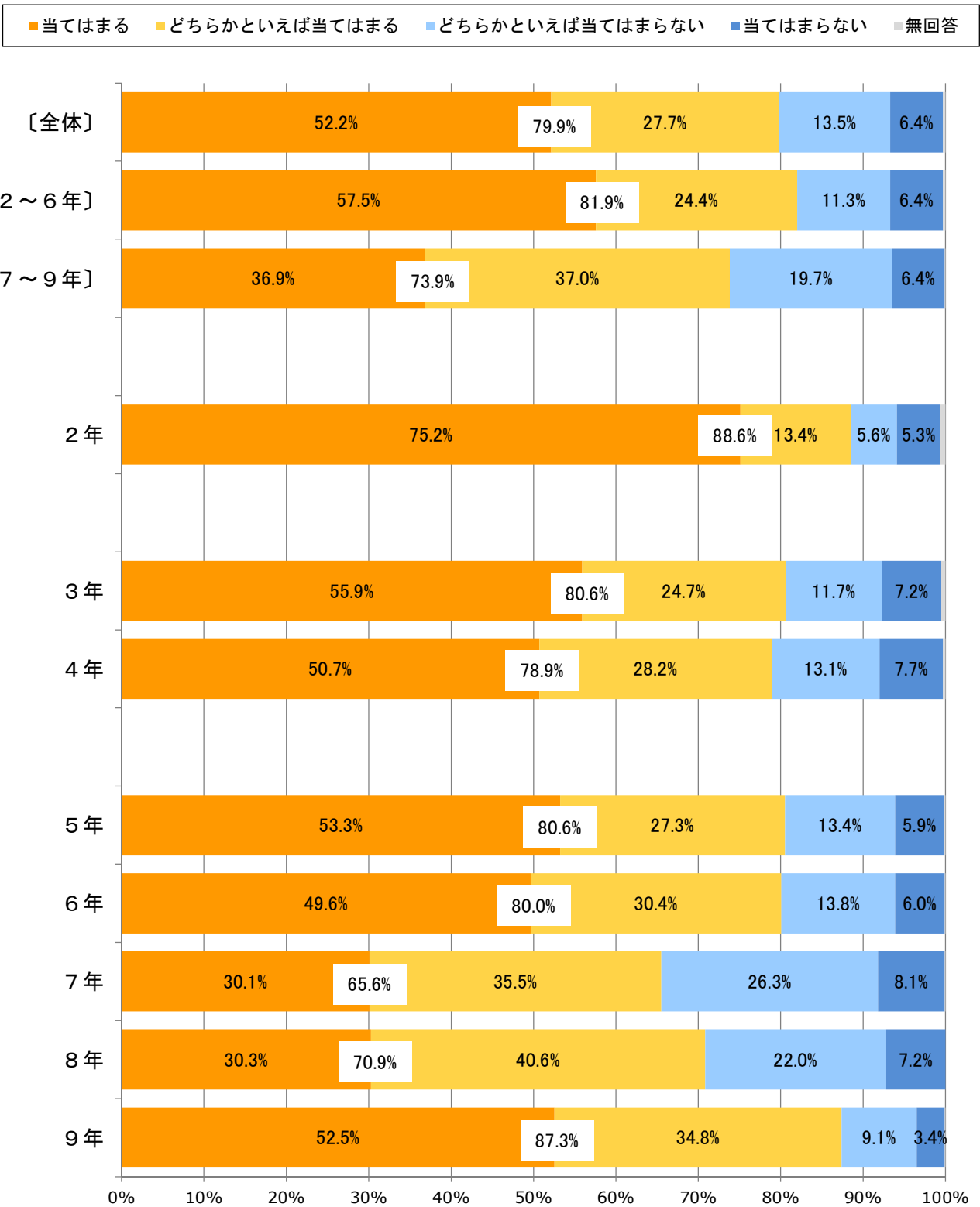
「当てはまる」の割合は7年の16.2%が最も低く、7年から9年では学年が上がるに高くなる傾向が見られた。

- [4] (2年) 季節の行事や学校の行事に参加することは楽しいと思う。  
 (3・4年) 地域の行事や伝統文化を体験したり知ったりする活動に参加している。  
 (5～9年) 学校や地域、我が国や諸外国の伝統文化について、理解を深めようとする事ができる。



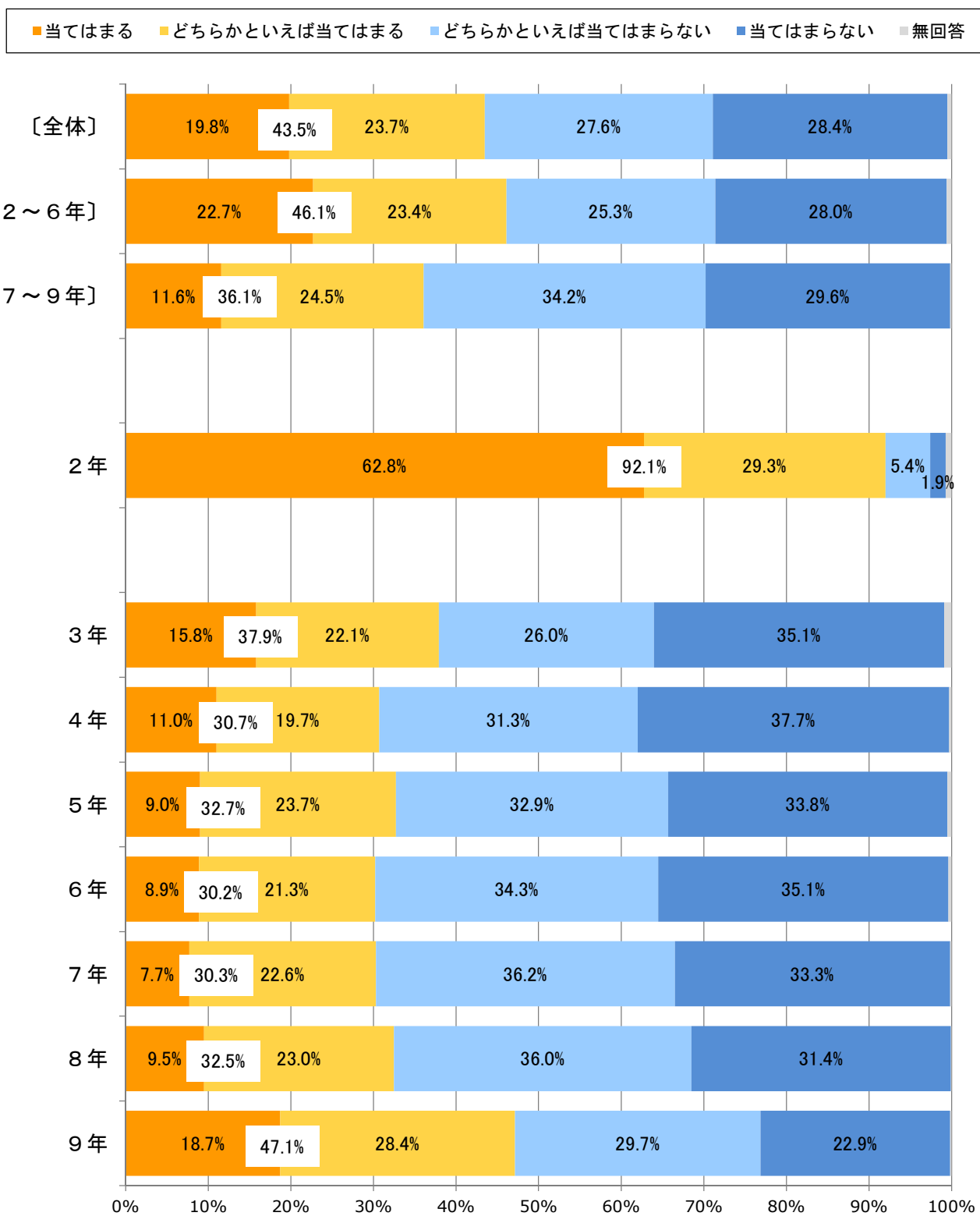
『肯定的な回答』をした児童・生徒は、全体で65%を超える。2～6年は67.7%、7～9年は68.3%である。4年で48.5%と半数以下と、他の学年に比べて低い。  
 「当てはまる」の割合は、7年で18.7%、8年で20.5%と、他の学年に比べて低い。

- [5] (2年) 将来なりたい仕事ややりたいことがある。  
 (3・4年) 将来なりたい職業ややりたいことがある、そのために努力していることがある。  
 (5～9年) 将来なりたい職業ややりたいこと、進学したい学校等があり、そのために努力してい



『肯定的な回答』をした児童・生徒は、約80%である。2～6年は81.9%、7～9年は73.9%である。「当てはまる」の割合は、7年、8年で約30%と、他の学年に比べて低い。

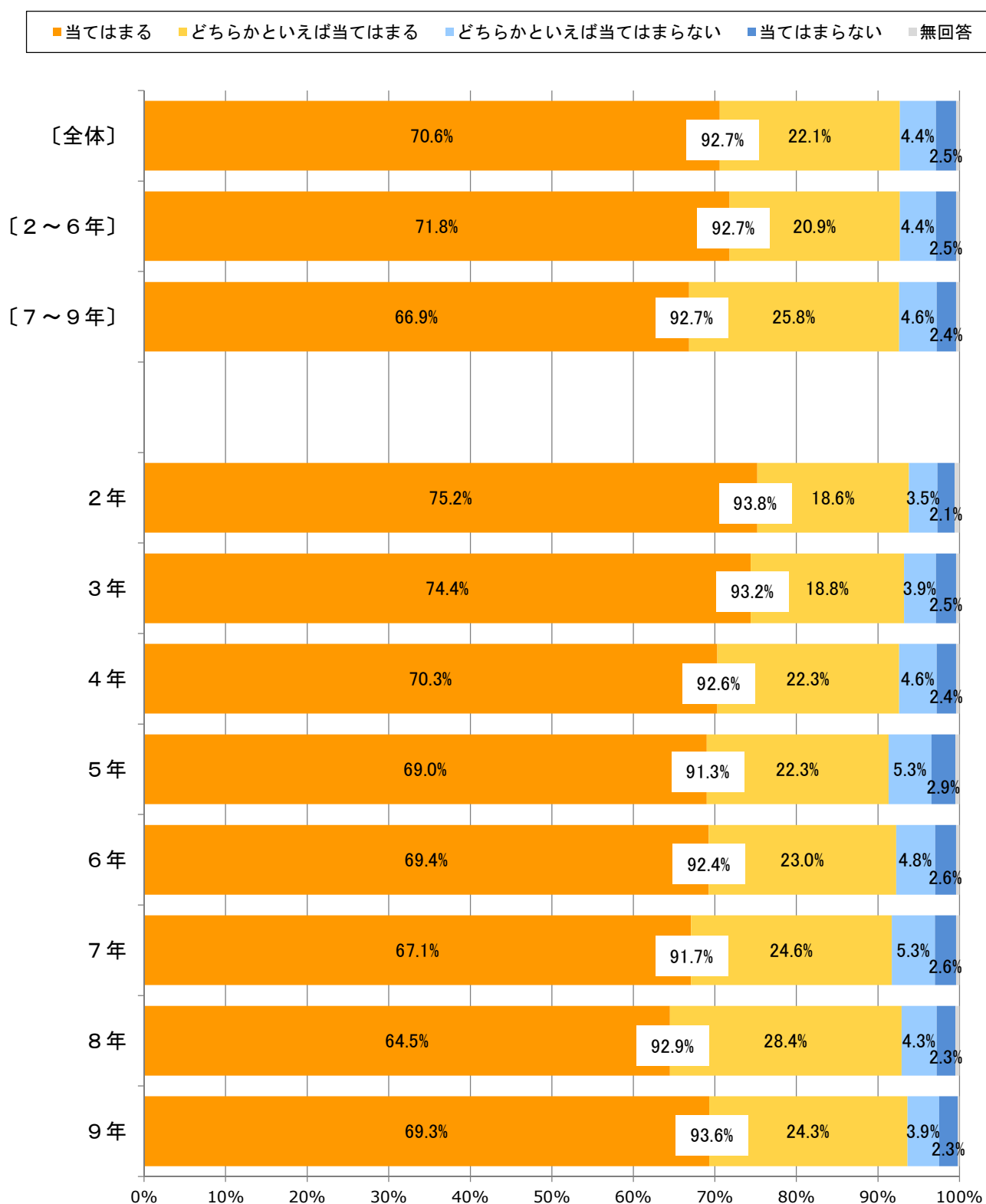
[6] (2年) みんなのために働くのは楽しいと思う。  
 (3~9年) ボランティア活動などに参加している。



『肯定的な回答』をした児童・生徒は、全体で43.5%と半数以下である。2~6年は46.1%、7~9年は36.1%である。9年で47.1%と、他の学年に比べて高い。

## [B. 英語の学習について]

### [7] 英語の学習は大切だと思う。

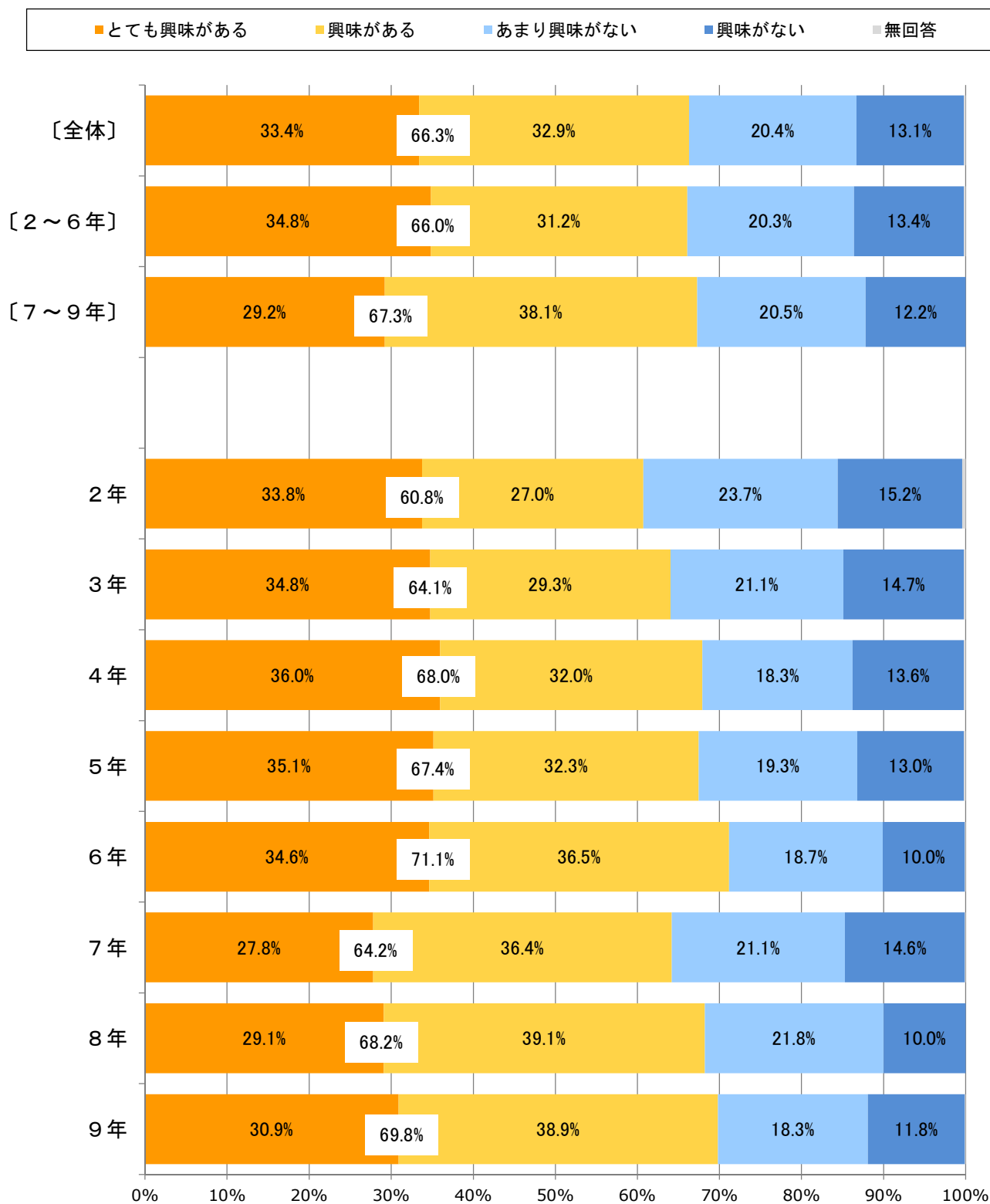


『肯定的な回答』をした児童・生徒は、全体で90%を超える。2～6年、7～9年ともに92.7%と高い割合である。  
 「当てはまる」の割合は、全ての学年で60%を超える。



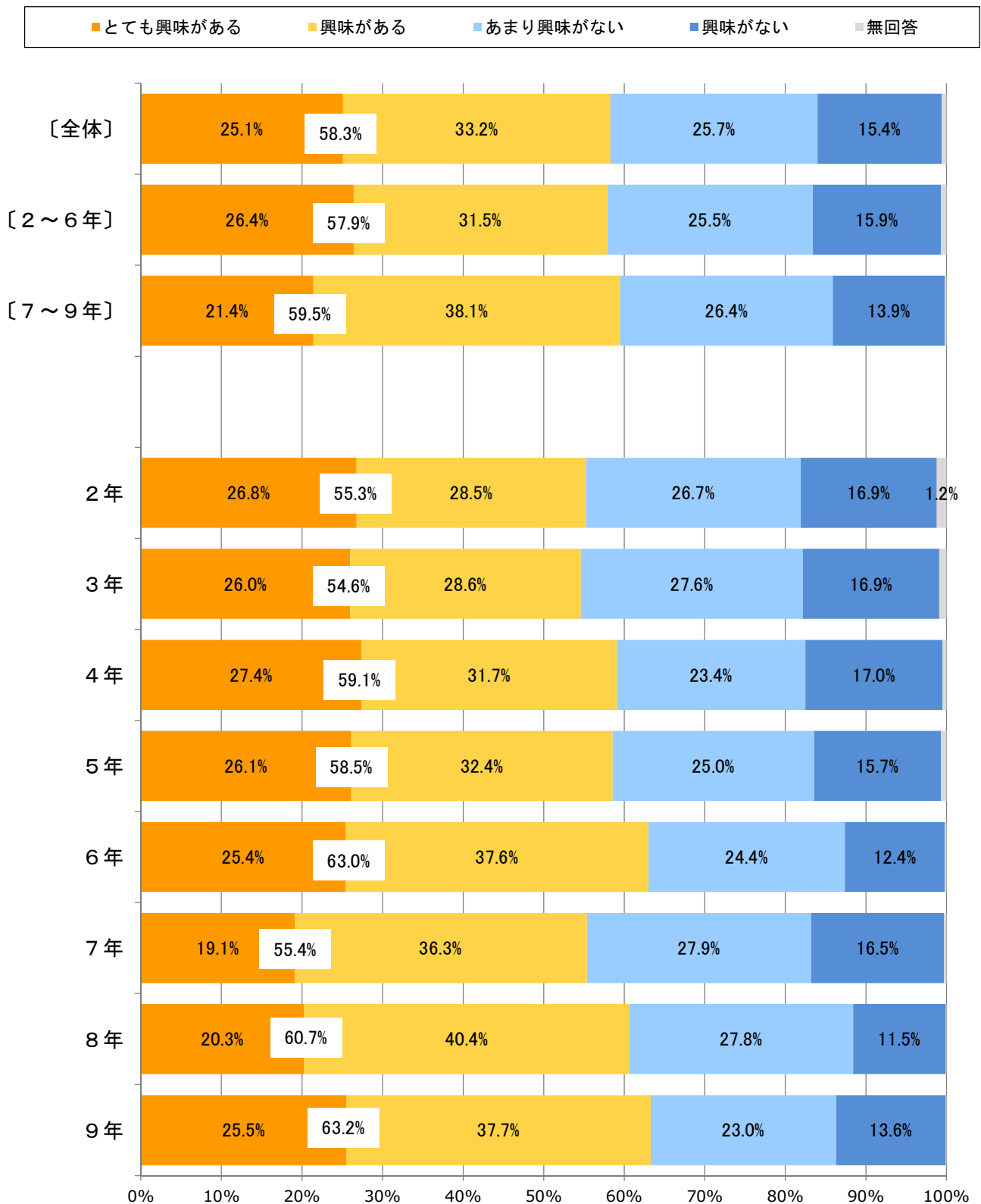
## [C. オリンピック・パラリンピックについて]

### [8] オリンピックに興味がありますか。



『肯定的な回答』をした児童・生徒は、全体で65%を超える。2～6年は66.0%、7～9年は67.3%である。  
 「とても興味がある」の割合は2～6年の34.8%に比べ、7～9年は29.2%とやや低い。

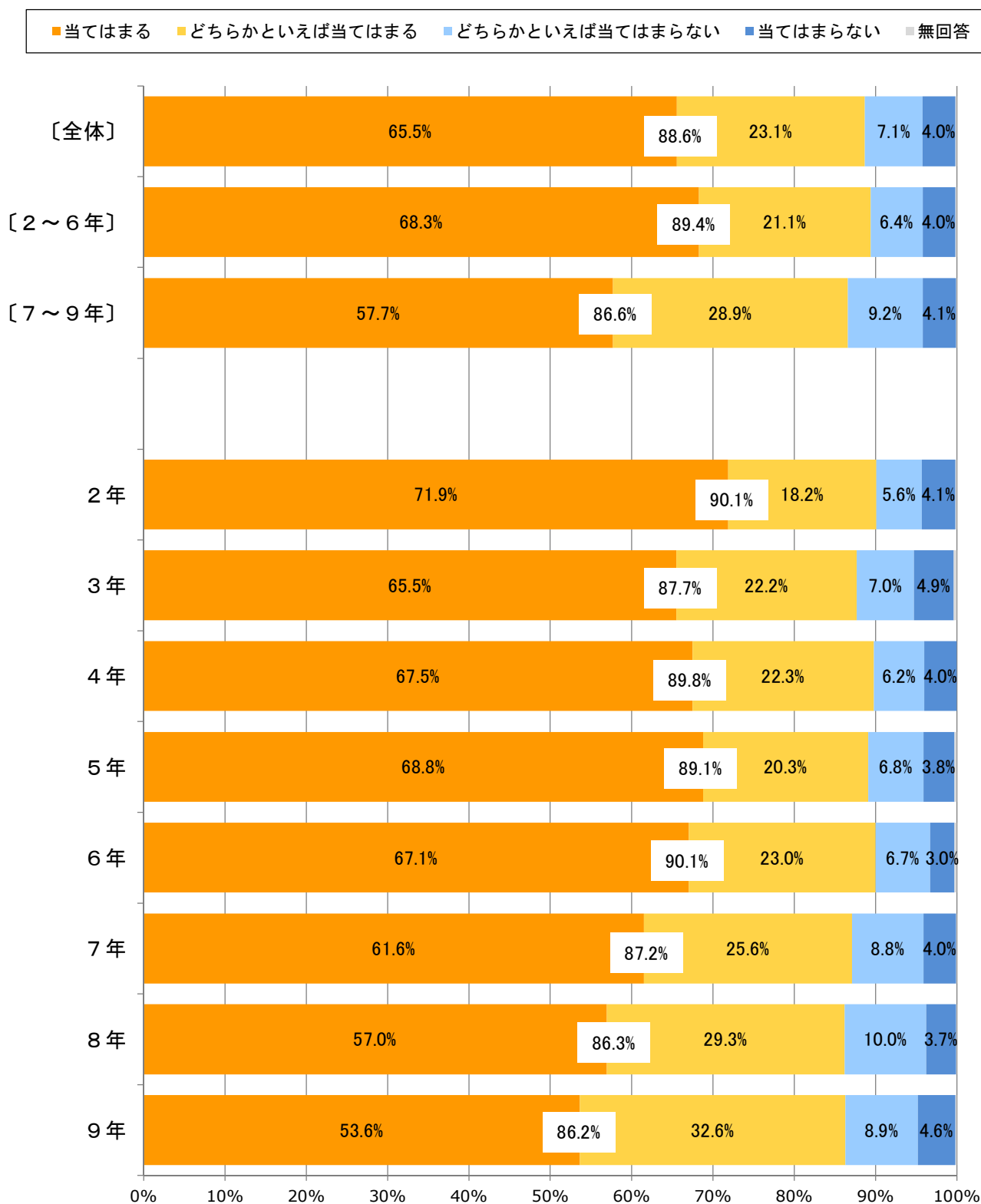
[9] パラリンピックに興味がありますか。



『肯定的な回答』をした児童・生徒は、全体で55%を超える。2～6年は57.9%、7～9年は59.5%である。  
 「とても興味がある」の割合は2～6年の26.4%と比べ、7～9年は21.4%とやや低く、7年が19.1%で最も低い。

## [D. コンピュータやタブレットなどの活用について]

[10] 授業でもっとコンピュータやタブレットなどのICT機器を活用したいと思いますか。



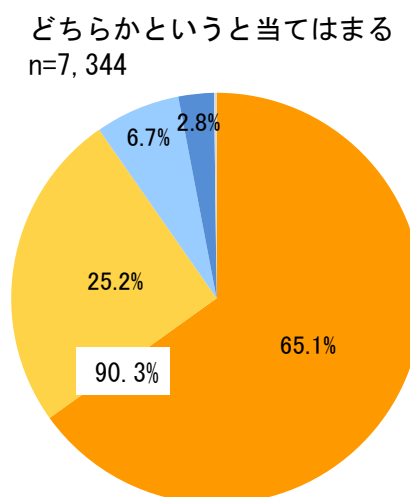
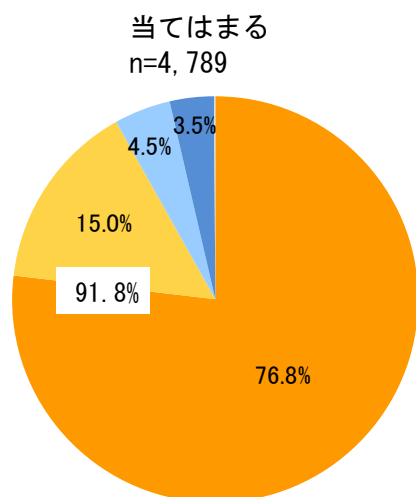
『肯定的な回答』をした児童・生徒は、全体で85%を超える。2～6年で89.4%、7～9年で86.6%である。  
「当てはまる」の割合は2～6年の68.3%に比べ、7年～9年は57.7%と低い。

## [D. コンピュータやタブレットなどの活用について]

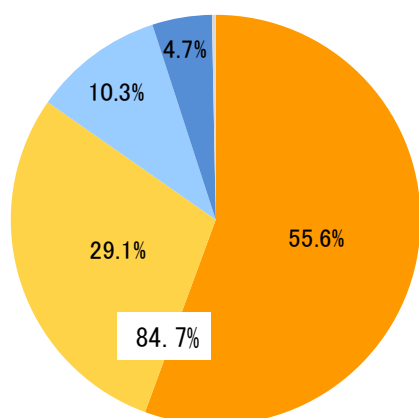
[10] 授業でもっとコンピュータやタブレットなどのICT機器を活用したいと思いますか。

[全体] 企画・表現別（設問3とのクロス集計）

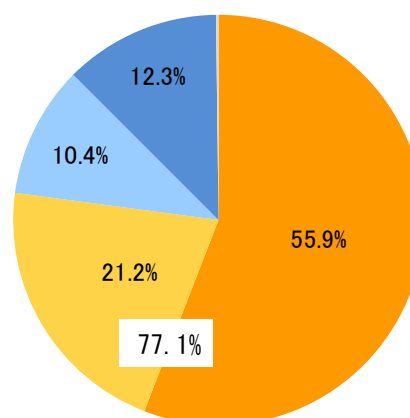
■当てはまる ■どちらかという当てはまる ■どちらかという当てはまらない ■当てはまらない ■無回答



どちらかという当てはまらない  
n=4,224



当てはまらない  
n=969



		設問10											
		当てはまる		どちらかという当てはまる		どちらかという当てはまらない		当てはまらない		無回答		計	
設問3	当てはまる	3,679	76.8%	720	15.0%	214	4.5%	169	3.5%	7	0.1%	4,789	100.0%
	どちらかという当てはまる	4,784	65.1%	1,853	25.2%	490	6.7%	202	2.8%	15	0.2%	7,344	100.0%
	どちらかという当てはまらない	2,349	55.6%	1,228	29.1%	436	10.3%	200	4.7%	11	0.3%	4,224	100.0%
	当てはまらない	542	55.9%	205	21.2%	101	10.4%	119	12.3%	2	0.2%	969	100.0%

授業でもっとICT機器を活用したいと思うかを企画・表現（行事の企画・運営への積極的な参加、発表での工夫等）別にみると、授業でもっとICT機器を活用したいと思うという『肯定的な回答』は、企画・表現に[当てはまる]で91.8%、[どちらかという当てはまる]で90.3%と9割を超え、企画・表現に対して否定的な回答をした児童・生徒に比べ、高い傾向が見られた。