テーマ：自然物に触れて遊ぶ

清水台保育園（品川区）

テーマの設定理由　　*対象年齢*　４歳児クラス

自然物を身近に感じ関わりをもつことで好奇心を刺激し、
新しい発見をする喜びを感じられるようにする。

用意した環境

「森の花だん」（畑）の整備、黒土、腐葉土、肥料
野菜の苗と種、プランター、スコップ、水やりの道具

活動事例①　色んな野菜を育ててみよう！

活動内容

- 自分で苗を植えたり種をまいたりして世話をする
- 植物の成長を観察しその変化を知る
- 収穫する喜びを知る

つちのおふとんはそーっと！

やさいものどがかわくんだよ

きのうよりおおきくなってる！

にんじんを“まびき”したよ
はっぱはどうなってるかな？

じゅんばんこでしゅうかくだー！

ちょうりせんせい、ぼくたちの
ぴーまんをおいしくしてください！

保育者の振り返りと気づき

栽培物の育ちを楽しみに世話をしながら、気づいたことを嬉しそうに保育者に報告し、栽培への興味が深まっていた。自ら収穫した野菜は、苦手なものでも「食べたらおいしい」とい気持ちになり、食育に繋がっていた。

活動事例②　自然物を使っていろんなことをやってみよう！

用意した環境

収穫した野菜、みかん、ハーブの葉、野菜の葉、絵具、画用紙、乳鉢、すり棒、カップ、ボウル

活動内容

- 野菜を切ってみよう
- みかんの中身を見てみよう
- 育てている野菜の葉を使って遊ぶ

どのくらいとれたかしーるをはるよ！

ぴーまんのたねはなんこあるんのかな？

やさいスタンプ

やさいのはっぱのもよう、きれい！

つぶしてぐるぐるりょうりみたい♪

くんくん…いいにおいする！

すりすり！　すりすり！

かくだいきょうでみてみよう

みかんジュースだ！

大好きな絵本「みかんのひみつ」

みかんの“ふさ”はなんこある？

みかんのつぶつぶ

かぞえるのすきになっちゃった！
（数えるブーム到来のすみれ組）

保育者の振り返りと気づき

- 子どもから「種を数えてみたい」と声が上がり、ピーマンの種を数えることを経験すると、給食で食べるみかんや、戸外や園庭などいろんな場面で数えることを楽しんでいた。
- ハーブの栽培で、匂いに興味をもち、色んなものの匂いをかいでいた。戸外活動時に花の匂いに気づく姿が見られていた。

活動事例③　みかん狩り♪

活動内容

・みかん狩りを体験する　・みかんについて知る

用意した環境

いどう果樹園（園庭にミカンの木を設置する）
ホールで「みかんの話」を聞けるように設定する
試食場所の設定、消毒用アルコール、収穫用かご

保育者の振り返りと気づき

・２週間前のポスター掲示から、期待して待っていた。当日はたわわに実るみかんに歓声を上げ収穫を楽しみ、すぐに試食できたことで喜びも増していた。実体験は印象深かったようで、翌日以後もしばらくみかんの話で盛り上がっていた。
・「みかんの話」を聞き、みかんを食べると体に良いことやみかんの種類、甘いみかんの見分け方、上手な狩り方などについて知り、みかんをよく見て選んだり、友だちと知ったことを話題にしたり、図鑑で調べたりする姿が見られた。

園庭がみかん園になったー！！

みかんをもってくるくるまわすとじょうずにとれるんだって！

どっちがあまいとおもう？（相談中）

活動事例④　しみずだいみかんパークをつくろう！

活動内容

・「しみずだいみかんぱーく」を開催する　・みかん制作

用意した環境

子ども達が話し合える場を設ける　製作に必要な材料（新聞紙、画用紙など）
ホールに各クラスのみかんブースを設定する
喫食場所の設定、消毒用アルコール

ほんもののみかんってこんなかんじだったっけ？

ぼくはこのいろにするよ

すみれぐみのみかんえんはこちらですよー！
ぱーくには、やっぱり“のぼり”がなくちゃね！

“みかんかふぇ”でもぐもぐたいむ♪

あるきつかれたら
“みかんのおか“できゅうけい！

みかんのかわって、
めっちゃいいにおい

保育者の振り返りと気づき

　みかんへの興味が続いている様子から、「しみずだいみかんぱーく」を開催した。本物を思い出しながら作ったみかんを各クラスのブースに設置して、みかん狩りごっこを楽しんだ。給食のみかんの皮を集めて乾かし、足湯コーナーを設置して他クラスに経験してもらうことに喜びを感じていた。継続して遊びに取り組むことで、子どもたちに工夫する意欲が見られていた。