

令和6年度児童・生徒アンケートの結果（単年版）

令和6年度児童・生徒アンケートの概要

【目 的】

品川区における教育施策の成果を検証し、より一層の充実を図る。

【対象者】

品川区立学校に通う2年生以上の全児童・生徒

【調査期間】

令和7年1月17日（金）から令和7年1月31日（金）まで

【調査方法】

質問紙調査（無記名）

【配布数および回答率等】

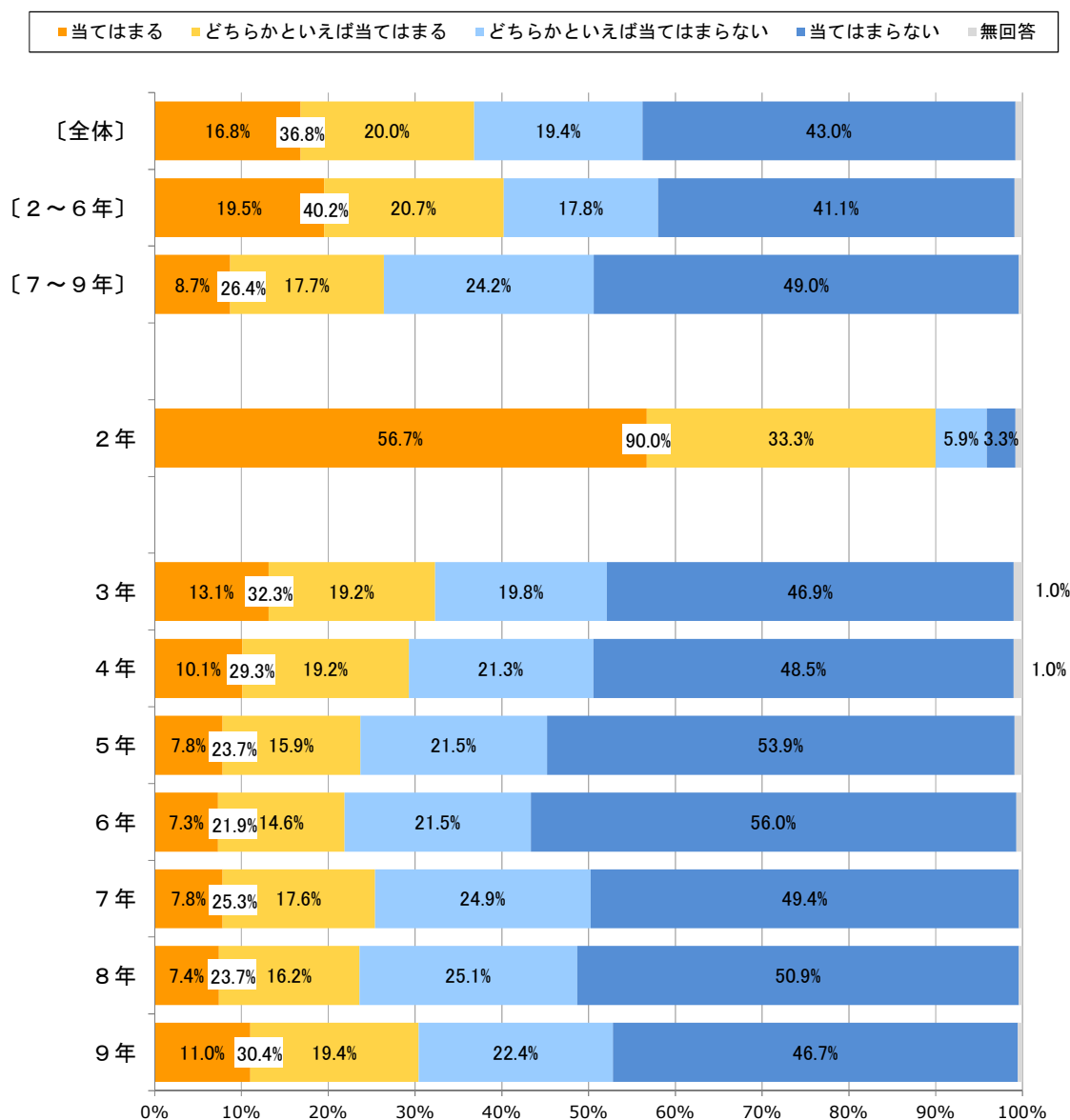
配布数 20,169 回答数 18,579 回答率 92.1%

注 記

1. 数値の表記のない項目は、1%未満である。
2. 回答比率は、小数点以下第2位を四捨五入して表示しているため、各回答における百分率の合計が100%にならない場合がある。
3. コメント欄内の『肯定的な回答』は、「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計である。

[A. 学校や家での様子について]

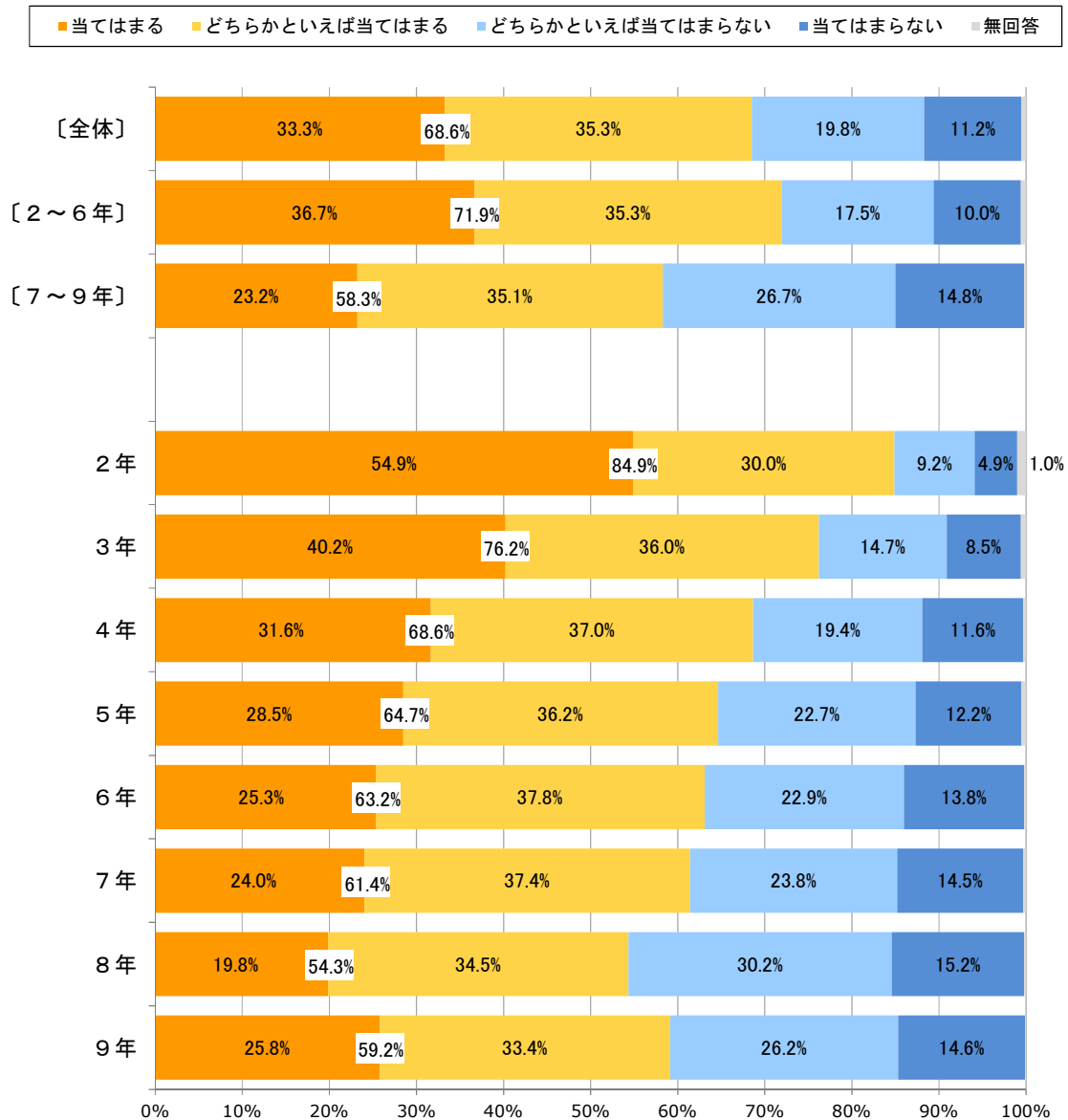
- [1] (2年) みんなのために働くのは楽しいと思う。
(3～9年) ボランティア活動などに参加している。



2年では「みんなのために働くのは楽しいと思う」に『肯定的な回答』は、90.0%である。
3～9年生では「ボランティア活動などに参加している」に『肯定的な回答』は、20%台～30%台に留まった。
「当てはまる」と回答した割合は、2～6年では19.5%であるのに対し、7～9年では8.7%と10ポイント以上差がある。

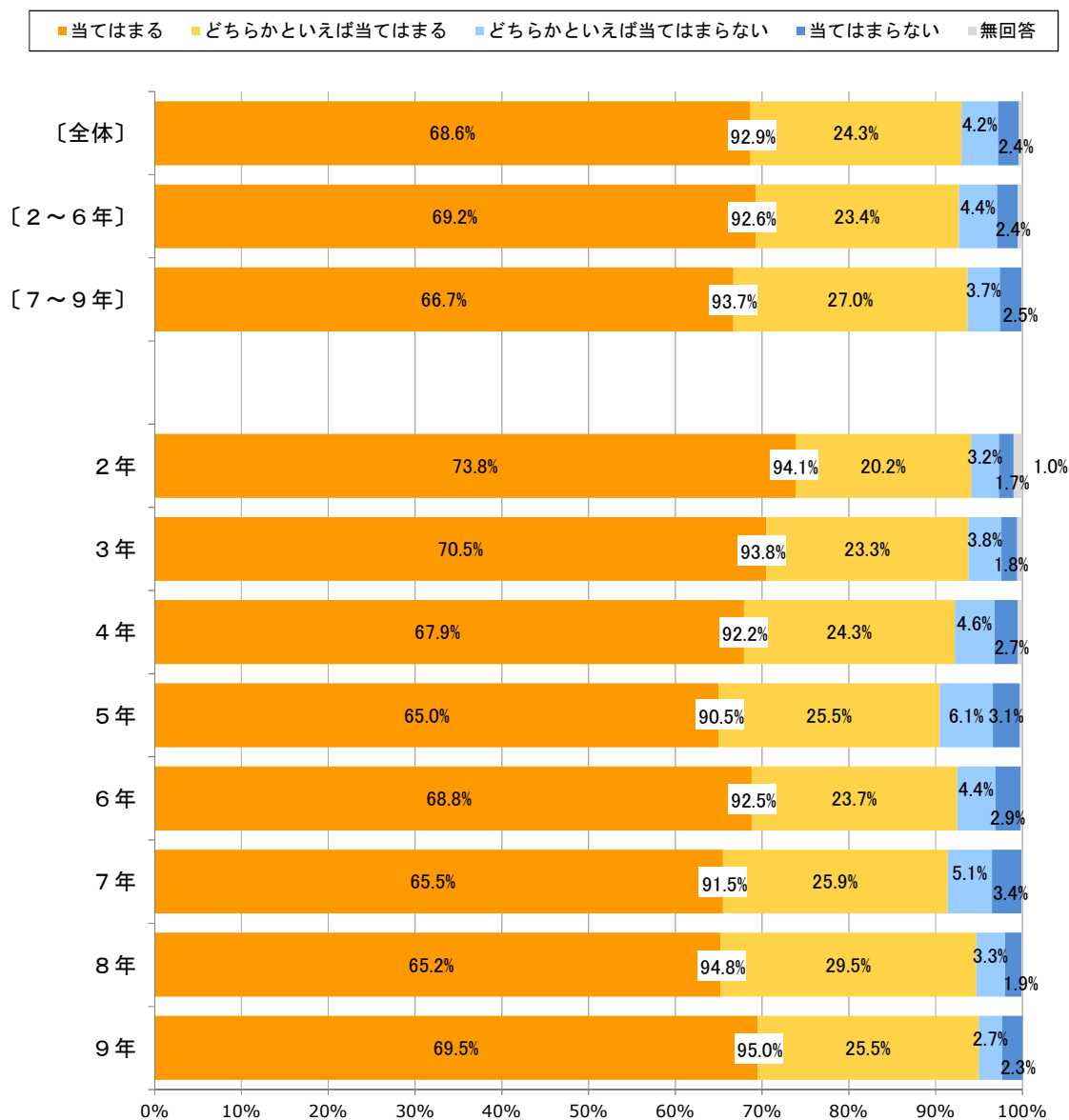
[B. 英語の学習について]

[2] (2～9年) 英語の学習は好きである。



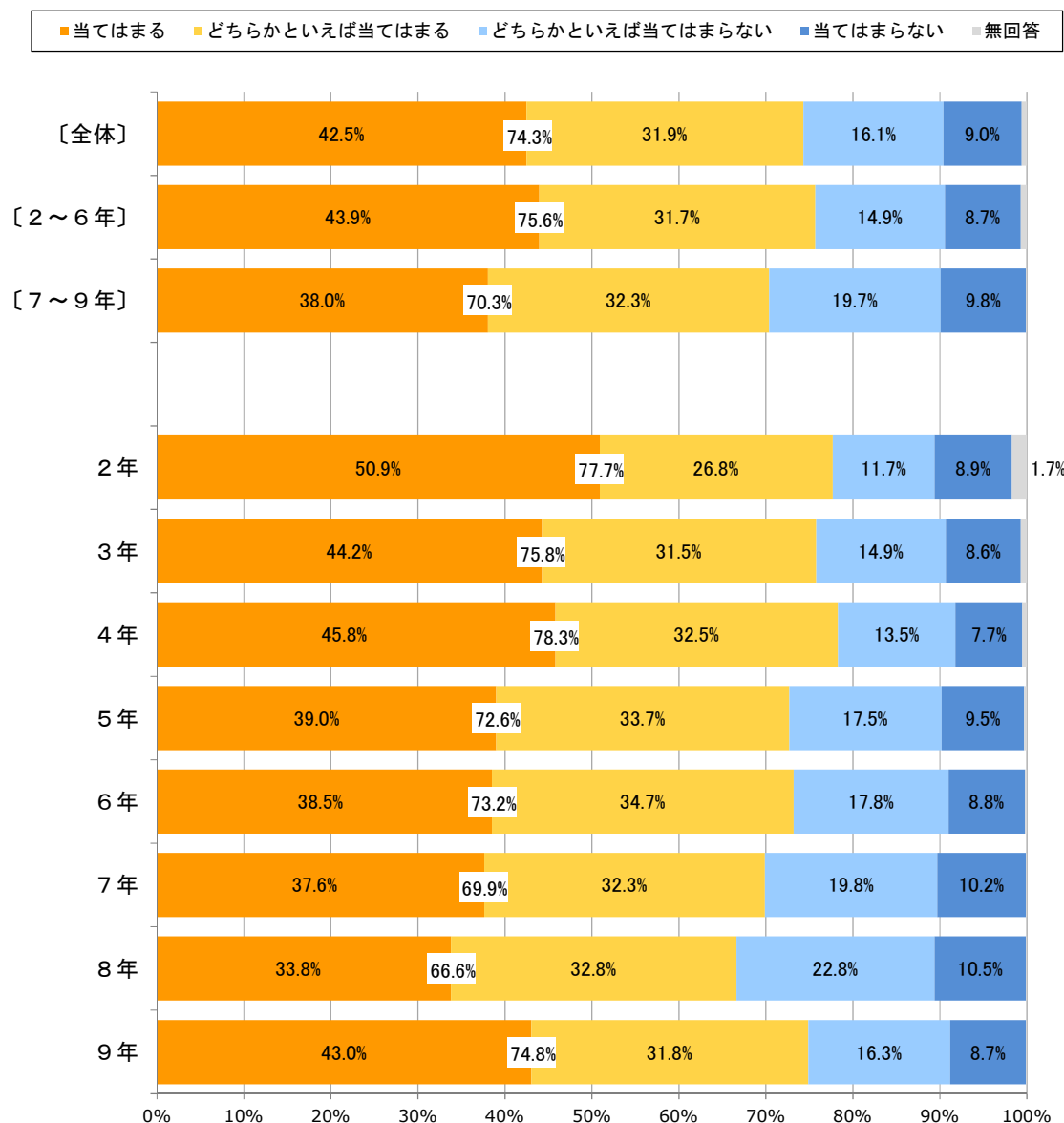
「英語の学習は好きである」に『肯定的な回答』は、全体では68.6%であり、2～6年では71.9%、7～9年では58.3%である。
 「当てはまる」と回答した割合は、2～6年では36.7%であるのに対し、7～9年では23.2%と10ポイント以上差がある。

[3] (2～9年) 英語の学習は大切だと思う。



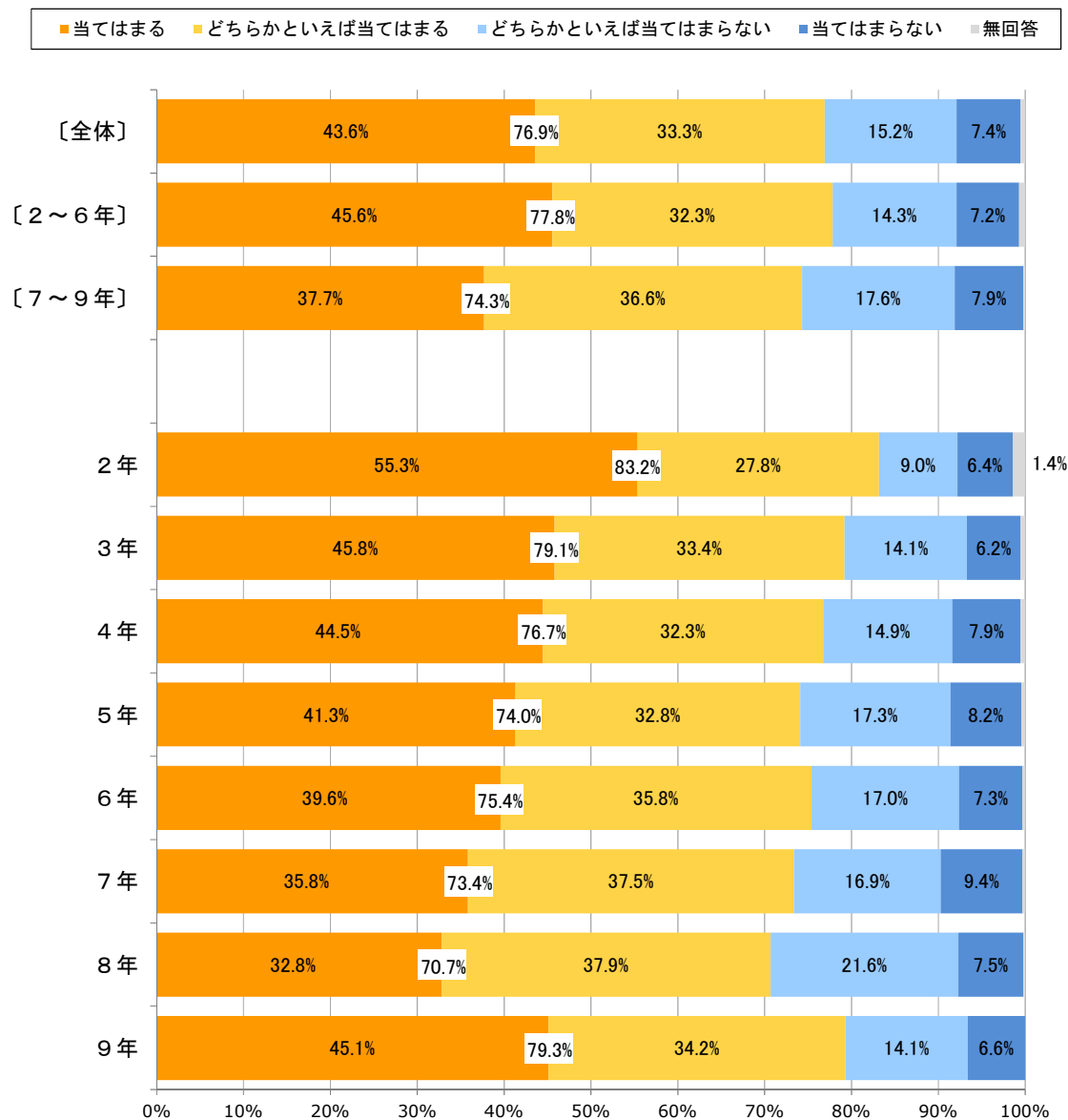
[英語の学習は大切だと思う]に『肯定的な回答』は、全体では92.9%であり、2～6年では92.6%、7～9年では93.7%である。
 「当てはまる」と回答した割合は、全学年で60%台～70%台の範囲となっている。2年では73.8%であるのに対し、5年では65.0%と5ポイント以上差がある。

[4] (2～9年) 外国の人と友達になりたいと思う。



「外国の人と友達になりたいと思う」に『肯定的な回答』は、全体では74.3%であり、2～6年では75.6%、7～9年では70.3%である。
 「当てはまる」と回答した割合は、2～6年では43.9%であるのに対し、7～9年では38.0%と5ポイント以上差がある。

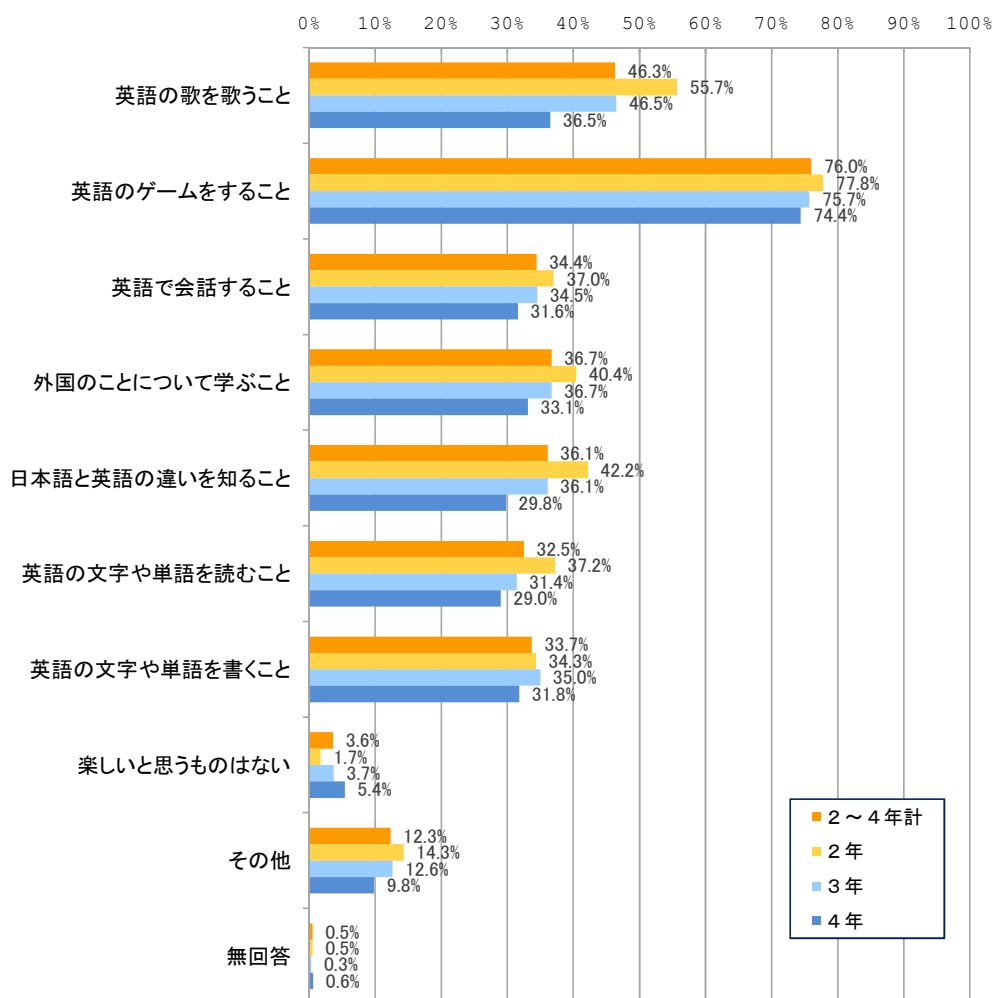
[5] (2～9年) 外国のことについてもっと知りたいと思う。



「外国のことについてもっと知りたいと思う」に『肯定的な回答』は、全体では76.9%であり、2～6年では77.8%、7～9年では74.3%である。
 「当てはまる」と回答した割合は、2～6年では45.6%であるのに対し、7～9年では37.7%と5ポイント以上差がある。

- [6] (2～4年) 英語の授業で楽しいと思うことはどのようなものですか。当てはまるものすべてに○をしてください。
 (5～9年) 英語の授業で好きなものはなんですか。当てはまるものすべてに○をしてください。

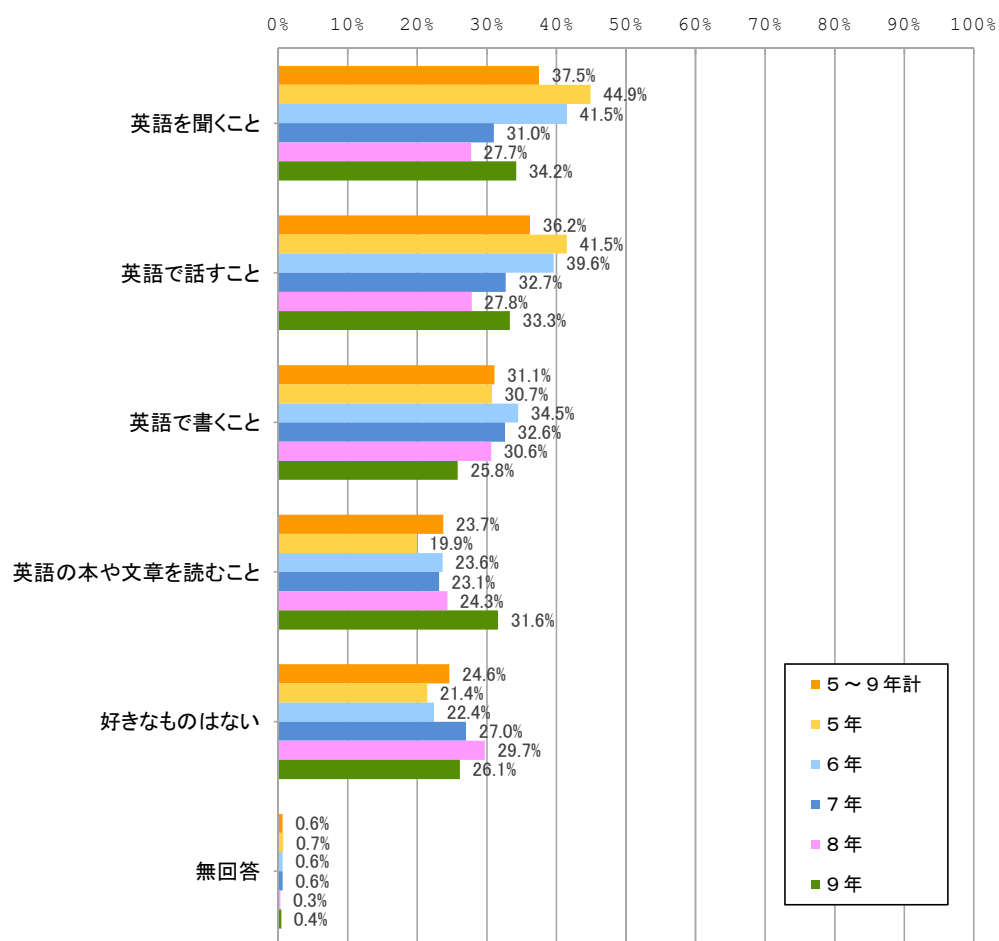
〔2～4年〕



英語の授業で楽しいと思うことは、「英語のゲームをすること」が2～4年の合計で76.0%と最も高く、次いで「英語の歌を歌うこと」46.3%、「外国のことについて学ぶこと」36.7%と続く。

「英語の歌を歌うこと」は2年では55.7%であるのに対し、4年では36.5%と20ポイント近く差がある。また、「楽しいと思うものはない」は全ての学年で10%未満である。

〔5～9年生〕



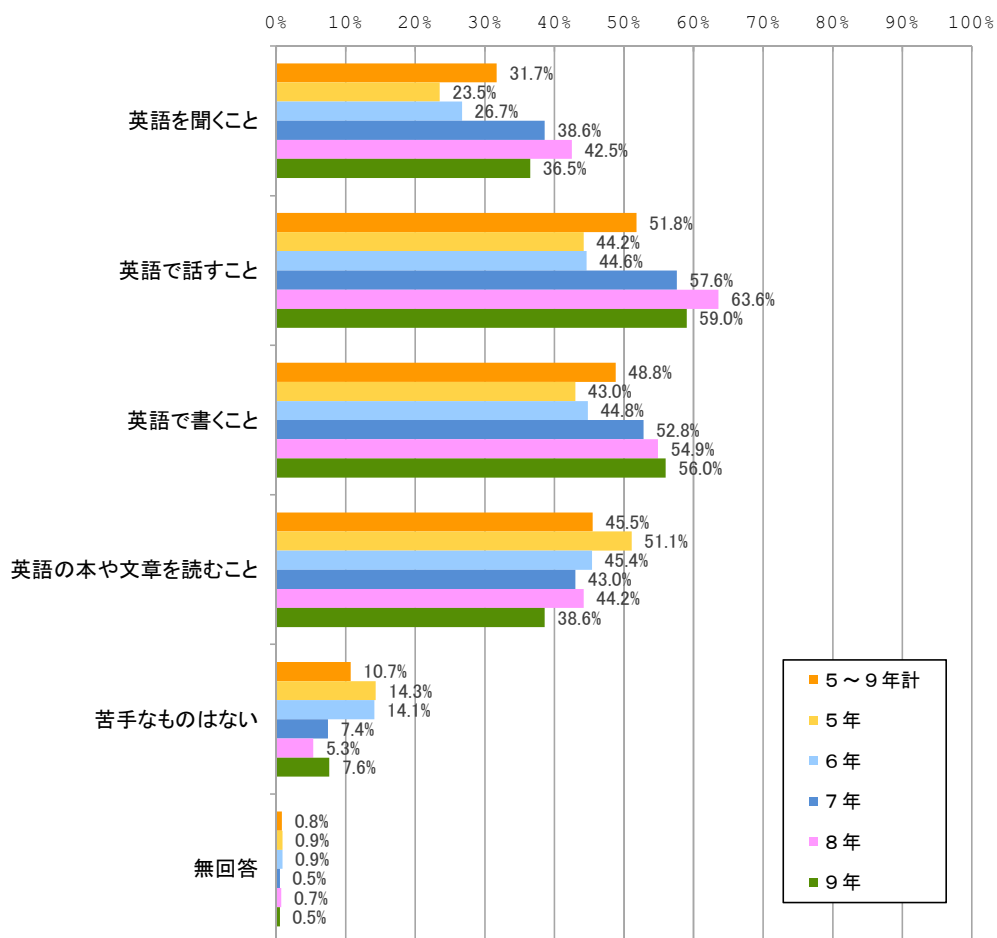
英語の授業で好きなものは、「英語を聞くこと」が5～9年の合計では37.5%と最も高く、次いで「英語で話すこと」36.2%、「英語で書くこと」31.1%と続く。

「英語を聞くこと」は5年では44.9%であるのに対し、8年では27.7%と15ポイント以上差がある。

また、「好きなものはない」は5～9年の合計で24.6%である。

[7] (5～9年) 英語の授業で苦手なものはなんですか。当てはまるものすべてに○をしてください。

〔5～9年生〕

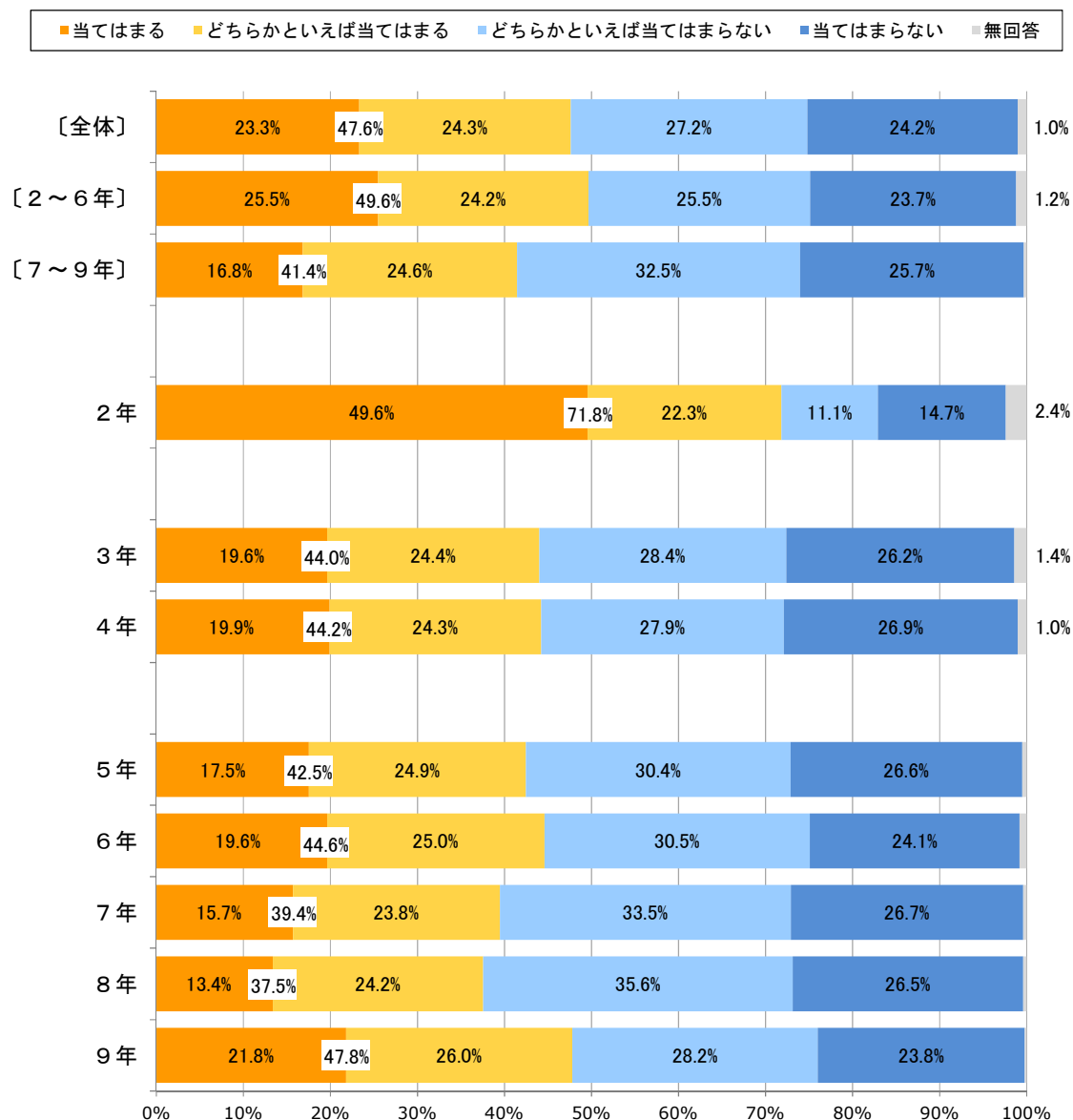


英語の授業で苦手なものは、「英語で話すこと」が5～9年の合計では51.8%と最も高く、次いで「英語で書くこと」48.8%、「英語の本や文章を読むこと」45.5%と続く。

「英語を聞くこと」「英語で話すこと」「英語で書くこと」は5～6年と比較して7～9年では高い傾向がある。

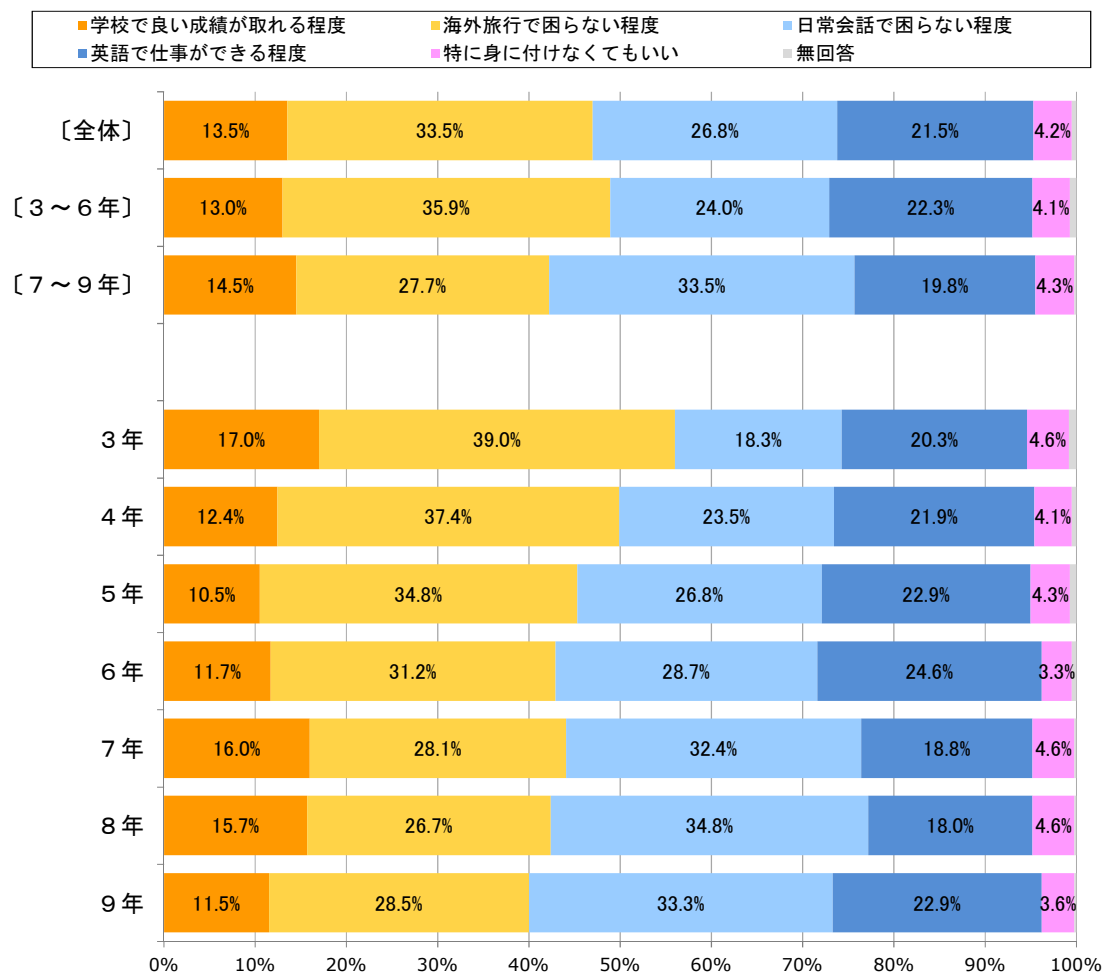
「英語の本や文章を読むこと」は、5年では51.1%であるのに対し、9年では38.6%と10ポイント以上差がある。

- [8] (2年) 将来、外国へ行ってみたいと思う。
 (3・4年) 将来、外国へ留学したり、英語を使う仕事に就きたいと思う。
 (5～9年) 将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就きたいと思う。



2年では「将来、外国へ行ってみたいと思う」に『肯定的な回答』は、71.8%である。
 3・4年では「将来、外国へ留学したり、英語を使う仕事に就きたいと思う」に『肯定的な回答』は、40%台に留まり、5～9年では「将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就きたいと思う」に『肯定的な回答』は、30%～40%台に留まった。
 「当てはまる」と回答した割合は、2～6年では25.5%であるのに対し、7～9年では16.8%と5ポイント以上差がある。

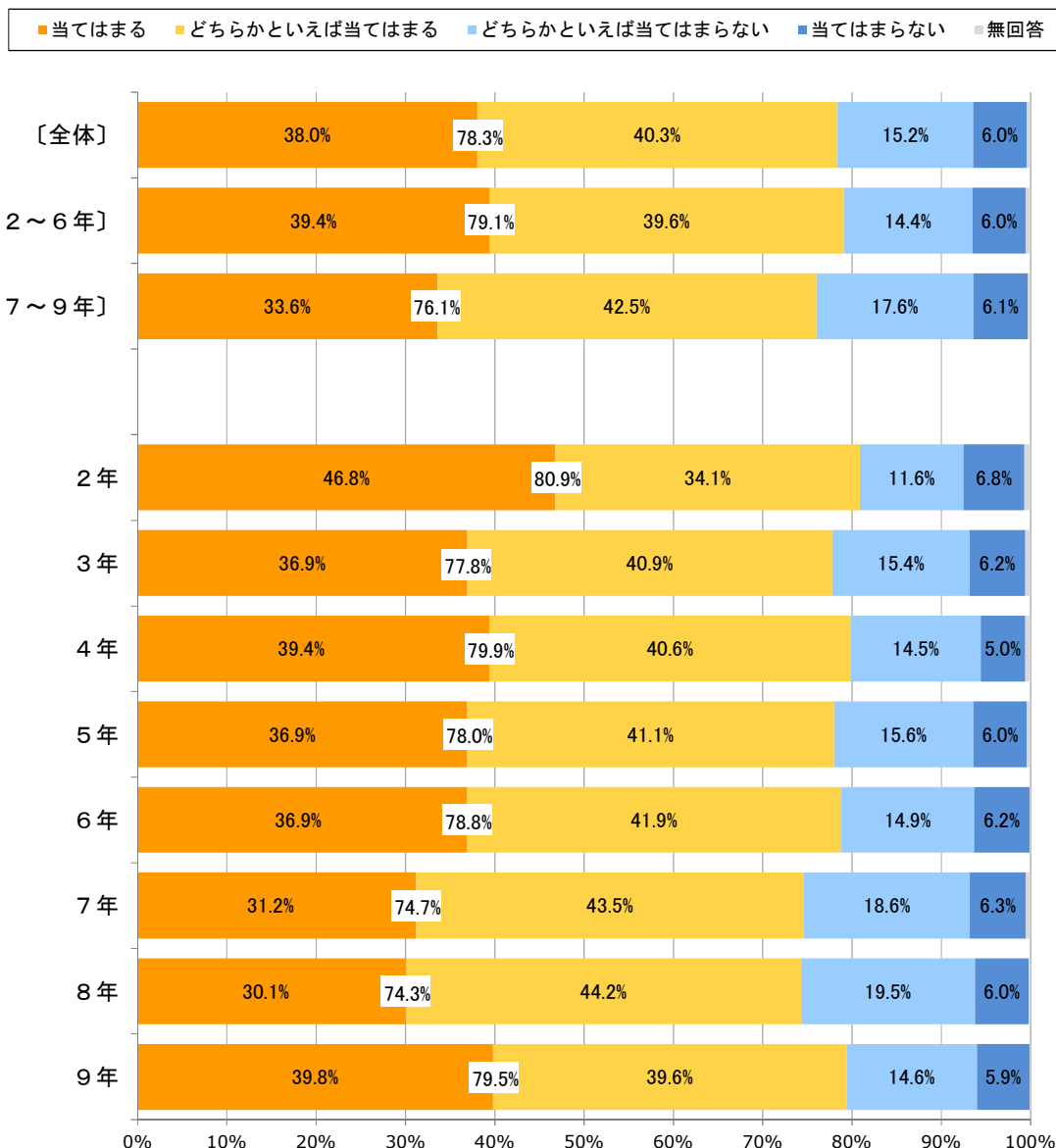
[9] (3～9年) あなたは将来、どのくらいの英語力を身に付けたいですか。



将来、どのくらいの英語力を身に付けたいかについて、3～9年の合計では「海外旅行で困らない程度」が33.5%と最も高く、次いで「日常会話で困らない程度」26.8%、「英語で仕事ができる程度」21.5%と続く。

[C. 多様性・多文化理解について]

[10] (2～9年) 様々な立場や様々な文化をもつ人とコミュニケーションを取りたいと思う。

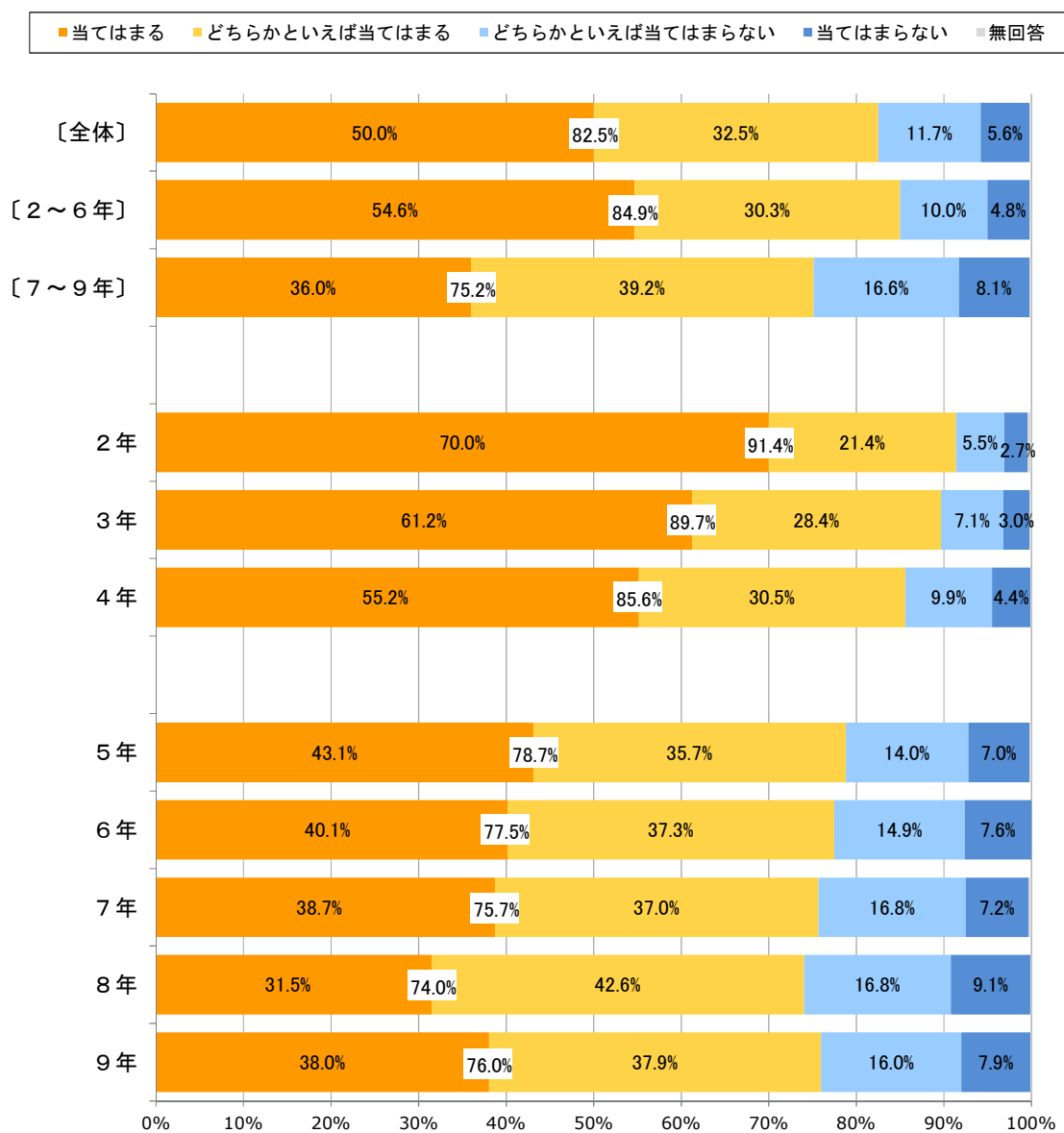


「様々な立場や様々な文化をもつ人とコミュニケーションを取りたいと思う」に『肯定的な回答』は、全体では78.3%であり、2～6年では79.1%、7～9年では76.1%である。また、全ての学年で70%台～80%台の範囲となっている。

「当てはまる」と回答した割合は、2～6年では39.4%であるのに対し、7～9年では33.6%と5ポイント以上差がある。

[D. 一貫教育について]

- [11] (2～4年) 色々な学年の人たちと勉強したり、遊んだりすることは楽しいと思う。
(5～9年) 他の学年の人たちと交流することは楽しいと思う。



2～6年では『肯定的な回答』は、84.9%である。

7～9年では『肯定的な回答』は、75.2%である。

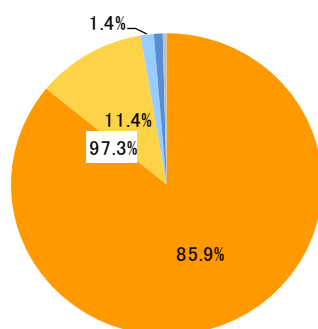
「当てはまる」と回答した割合は、2～6年では54.6%であるのに対し、7～9年では36.0%と15ポイント以上差がある。

[3] (2～9年) 英語の学習は大切である。

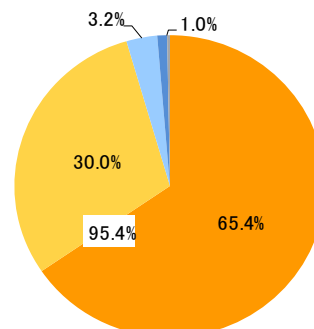
[10] (2～9年)様々な立場や様々な文化をもつ人とコミュニケーションを取りたいと思う。とのクロス集計

■当てはまる ■どちらかといえば当てはまる ■どちらかといえば当てはまらない ■当てはまらない ■無回答

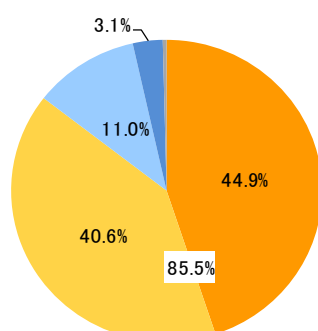
(様々な立場や様々な文化をもつ人と
コミュニケーションを取りたいと思う。)
当てはまる
n=7,057



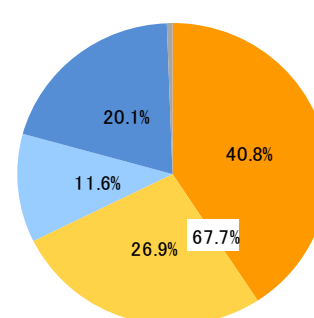
(様々な立場や様々な文化をもつ人と
コミュニケーションを取りたいと思う。)
どちらかといえば当てはまる
n=7,494



(様々な立場や様々な文化をもつ人と
コミュニケーションを取りたいと思う。)
どちらかといえば当てはまらない
n=2,822



(様々な立場や様々な文化をもつ人と
コミュニケーションを取りたいと思う。)
当てはまらない
n=1,123

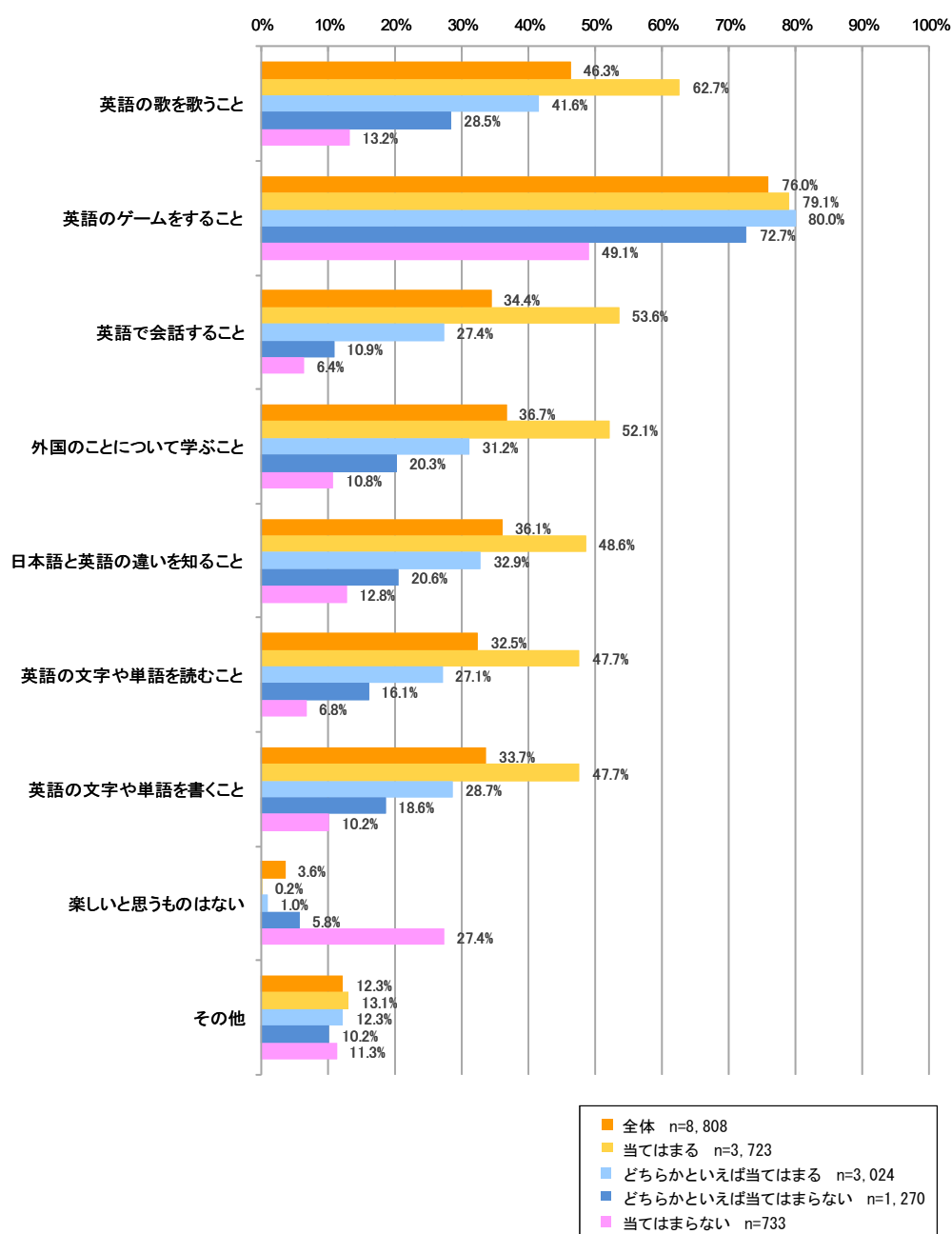


		設問 2											
		当てはまる		どちらかといえば 当てはまる		どちらかといえば 当てはまらない		当てはまらない		無回答		計	
設 問 1 0	当てはまる	6,064	85.9%	802	11.4%	99	1.4%	63	0.9%	29	0.4%	7,057	100.0%
	どちらかといえば当てはまる	4,900	65.4%	2,251	30.0%	243	3.2%	74	1.0%	26	0.3%	7,494	100.0%
	どちらかといえば当てはまらない	1,268	44.9%	1,145	40.6%	310	11.0%	88	3.1%	11	0.4%	2,822	100.0%
	当てはまらない	458	40.8%	302	26.9%	130	11.6%	226	20.1%	7	0.6%	1,123	100.0%

設問[10]の「様々な立場や様々な文化をもつ人とコミュニケーションを取りたいと思う」の回答別に見ると、「[英語の学習は大切だと思う]」に『肯定的な回答』は、「様々な立場や様々な文化をもつ人とコミュニケーションを取りたいと思う」に「当てはまる」で97.3%、「どちらかといえば当てはまる」で95.4%、「どちらかといえば当てはまらない」で85.5%、「当てはまらない」で67.7%と、様々な立場や様々な文化をもつ人とコミュニケーションを取りたいと思う人ほど、英語の学習は大切だと思う傾向が見られた。

[6] (2～4年) 英語の授業で楽しいと思うことはどのようなものですか。当てはまるものすべてに○をしてください。

[2] (2～4年) 英語の学習は好きである。とのクロス集計



		設問 6											
		英語の歌を歌うこと		英語のゲームをすること		英語で会話すること		外国のことについて学ぶこと		日本語と英語の違いを知ること		英語の文字や単語を読むこと	
設問 2	当てはまる	2,333	62.7%	2,945	79.1%	1,994	53.6%	1,940	52.1%	1,809	48.6%	1,777	47.7%
	どちらかといえば当てはまる	1,258	41.6%	2,420	80.0%	828	27.4%	942	31.2%	994	32.9%	821	27.1%
	どちらかといえば当てはまらない	362	28.5%	923	72.7%	139	10.9%	258	20.3%	262	20.6%	204	16.1%
	当てはまらない	97	13.2%	360	49.1%	47	6.4%	79	10.8%	94	12.8%	50	6.8%

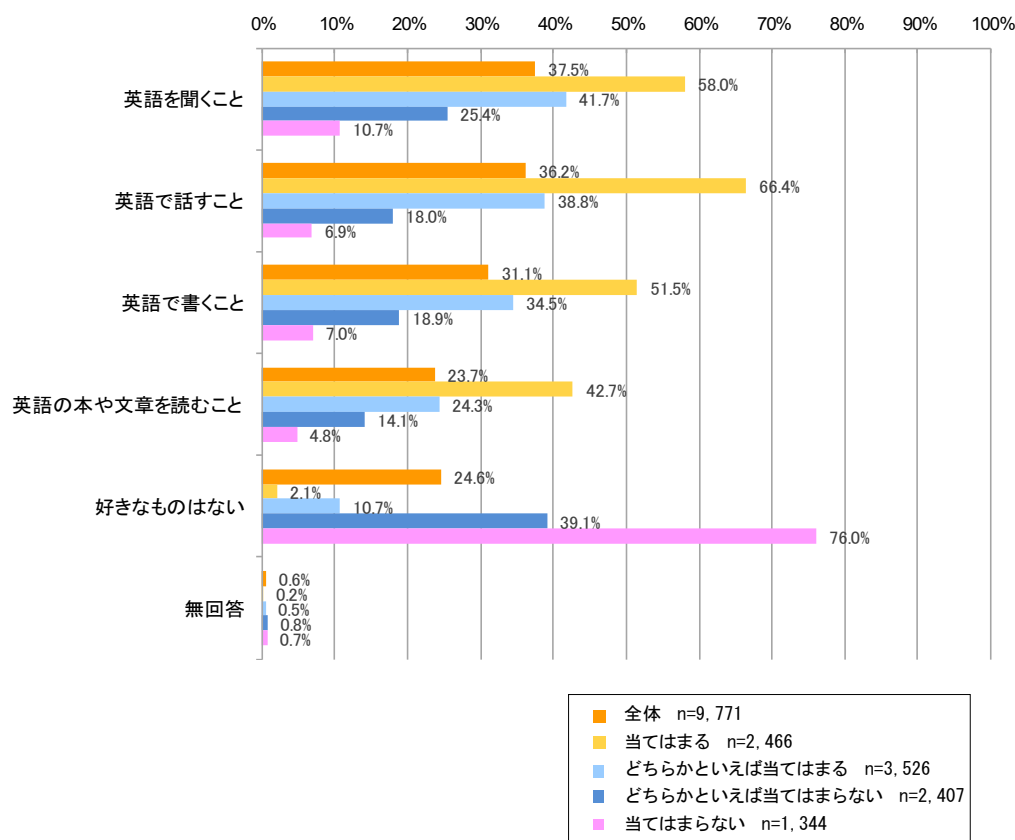
		設問 6							
		英語の文字や単語を書くこと		楽しいと思うものはない		その他		無回答	
設問 2	当てはまる	1,775	47.7%	8	0.2%	487	13.1%	9	0.2%
	どちらかといえば当てはまる	868	28.7%	31	1.0%	371	12.3%	11	0.4%
	どちらかといえば当てはまらない	236	18.6%	74	5.8%	130	10.2%	4	0.3%
	当てはまらない	75	10.2%	201	27.4%	83	11.3%	15	2.0%

設問[2]の「英語の学習は好きである」の回答別に見ると、英語の授業で楽しいと思うことは、「その他」「楽しいと思うことはない」を除くすべての項目で「英語の学習は好きである」に「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」「どちらかといえば当てはまらない」「当てはまらない」の順で回答の割合が下がっていて、英語の学習は好きである人ほど、英語の授業で楽しいと思うものを回答する傾向が見られた。

また、「楽しいと思うものはない」は「英語の学習は好きである」に「当てはまる」で0.2%、「どちらかといえば当てはまる」で1.0%、「どちらかといえば当てはまらない」で5.8%、「当てはまらない」で27.4%と英語の学習が好きではない人ほど、英語の授業で楽しいと思うものはないと思う傾向が見られた。

[6] (5～9年) 英語の授業で好きなものはなんですか。当てはまるものすべてに○をしてください。

[2] (5～9年) 英語の学習は好きである。とのクロス集計



		設問 6									
		英語を聞くこと		英語で話すこと		英語で書くこと		英語の本や文章を読むこと		好きなものはない	
設問 2	当てはまる	1,431	58.0%	1,637	66.4%	1,269	51.5%	1,053	42.7%	52	2.1%
	どちらかといえば当てはまる	1,471	41.7%	1,367	38.8%	1,217	34.5%	857	24.3%	379	10.7%
	どちらかといえば当てはまらない	611	25.4%	434	18.0%	455	18.9%	340	14.1%	941	39.1%
	当てはまらない	144	10.7%	93	6.9%	94	7.0%	64	4.8%	1,022	76.0%

		設問 6			
		無回答		計	
設問 2	当てはまる	6	0.2%	2,466	100.0%
	どちらかといえば当てはまる	19	0.5%	3,526	100.0%
	どちらかといえば当てはまらない	20	0.8%	2,407	100.0%
	当てはまらない	9	0.7%	1,344	100.0%

設問[2]の「英語の学習は好きである」の回答別に見ると、英語の授業で好きなものは、「好きなものはない」を除く全ての項目で「英語の学習は好きである」に「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」「どちらかといえば当てはまらない」「当てはまらない」の順で回答の割合が下がっていて、英語の学習は好きである人ほど、英語の授業で好きなものを回答する傾向が見られた。

また、「好きなものはない」は「英語の学習は好きである」に「当てはまる」で2.1%、「どちらかといえば当てはまる」で10.7%、「どちらかといえば当てはまらない」で39.1%、「当てはまらない」で76.0%と英語の学習は好きでない人ほど、英語の授業で好きなものはないと思う傾向が見られた。