資料6

旧荏原第四中学校
跡地活用方針（素案）

旧荏原第四中学校
跡地活用方針策定委員会

目次

はじめに …… 2
荏原第四中学校の年表 …… 3
1章 旧荏原第四中学校の概要
1. 現況の整理 …… 4
2. まちづくりの方針 …… 7
3. 周辺の状況 …… 8
2章 施設整備需要など
1. 世論調査・地域需要 …… 10
2. 行政需要 …… 11
3. ワークショップの実施概要 …… 12
3章 コンセプト …… 14
～多様な人々が 集い・学び・助け合い
心と体の健康を育む場 交流拠点～
4章 導入施設
1. 安全安心を支える場 …… 16
2. みんなの学びの場 …… 17
3. 誰も取りこぼさない助け合いの場 …… 18
4. 豊かな心と体の健康を育む場 …… 19
5. 策定委員会が提案する施設一覧 …… 20
6. 交流のイメージ …… 21
7. 交流拠点のイメージ …… 23
5章 施設の方向性
1. 方向性1 …… 24
2. 方向性2 …… 25
3. 方向性3 …… 26
6章 整備にあたり期待すること …… 27
参考資料）
これまでの検討経過 …… 27
スケジュール …… 27
旧荏原第四中学校跡地活用方針策定委員会委員名簿 …… 28

はじめに

荏原第四中学校は、戦後間もない昭和22年4月に開校し、仮校舎での運営を経て、開校４年後に現在の場所に校舎が完成しました。地域柄、親子そろって卒業生というご家庭も珍しくなく、生徒は幾世代もの地域の人々の温かい目に見守られながら巣立っていきました。

平成23年4月に荏原第三中学校と統合し、現在の豊葉の杜学園に先駆けて、豊葉の杜中学校として開校しました。そして、平成25年4月、豊葉の杜中学校と杜松小学校、大間窪小学校が統合し、施設一体型小中一貫校である豊葉の杜学園が開校しました。その後も、跡地では保育園、野球やサッカー等の活動場所、区民避難所等として、多くの方々に利用されてまいりました。

この場所は、長い歴史の中で多くの地元の方々に愛されてきた場所であり、本格活用にあたっては、多くの区民の方々から注目されてきました。そこでこの跡地を有効に活用し、引き続き多くの区民の方々から愛される施設を作っていくため、本格活用に関する活用方針を審議し、区長に答申することを目的として、旧荏原第四中学校跡地活用方針策定委員会が設置されました。委員会内の議論にあたっても、各委員が様々な立場から自由な意見を出し合い、上位計画等も踏まえながら、様々な角度から活用方針を検討してまいりました。

今後、少子高齢化による人口減少や人生100年時代の到来、外国人人口の増加といった社会構造、経済構造の変化や、災害に対する区民の安全面を念頭に、新たな魅力の創出に大きく寄与されるよう本委員会の検討結果を取りまとめました。

令和元年頃撮影

昭和49年頃撮影

【旧荏原第四中学校】

所在地：品川区豊町3−5−31

敷地面積：8,472.69㎡

用途地域：第一種住居地域

建ぺい率／容積率：60%／200%

平成19年頃撮影

荏原第四中学校の年表

1947（S22）	1950（S25）	1951（S26）	1954（S29）	1961（S36）	1964（S39）	1977（S52）	2011（H23）	2013～（H25～）
荏原第四中学校設立認可（延山小学校にて併設）	中延小学校へ移転	旧校舎落成 現在地へ移転	校歌制定	プール竣工	現校舎落成	体育館落成	荏原第三中学校と統合（豊葉の杜中学校として活用開始）	品川区二葉へ移転（現 豊葉の杜学園）以降、暫定活用等

昭和５４年頃撮影

平成１７年頃撮影

1章 旧荏原第四中学校の概要

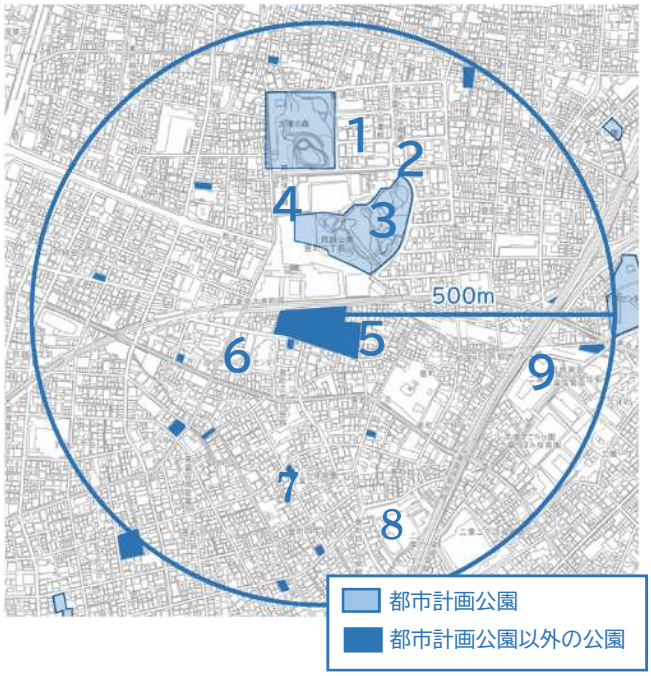
1 現況の整理

【周辺施設状況】

✓ 周辺の主な区有地施設は老朽化が進んでいます。

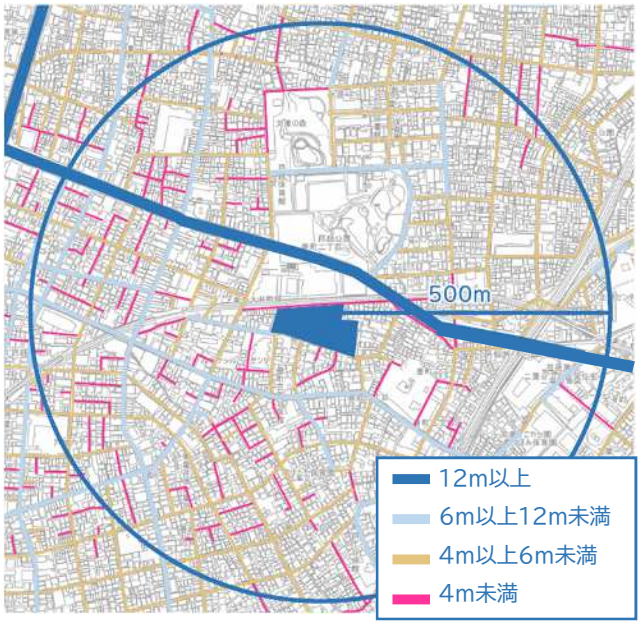
✓ 東急大井町駅より南側は、北側に比べ、オープンスペースが少ないです。

No.	施設名	経過年数（R5.4末時点）
1	ゆたか図書館	47年
2	ゆたか保育園・児童センター	54年
3	エコル戸越	1年
4	戸越体育館	36年
5	旧荏原第四中学校	59年
6	ゆたかシルバーセンター	45年
7	南ゆたか保育園・児童センター	2年
8	杜松地域密着型多機能ホーム	8年
9	荏原第五地域センター	10年



【周辺の道路状況】

✓ 本件地周辺は、幅員4m未満の細街路が多く存在しています。



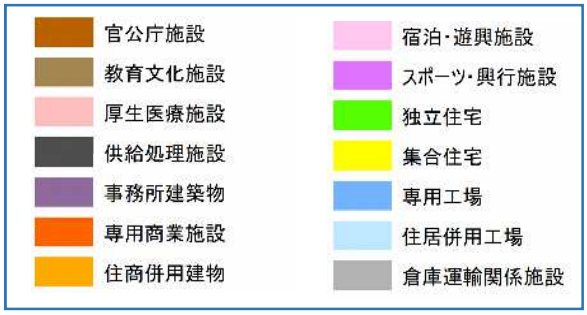
【旧荏原第四中学校周辺幅員の拡大図】

道路幅員について　（単位：m）
※（　）内は、歩道幅員を表します

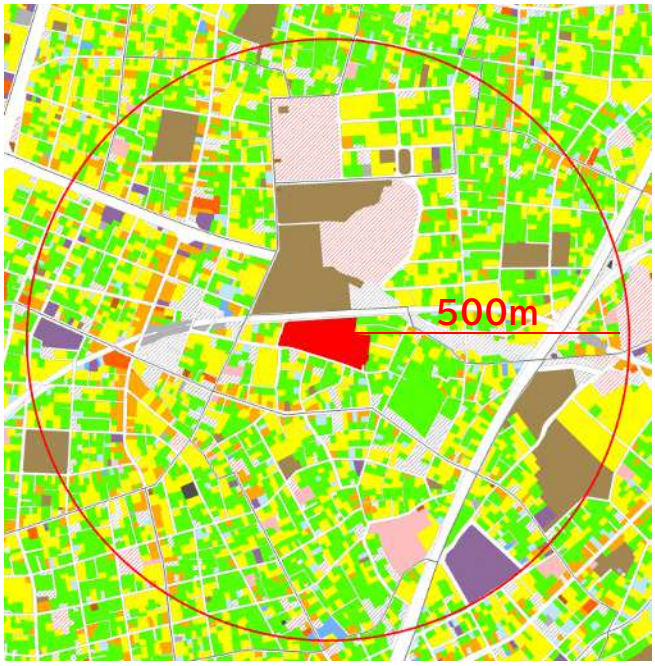
（例）13.2（3, 3.2）
車道幅員　北側 or 西側　南側 or 東側

【周辺の土地利用状況】

✓ 本件地周辺は、独立住宅・集合住宅が多く、グラフが示すように、昼間人口に比べ夜間人口が多いことから、住宅街であることがわかります。

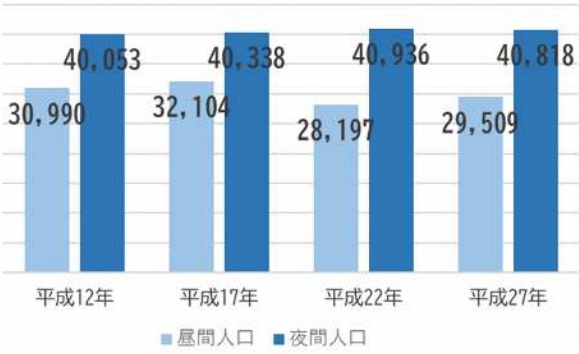


出典：R3年東京都土地利用現況調査（区部）



【 品川区全域の昼夜間人口の推移 】

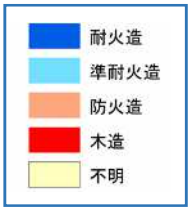
【 本件地周辺地域の昼夜間人口の推移 】

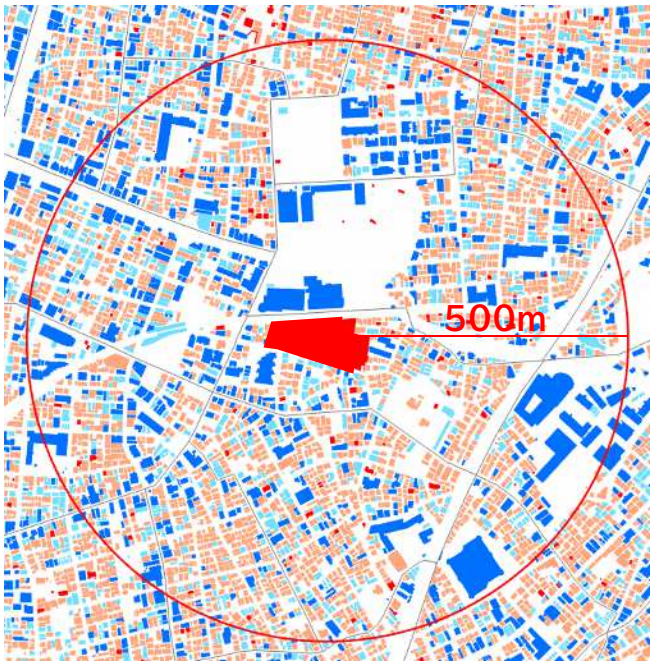


【周辺の建物状況】

✓ 本件地周辺は、木造住宅密集地域であり、「不燃化特区支援事業」の対象エリアに指定されています。

✓ 本件地は、不燃化率70%以上の耐火建物・準耐火建築物への建替えを目標とし、「都市防災不燃化促進事業」により木造建築物の建替えを推進中のエリアです。

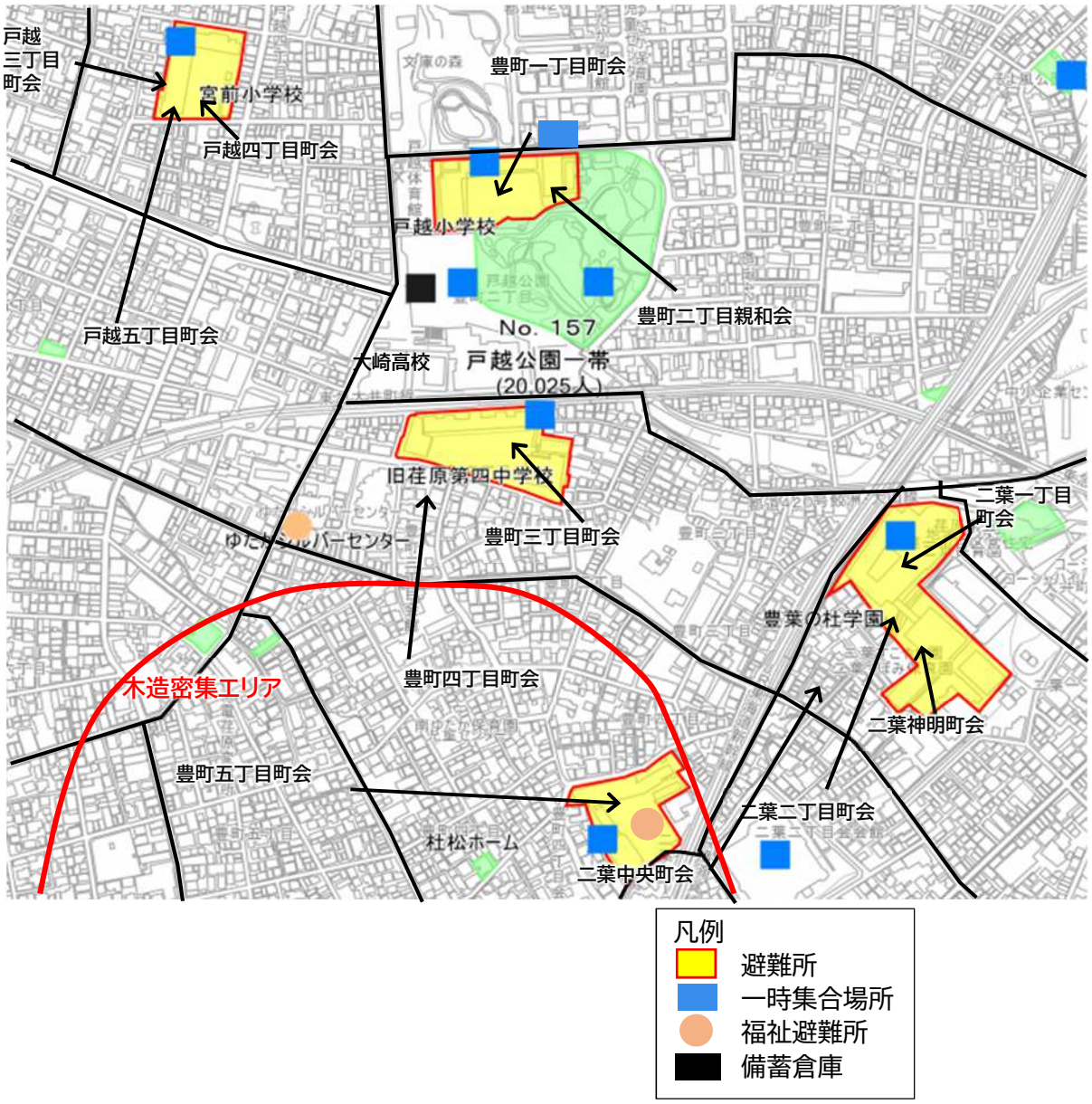




出典：R3年東京都建物利用現況調査（区部）

【避難機能の状況】

✓旧荏原第四中学校は区民避難所（572人）に指定されています。



2 まちづくりの方針

【 上位計画 ※一部抜粋】

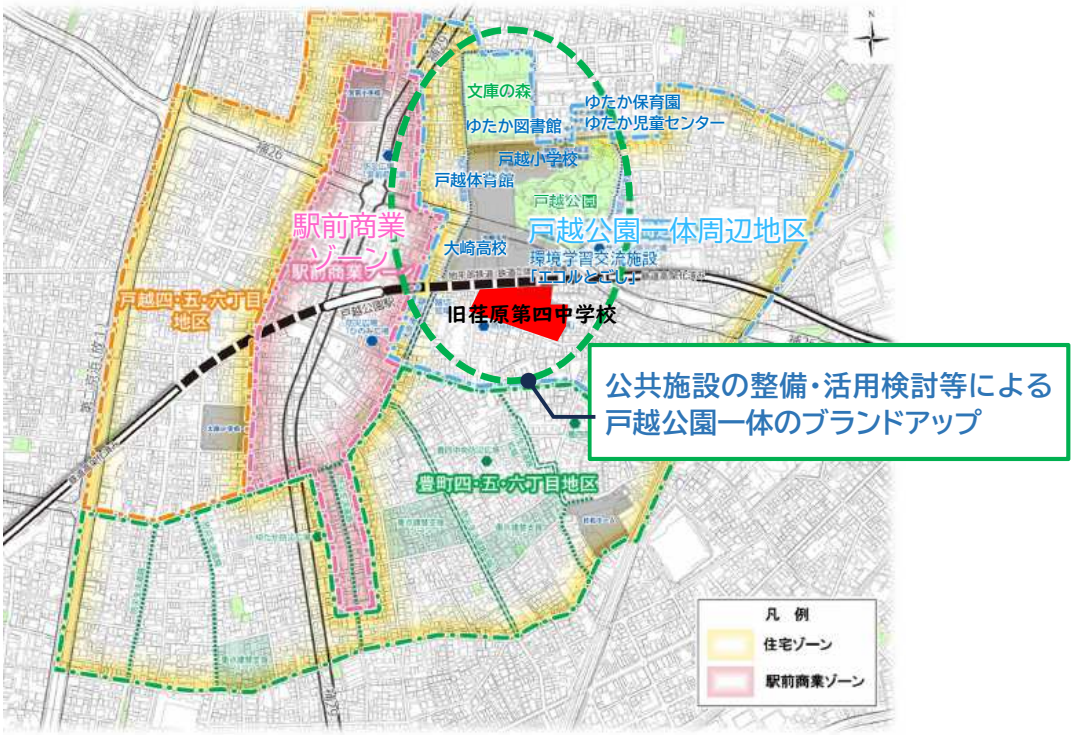
戸越公園駅周辺まちづくりビジョン（平成27年（2015）1月策定）

◇荏原地域は災害時の火災延焼による甚大な被害が懸念される
木造住宅密集市街地が多く「災害に強いまち」の実現が喫緊の課題

戸越公園駅周辺まちづくりビジョン基本計画編（令和2年（2020）1月策定）

◇まちづくり目標

安心して暮らせる活力ある地域生活拠点
「Park Life Station戸越公園」の形成
～補助第29号線整備および鉄道立体化を契機としたまちづくり推進～



品川区まちづくりマスタープラン（令和5年（2023）3月改定）

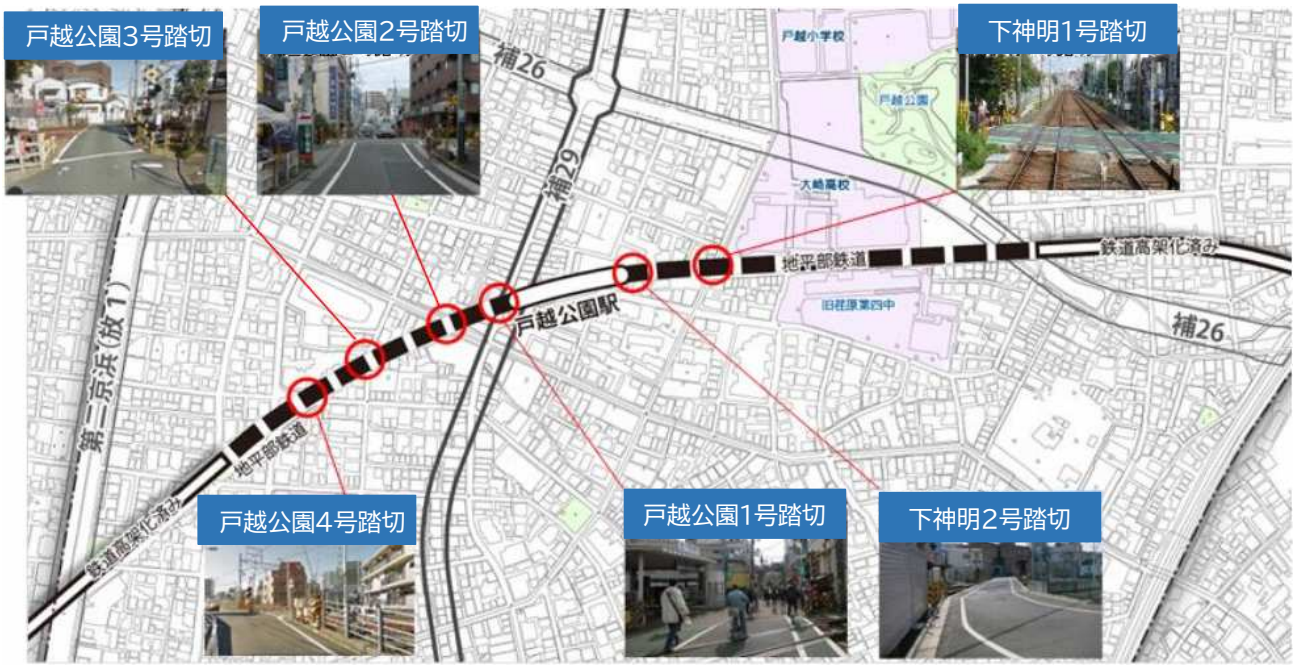
◇荏原地区のまちづくりの目標
多様なライフスタイルでいつまでも住み続けられる安全・安心都市

3 周辺の状況

① 開発状況

【 連続立体交差化計画 】

✓ 踏切除去による交通渋滞の解消に向けて、東京都が主体となり進めている東急電鉄大井町線（戸越公園駅付近）の連続立体交差化計画や品川区の戸越公園駅交通広場等の計画が進められています。



【 戸越五丁目19番地区市街地再開発事業 】

✓ 戸越五丁目19番地区では、市街地再開発事業により店舗及び住宅の複合施設が2024年にしゅん工される予定です。

✓ 補助第29号線の整備や鉄道立体化を契機として、商店街の再編や周辺街区の共同化など建替えへの気運が高まっています。

【 品川区立環境学習交流施設「エコルとごし」 】

✓ 環境を楽しみながら学べる場、公園内の憩いと交流の場として、新たな施設が2022年5月にオープン。

✓ 戸越公園と周辺の既存施設も含めて、子育て環境がより一層充実、居住地としての魅力が高まる事が期待されています。

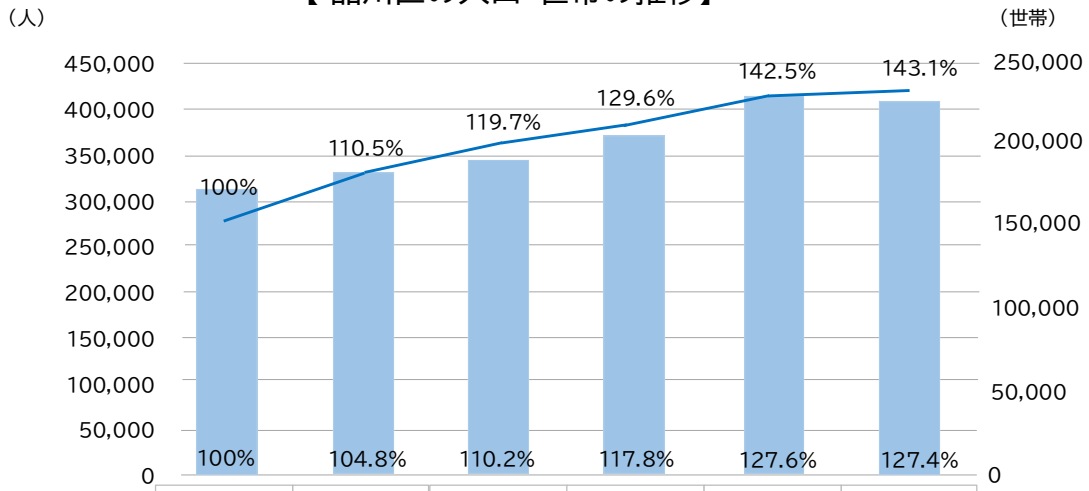
エコルとごし
品川区立環境学習交流施設

② 人口

✓ 直近での人口は若干減少傾向にあるものの、20年以上前と比べると増加しています。

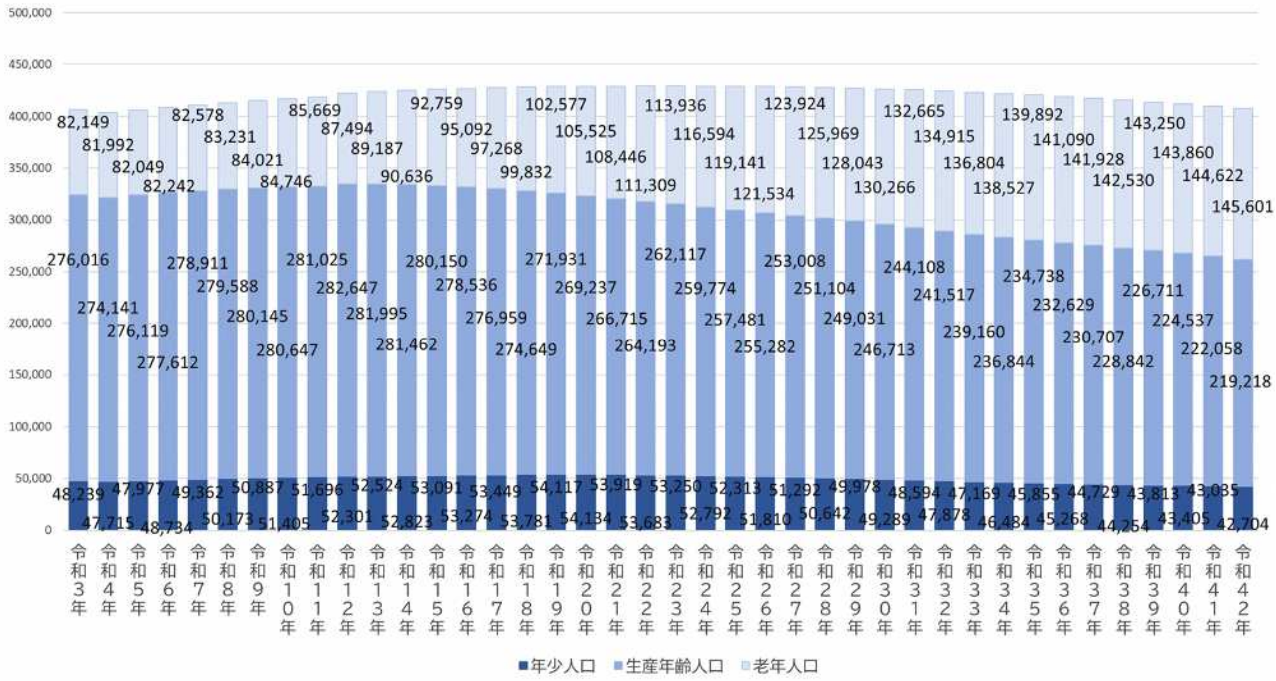
✓ 将来推計では、令和20年頃まで増加傾向が続き、その後、緩やかに減少に転じると予測されています。

【 品川区の人口・世帯の推移】



	平成12年	平成17年	平成22年	平成27年	令和2年	令和4年
人口	317,377	332,565	349,829	373,732	404,823	404,405
世帯数	159,527	176,272	191,001	206,797	227,393	228,275

【 品川区の年齢層3段階層別人口推推計 】



2章 施設整備需要など

1 世論調査・地域要望

世論調査（令和4年度）で地域別にみた質問「あなたが住んでいる地区に優先的に整備または維持していくべきと考える施設はありますか。」の問に対する回答　（※複数回答による）

8つの施設類型	世論調査（%）（全域）1,197件	世論調査（%）（荏原東地区）128件	活用案の例
A 文化・スポーツ施設	40.1	36.7	文化センター・体育館など
B 社会教育施設	33.5	37.5	図書館・歴史館など
C 子育て支援施設	32.0	28.1	保育園・幼稚園など
D 福祉保健施設	31.7	39.8	シルバーセンター・障害者福祉施設・健康センターなど
E 行政系施設	23.3	21.9	庁舎・地域センターなど
F 学校教育施設	18.3	14.8	小・中・義務教育学校・適応指導教室など
G 区民・集会施設	12.3	12.5	区民集会所・総合区民会館など
H 産業系施設	7.3	5.5	創業支援施設など

出典：https://www.city.shinagawa.tokyo.jp/PC/kuseizyoho/kuseizyoho-zyouhoukoukai/kuseizyoho-zyouhoukoukai-yoronchosa/20230126163835.html

地域要望として、「避難所機能の確保」や「校庭や体育館の地域開放を継続」などがあります。

2 行政需要

機能	主な整備需要
不登校児童・生徒が学べる場所	・現在五反田、浜川、八潮において適応指導教室が整備されているが、近年不登校児童が増加傾向にあり、特に小学生の受け入れ施設の確保が課題となっている。マイスクール八潮以外にもグラウンドなどでの活動ができ、かつ区の中心に位置する荏原東地区へ適応指導教室の整備が求められている。
屋外運動場	・地域防災計画において、区民避難所（572名）に指定されている。今後も引き続き、地域の重要な防災拠点としての役割を担う必要がある。 ・近隣に位置するしながわ中央公園の多目的広場の利用率は高く、周辺地域におけるスポーツ等の利用ニーズがある。 ・少年野球・少年サッカー・グラウンドゴルフなど地域利用されている。
屋内運動場	・地域防災計画において、区民避難所（572名）に指定されている。今後も引き続き、地域の重要な防災拠点としての役割を担う必要がある。 ・区立体育館が区内に2か所（総合体育館・戸越体育館）であり、区立体育館の延床面積が23区中20位と不足傾向にある（令和4年度特別区の統計）。 ・多数の団体が利用している。
その他	・戸越公園駅周辺の公共施設の老朽化の対応。 ・地域ニーズや利用実態を踏まえ、多機能への用途転用、近隣施設との統合・複合化などを検討し、施設総量の適正化を図る（品川区公共施設等総合計画抜粋）。

3 ワークショップの実施概要

旧荏原第四中学校の活用検討について、3回に分けてワークショップを行いました。
公募による36名の方に参加していただき、幅広い世代からご意見を伺いました。

開催場所：旧荏原第四中学校

	開催日	参加者
第1回	令和5年5月13日（土）10:00～12：00	14名
第2回	令和5年5月19日（金）18:00～20：00	14名
第3回	令和5年5月27日（土）10:00～12：00	8名

【当日のプログラム】

1　旧荏原第四中学校について
2　旧荏原第四中学校の現在（近年の活用状況）
3　まちづくりの方針や状況など
4　導入機能（世論調査の結果）
5　本日のワークショップについて
6　発表

ワークショップの様子

旧荏原第四中学校に整備が必要な施設、併せてその施設が「なぜ必要なのか」の目的を考えていただきました。1人1人に導入施設とその目的について発表していただき、意見をグルーピングしました。その後、グループごとにまとめた内容について、意見交換を行いました。

全体発表

各グループでまとめた内容を、発表しました。

ワークショップにおける主な意見を大きくつ5つのカテゴリーに分けました。

多様な人々のつながり・交流の機会

・障害者・高齢者・外国人・学生などによって、それぞれの施設を分けてつくるのではなく、様々な方が同じ空間を共有することで、“つながり”や“学び”が生まれる、コミュニティセンター。

・大人や子どもに分けるのではなく、多様な人が使える施設。様々な人が利用する事で幸せな風景が生まれる事を期待。

・1つの施設にこだわるのではなく、多様な人々が生き生き暮らすため、多世代交流ができる複合的な施設。

・施設を個別に分けるのではなく、多様な人々が共有するような大きなスペース（屋外スペース、フリースペースなど）を設けることによって、人々が交流したり地域と関わるきっかけを生み出せると良い。

・高齢者、子ども、若者など、多世代が集い楽しめる「居場所」づくり（複合的な施設、第3の居場所）。

・商業施設（人が集う場所）。

防災・避難・安全安心

・災害時に人々が逃げ込めるような「防災拠点」や「避難所」としての役割が第一。

・今ある防災機能は残すべき。バリアフリー化された避難所や防災公園など災害に強いまち。

・地域の防災拠点。大きなスペースは防災訓練の場所にする。荏原消防署戸越出張所の機能を移設。

・災害時の避難所機能を持つ宿泊施設。

・周辺道路の拡幅。

・旧荏原四中が担ってきた防災機能の維持。防災対策は、ハード面（施設）だけでなく、人と人のつながりなどソフト面も重要。

・平常時には地域のつながりを育む場、災害時には防災機能を発揮するなど、地域の安心・安全の拠り所となる使い方。

・看護・介護中でも近くで働ける場所。昼間、地域に働き世代（20～50代）がいることで、いざという時の安心感にもつながる（防犯面からも安心）。

体を動かす・屋外で楽しむ

・品川区全体としてスポーツができる場所（プロも一般も）が少ないので、屋内外問わずスポーツができる施設を整備して、スポーツを通じた交流や人を呼び込めるまち。

・様々な市民活動やスポーツなどができるような場所。

・「施設」ではなく、みんなが集まる広場（はらっぱ）をつくり、犬も飼い主も楽しめるスペース。ピクニック、キャンプ・バーベキュー（＝災害時にも活用可能な設備）などが楽しめる場所。

・有事の際のまちの安心・安全のため、防災や避難施設がほしい。荏原消防署が老朽化しており、施設規模も小さく、建替えの検討が必要。平常時はスポーツや自然を楽しむ広場、子どものための場所として活用。

・子どもたちのための火が使えるプレイパーク。大人と一緒に消火活動訓練の場所。誰が来てもよい場所。

・自由な遊び（火が使えるなど）ができる芝生などの広場や地域活動の場。災害時にペットと避難できる避難所やペットが走り回れる場所。

学び・体験し・育てる

・青少年施設を多機能化して防災と育成の拠点。

・品川の文化を作るための施設や育成の場所。他施設等と連携した子どもたちの情操教育につながる場所。

・中高生が活動できる場所。

・発達障害などの人を支援する施設やその施設と連携したスポーツ・文化分野の学び場や創造・コミュニティの場所。

・子ども・若者・障害者・高齢者・外国人などにとっての居場所となり、食べる・働く・学ぶ・体験するなどを行えるような場所。

・障害者の社会参加（就労支援）や海外の留学生の宿泊施設を設けて、子どもたちや地域の人との交流のきっかけづくりが出来る。

障害者・高齢者・外国人・若者などの居場所

・避難場所は、近隣のみならず、障害者・高齢者・外国人・若者などが、必要なケアを受けながら、安心して避難や一時滞在ができる場所。

・高齢者や障害者が楽しめる施設には避難機能を併用して安心して過ごせる施設。

・若者・外国人・障害者・社会的弱者をサポートしたり、お互いに助け合うことができる機能（災害時にも役立つ施設）。

・荏原地区に不足する障害者のための施設。

・増加する高齢者に対応した、高齢者のための施設。

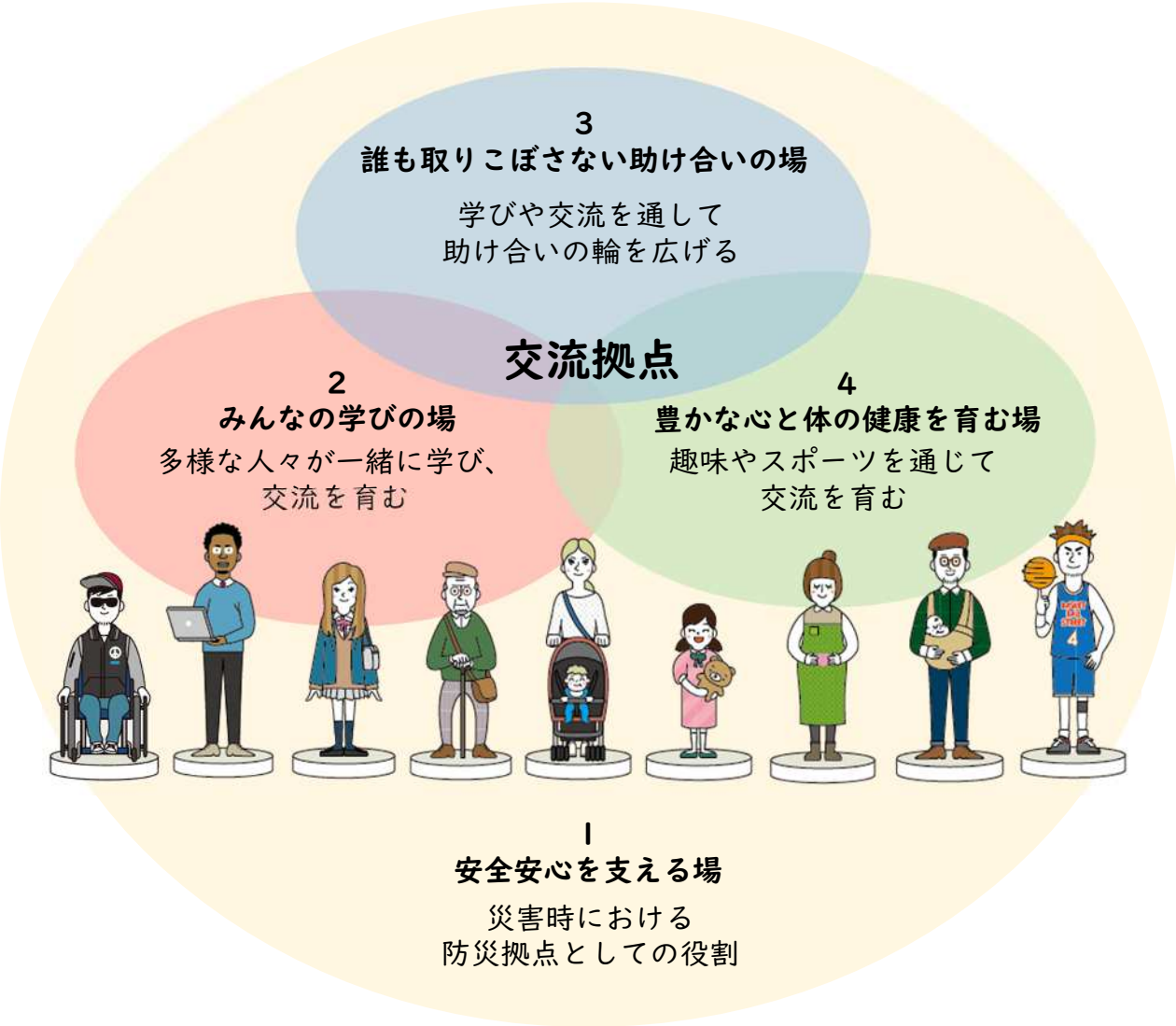
・障害者・高齢者・外国人・学生など、誰もが気兼ねなく使いやすい、バリアフリー化されたインクルーシブな施設。

・学校や仕事に行けない人たちの居場所。

3章 コンセプト

旧荏原第四中学校を含む地域の歴史・現況や、これからのまちづくりの方向性、およびワークショップの実施結果を含む施設整備需要などを踏まえ、コンセプトを設定しました。

多様な人々が
集い・学び・助け合い・心と体の健康を育む
交流拠点



「交流拠点」となるため　①インクルーシブ　②サードプレイス　③ネットワーキングの観点を重視

① インクルーシブ

誰もが参加しやすく活躍ができる場。

② サードプレイス

家・学校・職場等以外で居心地良く過ごせる場。

③ ネットワーキング

人と人との新たな出会いを創出する場。

多様な人々の交流により（※）創発が促される拠点

（※）創発＝発想や能力をかけあわせ、予想もつかない新たな効果に結びつくこと。

様々な交流により、新たな価値を生み出します。また、一緒に学びやスポーツを通じて、交流を育むことで、災害時の助け合いの輪を広げます。

◎様々な交流事例

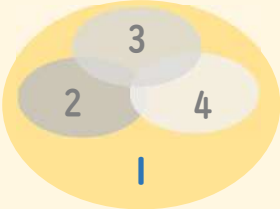
✓ 高齢者×子ども
高齢者にとっては元気に暮らすための活力となり、子どもたちにとっては人生の先輩からいろいろな経験や教訓を教わる機会となっている。（富山県：あしたねの森）

✓ 障害のある方×障害のない方
障害者が主役の芸術・文化・国際交流活動の機会を創出し、障害者の社会参加促進を目指す。（和泉市： 国際障害者交流センター）

✓ 高齢者×大学生×病気の人×障害のある人
「かつてあった良き地域コミュニティを再生させる」、「いろんな人とのつながりを大切にしながら、主体性をもって地域社会づくりに参加する。」（金沢市：Share金沢）

✓ 外国人×日本人
利用者同士、ドリンク片手に交流を楽しんだり、楽しく英語に触れ合え交流イベントを開催したり、気軽に英語交流が行える場（岩国市：「ＰＬＡＴ ＡＢＣ」）

4章 導入施設



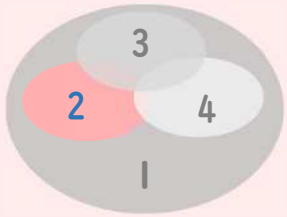
1．安全安心を支える場

旧荏原第四中学校は区民避難場所に指定されています。そう遠くない将来、巨大地震の発生が予測されるなかで、地域防災拠点としての重要な役割を担っています。また、外国人や、高齢者、障害者など多様な方々が安心して避難できる施設であるよう、有事における地域の「安全安心を支える場」として、下記の施設を提案します。

- ✓有事や訓練時は防災機能を発揮し、地域の拠点としての役割を担う運動等ができる広場
- ✓有事は避難所として、平時はイベントなど多様な用途に活用できる部屋
- ✓高齢者・障害者・外国人なども安心して避難・滞在できる施設　　など

体育館

グラウンド



2． みんなの学びの場

これから長期に渡り利用する施設を整備する上で、増加が見込まれる外国人や、これから生まれてくる未来の子どもたち、高齢者、障害者など多様な人々への対応が必要です。

近隣の住民にとってなじみ深い場所である旧荏原第四中学校に、地域に根差した多様な活動・交流が可能となる場、地域の暮らしの拠点としての魅力・機能の向上に資するような「みんなの学び場」として、下記の施設を提案します。

- ✓図書機能を中心としたコミュニティスペースやコミュニティカフェ
- ✓図書機能をもったスペース・イベントができるペースを整備し、地域のにぎわい創出
- ✓多世代・多様な人々の交流の場所
- ✓子どもや学生も遊び・学び・交流・休憩できる場所
- ✓増加する外国人を見据えた、交流できるスペース　　など

出典：https://www.city.kobe.lg.jp/a09222/kosodate/lifelong/toshokan/facilities/nishi_lib.html

図書スペース

自習室スペース

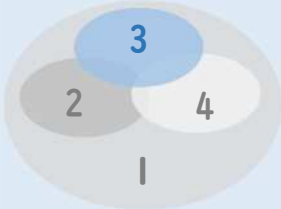
グラウンド

カフェ・ラウンジ

区民交流スペース

多目的ホール・スペース

出典：https://www.axscom.jp/project/no03780/　出典：https://yamato-bunka.jp/　出典： https://www.musashino.or.jp/place/index.html



3． 誰も取りこぼさない助け合いの場

居場所は子どもたちが自分らしく居るために不可欠であると考えられます。そのため、地域に子どもたちの居場所をつくっていくことが必要です。また、日々の生活に不安や生きづらさを感じているのは子どもたちに限った話ではなく、子育ての悩みをはじめ、様々な人々が悩みを共有できる場所が求められています。

さらに、支援が必要な障害者をはじめ、誰もが相互に人格と個性を尊重しあえるよう「誰も取りこぼさない助け合いの場」として、下記の施設を提案します。

- ✓増加する不登校児童・生徒に対応するための適応指導教室
- ✓育児世帯の親が集い、共通の悩みなどを共有できる場
- ✓障害者等の主な移動手段は自家用車であるため、駐車場整備
- ✓障害者の就業支援施設（福祉喫茶・建物管理・清掃等）
- ✓「アール・ブリュット（正規の美術教育を受けていない人による芸術）」のための展示機能

など

出典：https://www.city.kobe.lg.jp/a09222/kosodate/lifelong/toshokan/facilities/nishi_lib.html

図書スペース

適応指導教室

障害者の就労支援

区民交流スペース

出典：https://yamato-bunka.jp/

多目的ホール・スペース

出典： https://www.musashino.or.jp/place/index.html

4． 豊かな心と体の健康を育む場

現在、旧荏原第四中学校のグラウンドと屋内運動場は、多くのスポーツ活動などに利用されており、引き続き区民の健康維持・増進のためにもスポーツやイベントができる施設が必要です。

周辺には戸越公園の豊かな自然や、自然体験型展示などで環境を学ぶことができる「エコルとごし」が立地します。周辺の施設とも連携しながら、みどりを介したコミュニティや学び、趣味、癒しが心の健康につながると考えます。そのため、「豊かな心と体の健康を育む」ため下記の施設を提案します。

- ✓緑を取り入れ、人々が集う施設
- ✓広場と体育館の確保
- ✓デッキや屋上緑化の整備・開放
- ✓図書館機能と合わせて、スポーツを通じて人が集える場所
- ✓合同部活動の場　　など

ビオトープ

屋上緑化

マイガーデン

グラウンド

図書スペース

出典：
https://www.city.kobe.lg.jp/a09222/kosodate/lifelong/toshokan/facilities/nishi_lib.html

体育館

出典：
https://www.jwcpe.ac.jp/campus_life/facility/gym.html

多目的ホール・スペース

出典： https://www.musashino.or.jp/place/index.html

5．策定委員会が提案する施設一覧

屋外

ビオトープ

マイガーデン

屋上緑化

グラウンド

屋内

ラウンジ・カフェ

出典：https://www.axscom.jp/project/no03780/

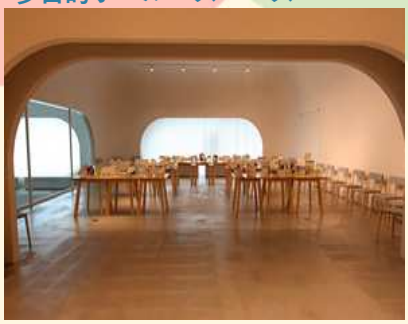
図書スペース

出典：
https://www.city.kobe.lg.jp/a09222/kosodate/lifelong/toshokan/facilities/nishi_lib.html

区民交流スペース

出典：https://yamato-bunka.jp/

多目的ホール・スペース



出典： https://www.musashino.or.jp/place/index.html

体育館

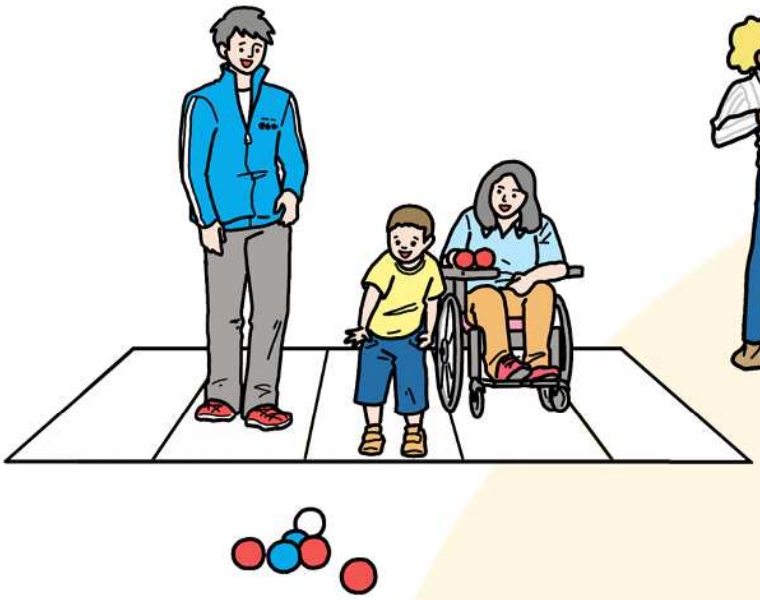
出典：
https://www.jwcpe.ac.jp/campus_life/facility/gym.html

障害者の就労支援

適応指導教室

※規模等の詳細については基本計画で検討

6．交流のイメージ



皆でスポーツを楽しむ

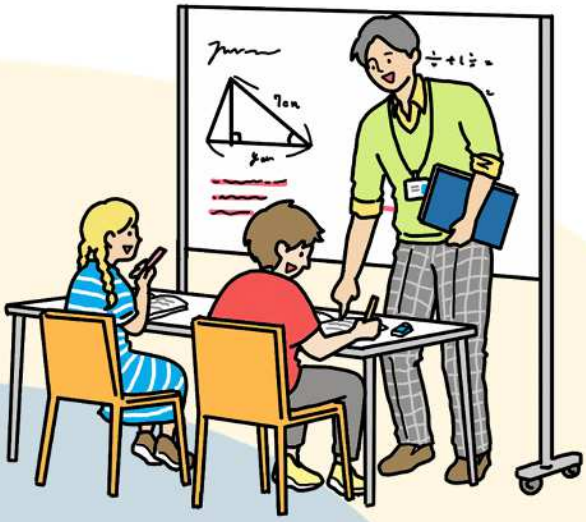
お茶を飲みながら外国の音楽を楽しむ

クラブ活動をする

防災訓練
多世代、外国人が集まる
共助・助け合い

挨拶・顔見知りをつくる

ビオトープで生物観察



学ぶ機会の創出（適応指導教室など）

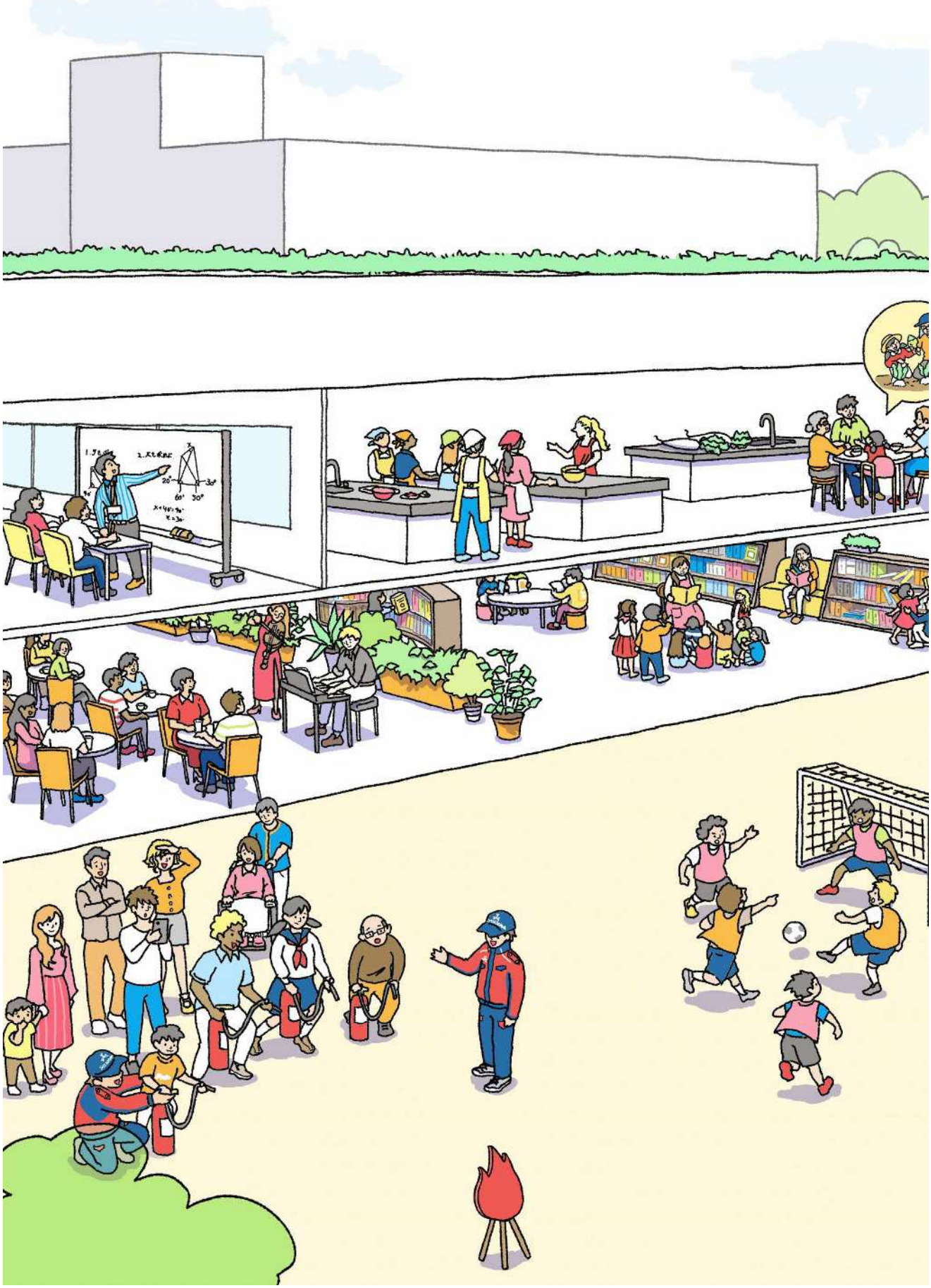
本の読み聞かせ・大人と子どもが一緒に本を読む

料理教室（ワークショップ）の開催
他国の料理を学ぶ

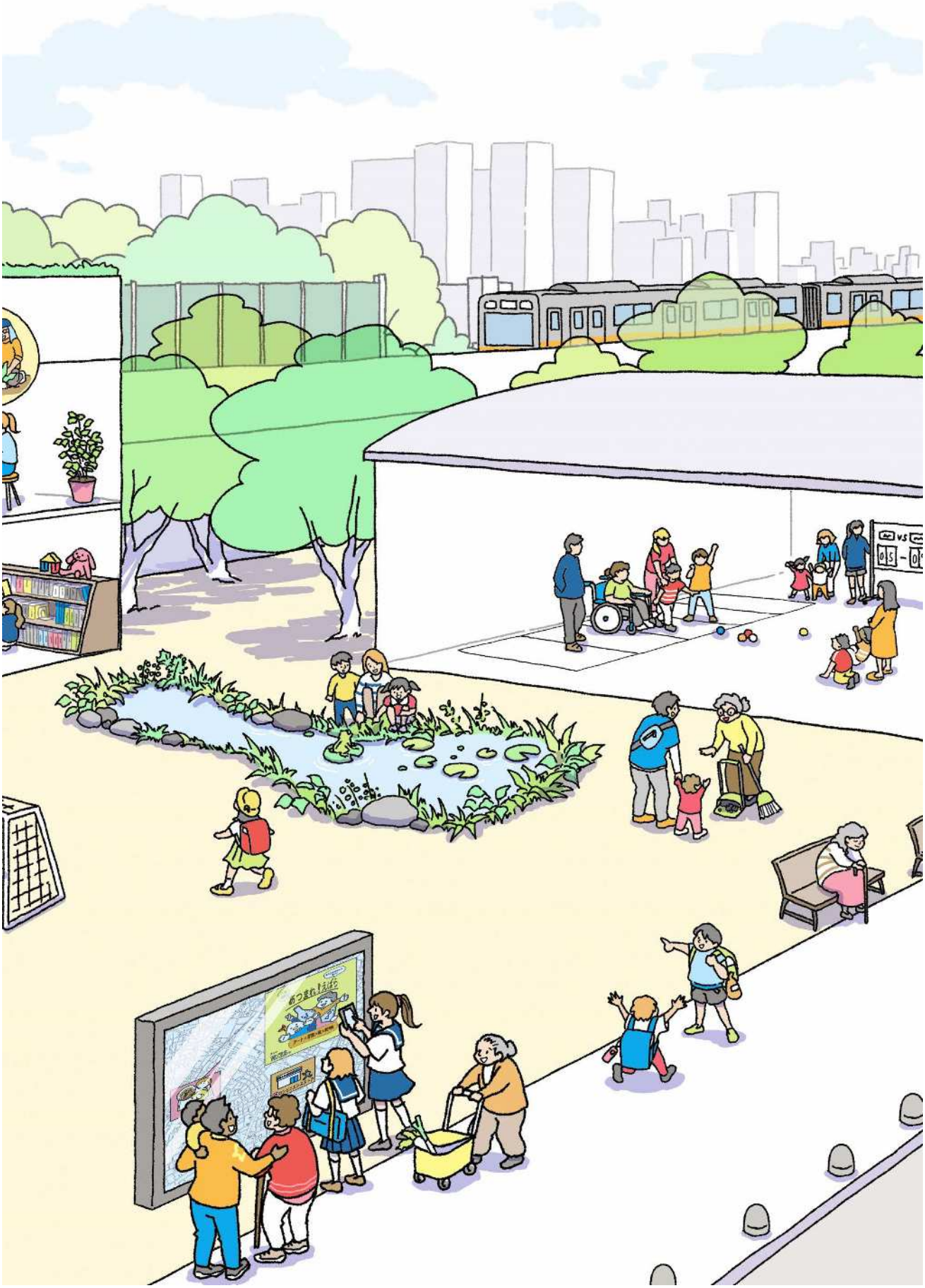
マイガーデンで育てた野菜でご飯を作り、皆で食べる

区内のイベント情報を見る・発信する

７．交流拠点のイメージ



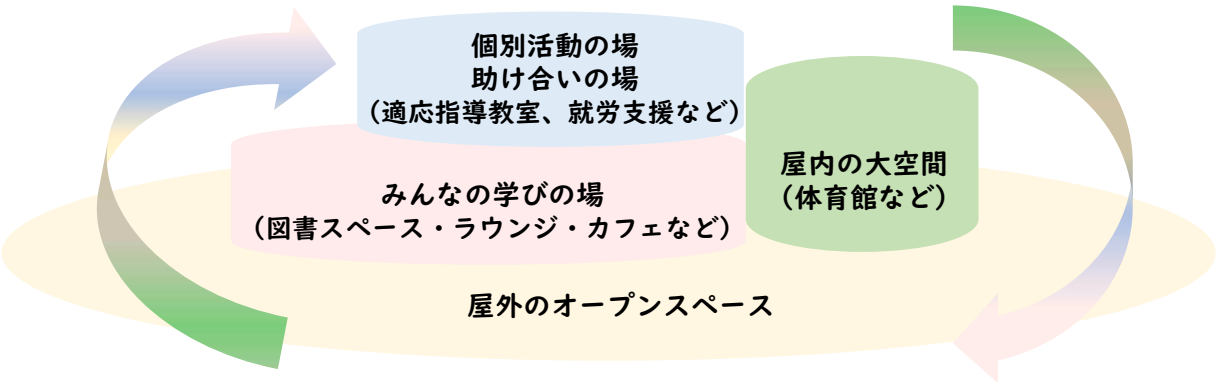
※下図はイメージであり、実際に整備される施設とは異なります。



5章 施設整備の方向性

方向性1 「みんなの学びの場」となる図書スペースを中心とした交流拠点

- ✓ 図書スペースを中心に配置し、交流を促すラウンジやカフェの設置を提案します。
- ✓ 個別活動の場、適応指導教室、就労支援機能の設置などを提案します。
- ✓ 夜間や雨天時を含めた日常的な健康づくりや、災害時の避難や一時滞在を支える、屋内の大空間（体育館など）の設置を提案します。
- ✓ 屋外のオープンスペースは、スポーツや緑を通じた交流の場となるとともに、災害時の避難を支える空間となるよう提案します。
- ✓ 地域活動への参加のきっかけを提供できる場所となるよう提案します。



方向性2 交流拠点となるための設えと仕組み

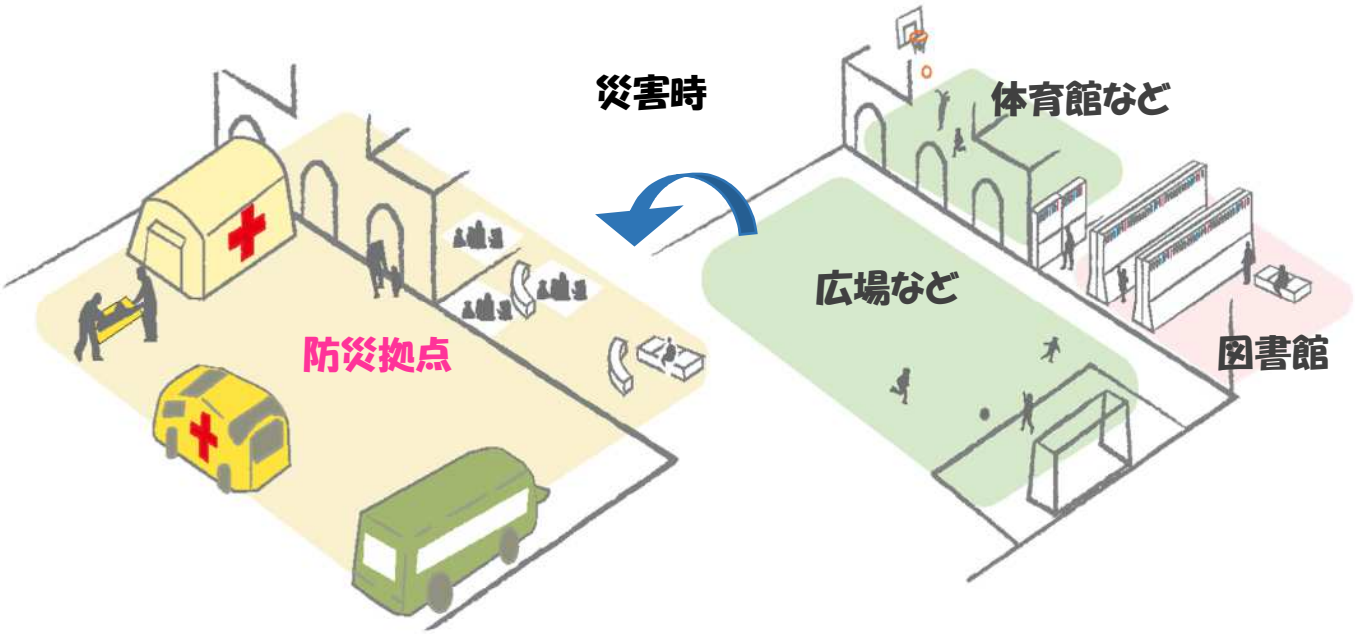
- ✓ 旧荏原第四中学校が、多様な人々にとっての交流拠点となるために、戸越公園駅や周辺施設との回遊性を意識した設えとなるよう提案します。また、インクルーシブ・サードプレイス・ネットワーキングの観点から、必要となる設え（ハード面）や仕組み（ソフト面）を下記のとおり提案します。

表：必要となる設えや仕組みの検討イメージ・例

	必要な設え（ハード面）	必要な仕組み（ソフト面）
インクルーシブ 誰もが参加しやすく活躍できる場となるために	大きな入口や縁側がある公園のような空間・設え	どんな活動が行われているかが分かりやすく参加がしやすい工夫（多言語掲示板など）
サードプレイス 家・学校・職場等以外で、居心地よく過ごせる場となるために	大空間の中に、落ち着いて学び交流する場を設置可能な設え（可動式間仕切り・可動式家具など）	家・学校・職場とは異なる、新しい学びや出会いの機会の提供（生涯学習プログラム、就労支援カフェなど）
ネットワーキング 人と人との新たな出会いを創出する場となるために	・集団でスポーツ・農業・防災訓練などができる空間の確保 ・ユニバーサルデザイン	高齢者・障害者・外国人・　子どもなども参加しやすくなる、「助け合い」の促進（介助・翻訳・見守りなど）

方向性3 平常時と災害時のフレキシブルな活用

✓ 災害時において、助け合いながら、避難や一時滞在をスムーズかつ快適に行うことができるよう、例えば、図書スペースや屋内の大空間は、屋外のオープンスペースと一体的な活用が容易となるような設え（ゆとりある開口部・段差解消と可動式什器・備蓄倉庫など）を提案します。



6章 整備にあたり期待すること

✓ 旧荏原第四中学校跡地活用方針策定委員会の答申を踏まえ、整備基本計画や設計等において、施設の具体的な内容や必要となる仕組みなどについて、区民の方々の声を取り入れながら、検討を深めていただくよう提案します。

参考1)

◇ ワークショップ開催（3回開催）　場所：旧荏原第四中学校

日時：令和5年5月13日（土）　10:00～12:00

令和5年5月19日（金）　18:00～20:00

令和5年5月27日（土）　10:00～12:00

内容：跡地に必要な施設・理由を意見交換

◇ 第1回 旧荏原第四中学校跡地活用方針策定委員会　日時：令和5年7 月10 日（月）14:00～

◇ 第2回 旧荏原第四中学校跡地活用方針策定委員会　日時：令和5年9月12日（火）10:30～

◇ 第3回 旧荏原第四中学校跡地活用方針策定委員会　日時：令和5年11月2日（木）14:00～

◇ パブリックコメント ： 令和5年12月1日（金）～12月28日（木）

◇オープンハウス方式説明会（検討状況報告）

日時：令和5年12月8日（金）14:00～20:00

令和5年12月9日（土）10:00～15:00

令和5年12月14日（木）14:00～20:00

◇ 第4回 旧荏原第四中学校跡地活用方針策定委員会　日時：令和6年2月8日（木）14:00～

◇ 説明会（策定方針案報告）　日時：令和6年3月22日（金）18:30～（予定）

◆ 旧荏原第四中学校跡地活用方針策定

参考2)

◇スケジュール

令和 ５年度 （２０２３）	令和 ６年度 （２０２４）	令和 ７年度 （２０２５）	令和 ８年度 （２０２６）	令和 ９年度 （２０２７）	令和 １０年度 （２０２８）	令和 １１年度 （２０２９）
方針検討	計画・設計・解体工事等			整備工事		供用

。

参考3)

旧荏原第四中学校跡地活用方針策定委員会委員名簿

（1）学識経験者（2名）

委員長 鈴木直喜（清泉女子大学文学部地球市民学科教授）

副委員長 後藤純（東海大学建築都市学部建築学科准教授）

（2）区内関係団体（9名）50音順

委員 海老原里美（清泉女子大学（しながわ大学連携推進協議会会員大学））

委員 金井武志（品川区スポーツ推進委員会）

委員 小林政敏（荏原第五地区連合町会）

委員 佐藤光二（豊町4丁目町会）

委員 佐藤直子（品川区手をつなぐ育成会）

委員 高村幸弘（戸越公園駅周辺まちづくり協議会）

委員 田尻成樹（品川区民生委員協議会）

委員 堀井昭宏（品川区立学校長会）

委員 葭原勝之（豊町3丁目町会）

（3）区民（2名）50音順

委員 小倉敬子（公募区民）

委員 吉丸奈保子（公募区民）

（4）品川区（4名）

委員 企画部長

委員 文化スポーツ振興部長

委員 防災まちづくり部長

委員 教育次長