東京都すくわくプログラム

小山台保育園

テーマ　『生き物』（対象年齢　３歳４歳５歳）

園舎の目の前にある都立林試の森公園に出かけ、日々全身で自然と触れ合い、自然を身近に感じている園児たちです。自然に囲まれて遊ぶ中で生き物に触れ、様々な疑問や不思議を見つけたり、面白さを感じたり、気づいたことを他者と共有しながら、生き物への興味を更に広げ、深めていってほしいという思いでテーマを設定しました。

活動を深めるために…

- 子どものわくわくするような環境の準備
- 実際に生き物に触れて感動できる経験を作る
- 担任だけでなく、他クラスの職員も一緒に活動に参加し、アドバイス
- 子どもの探究心をくすぐる言葉かけ
- 保護者や地域の方も一緒に参加できる機会を作る
- 自分の思いや考えを友達や保育者に伝える機会を作る

すごい

なんでだろう

わかった

子どもの心が動く瞬間を大切に

おもしろい

うわぁ

ふしぎだね

テーマ：いきもの（3歳児）

活動③　虫に触れてみる

虫に触れる経験をする中で、触ると危ない種類がいることにも気が付けるようになってきた。

雨上がりにはミミズがいたよ

〈環境をデザインする〉

♠準備したもの

・保育室に虫の図鑑を置く

・虫の玩具を設定する

〈探求活動を実践する〉

♠活動内容

・身近な虫と関われるように、自然が豊かな公園に散歩に行く

セミの抜け殻がくっついた！

怖くないよ、触れるよ

♠子ども達の様子

虫探しをする中で、子どもの身近になったダンゴムシを手や腕に乗せる姿も見られるようになった。触れる子が嬉しそうに保育者に見せると、周囲の子も興味をもってのぞき込み、触ることにチャレンジしようとすることもあった。

「虫はここにいるんだよね」
虫がいそうな所を要チェック！

「アリが壁を歩いているよ！」
みんなにすぐ知らせなきゃ！

〈振り返りをふまえた気づき〉

♠担任の先生から

触れても怖くないことが分かり、手や腕に乗せてよく見ようとすることができるようになった。より近くで見られることで、虫の模様や大きさの違いに気づくこともできた。

友達のしていることを見て、自分もやってみようとしていて、友達の力はとても大きいのだと改めて感じることができた。

4歳児きりん組

活動②　罠を仕掛けてみよう

③ 栗の木

② 花壇の横、フェンス

環境準備

・パイナップル　・ネット　・ペットボトル　・スズランテープ
・図鑑

　アオムシの他に子ども達が見つけて持ってきたカブトムシやカマキリを飼育してきました。アオムシの蛹が死んでしまった原因や飼育の方法を図鑑で調べる中で、カブトムシをとる為の罠を作る方法が書いてありました。「やってみたい！」そんな子どもたちの声がありトラップを作ってみることにしました。

やってみたい！

パイナップルが必要だね

家にあるよ！持ってきてあげようか？

どこに罠を仕掛けてみようか？

カブトムシはね、クヌギの木じゃないといないんだよ。保育園にはないけど捕まるかな？（虫が大好きなＫ君）

① 裏口通路前の草むら

バッタを捕獲！

　裏口通路前でバッタがついているのを見つけた子ども達…他の罠には沢山のアリがついていました。

アリさんは甘いものが好きだもんね。
バッタも（甘いもの）好きなんだ

なんていうバッタだろう

これに似てる！

ショウリョウバッタっていうんだ！

担任の振り返り、気づき

　図鑑を見て虫の捕獲の仕方を知り、実際にやってみたいという好奇心につながった。罠は一度だけでなく何回か仕掛け、継続して活動を楽しめるようにした。虫が捕まらなくても、「次はどうしたら捕まるかな」と考えることの楽しさや学びにつながった。

テーマ：いきもの（5歳児）

活動③　虫探しの旅（全3回）

「カマキリのタマゴを
みつけたよ～
みんなに知らせなきゃ！」

〈環境をデザインする〉

🌳 準備したもの

虫かご・虫捕りあみ・虫メガネ
図鑑・拡大鏡・色鉛筆・画用紙

〈探求活動を実践する〉

🌳 活動内容

- 林試の森公園にて、
  親子で虫探しをする

「高いところも
探してみよう！」

🌳 子ども達の様子

　これまでの虫の飼育経験や、借りてきた虫の図鑑を読んで得た知識を活かし、虫探しに必要な準備物を提案し合った子どもたち。「虫かご持っていかなくちゃ！」「虫メガネと図鑑を持っていったらすぐに調べられるよ！」等子ども自身から声があがった。必要な準備物を手に、虫探しの旅へいざ出発！虫がいそうな場所や手掛かりになりそうなことを共有しながら探求していました。帰園後はグループごとに捕まえてきた虫を拡大鏡を使って観察し、図鑑で調べながら虫の名前や虫探しをした場所をマップにまとめました。

「ダンゴムシはじめじめした
ところにいるんだよ～」
💡 虫がいそうな所を要チェック！

〈振り返りをふまえた気づき〉

🌳 担任の先生から

　『虫探しの旅』では、保護者と共に様々な虫や生き物を見つけることができた。回数を重ねるごとにどこを探せばいいのか、どのように探すのかが分かるようになっていった。帰園後、捕まえた生き物を観察し、絵を描いて地図とあわせて記録を残すことで興味が深まる姿があった。