# にしながわほいくえん　テーマ「せかい」４歳児

【テーマの設定理由】
オリンピックやニュース等を通して日本以外の国があることを知り、テレビや動画を見て興味を示す様子があり、保育者への質問や図鑑で調べてみようとしている。

## 活動名　国旗作り

【活動のねらい】　・いろんな国の国旗に興味をもち、国旗の模様の違いや色の違いを楽しむ。
【活動内容】　・自分で選んだ国旗の絵を描く。
【用意した環境】　鉛筆、クレヨン、国旗の絵本、国旗のポスター、国旗の絵

【子ども達の様子】
・自分が行ったことのある国から国旗を探したり、見たことある国旗から国名を知ったりしていた。「にほんのこっきににているね！」「ここのくににいったことあるよ！」と自分の知っている国を友達と話すことで、相手の選んだ国のことを聞いたり、教えあったりしていた。

【保育者の振り返りと気づき】
・子ども達が見やすいように国旗の絵本や細部が見えるように拡大コピーしたものを準備すると、模様や色から他の国に興味をもつ子もいた。
・子ども同士で見せ合い、自分から感じたことを伝えようとしている。

## 活動名　民族衣装作り・劇ごっこ

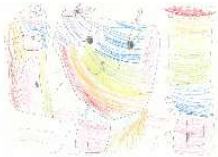
【活動のねらい】　・いろいろな国の言葉や民族衣装などの文化に興味をもつ。
・自分で演じて各国の挨拶やセリフを言い劇ごっこを楽しむ。

【活動内容】　・自分で興味のもった国を選んで民族衣装を作ろうとする。
・作った衣装を着て各国の人になりきって表現を楽しむ。

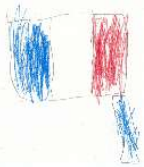
【用意した環境】　国旗の絵本、カラーポリ袋、ビニールテープ、すずらんテープ
マスキングテープ、カラーガムテープ、シール、油性ペン

【子ども達の様子】
・国旗の絵本のページに載っていた各国の挨拶に興味を示し、「ボンジュール！だって！」「ここのくには、コップンカー！っていうんだね！」と言って、友達同士真似しあっていた。
・衣装を作る時に、友達と自分の民族衣装の写真を見せ合って「スカートをはいているんだね！」「キラキラがいっぱいでカラフルだね！」とデザインや色味の違いを嬉しそうに話していた。

【保育者の振り返りと気づき】
・各国の挨拶に興味を示したことから、食事や衣服など、どのような暮らしをしているか一人一人自分で興味をもった国の民族衣装を作って表現遊びを楽しむことで、言葉の違いや文化の違いへの興味が広がっていた。



# 活動名　羽田空港に飛行機を見に行く



【活動のねらい】　・飛行機や日本以外の国への興味や関心をもつ。
・公共の場でマナーを知り守ろうとしながら、電車内のアナウンスや他の国の人が話す言葉に興味をもつ。

【活動内容】　・いろんな国の飛行機があることを知ったり、飛行機に興味をもったりする。
・交通機関や公共の場でのマナーを知る。

【用意した環境】　帽子、リュック、水筒、しおり

【子ども達の様子】
・電車や空港で、英語のアナウンスや外国の方の話す言葉に耳を傾けていた。実際に飛行機を見ると大興奮で「ぼくのすきな〇〇のひこうきあったよ！」「あの飛行機はどこに出発するんだろうね」と友達とやりとりを楽しみながらじっくり観察していた。

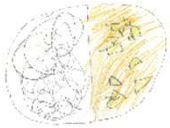
【保育者の振り返りと気づき】
・園外活動のしおりを作成したことで園外活動に期待をもち、公共の場のマナーを守って行動しようとしていた。
・飛行機に詳しい地域の方が飛行機の離陸や着陸時にどこの国に向かう飛行機か、どこの国から到着した飛行機かなどを教えてくれて、子ども達も興味津々で聞いている。

## 活動名　クッキング「カレー」

【活動のねらい】・カレーについて調べる中で様々な国の料理に興味をもつ。
・いろいろな食べ物や食材に興味、関心をもち、食べることを楽しむ。

【活動内容】　・各国の料理（カレー）にはどんな種類があるか知る。
・クッキングで野菜の型抜きをする。

【用意した環境】　型抜き、トレイ、ラップ、じゃがいも、にんじん、三角巾、
図鑑「せかいのりょうり」、世界のカレー地図
爪ブラシ、ハンドソープ、マスク
ペーパータオル、アルコールスプレー



【子ども達の様子】
・今までいろいろな国に親しんできた子ども達。今回はカレーという視点で各国のカレーに注目した。友達同士、「このカレー、たべてみたい」「たべたことあるー！」と嬉しそうに報告したり、「ドイツは、ポテトといっしょにたべるんだね！」等とカレーの違いを楽しみながら探していた。
・クッキングは、手洗いから入念に行い、「かたいねー！」と言いながら全身で力を込めて型から野菜がはみ出さないように気をつけていた。「みてー！ハートのかたち！」と友達と見せ合ったり、並べたりして楽しんでクッキングを行っていた。
「これは、わたしのにんじんかな？」と自分達で型抜きした野菜を探しながら食べていた。

【保育者の振り返りと気づき】
・せかいのカレー図鑑でそれぞれのカレーの特徴を知れるようにしたことで、各国のカレーを知ることで具材や食べ方などに興味を示すようになった。
・クッキングでは、自分で作ったからこそ苦手な野菜もすすんで食べたり、おかわりをしたりして嬉しそうに頬張って食べていた。
カレー作りを通して各国によって具材や作り方にも違いがあることを知り、図鑑を使って調べたり、自分の国と他の国のいろんな違いを受け入れたりしていた。