

しながわ英語科 チャレンジリスト(1年～4年) & CAN—DOリスト(5年～6年)

○○小学校・前期課程 GRADE	時期	学年末の目標	話すこと		書くこと	聞くこと	読むこと
			やり取り	発表			
Grade18	6年修了まで (3学期)	・英語の知識(音や文字、単語、単語の順番など)を使って、英語を聞く、読む、話す、書くことができるようになる。 ・英語の知識(音や文字、単語、単語の順番など)を使って、英語を聞く、読む、話す、書くことができるようになる。		・世界と身の回りの物のつながりについて紹介することができる。 ・将来の夢や、中学校生活について発表することができる。	・小学校生活のいちばんの思い出を伝える文を、例文を参考に書くことができる。 ・友達に伝えたいメッセージを、例文を参考に書くことができる。 ・音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を、文字と音の関係に気付きながら書くことができる。	・中学校生活や将来の夢についての発表を聞いて、内容を理解することができる。 ・文脈を頼りに、まとまった文の大体の意味を聞き取ることができる。	・小学校生活の思い出について書かれた英文を読んで、意味が分かる。 ・音声で十分に慣れ親しんだものであれば、ある程度の速さで文を読むことができる。
				Check Your Steps 2/Unit8	Unit7, 8	Unit 8	Unit7
Grade17	2学期(6年冬休み)まで	・コミュニケーションの場面などを考えながら、身近な事について、 ①聞いたり話したりするとともに、 ②英語の意味を推測しながら読んだり、単語の順番を意識しながら書いてりして、自分の考えや気持ちなどを伝える力を付けよう。	・動物がどこで暮らし、何を食べているかなどについて、尋ねたり答えたりすることができる。 ・自分が考えたメニューについて、栄養素や産地などについて伝え合うことができる。	・行ってみたい国や地域とその理由を説明することができる。	・夏休みの思い出や感想などについて伝える文を、例文を参考に書くことができる。 ・動物がどこで暮らし、何を食べているかなどについて、例文を参考に、語順を意識しながら書くことができる。	・食べたものやそれらの産地についてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	・夏休みの思い出や感想などについての英文を読んで、意味が分かる。 ・動物がどこで暮らし、何を食べているかなどについての英文を読んで、意味が分かる。
			Unit5, 6	Unit4	Unit4, 5,	Unit6	Unit4, 5
Grade16	1学期(小学校6年夏休み)まで	・自分の日常生活や宝物について、伝え合うことができる。 ・自分や相手のことについてたずねたり答えたりすることができる。	・自分の日常生活や宝物について、伝え合うことができる。 ・自分や相手のことについてたずねたり答えたりすることができる。	・名前や好きなもの・こと、誕生日などについて発表することができる。	・行ってみたい国や地域とそこでできることを書き写すことができる。	・自己紹介を聞き、その内容を理解することができる。 ・世界の子どもの日常生活や宝物についてのやり取りを聞いて、その内容を理解することができる。	・行ってみたい国や地域とそこでできることを伝える文を読んで、意味が分かる。
			Unit2/Check Your Steps 1	Unit1	Unit3	Unit1, 2,	Unit3
Grade15	修了時(5年春休み)まで	・英語の音声や基本的な表現に慣れ親しもう。 ・英語の知識(音や文字、単語、単語の順番など)を使って、英語を聞く、読む、話す、書くことができるようになる。 ・コミュニケーションの場面などを考えながら、身近な事について、 ①聞いたり話したりするとともに、 ②英語の意味を推測しながら読んだり、単語の順番を意識しながら書いてりして、自分の考えや気持ちなどを伝える力を付けよう。		・あこがれの人について紹介することができる。 ・日本の人や行事、食べ物などについてそのよさを紹介することができる。	・日本の好きな四季や行事について、正しく書き写すことができる。 ・大文字・小文字を活字体で書くことができる。	・あこがれの人についての紹介を聞いて、おおよその内容を理解できる。	・日本の四季や行事について書かれた語句や表現を推測しながら読み、意味が分かる
				Unit9/Check Your Steps 3	Unit7	Unit 8	Unit7
Grade14	2学期(5年冬休み)まで	・自分の知りたい場所や位置をたずねたり、案内したりすることができる。 ・丁寧に注文をしたり値段をたずねたり答えたりすることができる。 ・コミュニケーションの場面などを考えながら、身近な事について、 ①聞いたり話したりするとともに、 ②英語の意味を推測しながら読んだり、単語の順番を意識しながら書いてりして、自分の考えや気持ちなどを伝える力を付けよう。	・自分の知りたい場所や位置をたずねたり、案内したりすることができる。 ・丁寧に注文をしたり値段をたずねたり答えたりすることができる。	・身近な人のできること、できないことなどについて伝えることができる。 ・地域のおすそめを紹介することができる。	・ほしい料理の名前を、正しく書き写すことができる。 ・大文字・小文字を活字体で書くことに慣れる。	・身近な人のできること、できないことについての話を聞いて、おおよその内容を理解できる。 ・場所や位置をたずねたり答えたりするやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	・料理名を推測しながら読み、どの料理が分かる。
			Unit5, 6	Unit4/Check Your Steps 2	Unit 6	Unit4, 5	Unit6
Grade13	1学期(5年夏休み)まで	・誕生日やほしいものについてたずねたり伝えたりすることができる。 ・学びたい教科やなりたい職業などについて、伝え合うことができる。	・誕生日やほしいものについてたずねたり伝えたりすることができる。 ・学びたい教科やなりたい職業などについて、伝え合うことができる。	・名前や好きなもの・ことなどについて自己紹介をすることができる。 ・自己紹介(名前、誕生日、好きなもの、ほしいことなど)をすることができる。	・大文字・小文字を活字体で書くことに慣れる。	・誕生日やほしいものについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。 ・学びたい教科やなりたい職業についての話を聞いておおよその内容を理解できる。	・アルファベットの大きな文字の名称を発音することができる。 ・アルファベットの小さな文字の名称を発音することができる。
			Unit2,3	Unit1/Check Your Steps 1	Unit1, 2, 3, 4, 5	Unit 2, 3	1年間を通して
Grade12	修了時(4年春休み)まで	自分のお気に入りの場所について、簡単な質問をしたり質問に答えたりするようにする。	自分のお気に入りの場所について、簡単な質問をしたり質問に答えたりするようにする。	友達の前でカードを見せながら、自分の1日について紹介するようにする。	・大文字・小文字を活字体で書くことに慣れる。	・教室の言い方や、道案内の表現を聞いて、意味が分かるようにする。 ・日課を表す表現を聞いて、意味が分かるようにする。	
			Unit8	Unit9		Unit 8, 9	
Grade11	2学期(4年冬休み)まで	英語の音声や基本的な表現に慣れ親しもう。 身近な事について、英語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合えよう。	・自分や友達の好きな色について、簡単な質問をしたり質問に答えたりするようにする。 ・自分が欲しい食材を伝えたり、友達が欲しい食材を尋ねたりするようにする。	プレゼントしたい文房具セットの中身について、実物やイラストなどを見せながら話すようにする。		・文房具や持ち物などの言い方を聞き取るようにする。 ・文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、活字体で書かれた文字と結び付けるようにする。 ・ほしいものを尋ねる表現を聞いて、意味が分かるようにする。 ・アルファベットの読み方が発音されるのを聞いて、どの小文字であるかが分かる。	
			Unit3	Unit5		Unit5, 6, 7	
Grade10	1学期(4年夏休み)まで		・友達と簡単なあいさつをし、それにこたえるようにする。 ・友達と、天気に応じた自分の好きな遊びについて動作を交えながら伝え合うようにする。 ・友達と、1週間の予定や好きな曜日について伝え合うようにする。 ・友達とお気に入りの時刻を尋ね合い好きな理由について質問をしたり質問に答えたりするようにする。			・天気や遊びなどの言い方を聞き取るようにする。 ・友達の話聞いておおよその意味が分かるようにする。	
			Unit1, 2, 3, 4			Unit2, 3	

〇〇小学校・前期課程 GRADE	時期	学年末の目標	話すこと		書くこと	聞くこと	読むこと
			やり取り	発表			
Grade9	修了時（3年 休み まで	身近にある英語の音声や基本的な表現に慣れ親しもう。 身近な事について、簡単な単語や表現で、英語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合おう。	・サポートを受けて、友達に身の回りの物の言い方や、あるものが何かを尋ねたり答えたりするようにする。	・登場人物の形状などについて、イラストを見せながら話すようにする。	・大文字を活字体で書くことに慣れる。	・身の回りの物の言い方や、あるものが何かを尋ねたり答えたりする表現を聞き取るようにする。 ・誰かと尋ねたり答えたりする表現を聞いて、意味が分かるようにする。	
			Unit 8	Unit9		Unit8, 9	
Grade8	2学期（3年 休み まで		・自分やクラスの友達の好きなものなどについて質問をしたり質問に答えたりするようにする。 ・友達と、自分の名前アルファベットを伝え合うようにする。 ・友達がほしいものを尋ねたり、自分が欲しいものを伝えたりするようにする。			・色の言い方や好みを表したり、好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現を聞いて、意味が分かるようにする。 ・文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、活字体で書かれた文字と結び付けるようにする。 ・形の言い方や、ほしいものを尋ねたり答えたりする表現を聞き取るようにする。 ・アルファベットがよまれるのを聞いて、どの大文字であるかがわかる。	
			Unit5, 6, 7			Unit4, 5, 6, 7	
Grade7	1学期（3年 休み まで	身近にある英語の音声や基本的な表現に慣れ親しもう。 身近な事について、簡単な単語や表現で、英語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合おう。	・友達と簡単なあいさつをし合うようにする。 ・友達と自分の気持ちや状態を、動作を交えながら簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うようにする。 ・高学年と数についての質問をしたり、答えたりする。			・数の言い方や数の尋ね方などの簡単な語句を聞き取るようにする。	
			Unit1, 2,3			Unit 3	
Grade6	修了時（2年 休み まで	身近にある英語の音声や基本的な表現に慣れ親しもう。 身近な事について、簡単な単語や表現で、英語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合おう。	・ゲームや クイズ、かつどうの ばめんで、のりものの なまえ、きもちを あらわすことばをつたえることができる。			・おはなしの ようすを そうぞうしながら、えいごの ものがたりを ききとることができる。	
Grade5	2学期（2年 休み まで		・ゲームや クイズ、かつどうの ばめんで、きせつに かんけいすることは、やさいの なまえ、かずをつたえることができる。			・おはなしの ようすを そうぞうしながら、えいごの ものがたりを ききとることができる。	
Grade4	1学期（2年 休み まで		・ゲームや クイズ、かつどうの ばめんで、むしの なまえやきせつの なまえ、どうさの なまえ、かずをつたえることができる。			・おはなしの ようすを そうぞうしながら、えいごの ものがたりを ききとることができる。	
Grade3	修了時（1年 休み まで	身近にある英語の音声や基本的な表現に慣れ親しもう。 身近な事について、簡単な単語や表現で、英語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合おう。	・じぶんから あいさつをしたり、あいさつに こたえたりする。 ・ゲームや クイズ、かつどうの ばめんで、かたちの なまえや かずをつたえることができる。			・おはなしの ようすを そうぞうしながら、えいごの ものがたりを ききとることができる。	
Grade2	2学期（1年 休み まで		・じぶんから あいさつをしたり、あいさつに こたえたりする。 ・ゲームや クイズの ばめんで、どうぶつの なまえや たべものの なまえをつたえることができる。 ・きせつの ぎょうじについて、すきな ことを つたえることができる。			・おはなしの ようすを そうぞうしながら、えいごの ものがたりを ききとることができる。	
Grade1	1学期（1年 休み まで		・じぶんから あいさつをしたり、あいさつに こたえたりする。 ・ゲームや クイズの ばめんで、いろや どうぶつの なまえ、からだの ぶぶんの なまえをつたえることができる。 ・かいものの ばめんで、すきな アイスクリームの なまえをつたえることができる。			・おはなしの ようすを そうぞうしながら、えいごの ものがたりを ききとることができる。	
Grade1							