

学校改築検討委員会では、区立小中学校全ての校長、教頭を対象とした「学校施設の改築に関する意識調査」を行い、学校経営側の意識を把握しました。また、児童、生徒から21世紀の夢のある学校をイメージした絵や作文を募集することにより、子ども達が将来の学校施設に対してどのような希望をもっているかを調査しました。なお、調査結果は巻末に資料として添付しました。

平成14年5月

学校改築検討委員会

## 学校改築検討委員会のこれまでの日程等

### 学校改築検討委員会

第 1 回	平成 13 年	6 月 18 日 (月)
第 2 回	平成 13 年	7 月 4 日 (水)
第 3 回	平成 13 年	7 月 27 日 (金)
第 4 回	平成 13 年	9 月 12 日 (水)
第 5 回	平成 13 年	9 月 25 日 (火)
第 6 回	平成 13 年	10 月 19 日 (金)
第 7 回	平成 13 年	10 月 30 日 (火)
第 8 回	平成 13 年	11 月 9 日 (金)
第 9 回	平成 14 年	1 月 17 日 (木)
第 10 回	平成 14 年	5 月 20 日 (月)

### 他市区の学校視察

平成 13 年	8 月 1 日 (水)	足立区立梅島小学校
平成 13 年	8 月 6 日 (月)	港区立六本木中学校
平成 13 年	8 月 20 日 (月)	江東区立豊洲小学校
平成 13 年	8 月 29 日 (水)	横浜市立軽井沢中学校
平成 13 年	8 月 30 日 (木)	稲城市立若葉台小学校

### 学校施設の改築に関する意識調査

校長・教頭 116 名に意識調査を実施。

### 夢のある学校づくりへ向けての作品募集

「ぼくのわたしの夢の学校」「かよってみたいこんな学校」  
「私が描く未来の学校」「21世紀の夢の学校」をテーマに  
小・中学生から絵・作文を募集。

(作品数) 小学生 絵 75、作文 5、計 80

中学生 絵 61、作文 5、計 66 総計 146

## 学校施設の改築に関する意識調査集計

理想的な学校づくりに関する意識調査

(小学校)

設問要旨	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答	合 計
	(名) (%)	(名) (%)	(名) (%)	(名) (%)	(名) (%)	(名) (%)
21世紀にふさわしい教室の形態の検討の可否	68 85.0%	9 11.3%	1 1.3%	2 2.5%	0 0.0%	80 100.0%
	96.3%		3.8%		0.0%	100.0%
間仕切りのない多目的スペースは有効。	32 40.0%	26 32.5%	13 16.3%	7 8.8%	2 2.5%	80 100.0%
	72.5%		25.0%		2.5%	100.0%
学校の個性化推進。校舎の形は従来型にとらわれない。	41 51.3%	30 37.5%	7 8.8%	2 2.5%	0 0.0%	80 100.0%
	88.8%		11.3%		0.0%	100.0%
中学校は、教科教室型校舎が望ましい。	25 31.3%	38 47.5%	7 8.8%	1 1.3%	9 11.3%	80 100.0%
	78.8%		10.0%		11.3%	100.0%
小中とも多目的共用特別教室の整備が望ましい。	29 36.3%	25 31.3%	15 18.8%	9 11.3%	2 2.5%	80 100.0%
	67.5%		30.0%		2.5%	100.0%
片側廊下形式校舎は、合理的かつ教育の多様化にも対応可。	9 11.3%	25 31.3%	33 41.3%	13 16.3%	0 0.0%	80 100.0%
	42.5%		57.5%		0.0%	100.0%
職員室は、オープン型(カウンター方式)が望ましい。	19 23.8%	20 25.0%	29 36.3%	12 15.0%	0 0.0%	80 100.0%
	48.8%		51.3%		0.0%	100.0%
コンピュータ等を十分活用できる施設づくりが望ましい。	69 86.3%	10 12.5%	0 0.0%	1 1.3%	0 0.0%	80 100.0%
	98.8%		1.3%		0.0%	100.0%
バリアフリー化による優しい学校施設が望ましい。	67 83.8%	12 15.0%	0 0.0%	1 1.3%	0 0.0%	80 100.0%
	98.8%		1.3%		0.0%	100.0%
冷房は、温暖化等の環境問題からも必要ない。	4 5.0%	8 10.0%	22 27.5%	45 56.3%	1 1.3%	80 100.0%
	15.0%		83.8%		1.3%	100.0%
学校は、運営・管理面よりも学校が楽しく、快適でゆとりあることが望まれる。	18 22.5%	38 47.5%	21 26.3%	2 2.5%	1 1.3%	80 100.0%
	70.0%		28.8%		1.3%	100.0%
施設開放や施設複合化は教育活動のプラス面大なので推進するのが望ましい。	26 32.5%	37 46.3%	14 17.5%	3 3.8%	0 0.0%	80 100.0%
	78.8%		21.3%		0.0%	100.0%
学校は、共通財産として、防災・町会等地域施設との複合化が望ましい。	29 36.3%	40 50.0%	9 11.3%	2 2.5%	0 0.0%	80 100.0%
	86.3%		13.8%		0.0%	100.0%
生涯学習に重要な役割を果たすため、特別教室の開放も考える必要あり。	28 35.0%	36 45.0%	13 16.3%	3 3.8%	0 0.0%	80 100.0%
	80.0%		20.0%		0.0%	100.0%
新改築については、保護者や地域住民からアイデアを募った方がよい。	37 46.3%	33 41.3%	10 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	80 100.0%
	87.5%		12.5%		0.0%	100.0%

## 学校施設の改築に関する意識調査集計

理想的な学校づくりに関する意識調査

(中学校)

設問要旨	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答	合 計
	(名) (%)	(名) (%)	(名) (%)	(名) (%)	(名) (%)	(名) (%)
21世紀にふさわしい教室の形態の検討の可否	27 75.0%	4 11.1%	2 5.6%	3 8.3%	0 0.0%	36 100.0%
	86.1%		13.9%		0.0%	100.0%
間仕切りのない多目的スペースは有効。	9 25.0%	10 27.8%	6 16.7%	10 27.8%	1 2.8%	36 100.0%
	52.8%		44.4%		2.8%	100.0%
学校の個性化推進。校舎の形は従来型にとらわれない。	14 38.9%	6 16.7%	10 27.8%	6 16.7%	0 0.0%	36 100.0%
	55.6%		44.4%		0.0%	100.0%
中学校は、教科教室型校舎が望ましい。	14 38.9%	13 36.1%	3 8.3%	6 16.7%	0 0.0%	36 100.0%
	75.0%		25.0%		0.0%	100.0%
小中とも多目的共用特別教室の整備が望ましい。	3 8.3%	15 41.7%	7 19.4%	10 27.8%	1 2.8%	36 100.0%
	50.0%		47.2%		2.8%	100.0%
片側廊下形式校舎は、合理的かつ教育の多様化にも対応可。	14 38.9%	12 33.3%	8 22.2%	1 2.8%	1 2.8%	36 100.0%
	72.2%		25.0%		2.8%	100.0%
職員室は、オープン型(カウンター方式)が望ましい。	5 13.9%	7 19.4%	9 25.0%	15 41.7%	0 0.0%	36 100.0%
	33.3%		66.7%		0.0%	100.0%
コンピュータ等を十分活用できる施設づくりが望ましい。	32 88.9%	4 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	36 100.0%
	100.0%		0.0%		0.0%	100.0%
バリアフリー化による優しい学校施設が望ましい。	28 77.8%	5 13.9%	2 5.6%	1 2.8%	0 0.0%	36 100.0%
	91.7%		8.3%		0.0%	100.0%
冷房は、温暖化等の環境問題からも必要ない。	0 0.0%	3 8.3%	5 13.9%	28 77.8%	0 0.0%	36 100.0%
	8.3%		91.7%		0.0%	100.0%
学校は、運営・管理面よりも学校が楽しく、快適でゆとりあることが望まれる。	11 30.6%	10 27.8%	9 25.0%	6 16.7%	0 0.0%	36 100.0%
	58.3%		41.7%		0.0%	100.0%
施設開放や施設複合化は教育活動のプラス面大なので推進するのが望ましい。	7 19.4%	13 36.1%	10 27.8%	6 16.7%	0 0.0%	36 100.0%
	55.6%		44.4%		0.0%	100.0%
学校は、共通財産として、防災・町会等地域施設との複合化が望ましい。	10 27.8%	16 44.4%	7 19.4%	3 8.3%	0 0.0%	36 100.0%
	72.2%		27.8%		0.0%	100.0%
生涯学習に重要な役割を果たすため、特別教室の開放も考える必要あり。	13 36.1%	15 41.7%	4 11.1%	4 11.1%	0 0.0%	36 100.0%
	77.8%		22.2%		0.0%	100.0%
新改築については、保護者や地域住民からアイデアを募った方がよい。	16 44.4%	13 36.1%	6 16.7%	1 2.8%	0 0.0%	36 100.0%
	80.6%		19.4%		0.0%	100.0%

## 学校施設の改築に関する意識調査集計

理想的な学校づくりに関する意識調査

(小・中学校合計)

設問要旨	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答	合計 (名) (%) (%)
21世紀にふさわしい教室の形態の検討の可否	95 81.9%	13 11.2%	3 2.6%	5 4.3%	0 0.0%	116 100.0%
	93.1%		6.9%		0.0%	100.0%
間仕切りのない多目的スペースは有効。	41 35.3%	36 31.0%	19 16.4%	17 14.7%	3 2.6%	116 100.0%
	66.4%		31.0%		2.6%	100.0%
学校の個性化推進。校舎の形は従来型にとられない。	55 47.4%	36 31.0%	17 14.7%	8 6.9%	0 0.0%	116 100.0%
	78.4%		21.6%		0.0%	100.0%
中学校は、教科教室型校舎が望ましい。	39 33.6%	51 44.0%	10 8.6%	7 6.0%	9 7.8%	116 100.0%
	77.6%		14.7%		7.8%	100.0%
小中とも多目的共用特別教室の整備が望ましい。	32 27.6%	40 34.5%	22 19.0%	19 16.4%	3 2.6%	116 100.0%
	62.1%		35.3%		2.6%	100.0%
片側廊下形式校舎は、合理的かつ教育の多様化にも対応可。	23 19.8%	37 31.9%	41 35.3%	14 12.1%	1 0.9%	116 100.0%
	51.7%		47.4%		0.9%	100.0%
職員室は、オープン型(カウンター方式)が望ましい。	24 20.7%	27 23.3%	38 32.8%	27 23.3%	0 0.0%	116 100.0%
	44.0%		56.0%		0.0%	100.0%
コンピュータ等を十分活用できる施設づくりが望ましい。	101 87.1%	14 12.1%	0 0.0%	1 0.9%	0 0.0%	116 100.0%
	99.1%		0.9%		0.0%	100.0%
バリアフリー化による優しい学校施設が望ましい。	95 81.9%	17 14.7%	2 1.7%	2 1.7%	0 0.0%	116 100.0%
	96.6%		3.4%		0.0%	100.0%
冷房は、温暖化等の環境問題からも必要ない。	4 3.4%	11 9.5%	27 23.3%	73 62.9%	1 0.9%	116 100.0%
	12.9%		86.2%		0.9%	100.0%
学校は、運営・管理面よりも学校が楽しく、快適でゆとりあることが望まれる。	29 25.0%	48 41.4%	30 25.9%	8 6.9%	1 0.9%	116 100.0%
	66.4%		32.8%		0.9%	100.0%
施設開放や施設複合化は教育活動のプラス面大なので推進するのが望ましい。	33 28.4%	50 43.1%	24 20.7%	9 7.8%	0 0.0%	116 100.0%
	71.6%		28.4%		0.0%	100.0%
学校は、共通財産として、防災・町会等地域施設との複合化が望ましい。	39 33.6%	56 48.3%	16 13.8%	5 4.3%	0 0.0%	116 100.0%
	81.9%		18.1%		0.0%	100.0%
生涯学習に重要な役割を果たすため、特別教室の開放も考える必要あり。	41 35.3%	51 44.0%	17 14.7%	7 6.0%	0 0.0%	116 100.0%
	79.3%		20.7%		0.0%	100.0%
新改築については、保護者や地域住民からアイデアを募った方がよい。	53 45.7%	46 39.7%	16 13.8%	1 0.9%	0 0.0%	116 100.0%
	85.3%		14.7%		0.0%	100.0%

## 21世紀の学校って・・・どんな学校、こんな学校あったらいいな

### 絵の部集計 小学校

主要テーマ	人数	内容
自然との共生	18名	緑の多い学校、果樹のある学校、花畑のある学校、木の上の学校、動植物の多い学校、ペットのいる教室、草花のある教室、池のある学校、魚釣りができる学校
エコ・スクール	2名	芝生のある学校、ソーラーシステム
校舎関係	8名	映画鑑賞室、イベントルーム、音楽録音室、衣装のある部屋、サッカーボール型校舎、果物型校舎、ケーキ型校舎、動くふれあいの校舎（老人施設・幼稚園との合築）、いつでも使える特色ある部屋
体育関係遊び	21名	ウォータースライダー付プール、地下プール、遊園地、観覧車、ボウリング場、（廊下が）スケート場、ゲームコーナー、テント、いつも雪が積もっている学校、バスケのコート、広い校庭、ブランコ、すべり台
空想	14名	ロボットの先生がいる学校、空（雲）の上の学校、ロケットで星への社会科見学、宇宙の乗り物で探検、虹のある学校、水の中の学校、土の中の学校
授業形態	3名	夜の天文観察授業、バスに乗って勉強、朝・昼・夜いつでも授業を受けられる学校、スポーツ専門学校
食事	3名	レストラン風、バイキング形式給食
情報関係	3名	パソコン学習
現実派	5名	クーラー、エスカレーター
その他	7名	壁が水族館になっている学校、泊まれる学校、電車の学校、バスの学校、スマイルマークがたくさんついている学校、明るい学校

## 21世紀の学校って・・・どんな学校、こんな学校あったらいいな

### 絵の部集計 中学校

主要テーマ	人数	内容
自然との共生	5名	芝生の校庭、花木のある学校、林と池のある学校、小動物がいる学校、一人一匹ずつ犬を飼う自然教室
エコ・スクール	0名	
校舎関係	22名	(吹き抜けのある)円柱型校舎(エレベータ設置、屋上に教室、プール、校庭)、多目的教室(液晶TV型黒板)、巨大スクリーン、開閉式屋根、階段教室、重層体育館、バリアフリー校舎、天体ルームおしゃべりルーム、飲み物ラウンジ、(合宿可能な)仮眠室、男女別校舎、畳敷きの和風教室、高層ビル半分はマンション)、何でもそろっている部屋(パソコン、ゲーム、CD、飲み物等)
体育関係遊び	9名	波の(流れる)プール、ピン型プール、温水プール、室内プール、ウォーターライダー、遊園地、校庭ドーム化
空想	0名	
授業形態	3名	好きな授業を受けられる、部活時間を多く、パソコンによる自宅学習
食事	2名	昼食自動販売機、いつでも食べられる軽食
情報関係	15名	図書室とパソコンの連動、全教科パソコン授業、ハイテク授業(大画面)、パソコン授業(先生はロボット)、リラックスできるパソコンルーム、一人一台パソコン、3D視聴覚室
現実派	11名	クーラー、動く歩道、エレベーター、冷暖房完備、一人一台扇風機
その他	8名	温室で無農薬野菜をつくり給食や調理実習で使う、花をつくり校長室、職員室等に飾る、土の中の学校、ゲームセンター、一人一台TV、ユニバーサルスクール、制服なし

21世紀の学校って・・・どんな学校、こんな学校あったらいいな  
作文の部集計

学年	題	内 容
小4	こんな学校があったらいいな	お年寄りと交流(遊び・お話)できる学校
小4	クーラーがついたらいいな	冷房化
小5	夢の学校	高層化と室内プール(遊び用)、自然の林、冷房化、好きな先生との多くの接触
小6	あったらいいなこんな学校	花木いっぱいの子供共通的の思い出、図書室の充実とパソコンによる地方の小学生、外国人、お年寄りとの交流
小6	こんな学校があったらいいな	冷房化、全校でのランチ、プールの付属施設の充実、安全管理、勉強強化と英会話
中1	21世紀の学校でこんな事がしたい!	英語の授業の充実(会話)と外国人との交流、海外でのホームステイ
中2	21世紀の夢の学校	得意な面のさらなる充実、午前は普通の授業、午後は好きな授業(選択科目)
中2	理想の21世紀未来の学校	全ての施設の冷房化、全生徒でのランチ、校庭、体育館の充実
中3	21世紀の夢の学校	世界中の人と一緒に仲良く平和に学べる学校
中3	21世紀の夢の学校	体育施設の充実、好きな授業の選択、パソコンによる他校との交流、生徒同士で学びあう、他学年との交流、お年寄りへのボランティア授業

(以上10名)



## 学校改築検討委員会委員名簿

委員長	教育委員会事務局教育次長	指 田 勝 男
委 員	教育委員会事務局庶務課長	鷹 倉 俊 和
委 員	教育委員会事務局学務課長	谷田部 武 利(H14年4月から) 久保田 孝 之(H14年3月まで)
委 員	教育委員会事務局指導課長	青 木 哲 男
委 員	教育委員会事務局教育改革担当課長	富 田 祥 子
委 員	教育委員会事務局生涯学習課長	上川内 朝 子(H13年11月から) 南 慶 子(H13年10月まで)
委 員	企画部政策担当課長	小 野 孝 (H14年4月から) 桑 村 正 敏(H14年3月まで)
委 員	総務部施設担当課長	片 田 友 昭
委 員	八潮北小学校校長	圖師田 襄 (H14年3月まで)
委 員	荏原第二中学校校長	松 井 一 雄
委 員	宮前小学校教頭	喜多村 晃
委 員	浜川中学校教頭	小 松 弘 道(H14年3月まで)