

子ども作文「10年後の品川区」のまとめ

1. 対象

- ・品川区立小学校（5、6年生）36名、中学校13名による「10年後の品川区」をテーマとした作文

2. 分類項目

- ・作文本文中より「10年後の品川区」について書いてある部分を抽出し、「将来の品川区」と、10年後の品川区を展望するにあたり「大切にしたいこと」に分けて整理した。
- ・将来の品川区については、「まち」「環境」「景観」「学び」「交流」「生活」の6つのカテゴリーに分けて分類、整理した。

(将来の品川区)

・10年後の品川区に関する希望や意向を以下の6つのカテゴリーに分けて分類

- *まち:身近な生活環境に関すること
- *環境:地球環境問題や緑などに関すること
- *景観:まちの景観に関すること
- *学び:学校や教育に関すること
- *交流:国際交流や地域交流に関すること
- *生活:個人の日常生活に関すること

(大切にしたいこと)

・将来も大切にしたい、大切にすべきと考えている思い・事柄

3. 分類結果

(1) 将来の品川区～「まち」に関する希望や意向～

- ・高齢者・障害者の暮らしやすいまちや、安全・安心なまち、遊び場となる公園の多いまちに関する記述が多くなっている。

| 分類 | 要約 |
|--------------------------|---|
| 高齢者・障害者が暮らしやすいまち (9名) | * 犯罪や交通事故がなく、障害者や高齢者も安心して生活できるまち |
| | * 高齢化が進むなかで身体に障害がある人に優しく、老人ホームなどが整ったまちづくりを進める |
| | * お年寄りや障害者に優しいまちになってほしい |
| | * 高齢者や障害者が不便なく過ごせるように |
| | * お年寄りが楽に暮らせるようになってほしい |
| | * 体の不自由な人も楽に暮らすことができる / 高齢者の生活を手助けしたい |
| | * バリアフリーを中心とした福祉環境の充実したまち |
| | * お年寄りが楽しく、長生きできる社会 |
| | * 高齢者へのサービスが充実 |
| 安全・安心なまち (6名) | * 不審者などから大人が子どもを守り安全に生活できること |
| | * 防犯カメラの設置など防犯システムを強化する |
| | * 犯罪が少なく、安全で楽しい区になっている |
| | * 怖い人のいない安全・安心なまち |
| | * 自然災害対策が整備されている |
| | * 夜でも昼間のように明るく安全な街 |

| 分類 | 要約 |
|-----------------------|---|
| 遊び場となる公園の多いまち (5名) | * 目黒川が透明で、きれいになり、ボート遊びや釣りができる |
| | * 公園がたくさんあり、空気がとてもきれいな品川区 / 開発などしないで、遊具のある公園を残してほしい |
| | * 子どもがのびのびと遊べる公園がほしい / 交通公園があるとよいと思う / プールのある公園がほしい |
| | * 多くの人の憩いの場となるまちであってほしい |
| | * 子どもが今よりも、もっと楽しく遊べる公園がほしい |
| 交通の便のよいまち (4名) | * 高速道路が整備され、交通の便が良くなる |
| | * 交通や買い物などが便利なまち |
| | * 交通や買い物が便利で、住みよくにぎやかなまち |
| | * 高層ビルやマンションがひしめき、交通網が縦横無尽に張り巡らされた便利な都市 |
| 公共施設の充実しているまち | * 今よりも公共施設が充実している |
| 現状のまま | * 今の品川区がいちばんよい |

(2) 将来の品川区～「環境」に関する希望や意向～

- ・地球環境問題から通学路・公園など身近な緑の問題まで環境全般への関心が高く、環境問題の解決や緑の増加に向けた取り組みへのニーズが強い。

| 分類 | 要約 |
|--|---|
| 環境問題への取組の促進(15名) | * 今の暮らしのままでは、ゴミの埋め立て地がなくなり、ゴミだらけになる |
| | * リサイクルに力をいれて、ゴミのないきれいなまちにしたい |
| | * ゴミの減量化・リサイクル、室内温度の設定配慮などにより地球環境に配慮したまちづくり |
| | * 屋上緑化、冷暖房の抑制などで地球温暖化対策を進めること |
| | * 環境問題が起きないように自然を増やす |
| | * 科学技術の発展によって平和で環境にやさしい世界を実現する |
| | * 地球温暖化防止のために一人でも多くの人が気をつけて生活することが大切/ごみ問題の解決も大切 |
| | * 環境にやさしい品川になってほしい |
| | * 環境問題を重要課題として、緑づくりを平行して行う都市 |
| | * 環境破壊によってゴミがあふれ、植物は枯れはて動物がいなくなった都市(そんな都市にしないために一人一人が努力しなければならない)/このままでは森林が壊され、動物はいなくなり、地球温暖化が進むので、みんなで植林活動に取り組み、ゴミを減らす |
| | * 環境にやさしい品川区にしたい |
| | * 地球に優しい品川、自然にあふれた品川 |
| | * 環境問題が改善しているまち |
| | * 環境問題や防犯への対策の進展 |
| * 原子力から太陽光、風力へのエネルギー資源の転換による環境問題の解決/先導的なゴミ処理方法の実用化 | |

| 分類 | 要約 |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 緑など自然環境の増加（14名） | * 今の建物を大切に（開発をしないで木や森を増やす） |
| | * 交通機関が発達し、自然が減っている |
| | * 緑を増やし、自然の生き物が生息する環境のよい、住みやすいまち |
| | * 木を増やそうと努力しているまち |
| | * 都市部と田舎風の桜並木の通学路の両方がある |
| | * 都心とはひと味違う自然がいっぱいある街 |
| | * 他区より緑が多く、公園が多い品川 |
| | * 今まで壊してきた自然を自然に戻すことが必要 |
| | * 自然を増やし、大切にすることが重要 |
| | * もっと緑の多い品川区になると良いと思う |
| | * 緑の多い公園や草木・花のある広場を作り、自然を増やしてほしい |
| | * もっと木が多く緑にあふれたまち |
| | * 緑の多い潤いのある街 |
| * 区全体に緑が広がり、みんなが和やかに暮らせていけるまち | |

(3) 将来の品川区～「景観」に関する希望や意向～

・まちの景観への関心も高く、特に新たな都市開発が進む中で、昔ながらの景観・物の保存を求める声がみられる。

| 分類 | 要約 |
|----------------------|---|
| 昔ながらの景観や物の保存 (7名) | * 昔の風景を残していきたい |
| | * ハイテクすぎず昔ながらの場所も残っている品川 |
| | * 人情あふれる老舗や昔ながらのお店を保護してほしい |
| | * ビルが増える一方で路地裏も残すなど新しいものと古いものが共存できるまち |
| | * 新しいことで埋め尽くされた町にならないよう、古いものも大事にする |
| | * 自らが築いてきた歴史を誰もが誇りに思い、大切に守り抜いている |
| | * 昔の街並みや昔からあった物が大切に守られるまち |
| 美しい景観の形成 (4名) | * ビルやマンションを減らし、公園や花壇を増やす |
| | * 開発が進み高層ビルが建っても美しい場所が維持される |
| | * マンションなどでなく、品川の地域にあった建物を建ててほしい |
| | * 今の街のきれいな風景をできるだけ残してほしい |
| 環境美化の促進 (3名) | * ポイ捨てなどがないきれいなまち |
| | * 駐輪場をつくり、放置自転車のない商店街にする / 駐車場をつくり、路上駐車のないまちにする |
| | * 全員が社会のマナーを守ろうとする姿が見られる美しい町 |
| 都市的なイメージ (2名) | * 新宿、渋谷とは違い、低層ビルのオフィス街になっている |
| | * ビルがたくさん建っているまち |

(4) 将来の品川区～「学び」に関する希望や意向～

・学校教育を中心として教育環境の充実に関するニーズが強い。また、小中一貫校の拡充に関する記述もみられる。

| 分類 | 要約 |
|------------------|--|
| 教育環境の充実 (7名) | * 小学校の図書館を大きくして、外国で話題の本を置く |
| | * 楽しい学校でのイベントや生活、やさしさと厳しさをもった先生がいてくれる |
| | * 子どもから高齢者までが美しい日本語を使える品川区 |
| | * 中学生は自分が好きな先生を選べるようになる / 高校生は自宅で授業を受けられるようになっている |
| | * 保育・教育機関がより一層充実したまち |
| | * 年下の者を温かく労る心を絶やさないような教育の充実 / 豊富な学力を蓄えられるような教育環境の充実した「学び豊かな品川」 |
| | * 部活動がより活気のある品川区 / 勉強したいと思う人が力を発揮でき、努力が報われる街 |
| 小中一貫校の拡充 (5名) | * 小中一貫教育で注目され、他の地域も行うようになる |
| | * 小中一貫校などの新しい学校が増え、ビルも多くなる |
| | * 幼少中高大一貫校などがあり、子供たちは勉強をよくして頭がいい |
| | * 区内すべての学校を小中一貫校にする |
| | * 小中一貫校の導入により小学生と中学生の関係が良い品川区 |

(5) 将来の品川区～「交流」に関する希望や意向～

- ・外国人との交流促進や日本の文化に関する記述など、国際交流への関心もみられる。
- 一方で、近所づきあいに関する記述もみられる。

| 分類 | 要約 |
|---------------------|------------------------------------|
| 文化・国際交流の促進 (6名) | * 外国人観光客が増え、案内するために英語を学ぶ人が増える |
| | * 海外に日本の文化や伝統を伝え、外国の文化も学びたい |
| | * 外国からの来訪者にほめてもらえるまち |
| | * 外国人が集まる品川 |
| | * 国際化に対応しながら一方で人情あるまち |
| | * 外国人との交流による心の豊かさ |
| 近所づきあいのあ るまち(3名) | * 地域の輪を大切にして、近所の人と仲の良い品川 |
| | * 近所は仲良く、ボランティアが活躍して、やさしい人たちが増えている |
| | * 近隣の人と仲が良く、挨拶をきちんとする |
| 地域と学校の交流 促進 | * お祭りに小学校が出店を出す |
| ボランティア活動 への参加意欲 | * ボランティア活動に積極的に参加して、交流を増やしたい |

(6) 将来の品川区～「生活」に関する希望や意向～

- ・ 科学技術の進展による生活の豊かさと利便性の向上に関する期待がみられる。

| 分類 | 要約 |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 科学技術の進展による生活の豊かさと利便性の向上 (6名) | * 超高層ビル、宙に浮く車など機械化されたまち |
| | * 携帯電話やパソコンで投票できるようになる |
| | * ロボットや機械が家事を手伝ってくれて便利になっている |
| | * 機械化が進み、暮らしが便利になってほしい |
| | * 夢のような技術が生まれ、人と機械が協力して仕事をしている |
| | * ユビキタス社会の進展による豊かな生活の実現、町の活性化 |

(7) 大切にしたいこと

・笑顔・喜び・楽しみ・幸せなどに関する記述が最も多く、優しさ・思いやりが続いている。とりわけ、「笑顔」という言葉が多く挙げられている。

| 分類 | 要約 |
|---------------------|--|
| 笑顔・笑い・喜び・楽しみ・幸せ(6名) | * 子どもから大人まで仲が良く、笑顔あふれる町になってほしい |
| | * 家族と一緒にのんびりしたペースで楽しく生活できること |
| | * 笑い・喜び・楽しみに包まれている場所 |
| | * 笑顔のあふれるまち |
| | * 心から住民が笑顔をこぼせる世の中になる |
| | * 住民の幸せが溢れるところ |
| 優しさ・思いやり(3名) | * 将来の品川に必要なのは人や環境に優しい心 |
| | * 便利になる一方で手作りの温かさや人の心に触れあうやさしさが感じられるまち |
| | * みんながお互いを思いやれるまち |
| 活気・明るさ(2名) | * きれいなまち、活気のある明るいまちになってほしい |
| | * 明るくキラキラ光る品川区 |
| 子どもの成長・育ち(2名) | * 子どもが伸び伸びと生活できるまち |
| | * 少子化対策への取り組みに積極的/大人になっていく時に住みやすい品川区 |
| 夢・未来への希望(2名) | * 個々の夢(職)に向かって個性を磨き合っている社会 |
| | * 若者が未来への希望を持ち続けることができる |
| 命の大切さ | * みんなが命を大切に生きていくようにする |
| 平等 | * 「ヒューマン品川」に基づき、差別や偏見のないまち |