テーマ「生き物」

テーマを設定する

昨年度遠足で水族館に行ったことや作品展の取り組みから海の生き物に興味をもっている。また、遊びの中で、子どもたちが植物や虫などの自然物に触れたり観察したりする姿も見られていたため、海の生き物や虫、自然物などの新しい発見や好奇心を大切にし、さらに興味関心を深めるためテーマに設定した。

活動スケジュール

活動内容		時間/回	人数/回
①	花で色水遊び	50 分程度	17 人
②	移動水族館	60 分程度	16 人
③	図鑑作り	60 分程度	15 人

活動①　花で色水遊び　5 月 29 日（木）

ねらい：色水遊びをする中で、花の種類や組み合わせ、花の潰し方、水の量などによって色の出方が異なる面白さを感じる

活動内容：使用する植物を事前に観察したり、図鑑で調べたりして、知ったことや感じたことをまとめる

環境をデザインする

準備したもの：花（バラ、ミモザ、ガーベラ、シャクヤク）、ポリ袋、ペットボトル

子どもたちの様子

- 事前に実物に触れたり、図鑑で調べてまとめたりしたことで、植物への興味や関心が高まっていた
- 初めは好きな花を入れて偶然できた色を楽しんでいたが、保育者が花を潰して色を出している姿や、友達が作った綺麗な色水を見て、「どうやったの？」とやり方を聞いて取り入れる姿が見られた
- 花の色と同じ色がでるものと色があまりでない花もあることにやりながら気がついてイメージした色になるように工夫していた
- 回数を重ねるにつれて、作りたい色をイメージして必要な植物を選ぶ姿が見られた

振り返りをふまえた気づき

- 活動の時間を十分に取ったことで、様々なやり方を試したり、友達や保育者と良い方法を共有したりしながら、自分のイメージに近い色水を作ることを楽しむことができていて良かった

平塚保育園（品川区）　５歳児クラス

テーマ「生き物」

活動②　移動水族館　９月 19 日（金）

ねらい：見たり触ったりしながら海の生き物を身近に感じ興味をもつ

活動内容：事前に移動水族館にくる海の生き物について調べたり、実際に観察したり触れたり写真を撮ったり生態について教えてもらったりする

環境をデザインする

●準備したもの

水槽２つ（観察用とふれあい用）・ライト・海の生き物や自然物・水槽の下に敷くシート・ペーパー・生き物の写真（海の生き物の特徴解説付き）・インスタントカメラ

平塚保育園（品川区）　５歳児クラス

テーマ「生き物」

子どもたちの様子

・海の生き物を見て楽しむ姿や疑問に思ったことを飼育員に聞く姿が見られた。触れ合いコーナーでは、友達が水槽の中に手を入れ指先や手の平全体で触っている様子を見て、興味を示したり友達と会話をしながら触ろうとしたりする姿が見られていた

・海の生き物を見て気づいたことや触れた時に感じたことなどを友達に知らせたり話したりしていた

・インスタントカメラで好きな生き物の写真を撮ることで、後で見返してみたり、海の生き物への好奇心を高めたりすることにつながっていた

振り返りをふまえた気づき

・移動水族館を見る前に海の生き物を描いたり、調べたりする時間を作ったことで移動水族館を楽しみにすることができ、様々な視点をもって観察していた

・「なぜだろう？」と疑問をもち自分なりに考えながら興味をもって取り組み、友達と一緒に体験しながら気が付いたり学んだりすることができ良かった

・飼育員に質問することや２つの水槽をじっくり見ることができ、海の生き物への学びを深められていた

テーマ「生き物」

活動③　図鑑作り　１月１５日（木）

ねらい：動物に興味をもち、親しみや理解を深める

活動内容：３月に行く上野動物園にいる動物や、好きな動物を図鑑で探し、絵や文章でまとめる

環境をデザインする

●準備したもの

図鑑・鉛筆・色鉛筆・消しゴム・カラーペン・画用紙・スケッチブック・のり・はさみ・シール・マスキングテープ・セロテープ・ひらがな表

子どもたちの様子

・図鑑の小さな絵をよく観察しながら、色や形、質感などを表現しようとしていた

・「“ニホンノウサギ”がいるってことは、“韓国のウサギ”もいるのかな？」など、調べた情報から想像を膨らませる姿が見られた

・友達が描いている様子を見たり、「どうやったの？」と話したりしながら進めていた

振り返りをふまえた気づき

・すくわくの活動を通して観察力や想像力がつき、図鑑作りの際も、動物の色や形、質感などをよく観察し、納得できるまで描こうとする姿が見られた

・鉛筆やペンなど、様々な教材を自由に使えるようにしたことで、イメージに近いものが描けるように教具を選んだり試したりする姿につながっていた