

# 令和3年度児童・生徒アンケートの結果

## 令和3年度児童・生徒アンケートの概要

### 【目的】

品川区における教育施策の成果を検証し、より一層の充実を図る。

### 【対象者】

品川区立学校に通う2年生以上の全児童・生徒

### 【調査期間】

令和4年1月20日（木）から令和4年1月31日（月）まで

### 【調査方法】

質問紙調査（無記名）

### 【配布数および回答率等】

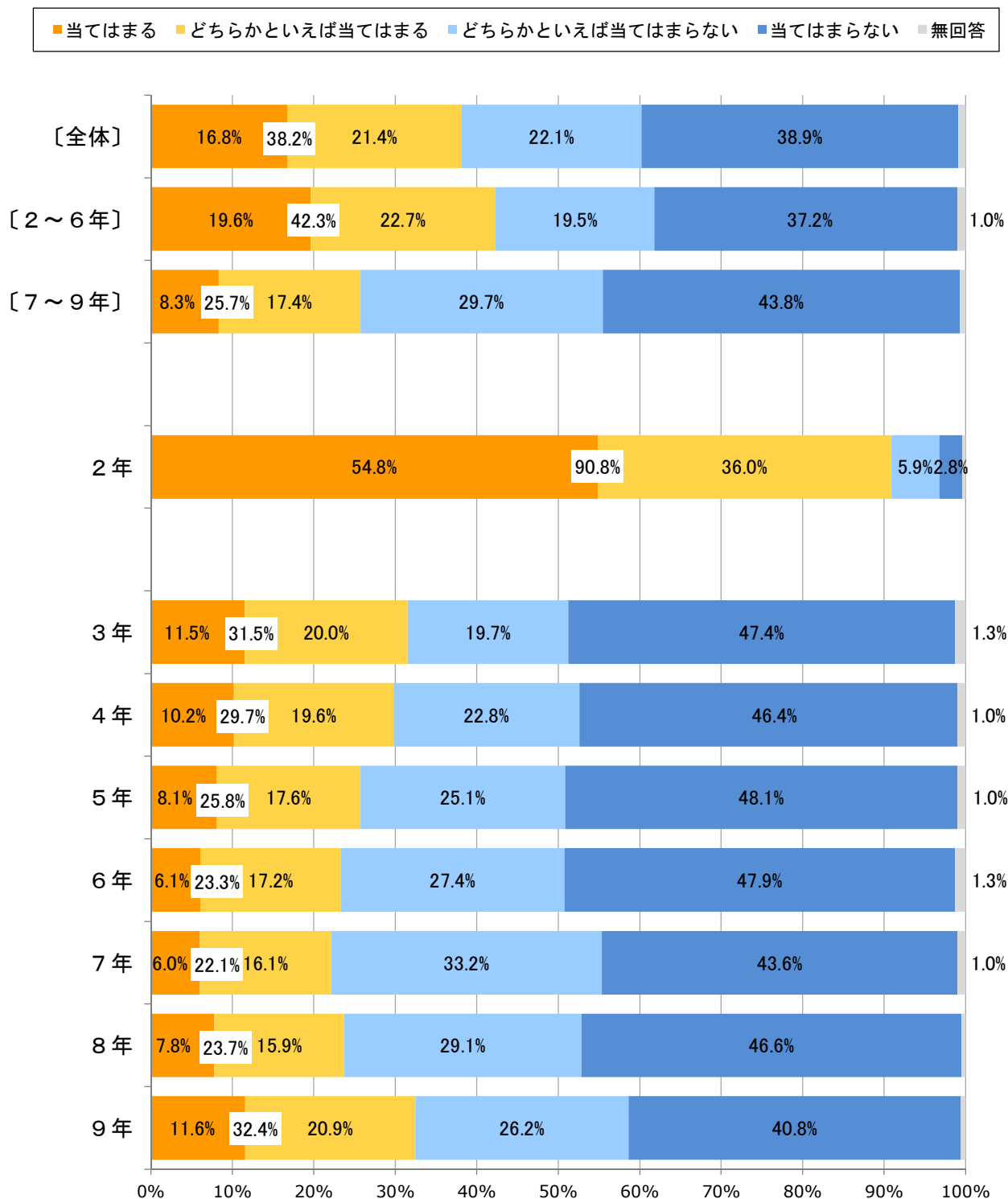
配布数 19,065 回答数 17,134（内、有効回答数 17,056） 回答率 89.5%

## 注 記

1. 数値の表記のない項目は、1%未満である。
2. 回答比率は、小数点以下第2位を四捨五入して表示しているため、各回答における百分率の合計が100%にならない場合がある。
3. コメント欄内の『肯定的な回答』は、「当てはまる」と「どちらかという当てはまる」、「とても興味がある」と「興味がある」の合計である。

## [A. 学校や家での様子について]

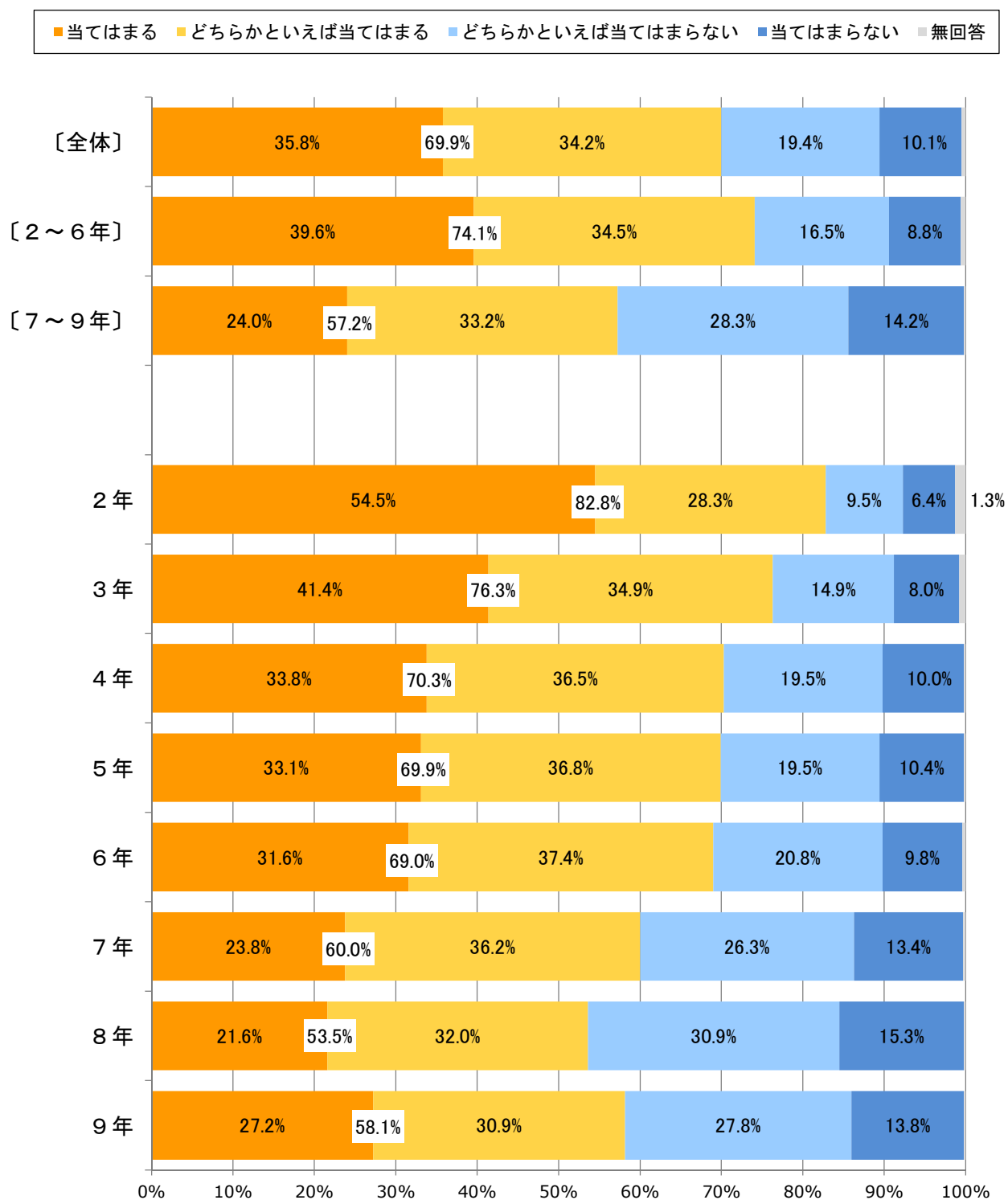
- [1] ( 2年 ) みんなのために働くのは楽しいと思う。  
 ( 3～9年 ) ボランティア活動などに参加している。



2年では「みんなのために働くのは楽しいと思う」への『肯定的な回答』は90%を占める。一方で、3～9年では「ボランティア活動などに参加している」への『肯定的な回答』は20%台～30%台に留まった。

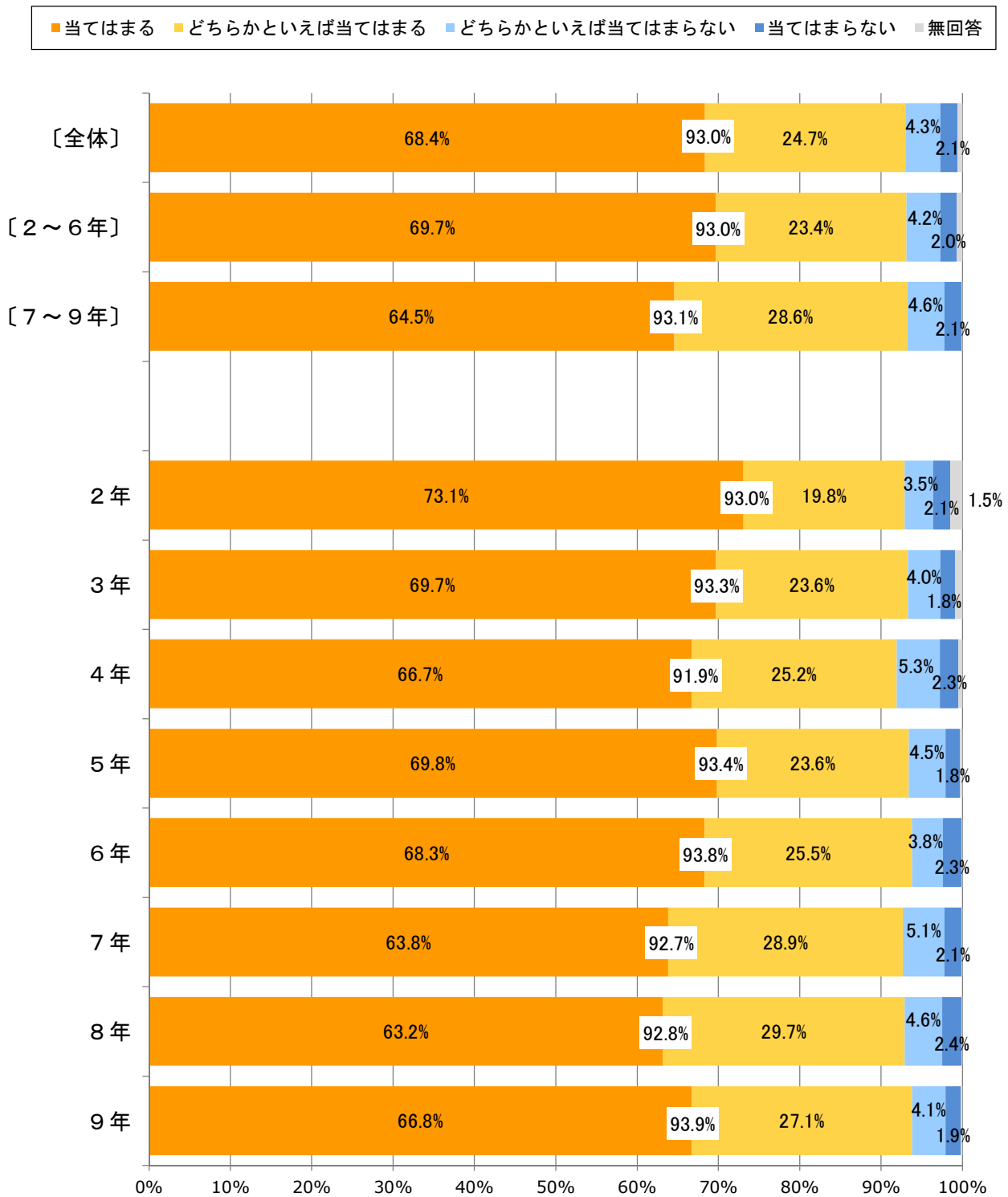
## [B. 英語の学習について]

### [2] 英語の学習は好きである。



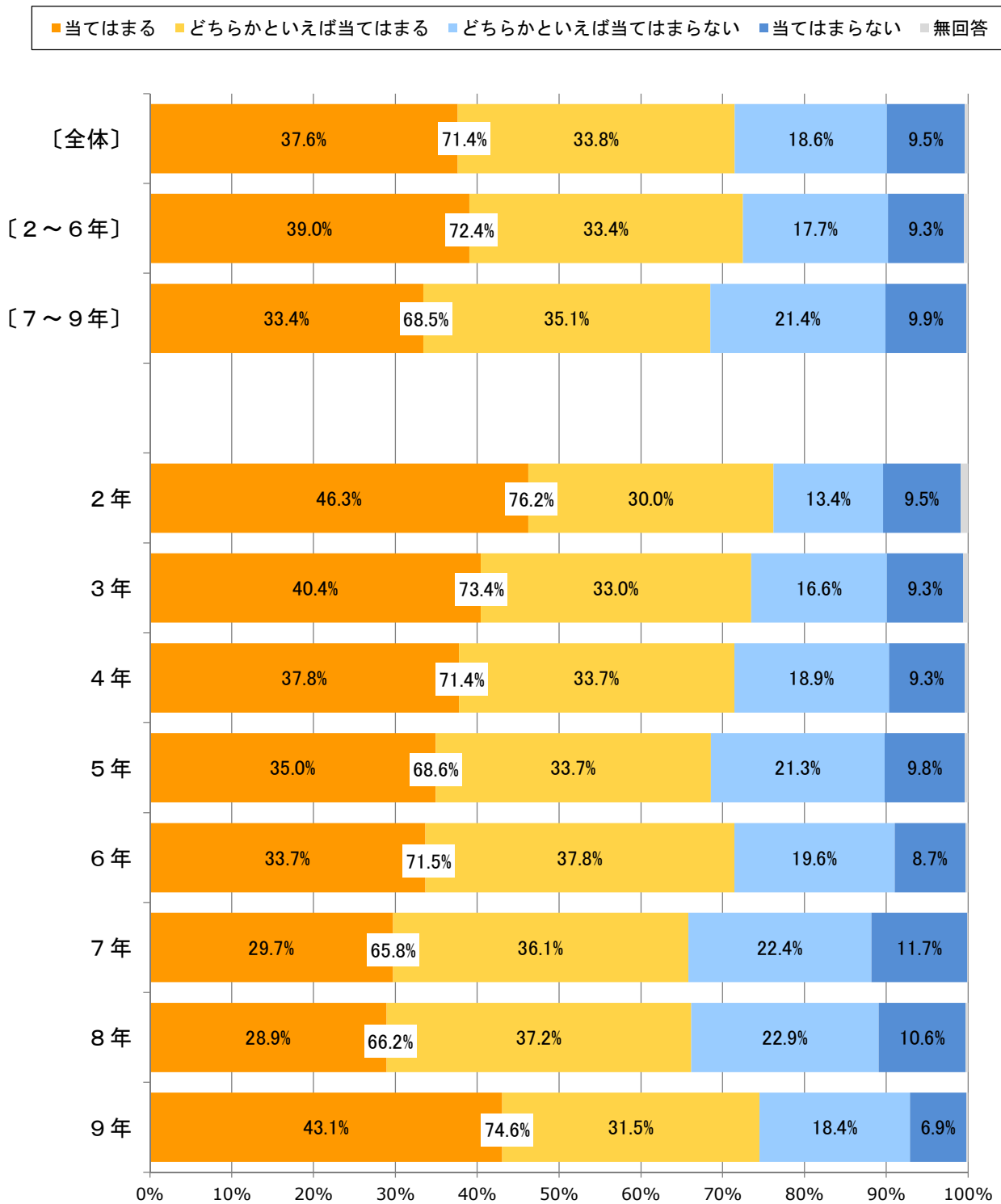
[英語の学習は好きである]に『肯定的な回答』は、全体でほぼ70%である。2～6年は74.1%、7～9年は57.2%である。「当てはまる」の割合は、2年では54.5%と最も高く、8年で21.6%と最も低い。

[3] 英語の学習は大切だと思う。



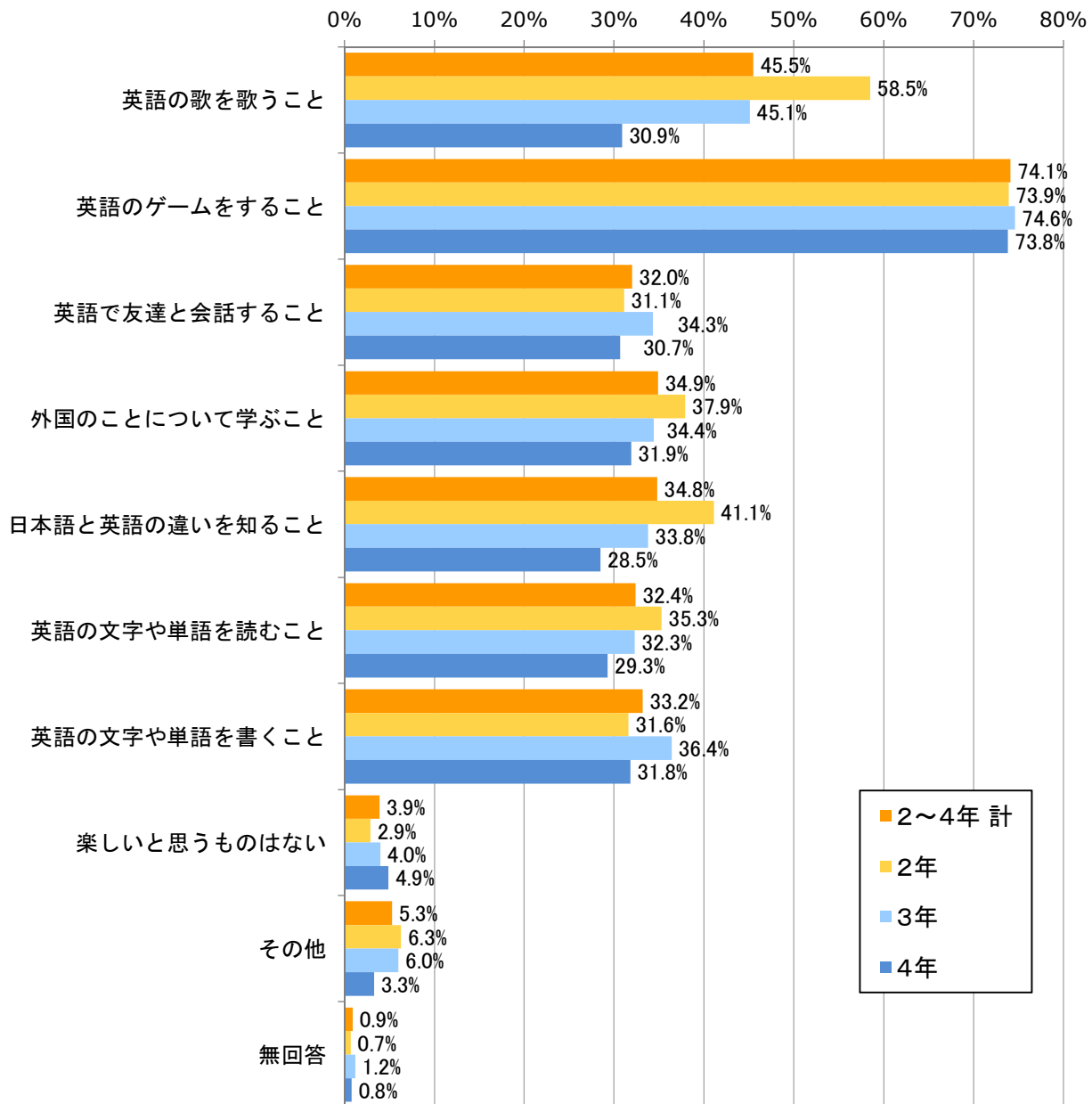
「英語の学習は大切だと思う」に『肯定的な回答』は全体で90%を超え、学年別に見ても、全ての学年で90%以上である。「当てはまる」の割合は2年で73.1%と最も高い。

[4] 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思う。



「外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思う」に『肯定的な回答』は、全体で70%を超える。2~6年は72.4%、7~9年は68.5%である。「当てはまる」の割合は、2年で46.3%と最も高く、8年で28.9%と最も低い。

[5] (2～4年) 英語の授業で楽しいと思うことはどのようなものですか。



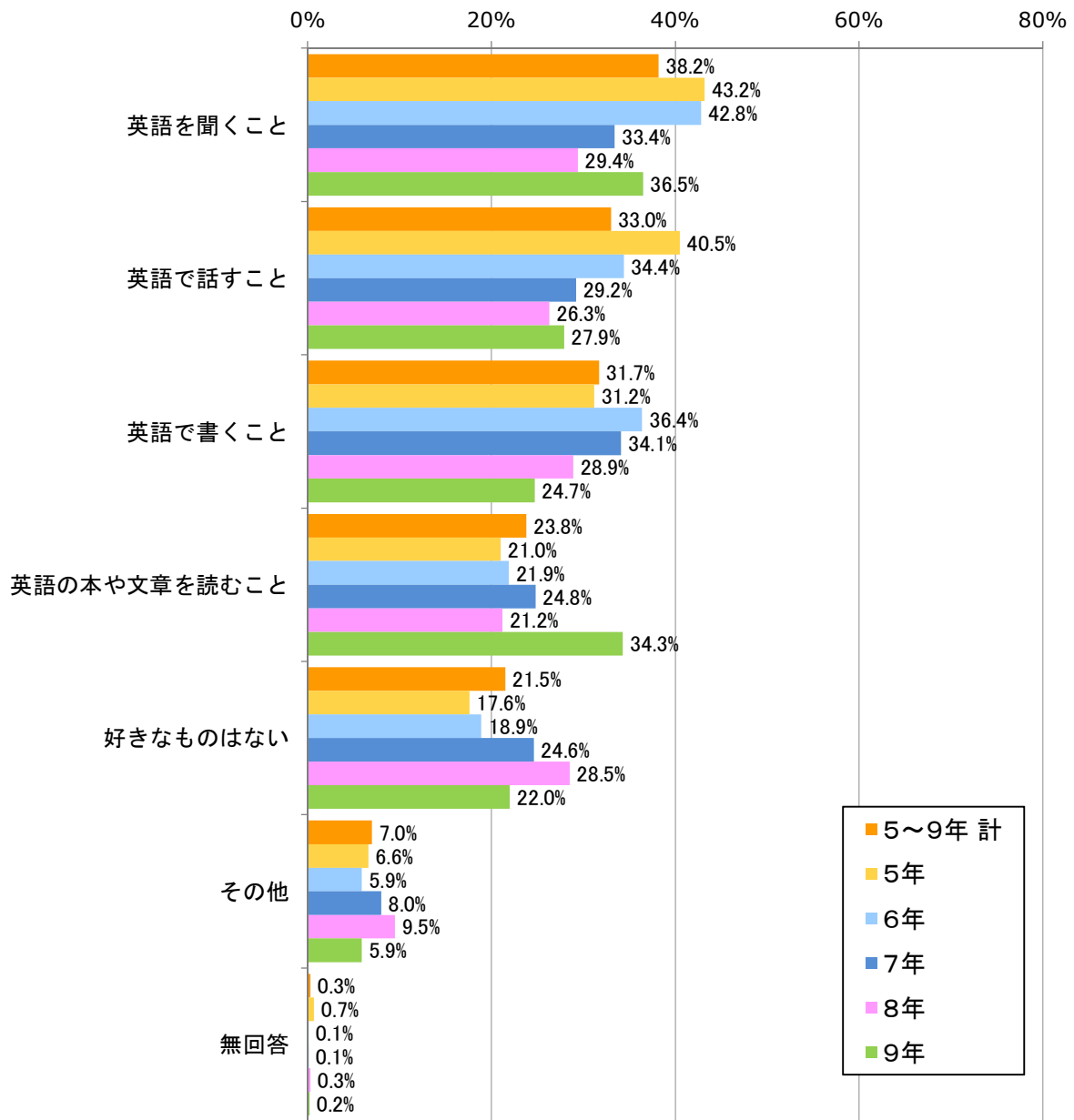
英語の授業で楽しいと思うことは、「英語のゲームをすること」が2～4年の合計で74.1%と最も高く、次いで「英語の歌を歌うこと」45.5%、「外国のことについて学ぶこと」34.9%と続く。

「英語の歌を歌うこと」は2年では58.5%であるのに対し、4年では30.9%と20ポイント以上の差がある。

また、「楽しいと思うものはない」はいずれの学年においても5%未満である。

「その他」の内容としては、「英語の物語を読む・話す」「英語で劇をする」「英語のダンスをする」が多く見られた。

[5] (5～9年) 英語の授業で好きなものはなんですか。



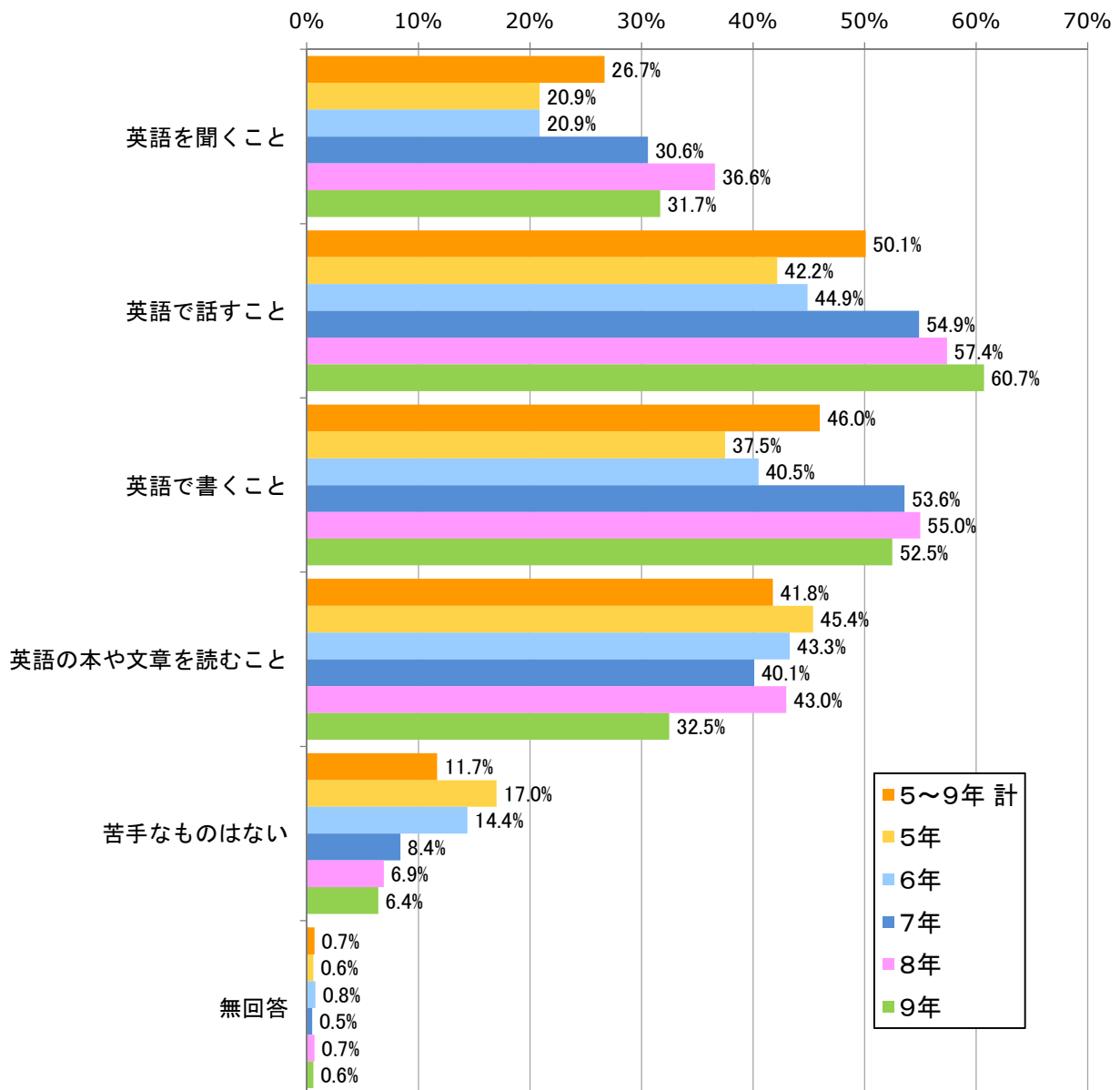
英語の授業で好きなものは、「英語を聞くこと」が5～9年の合計で38.2%と最も高く、次いで「英語で話すこと」33.0%、「英語で書くこと」31.7%と続く。

「英語を聞くこと」と「英語で話すこと」は5～6年と比較して7～9年では低い傾向があり、「英語の本や文章を読むこと」は5～8年では20%台であるのに対し、9年では34.3%と高い。

また、「好きなものはない」は5～9年の合計で21.5%であり、8年で28.5%と最も高い。

「その他」の内容としては、「英語の歌を聴く・歌う」「ゲーム・遊びをする」「単語を覚える・勉強する」が多く見られた。

[6] (5～9年) 英語の授業で苦手なものはなんですか。

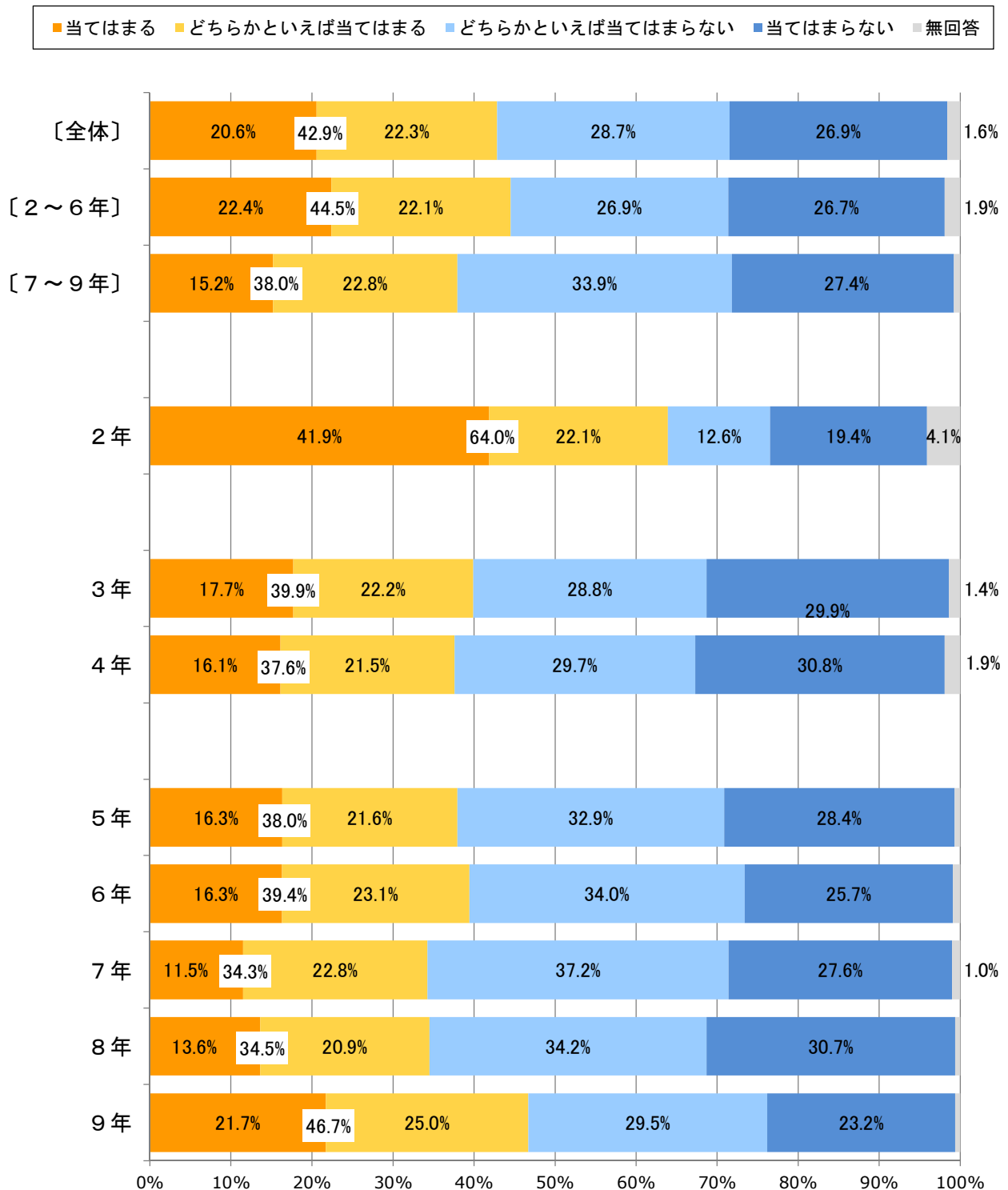


英語の授業で苦手なものは、「英語で話すこと」が5～9年の合計で50.1%と最も高く、次いで「英語で書くこと」46.0%、「英語の本や文章を読むこと」41.8%と続く。

「英語を聞くこと」「英語で話すこと」「英語で書くこと」は5～6年と比較して7～9年では高い傾向があり、「英語の本や文章を読むこと」は5～8年では40%台であるのに対し、9年では32.5%と低い。また、「苦手なものはない」は5～9年の合計で11.7%であり、5年では17.0%であるのに対し9年では6.4%と、学年が上がるほど低い傾向がある。

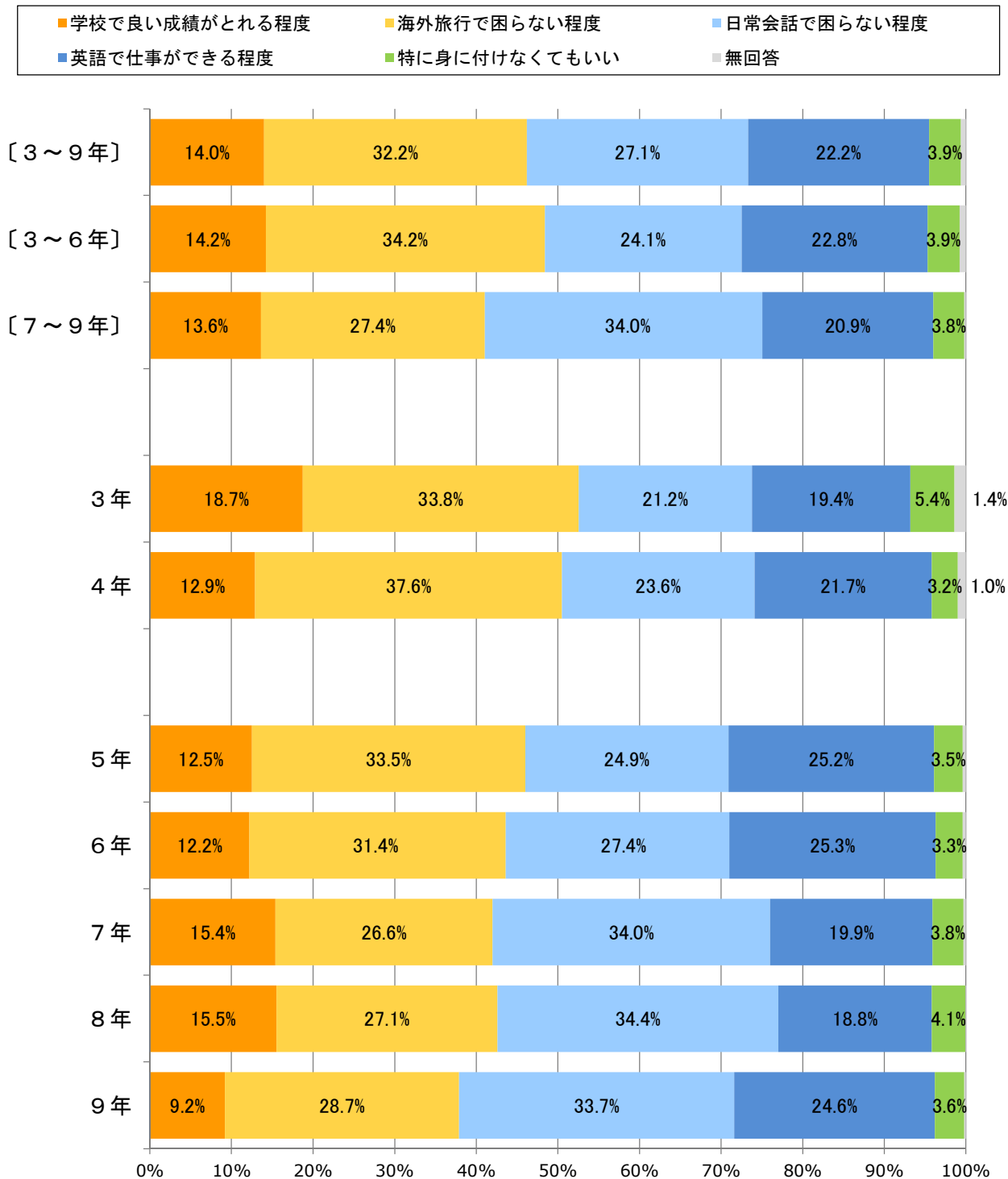


- [7] ( 2年 ) 将来、外国へ行ってみたいと思う。  
 ( 3～4年 ) 将来、外国へ留学したり、英語を使う仕事に就きたいと思う。  
 ( 5～9年 ) 将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就きたいと思う。



2年では「将来、外国へ行ってみたいと思う」への『肯定的な回答』は64.0%である。3～4年では「将来、外国へ留学したり、英語を使う仕事に就きたいと思う」への『肯定的な回答』は30%台後半、5～8年では「将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就きたいと思う」への『肯定的な回答』は30%台であるが、9年では46.7%と他の学年と比べて高い。

[8] (3~9年) あなたは将来、どのくらいの英語力を身に付けたいですか。

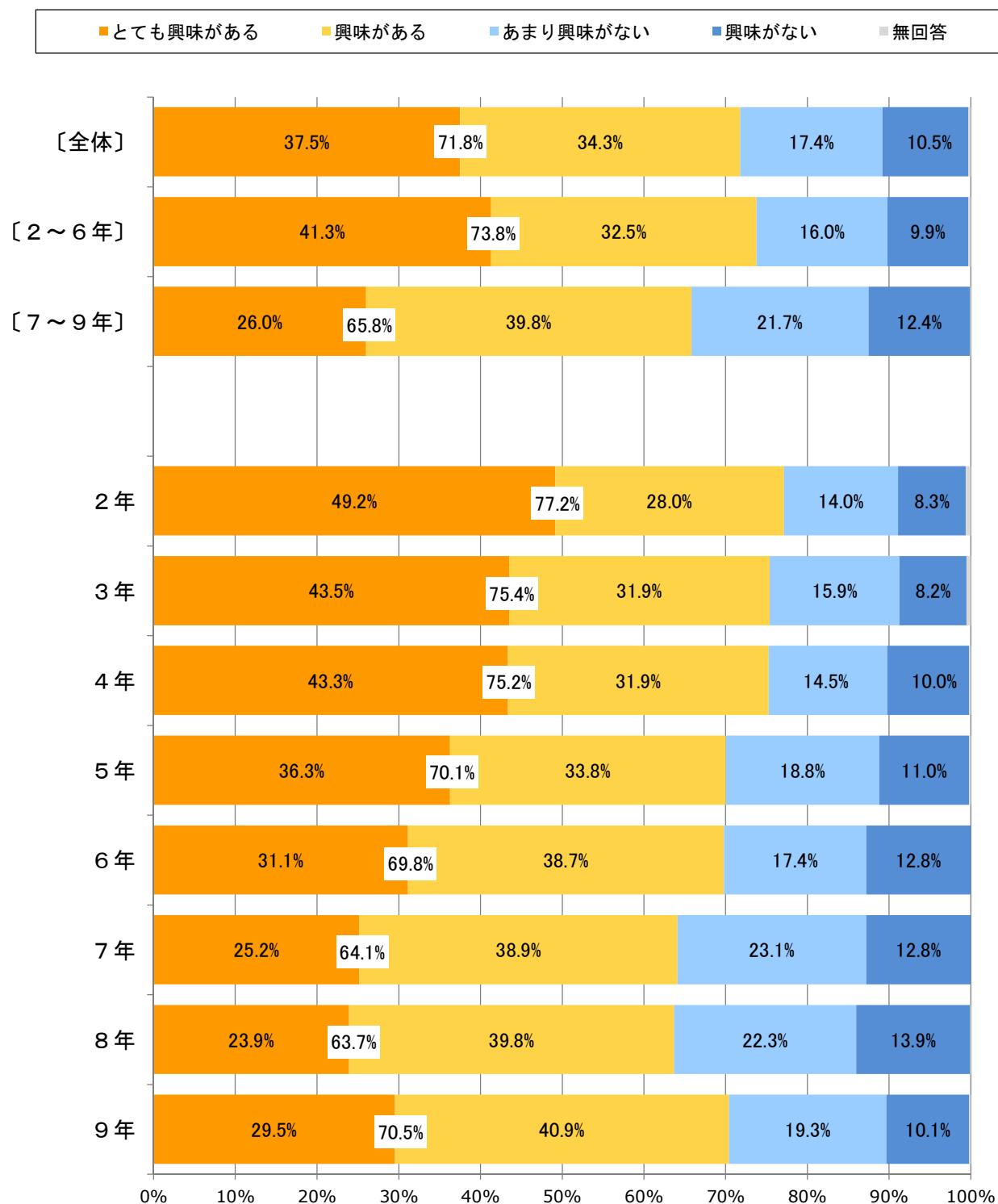


3~9年の合計では「海外旅行で困らない程度」が32.2%と最も高く、次いで「日常会話で困らない程度」27.1%、「英語で仕事ができる程度」22.2%と続く。

7~9年では「日常会話で困らない程度」が34.0%と「海外旅行で困らない程度」の27.4%より高い。

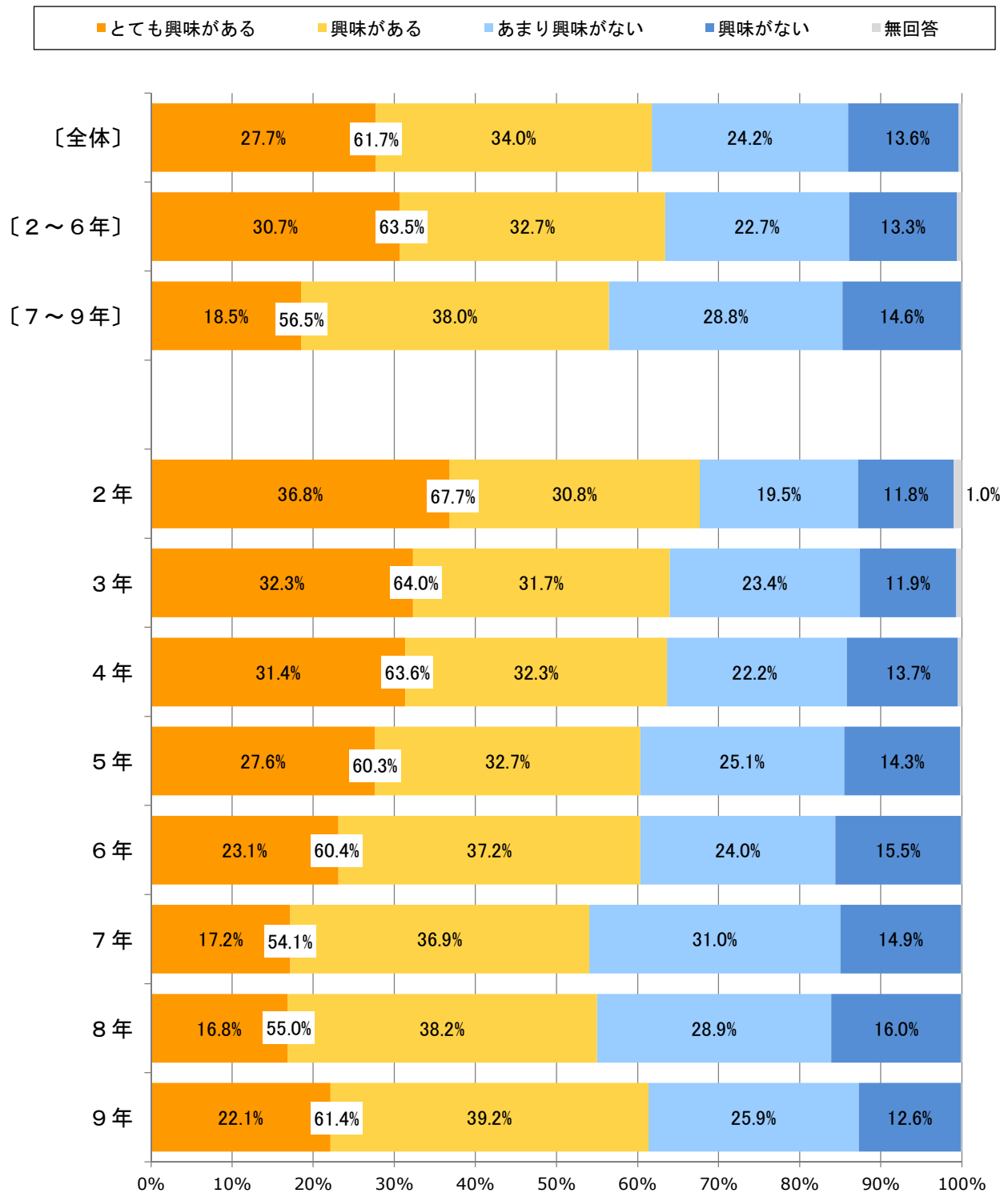
## [C. オリンピック・パラリンピックについて]

### [9] オリンピックに興味がありますか。



[オリンピックに興味がありますか] への『肯定的な回答』は、全体で70%を超える。2～6年は73.8%、7～9年は65.8%である。「とても興味がある」の割合は2～6年の41.3%に比べ、7～9年は26.0%と低い。

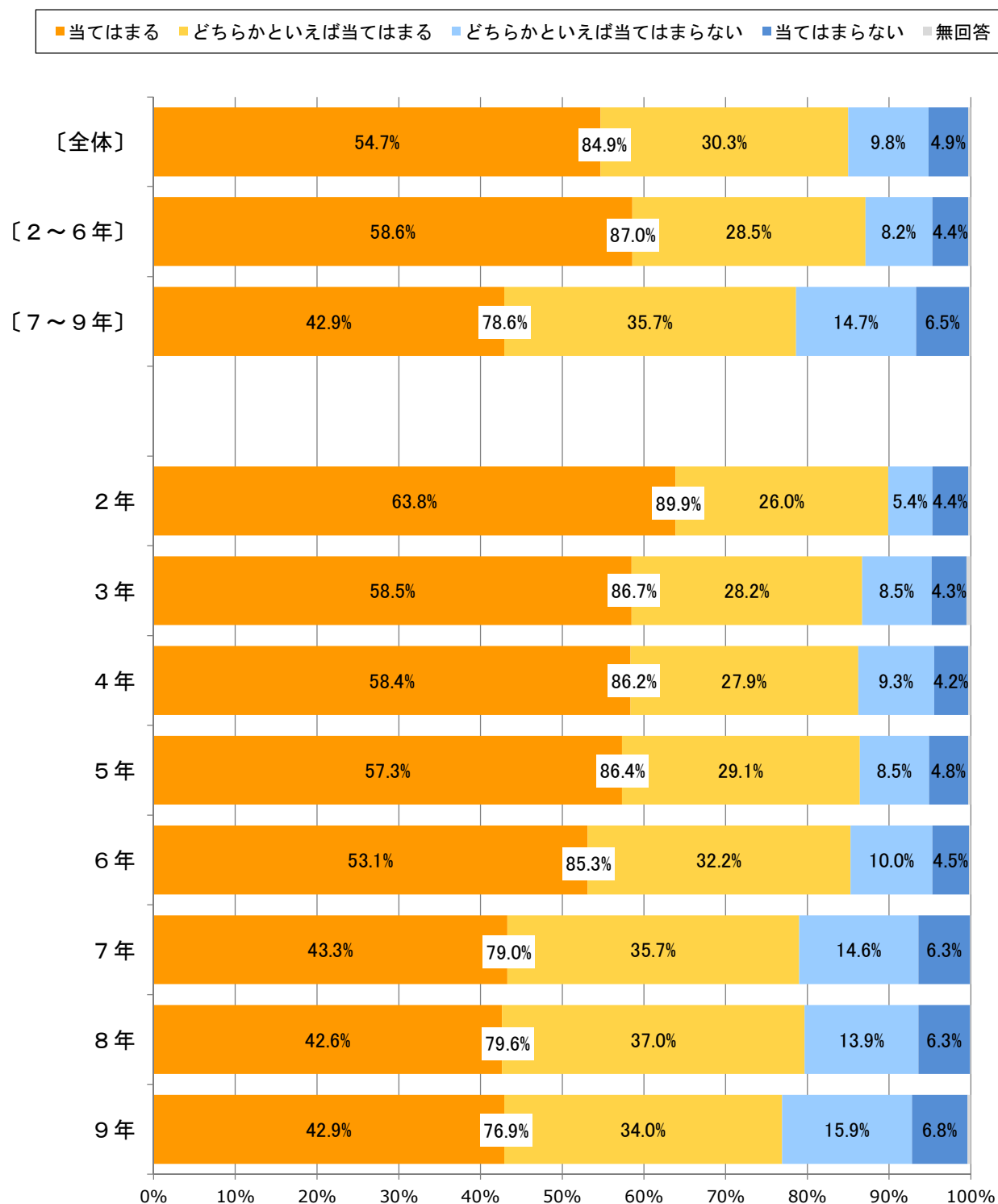
[10] パラリンピックに興味がありますか。



[パラリンピックに興味がありますか] への『肯定的な回答』は、全体で60%を超える。2～6年は63.5%、7～9年は56.5%である。「とても興味がある」の割合は2～6年の30.7%に比べ、7～9年は18.5%と低い。

## [D. コンピュータやタブレットなどの活用について]

[11] 授業でもっとコンピュータやタブレットなどのICT機器を活用したいと思いますか。



「授業でもっとコンピュータやタブレットなどのICT機器を活用したいと思いますか」への『肯定的な回答』は、全体でほぼ85%を占める。2～6年で87.0%、7～9年で78.6%である。「当てはまる」の割合は2～6年の58.6%に比べ、7年～9年は42.9%と低い。