

品川区教育委員会会議記録

平成 22 年 第 9 回 臨時会

場 所 教育委員室

期 日 平成 22 年 8 月 3 日

開 会 午後 2 時 05 分

閉 会 午後 5 時 00 分

出席委員	委 員 長	安尾 久子
	委員長職務代理者	細川 珠生
	委 員	市川 信之助
	委 員	鈴木 敏夫
	教 育 長	若月 秀夫
欠席委員		

出席職員	教 育 次 長	市川 一夫
	庶 務 課 長	田村 信二
	学 務 課 長	富田 祥子
	指 導 課 長	冠木 健
	小中一貫教育担当課長	和氣 正典
	品川図書館長	小川 陽子

議事運営および委員長、教育長報告事項等	<ul style="list-style-type: none"> 署名委員に鈴木委員、細川委員を指名。 日程第3 報告事項「都費教職員の任免等に関する内申について」品川区教育委員会会議規則第16条の規定に基づき非公開の会議とする。
---------------------	---

件名	<p>日程第1 協議事項</p> <p>平成23年度小学校使用教科用図書の採択について（算数）</p>
担当課説明等	<p>（指導課長）</p> <ul style="list-style-type: none"> 資料に基づき説明
委員質疑要旨	<p>（委員D）</p> <ul style="list-style-type: none"> 資料にある「個に応じた発展的な問題」とは具体的にどのようなものか。 <p>（委員E）</p> <ul style="list-style-type: none"> 論理的な力を身に付けさせることは大切だが、逆に言葉を使うことのみで気をとられ過ぎてもよくない。論理的な力は使いながら教えていけば身につくと思う。 練習問題に対する解答がある教科書とない教科書があるが、どちらがよいのか。 <p>（委員A）</p> <ul style="list-style-type: none"> 各社よくできており、それぞれ特徴が出ている。中でも小中一貫教育の観点から中学校につながっていくという点でE社がよいと思う。 <p>（委員D）</p> <ul style="list-style-type: none"> 検討委員会の資料からもE社がよいという評価だ。E社に関して問題点があるか。 <p>（委員B）</p> <ul style="list-style-type: none"> E社巻末の「算数アドベンチャー」はどのように扱うのか。 <p>（委員E）</p> <ul style="list-style-type: none"> 各社それぞれ色々な工夫をしている。その中でも総合的に見るとE社が他社とは違う印象だ。時刻・時間の反復もよい。レベルも高く、「中学校へのかけ橋」という冊子も添付され、中学校で実際に学ぶことが明らかに示されており、このような機会を設けていることは評価できる。 <p>（委員C）</p> <ul style="list-style-type: none"> 先日、小中一貫教育全国サミットが開催され2,000人近い参加があった。その中でも小学校での指導は、中学校で何を学ぶかを意識して指導しなければならないということが強く意識がされてきている。E社は「中学校へのかけ橋」が添付されており、これは魅力ある教材だ。小学校の教員が指導することが中学校の何につながっていくかを明記している。このように教員の意識を変えていくのは必要なことだ。 学習指導要領に照らして、比例を扱うなどバランスが取れているのはB社、E社だ。 E社はページ数も多く、評価できる。教科書は厚く、多くのことを学べるようになっていた方がよい。
事務局説明	<p>（指導課長）</p> <ul style="list-style-type: none"> 「個に応じた発展的な問題」とは、児童の習熟度に応じた発展的な学習のためににどのような問題を掲載しているかということである。

	<ul style="list-style-type: none"> ・ 論理的な力を身につけるにあたって、考える道筋を学び、その同じ道筋を使って達成感を得ることは大切であり、論理的な説明に必要な言葉を教えていくことは重要だと考える。 ・ 問題に対する解答の掲載について、解答を巻末に掲載し、自ら取り組んで答えを確認できるものが、学習には適していると思う。 ・ いずれの教科書にしても文部科学省の教科書検定を通過しているものであり、E社に限らずどの教科書も学習指導要領に定める教育内容を十分に満たしている。その上で本区の小中一貫教育を推進していくために各社の教科書をどのように使っていけるかを検討委員会が評価したものであり、その中でE社は様々な工夫が見られた。 ・ E社の巻末の「算数アドベンチャー」について、発展的な内容であり、習熟の進んだ児童が扱うことを想定している。同様に他社でもコラムなどを設けており、習熟が進んだ児童にさらに興味を持たせ、深めるためのもの、という位置づけである。
委員意見要旨	<p>(委員B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ E社を推す意見が多い。E社で仮決定したい。 <p>(委員一同)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 異議なし
議事結果	算数はE社に仮決定する。

議事運営	会議を暫時休憩する
------	-----------

件名	日程第2 第54号議案 平成23年度小・中学校使用教科用図書の採択について
担当課説明等	(指導課長) ・ 小学校については7月6日から5回にわたり協議の上、各教科について仮決定を行った。 ・ 中学校および特別支援学級に使用教科書については昨年度採択した通りとする形となる。 ・ 以上について審議・議決をお願いする。
委員質疑要旨	(委員E) ・ 特別支援学級についても各学校とも昨年度と全く同じ教科書を使用するということが。
事務局説明	(指導課長) ・ 特別支援学級については検討委員会で調査した結果、昨年度決定した図書に今年度追加するものはなかった。よって、これまで採択し、使用認めてきた一覧表の中から特別支援学級ごとに指導に適した図書を選択する形となる。
委員意見要旨	特になし
議事結果	原案可決 (指導課長) ・ ただ今、可決により採択いただいた小学校の教科書につき、参考までに各教科の出版社についてお知らせする。 国語 学校図書 書写 学校図書 社会 教育出版 地図 帝国書院 算数 学校図書 理科 新興出版社啓林館 生活 教育出版 音楽 教育出版 図画工作 日本文教出版 家庭 東京書籍 保健 学研教育みらい

件名	その他 小中一貫教育全国サミットについて
担当課説明等	(小中一貫教育担当課長) ・ 資料に基づき説明
委員質疑要旨	特になし
事務局説明	特になし
委員意見要旨	(委員B) ・ 大変密度の濃いサミットであった。
議事結果	了承

件名	その他 品川区固有教員採用候補者選考の申込結果について
担当課説明等	(指導課長) ・ 資料に基づき説明
委員質疑要旨	特になし
事務局説明	特になし
委員意見要旨	特になし
議事結果	了承

件名	日程第3 報告事項 都費教職員の任免等に関する内申について
担当課説明等	(非公開)
委員質疑要旨	(非公開)
事務局説明	(非公開)
委員意見要旨	(非公開)
議事結果	(非公開)

件名	日程第4 視察 荏原平塚学園（新校舎）
担当課説明等	（視察を実施）
委員質疑要旨	
事務局説明	
委員意見要旨	
議事結果	