

# 品川区教育委員会会議記録

平成20年 第5回 定例会

場 所 教育委員室  
期 日 平成20年4月22日  
開 会 午後2時00分  
閉 会 午後3時05分

出席委員	委 員 長 徳岡 壽夫 委員長職務代理者 安尾 久子 委 員 前田 武昭 委 員 細川 珠生 教 育 長 若月 秀夫
欠席委員	

出席職員	教 育 次 長 市川 一夫 庶 務 課 長 田村 信二 学 務 課 長 富田 祥子 指 導 課 長 河野 美和 小中一貫教育担当課長 和氣 正典 生涯学習課長 堀越 明 品川図書館長 小川 陽子 品川区スポーツ協会事務局次長 安藤 正純
------	---

議事運営および 委員長、教育長報 告事項等	署名委員に前田委員、安尾委員を指名
-----------------------------	-------------------

件名	日程第1 第22号議案 品川区立学校の学校医、学校歯科医および学校薬剤師の公務災害補償に関する条例の一部を改正する条例の立案請求について
担当課説明等	(学務課長) 資料に基づき説明
委員質疑要旨	(委員A) ・ 本件改正の趣旨について教えてほしい。
事務局説明	(学務課長) ・ 本件は、東京都条例改正に対応した補償基礎額、扶養加算額の改定である。
委員意見要旨	(委員D) ・ 東京都条例の改正に連動したものであり、改正は止むを得ないと考える。
議事結果	・ 原案可決

件名	<p>日程第1 第23号議案</p> <p>幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例施行規則の一部を改正する規則</p>
担当課	(庶務課長) 資料に基づき説明
委員質疑要旨	<p>(委員A)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>東京都の規則も同趣旨で改正されているのか。</li> </ul> <p>(委員E)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>時間単位の休暇取得となっているが、休暇の換算方法はどうか。</li> </ul> <p>(委員D)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「職務に支障ない」とはどういうことを意図しているのか。</li> </ul> <p>(委員A)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>小中学校教員については、どうか。</li> </ul>
事務局説明	<p>(庶務課長)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>東京都は平成18年に同内容で規則改正をし、国は平成17年に改正を行っている。</li> <li>休暇の換算方法については、累積8時間で1日となっている。</li> <li>「職務に支障がない」とは、特段理由がなければ1時間単位での休暇を認めるということである。</li> <li>小中学校教員については、東京都が平成18年に規則改正を行っており、すでに同趣旨の制度の適用を受けている。</li> </ul>
委員意見要旨	<p>(委員D)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>休暇取得について、適切な運営をしていてもらいたい。</li> </ul>
議事結果	<ul style="list-style-type: none"> <li>原案可決</li> </ul>

件名	<p>日程第2 協議事項</p> <p>平成20年度教科書採択の取扱いについて</p>
担当課	<p>(指導課長) 資料なし</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>平成20年度の教科書採択にあたっては、平成23年度の学習指導要領改訂により、平成22年度に教科書採択を控えていること、また、平成21年度には教科書の改訂がないことから、現行の教科書を継続して使用するというで採択をしてもらいたいと考えている。</li> </ul>
委員質疑要旨	<p>(委員D)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現在使用している教科書について、学校現場から何か意見や要望等はあるか。</li> </ul> <p>(委員A)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>前回の教科書採択時のように検討委員会を立ち上げないということか。</li> </ul>
事務局説明	<p>(指導課長)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現在使用している教科書について、各学校現場から意見や課題等は特にあがってきていない。</li> <li>今回の教科書採択については、前回に採択した教科書を継続使用することを予定しているので、検討委員会等は設置せず、前回の教科書採択時での資料を基に採択をお願いしたいと考えている。</li> </ul>
委員意見要旨	<p>(委員C)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現在使用している教科書は、前回の教科書採択時に十分調査検討したうえで採択したものであるため、現行教科書を継続使用することに大きな問題はないと考える。</li> </ul> <p>(委員D)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>今回の教科書採択にあたっては、客観性を担保するために、現行教科書を採択した時の資料を提示すること。また、現行教科書について、学校長からの意見等があれば集約し、報告して欲しい。</li> </ul>
議事結果	<ul style="list-style-type: none"> <li>了承</li> </ul>

件名	<p>日程第3 報告事項1</p> <p>学校給食費の現況について</p>
担当課	<p>(学務課長) 資料に基づき説明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 食材料費の値上がりにより、現在の給食費で給食の質を維持することが困難な状況になっている。そのため、年度途中ではあるが、給食費の改定を行わざるを得ない。したがって、今後、給食費改定の時期や金額等について検討をしていきたいと考えている。</li> </ul>
委員質疑要旨	<p>(委員A)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 給食費未納者からの徴収状況はどうなっているか。</li> </ul> <p>(委員D)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 給食費単価は、1日あたりの基準か。</li> </ul> <p>(委員E)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 給食費改定幅と改定時期について教えてほしい。</li> </ul>
事務局説明	<p>(学務課長)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 給食費未納率については、ここ1,2年で減少してきているが、今後も徴収強化をしていきたいと考えている。</li> <li>・ 給食費単価は、1食あたりの単価である。</li> <li>・ 給食費の改定幅と時期については、今後検討して報告する。</li> </ul>
委員意見要旨	<p>(委員C)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 食の安全や栄養面の保障を考えると、子どものために給食費の改定は止むを得ないと思う。</li> </ul> <p>(委員D)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 給食費の改定については、今後十分に検討しながら進めるようにしてほしい。</li> </ul>
議事結果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 了承</li> </ul>

件名	日程第3 報告事項2 平成20年度品川区研究学校について
担当課	(指導課長) 資料に基づき説明 ・ 今年度の研究学校の取り組みの特徴として、研究指定となった学校へ教育委員会事務局から積極的に指導主事を派遣し、学校に指導を行っている。
委員質疑要旨	(委員A) ・ 研究学校に指定される過程を教えてください。  (委員E) ・ 今年度は幼稚園が研究学校に指定されていないが、理由はあるか。
事務局説明	(指導課長) ・ 学校からの希望と提出された研究内容を審査して指定している。 ・ 今年度はたまたま幼稚園から希望がなかったため、幼稚園が研究指定校にあがっていない。
委員意見要旨	(委員B) ・ 研究主題・内容について、抽象的な文言が見受けられる。具体性を持った研究内容となるように指導を続けてほしい。  (委員C) ・ 学力とともに品格等はこれから子どもに備えてあげなければいけないことであるので、気品や品格を研究内容に挙げている学校については、具体的にどのように品格を子どもに備えさせていくのか、いったい気品とはどのようなものなのかを明確にしてもらいたい。  (委員B) ・ 研究内容にたくましさの育成を挙げている学校は、精神面のたくましさだけではなく、体力面のたくましさ育成するということを考えて欲しい。近年子どもの体力低下が叫ばれていることもあるので、子どもの体力を上げるような具体的な研究内容となるように指導をして欲しい。  (委員D) ・ 各学校の成果を期待している。
議事結果	・ 了承