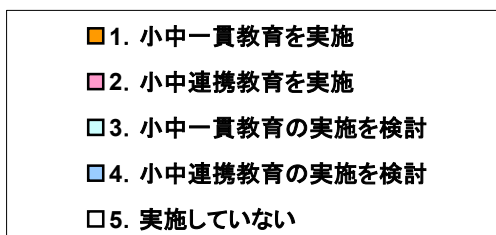
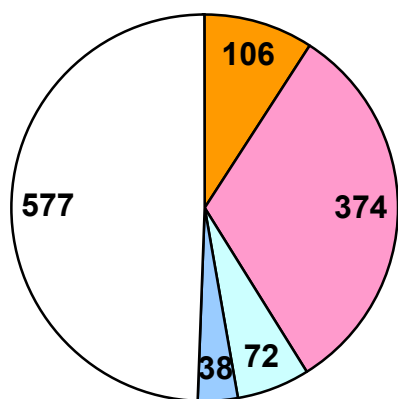


平成22年度 小中一貫教育全国実施状況調査 最終集計（単純集計）

調査対象	1,750市区町村
回答数	1,121市区町村
回答率	64.06%

Q01. 貴自治体で小中一貫教育または小中連携教育を実施していますか？（複数回答可）

1. 小中一貫教育を実施	2. 小中連携教育を実施	3. 小中一貫教育の実施を検討	4. 小中連携教育の実施を検討	5. 実施していない
106	374	72	38	577
9.08%	32.05%	6.17%	3.26%	49.44%



小中一貫教育実施予定年度

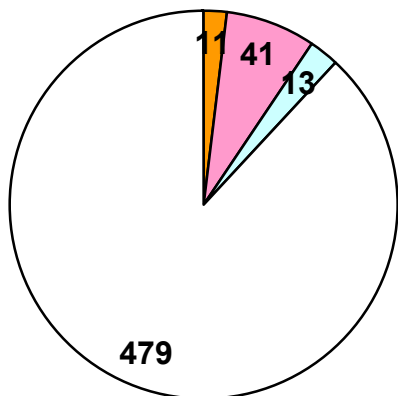
平成23年度	13市区町村
平成24年度	14市区町村
平成25年度	10市区町村
平成26年度	4市区町村
平成27年度	1市区町村
平成29年度	1市区町村
平成33年度	1市区町村
未定	28市区町村

小中連携教育実施予定年度

平成22年度	8市区町村
平成23年度	4市区町村
平成24年度	5市区町村
平成25年度	1市区町村
未定	20市区町村

Q02. 貴自治体が小中一貫（連携）教育を実施するにあたって、文部科学省等の特例措置の指定を受けていますか？（予定も含む）（複数回答可）

1. 文部科学省「研究開発学校」	2. 文部科学省「教育課程特例校」	3. その他の特例措置	4. 受けていない（予定も含む）
11	41	13	479
2.02%	7.54%	2.39%	88.05%



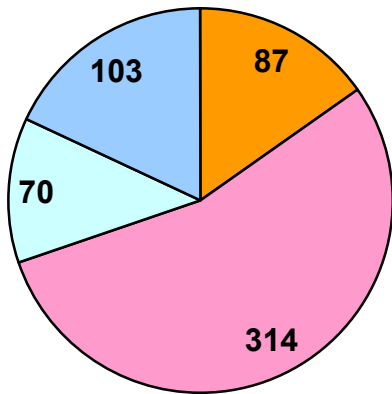
- 1. 文部科学省「研究開発学校」
- 2. 文部科学省「教育課程特例校」
- 3. その他の特例措置
- 4. 受けていない（予定も含む）

その他特例措置

構造改革特別区域	1市区町村
県特例事業	8市区町村
市特例事業	1市区町村

Q03. 貴自治体の小中一貫（連携）教育は、どの範囲で実施していますか？（予定も含む）
（複数回答可）

1. すべての学校で小中一貫教育を実施	2. すべての学校で小中連携教育を実施	3. 特定の学校で小中一貫教育を実施	4. 特定の学校で小中連携教育を実施
87	314	70	103
15.16%	54.70%	12.20%	17.94%



- 1. すべての学校で小中一貫教育を実施
- 2. すべての学校で小中連携教育を実施
- 3. 特定の学校で小中一貫教育を実施
- 4. 特定の学校で小中連携教育を実施

特定の学校で小中一貫教育を実施している
（予定も含む）グループ数

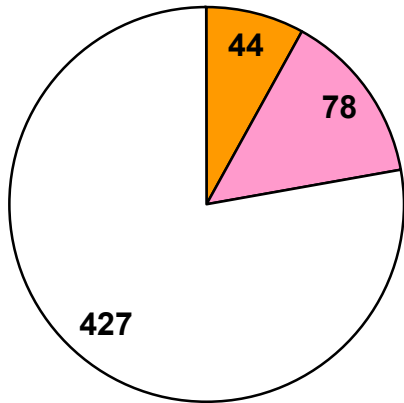
1グループ	28市区町村
2グループ	3市区町村
3グループ	4市区町村
4グループ	3市区町村
5グループ	2市区町村
7グループ	1市区町村
14グループ	1市区町村
未回答	28市区町村

特定の学校で小中連携教育を実施している
（予定も含む）グループ数

1グループ	44市区町村
2グループ	17市区町村
3グループ	4市区町村
4グループ	6市区町村
5グループ	4市区町村
6グループ	3市区町村
7グループ	3市区町村
8グループ	4市区町村
12グループ	1市区町村

Q04. 貴自治体で施設一体型小中一貫校を設置していますか？（複数回答可）

1. 施設一体型小中一貫校を設置	2. 施設一体型小中一貫校の設置を予定	3. 設置または設置予定はない
44	78	427
8.01%	14.21%	77.78%



- 1. 施設一体型小中一貫校を設置
- 2. 施設一体型小中一貫校の設置を予定
- 3. 設置または設置予定はない

施設一体型小中一貫校設置校数

校数	42校
未回答	2市区町村

施設一体型小中一貫校設置予定校数

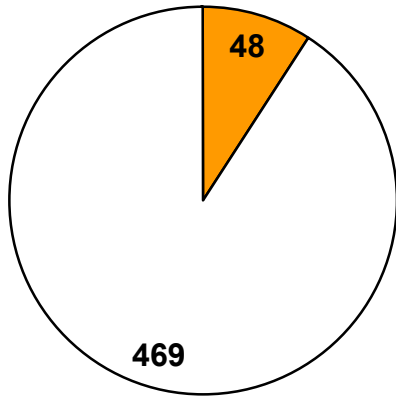
校数	54校
未回答	24市区町村

施設一体型小中一貫校設置予定年度

平成22年度	1校
平成23年度	16校
平成24年度	19校
平成25年度	11校
平成26年度	5校
平成27年度	5校
平成28年度	1校
平成29年度	1校
未定・未回答	22市区町村

Q05. 貴自治体で施設分離型の小中一貫（連携）教育において、施設一体型のような組織運営を実施していますか？（予定も含む）（複数回答可）

1. 施設一体型のような組織運営を実施	2. 特にしていない
48	469
9.28%	90.72%



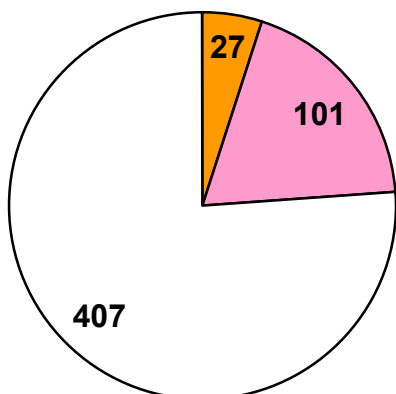
- 1. 施設一体型のような組織運営を実施
- 2. 特にしていない

施設一体型のような組織運営を実施している（予定も含む）グループ数

1グループ	28市区町村
2グループ	3市区町村
3グループ	4市区町村
4グループ	3市区町村
5グループ	2市区町村
7グループ	1市区町村
14グループ	1市区町村
未回答	6市区町村

Q06. 貴自治体で小中一貫（連携）教育を実施するにあたって、カリキュラム上の工夫をしていますか？（予定も含む）（複数回答可）

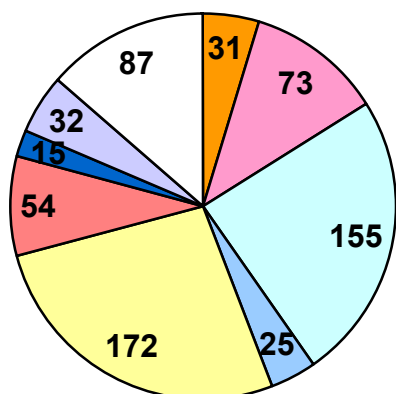
1. すべての教科において独自に作成	2. 一部の教科において独自に作成	3. 学習指導要領のままで実施
27	101	407
5.05%	18.88%	76.07%



- 1. すべての教科において独自に作成
- 2. 一部の教科において独自に作成
- 3. 学習指導要領のままで実施

Q07. 貴自治体で小中一貫（連携）教育を実施するにあたって、運営上の工夫をしていますか？
（予定も含む）※自由記述（記述内容をカテゴリごとに分類）

すべての教員に兼務発令	一部の教員に兼務発令	小・中学校教員による交換授業の実施	小・中学校教員による授業参観の実施	小・中学校合同研究会の実施
31	73	155	25	172
4.81%	11.34%	24.07%	3.88%	26.71%
小・中学校合同行事の実施	小・中学校教員の人事交流の実施	推進（支援）のための人員配置	その他	
54	15	32	87	
8.39%	2.33%	4.97%	13.51%	

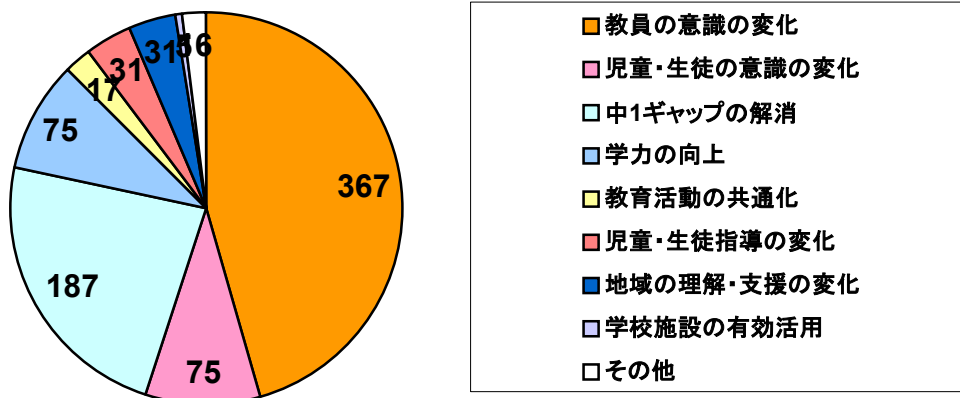


- すべての教員に兼務発令
- 一部の教員に兼務発令
- 小・中学校教員による交換授業の実施
- 小・中学校教員による授業参観の実施
- 小・中学校合同研究会の実施
- 小・中学校合同行事の実施
- 小・中学校教員の人事交流の実施
- 推進（支援）のための人員配置
- その他

その他：「小・中学校共通検定（教材）の作成」、「小学校における一部教科担任制の実施」、「5～9年生の単位授業時間の統一」、「学校に運営上の工夫を任せている」等

Q08. 貴自治体が小中一貫教育（連携）を実施して、成果と感じていることは何ですか？
 （予定も含む）※自由記述（記述内容をカテゴリごとに分類）

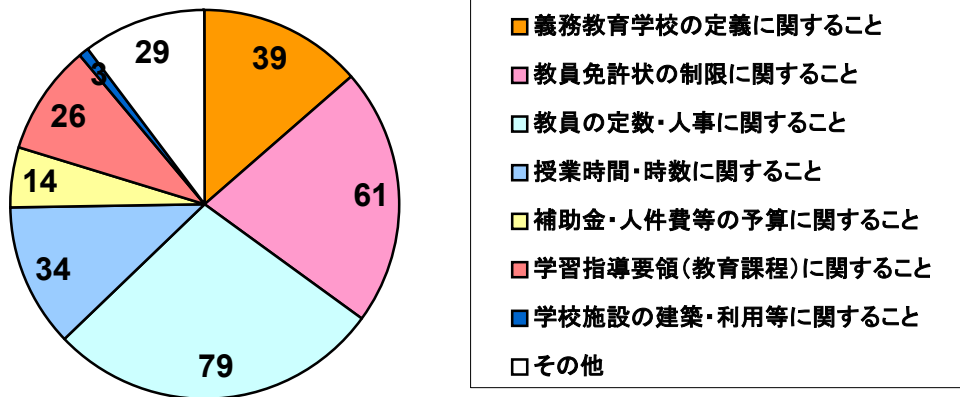
教員の意識の変化	児童・生徒の意識の変化	中1ギャップの解消	学力の向上	教育活動の共通化
367	75	187	75	17
45.65%	9.33%	23.26%	9.33%	2.11%
児童・生徒指導の変化	地域の理解・支援の変化	学校施設の有効活用	その他	
31	31	5	16	
3.86%	3.86%	0.62%	1.99%	



その他：「部活動の活発化」、「家庭学習の習慣化」、「PTA行事の連携」、「市外中学校への進学者の減少」等

Q09. 貴自治体が小中一貫（連携）教育を実施するうえで、制度上（法律上）課題と感じていることは何ですか？（予定も含む）※自由記述（記述内容をカテゴリごとに分類）

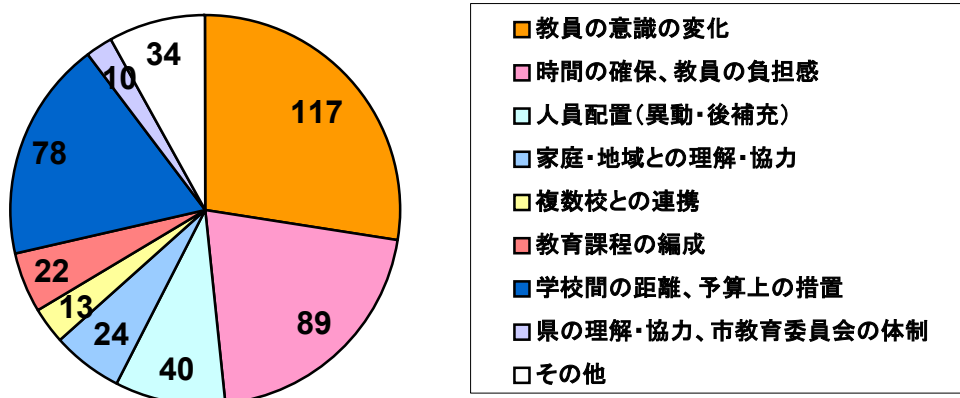
義務教育学校の定義に関すること	教員免許状の制限に関すること	教員の定数・人事に関すること	授業時間・時数に関すること	補助金・人件費等の予算に関すること
39	61	79	34	14
13.68%	21.40%	27.72%	11.93%	4.91%
学習指導要領（教育課程）に関すること	学校施設の建築・利用等に関すること	その他		
26	3	29		
9.12%	1.05%	10.18%		



その他：「学区域に関すること（複数の中学校への進学等）」、「教育事務所の管轄に関すること」等

Q10. 貴自治体が小中一貫（連携）教育を実施して、制度上（法律上）以外で課題と感じていることは何ですか？（予定も含む）※自由記述（記述内容をカテゴリごとに分類）

教員の意識の変化	時間の確保、教員の負担感	人員配置（異動・後補充）	家庭・地域との理解・協力	複数校との連携
117	89	40	24	13
27.40%	20.84%	9.37%	5.62%	3.04%
教育課程の編成	学校間の距離、予算上の措置	県の理解・協力、市教育委員会の体制	その他	
22	78	10	34	
5.15%	18.27%	2.34%	7.96%	



その他：「PTAの組織・運営」、「成果・評価・分析」、「小・中学校以外との連携」、「個々の学校の課題の解決」、「実践・成果・課題等の情報不足減少」等