

品川区教育委員会会議記録

平成21年 第3回 臨時会

場 所 教育委員室

期 日 平成21年3月19日

開 会 午後2時00分

閉 会 午後2時33分

出席委員	委 員 長	徳岡 壽夫
	委員長職務代理者	安尾 久子
	委 員	細川 珠生
	委 員	市川 信之助
	教 育 長	若月 秀夫
欠席委員		

出席職員	教 育 次 長	市川 一夫
	庶 務 課 長	田村 信二
	学 務 課 長	富田 祥子
	指 導 課 長	河野 美和
	小中一貫教育担当課長	和氣 正典
	生涯学習課長	堀越 明
	品川図書館長	小川 陽子
	品川区スポーツ協会事務局次長	安藤 正純

議事運営および 委員長、教育長報 告事項等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 署名委員に市川委員、安尾委員を指名。 ・ 第 22 号議案、第 23 号議案、第 24 号議案、第 25 号議案および第 26 号議案については、人事案件に関する案件のため品川区教育委員会会議規則第 16 条に基づき非公開の会議とする。(各委員異議なし。)
-----------------------------	---

件名	<p>日程第1 第22号・第23号・第24号・第25号議案</p> <p>県費負担教職員の任免等に関する内申について</p>
担当課説明等	
委員質疑要旨	
事務局説明	
委員意見要旨	
議事結果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本件は人事に関する案件のため、品川区教育委員会会議規則第 16 条の規定に基づき、非公開の会議とする。

件名	日程第1 第26号議案 幼稚園教育職員の任免等について
担当課説明等	
委員質疑要旨	
事務局説明	
委員意見要旨	
議事結果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本件は人事に関する案件のため、品川区教育委員会会議規則第16条の規定に基づき、非公開の会議とする。

<p>件名</p>	<p>日程第2 報告事項1 学校の臨時休業措置状況について</p>
<p>担当課説明等</p>	<p>(学務課長) 資料に基づき説明 <ul style="list-style-type: none"> ・ 議案送付後に発生した臨時休業措置を掲載した資料を作成したので、資料の差し替えをお願いしたい。(委員長、資料差し替えを了承。) ・ 3月に入ってから、B型インフルエンザを原因とした学校の学級閉鎖等の臨時休業措置が相次いだ。 ・ 以前、教育委員から意見をいただいたとおり、学校閉鎖措置を行った場合には近隣の町会長へお知らせするようにしている。 </p>
<p>委員質疑要旨</p>	<p>(委員B) <ul style="list-style-type: none"> ・ 第二延山小学校や鈴ヶ森小学校など、学校閉鎖措置をとった学校の現状はどうなっているか。 <p>(委員E) <ul style="list-style-type: none"> ・ 「学級閉鎖」というのは1学級のみを指すのか。 </p> </p>
<p>事務局説明</p>	<p>(学務課長) <ul style="list-style-type: none"> ・ 第二延山小学校や鈴ヶ森小学校について、学校閉鎖措置をとった翌週には児童らの欠席も少なくなり、通常の授業を行っている。 ・ 「学級閉鎖」という言葉には複数の学級を含めるが、今回の学級閉鎖と報告してあるものの中には、複数の学級が閉鎖をした学年はない。 </p>
<p>委員意見要旨</p>	<p>(委員E) <ul style="list-style-type: none"> ・ 今後も何か生じた場合、早急な対応を心がけるようにしてもらいたい。 </p>
<p>議事結果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 了承

件名	日程第3 その他 平成21年4月の行事予定について
担当課説明等	(庶務課長) 資料に基づき説明 ・ 4月12日で任期満了の委員がいるため、4月14日の定例会を休会とし、4月13日に臨時会の開催を提案する。
委員質疑要旨	(特になし)
事務局説明	(特になし)
委員意見要旨	(特になし)
議事結果	・ 了承 ・ 4月14日定例会を休会とし、4月13日(月)15時から臨時会を開催する。

件名	その他 文部科学省「第1回放課後子ども教室推進表彰教室」について
担当課説明等	(庶務課長) 口頭にて説明 ・ 文部科学省の「第1回放課後子ども教室推進表彰教室」にすまいるスクール第二延山が選出されたので報告する。
委員質疑要旨	(特になし)
事務局説明	(特になし)
委員意見要旨	(特になし)
議事結果	・ 了承