

品川区教育委員会会議記録

平成21年 第4回 定例会

場 所 教育委員室

期 日 平成21年2月24日

開 会 午後2時00分

閉 会 午後4時09分

出席委員	委 員 長 徳岡 壽夫 委員長職務代理者 安尾 久子 委 員 細川 珠生 委 員 市川 信之助 教 育 長 若月 秀夫
欠席委員	

出席職員	教 育 次 長 市川 一夫 庶 務 課 長 田村 信二 学 務 課 長 富田 祥子 指 導 課 長 河野 美和 小中一貫教育担当課長 和氣 正典 生涯学習課長 堀越 明 品川図書館長 小川 陽子 品川区スポーツ協会事務局次長 安藤 正純
------	---

議事運営および 委員長、教育長報 告事項等	<ul style="list-style-type: none"> 署名委員に安尾委員、細川委員を指名。 品川区教育委員会会議規則第20条の規程に基づき、児童保健事業部保育課長の出席を求めている。 第20号議案、第21号議案および報告事項1については、人事案件に関する案件のため品川区教育委員会会議規則第16条に基づき非公開の会議とする。(各委員異議なし。)
-----------------------------	---

件名	<p>日程第1 第16号議案</p> <p>品川区立幼稚園における預かり保育の実施に関する規則の一部を改正する規則</p>
担当課説明等	<p>(学務課長)</p> <ul style="list-style-type: none"> 本件については児童保健事業部保育課長より説明させていただきたい。(委員長了承) <p>(保育課長) 資料に基づき説明</p> <ul style="list-style-type: none"> 本件改正の目的は、利用者が急に必要があっても申し込めない状況や、急な事情でキャンセルした場合納付金が返金されないといった状況の改善を図ることである。
委員質疑要旨	<p>(委員B)</p> <ul style="list-style-type: none"> 預かり保育利用申込書の欄外に尚書きを追記した目的は何か。 預かり保育の要件は就労の事実があるかないかであり、所得額は関係ないので欄外追記文の「税資料等」という表記は大げさな印象を受ける。「就労の事実についてはこちらで調査する場合があります」といった程度の表現に変えたほうがよいのではないか。
事務局説明	<p>(保育課長)</p> <ul style="list-style-type: none"> 台場幼稚園の子育て支援の預かり保育を除いては、預かり保育の要件として就労している事実が必要となっている。その就労事実の有無を税情報等から裏づけをとるために追記したものである。 <p>(教育次長)</p> <ul style="list-style-type: none"> 規則上の様式行為としては、欄外に追記してある尚書き部分を削除させていただきたい。実務上では口頭で調査に関する同意を確認するのか、実務上使用する様式に記載をするかは所管課において判断させていただきたい。
委員意見要旨	(特になし)
議事結果	<ul style="list-style-type: none"> 修正可決

件名	<p>日程第1 第17号議案</p> <p>品川区教育委員会非常勤職員規則の一部を改正する規則</p>
担当課説明等	<p>(庶務課長) 資料に基づき説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 本件は、組織改正により生涯学習部門が区長部局に移行することに伴い、規定を整備するものである。
委員質疑要旨	(特になし)
事務局説明	(特になし)
委員意見要旨	(特になし)
議事結果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 原案可決

件名	<p>日程第1 第18号議案</p> <p>品川区教職員住宅の設置および管理に関する規則の一部を改正する規則</p>
担当課説明等	<p>(指導課長) 資料に基づき説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 本件改正の目的は、区費教員を入居可能にすること、および組織改正による事業部名称を変更することである。
委員質疑要旨	(特になし)
事務局説明	(特になし)
委員意見要旨	(特になし)
議事結果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 原案可決

<p>件名</p>	<p>日程第1 第19号議案 品川区教育委員会の教育目標および基本方針について</p>
<p>担当課説明等</p>	<p>(庶務課長)資料に基づき説明 ・各委員から意見を出していただき、事務局で集約調整のうえ再度審議をお願いさせていただきたい。</p>
<p>委員質疑要旨</p>	<p>(特になし)</p>
<p>事務局説明</p>	<p>(特になし)</p>
<p>委員意見要旨</p>	<p>教育目標について (委員B) ・人権は尊重するものであり、社会規範は守るものであるから、人権と社会規範を並列に記載するのではなく、「人権を尊重する精神を養い、社会規範を守り」のようにするのはどうか。</p> <p>(委員D) ・リード文の部分に区民という言葉が繰り返し出てきているので、くどい印象を受ける。どちらかを削るほうがよいと考える。 ・3項目について、「責任を自覚し、その責任を果たす」といったようにより明確にする表現にしてもらいたい。</p> <p>(委員A) ・自主自律の字については、「自立」ではなく「自律」でよい。 ・3項目について、学校・家庭・地域が連携するという意味合いは残しておきたい。 ・1項目について、自己中心的にならないということを伝えるために「進んで社会に貢献する人間」という文言は必要である。</p> <p>基本方針1について (委員D) ・リード文について、「規律」と「規範」という言葉を使うのであれば、意味の区別をつけたいうえで使用してほしい。 ・(3)については、(1)の内容と合わせていいのではないか。 ・全体的に社会に対して自分を合わせるというような印象を受けるので、個の育成を強調してもらいたい。</p> <p>(委員B・委員E) ・(3)にある「男女共同参画」の観点は、現在の社会において重要なことであるので一項目として設けてもいいのではないか。</p> <p>(委員C) ・教育目標および基本方針には、区民全体に対するものと子供を育てる学校に対する部分がある。この基本方針1は区民全体に対する意味合いが強いので、(5)のいじめや不登校の問題と(6)の社会貢献の精神を育むといったことは子供の育成に関するものであるので、この項目から外して次項に入れてもいいのではないか。</p> <p>基本方針2について (委員D) ・タイトルについて、「我」と「我々」という言葉は一般的となっていないので変更を検討する必要がある。また、タイトルと関連性のことになるが、(6)(7)(8)の内容は学校経営上の内容であるので、質が違う印象がある。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・ リード文について、「児童生徒が生涯にわたり社会の一員として主体的に生きる基礎を培い社会の変化に的確に対応できる」というような文章をいれることを提案する。「主体的」で個の確立を、「社会の変化に的確に対応」でその人が社会の一員として果たすべきことを表している。 ・ (1)について、「就学前教育との接続」となっているが、就学前教育との接続だけでなく、就学前教育を充実させることがより重要である。 ・ (2)について、個性に応じた指導をすとなっているが、それだけでなく、それぞれの個性を伸ばすという内容を盛り込みたい。 <p>(委員C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ タイトルの「我」と「我々」という言葉は、一般には馴染みのない言葉であると感じる。 <p>(委員A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ IT化の進展に関連した情報モラルの部分については、『基本方針3』に組み込むほうが文章の趣旨に合っているのではないか。 <p>(委員B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文中に、漢字の「育む」と平仮名の「はぐくむ」が混在しているのでどちらかに統一してもらいたい。 <p>教育方針3について</p> <p>(委員A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ リード文に「生涯学習社会の実現」とあるが、『基本方針4』で生涯学習の内容を記載しているので、ここでは削除してもよいと考える。 ・ (1)に記載の「責任を自覚し」だと意味が弱い印象を受けるので、「役割を自覚し、責任を果たす」といったように簡潔明確にしてもらいたい。 ・ 地域の方々が子供のお手本であることをより自覚していただくことが重要である。 <p>(委員D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ (3)について、地域と学校と家庭が協力して何かを実施するということを強調してほしい。 ・ 「保護者や区民の参画」という言葉を入れて欲しい。学校、家庭、地域がそれぞれ個別に存在しているのではなく、共同体として存在しているという意識がこれからの社会において非常に重要なことである。 <p>(委員E)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校は家庭や地域とそれぞれ連携し、学校それぞれの独自性を出すことが重要である。 <p>教育方針4について</p> <p>(委員D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 『基本方針2の(8)』の学校図書館に関する部分を図書館側からの視点にして、『基本方針4』に移してもらいたい。 ・ 区長の方針や区の長期計画にある国際都市品川としての視点を可能であれば生涯学習の項目に盛り込んでほしい。
<p>議事結果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 継続審議

件名	日程第1 第20号議案 県費負担教職員の任免等に関する内申について
担当課説明等	
委員質疑要旨	
事務局説明	
委員意見要旨	
議事結果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本件は人事に関する案件のため、品川区教育委員会会議規則第16条の規定に基づき、非公開の会議とする。

件名	日程第1 第21号議案 区費教員の任免等について
担当課説明等	
委員質疑要旨	
事務局説明	
委員意見要旨	
議事結果	<ul style="list-style-type: none">・ 本件は人事に関する案件のため、品川区教育委員会会議規則第16条の規定に基づき、非公開の会議とする。

件名	<p>日程第2 報告事項1</p> <p>教育委員会事務局職員の任免等について</p>
担当課説明等	
委員質疑要旨	
事務局説明	
委員意見要旨	
議事結果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本件は人事に関する案件のため、品川区教育委員会会議規則第16条の規定に基づき、非公開の会議とする。

件名	<p>日程第2 報告事項2</p> <p>荏原西地区小中一貫校の愛称について</p>
担当課説明等	(庶務課長) 資料に基づき説明
委員質疑要旨	<p>(委員B)</p> <ul style="list-style-type: none"> 他の一貫校の際にも「愛称」という言葉を使っていたか。公文書では「愛称」という言葉はあまり使わないのではないか。
事務局説明	<p>(教育次長)</p> <ul style="list-style-type: none"> 最初の一貫校である日野学園の名称を決定する際に、学校教育法上では学校に含まれていない小学校と中学校を合わせた一貫校について、「校名」として名称をつけられないので「愛称」とした経緯があるが、今後は指摘のとおり「呼称」としていく。
委員意見要旨	(特になし)
議事結果	<ul style="list-style-type: none"> 了承

件名	その他 インフルエンザによる学級閉鎖等について
担当課説明等	(学務課長) 口頭にて説明 <ul style="list-style-type: none"> ・ インフルエンザを原因とした学級閉鎖等が発生したので報告する。 ・ 鈴ヶ森小学校3年生一クラスが2月18日に学級閉鎖。 ・ 戸越台中学校7年生が2月24日から2月26日の3日間学年閉鎖。
委員質疑要旨	(特になし)
事務局説明	(特になし)
委員意見要旨	(特になし)
議事結果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 了承

議事運営および 委員長、教育長報 告事項等	<ul style="list-style-type: none"> 日程第3その他については、非公開の会議終了後に審議を行うこととする。 (各委員異議なし。)
-----------------------------	---

件名	<p>日程第3 その他</p> <p>CATV放送予定番組「知って得する図書館利用術」について</p>
担当課説明等	<p>(品川図書館長)</p> <ul style="list-style-type: none"> この度、図書館の裏側や普段目にするのこない部分にスポットを当てた図書館をテーマとする広報番組を作成したのでVTRをご覧いただきたい。 3月にケーブルTV品川にて放送予定である。
委員質疑要旨	(特になし)
事務局説明	(特になし)
委員意見要旨	(特になし)
議事結果	<ul style="list-style-type: none"> 了承