教育課程への対応

- ○基礎・基本の徹底
- ○思考力・判断力・表現力の育成
- ○生きる力の育成

国の教育改革

- ○臨時教育審議会答申
- ○中央教育審議会答申
- ○規制改革委員会意見
- ○教育改革国民会議
- ○総合規制改革会議
- ○教育再生会議
- ○教育再生懇談会
- ○教育再生実行会議

区の学校教育の課題

- ○教職員の資質向上
- ○成果基盤型学校経営の展開
- ○新しい義務教育の創造
- ○開かれた学校づくり
- ○特色ある学校づくり
- ○一人一人の子どもが自己実現できる学校づくり
- ○教育課程の適正管理
- ○教育環境の整備・充実

「プラン２１」コンセプト（21 世紀の学校づくり）

①社会の変化に主体的に対応し、品川区の教員、公立学校の質を向上させる改革
②学校の主体性・自律性の発揮と学校を支える教育委員会のサポート体制の充実
③学校、家庭、地域社会との実質的な連携を充実する教育の推進
④品川区の「長期基本計画」に位置付けた計画的・段階的な改革

品川区長期基本計画における施策の体系

- **学校教育**
  - 「生きる力」を育む一貫教育の推進
    - 人間尊重教育の推進
    - 小中一貫教育の実現
      - 小中一貫教育要領に基づく教育
      - 施設一体型一貫校
      - 施設分離型連携校
    - 教員の区独自採用・教員の資質向上
    - 特色ある学校づくり
      - 学校独自の特色
      - 小中一貫教育要領に基づく特色
      - 7～9 年の福祉教育、ふれあい教育合同部活動、小中連携部活動
      - まちの人々に学ぶ授業
      - カリキュラム・マネジメントの推進
    - 教育活動の成果を基盤とした
      - 外部評価制度
      - 学力定着度調査
    - 心の教育の推進
    - 小中一貫特別支援教育の充実
    - 保幼小連携
  - 魅力ある教育環境づくり
    - 新たな教育内容・方法に対応した環境整備
      - 学校図書館ネットワーク
      - 学校における教育情報システム
    - 施設の計画的改築・改修
    - 学校施設の有効利用
      - スチューデント・シティ
      - ファイナンス・パーク
    - 安全で安心・快適な学校環境の整備
      - まもるっち
    - 学校選択制の推進
    - 学校規模の適正化の検討
  - 学校・家庭・地域社会の連携づくり
    - 開かれた学校づくり
      - 学校公開の実施
      - まちの人々に学ぶ授業の拡充
    - 放課後児童の健全育成
      - すまいるスクール
    - 家庭・地域社会との連携の推進
      - 市民科の充実
    - 学校情報の発信
      - 学校案内、HP、学校便り
      - 学校紹介番組の充実