

平成 2 5 年度児童・生徒アンケートの結果

【目的】

平成 1 8 年度の小中一貫教育開始から 9 年が経過する。その間、品川区では小中一貫教育要領の下、国の学習指導要領に拠らない教育課程を実施してきた。そこで、小中一貫教育の成果を検証することにより、今後の本区の教育の一層の充実を図る。

【対象者】

品川区立小・中学校および小中一貫校の 3 年生以上の全児童・生徒

【調査期間】

平成 2 6 年 3 月 1 2 日（水）から平成 2 6 年 3 月 1 9 日（水）まで

【調査方法】

質問紙調査（無記名）

【配布数および回答率等】

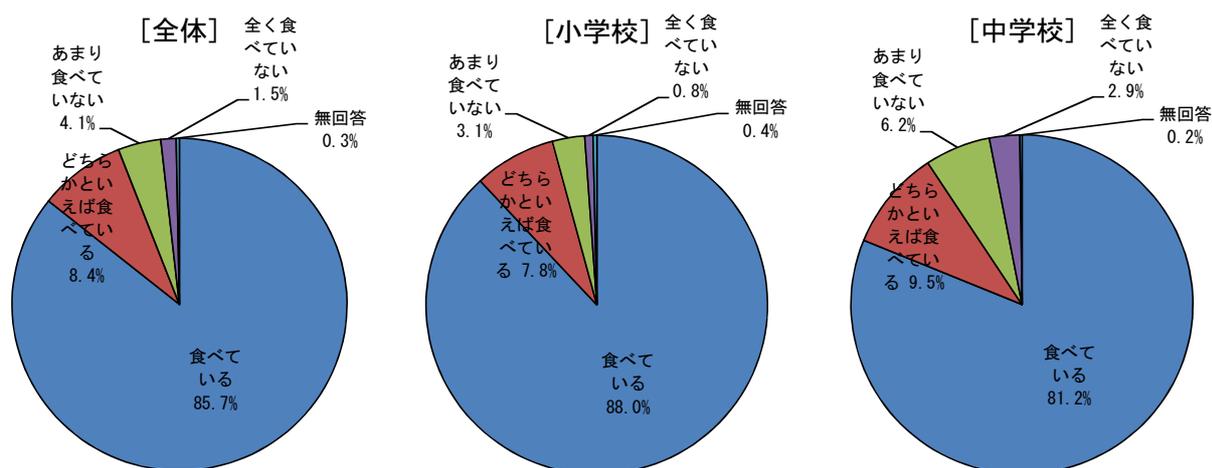
配布数 13,376 回答数 12,772（内、有効回答数 12,531） 回答率 95.5%

設問1 性別【結果省略】

設問2 学年【結果省略】

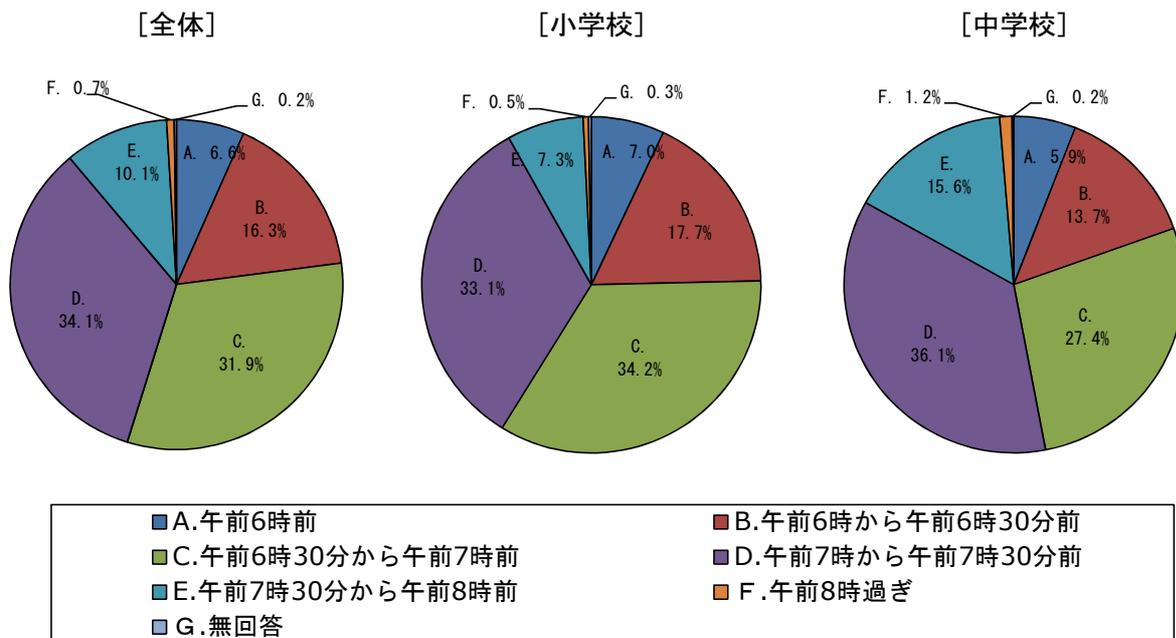
[A. 生活習慣について]

設問3 朝食は毎日食べていますか。



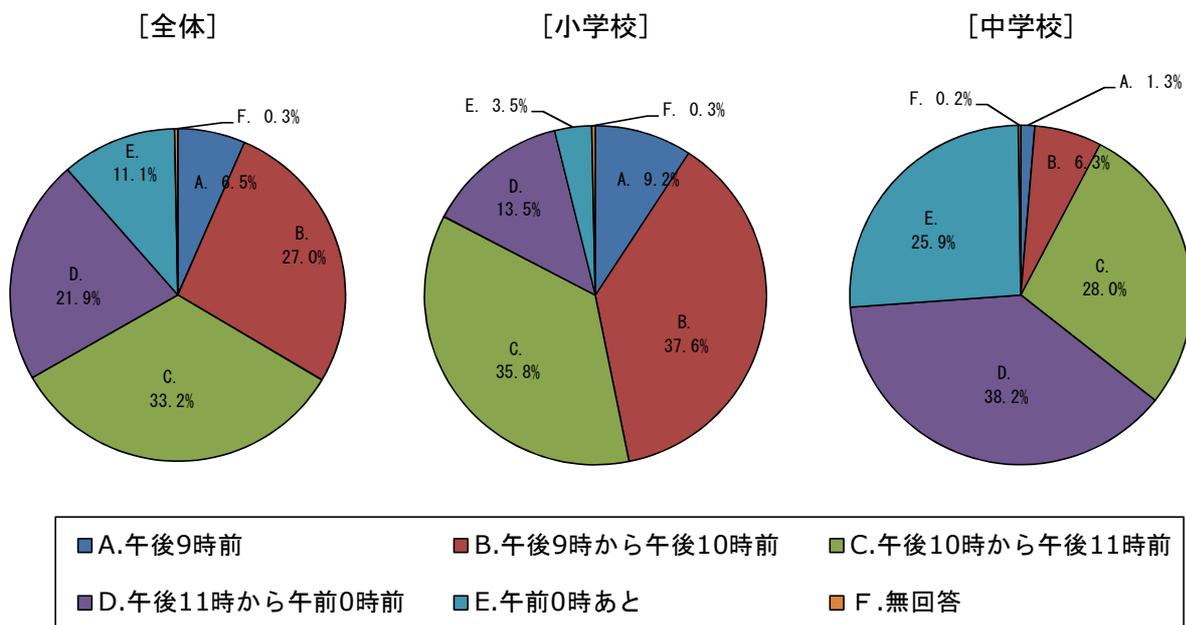
朝食を毎日食べている児童・生徒は、小学校・中学校ともに80%を超えている。

設問4 普段(月～金曜日)何時ごろ起きますか。



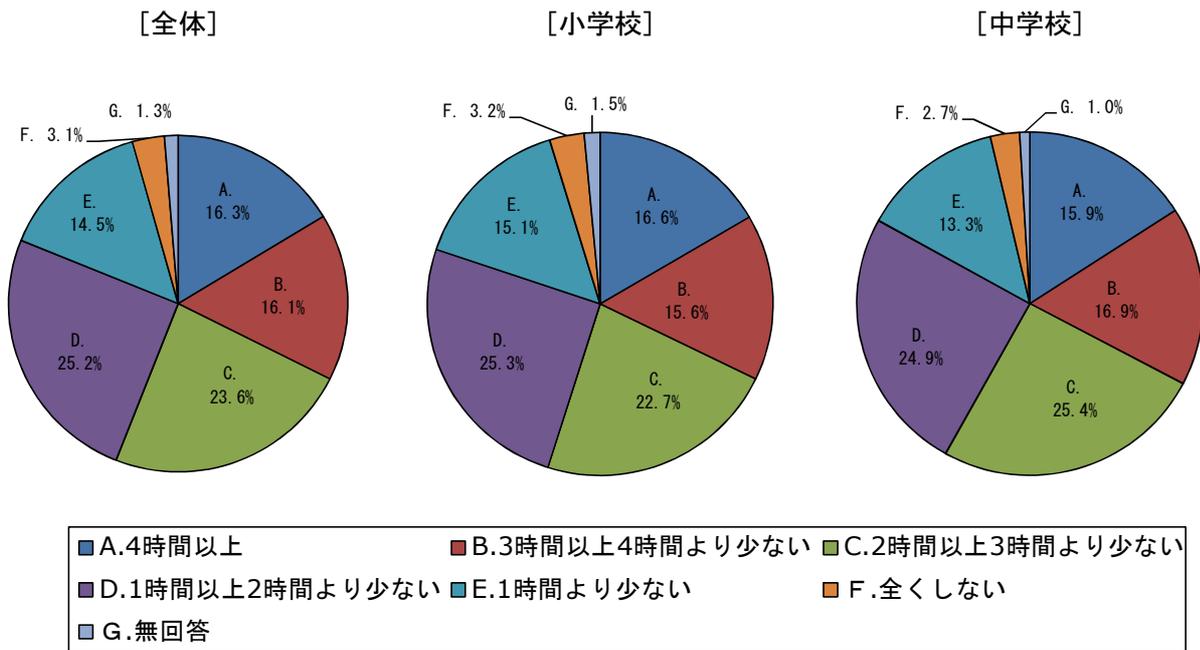
午前7時前に起きている児童・生徒は、小学校では58.9%、中学校では47.0%である。

設問5 普段(月～金曜日)何時ごろ寝ますか。



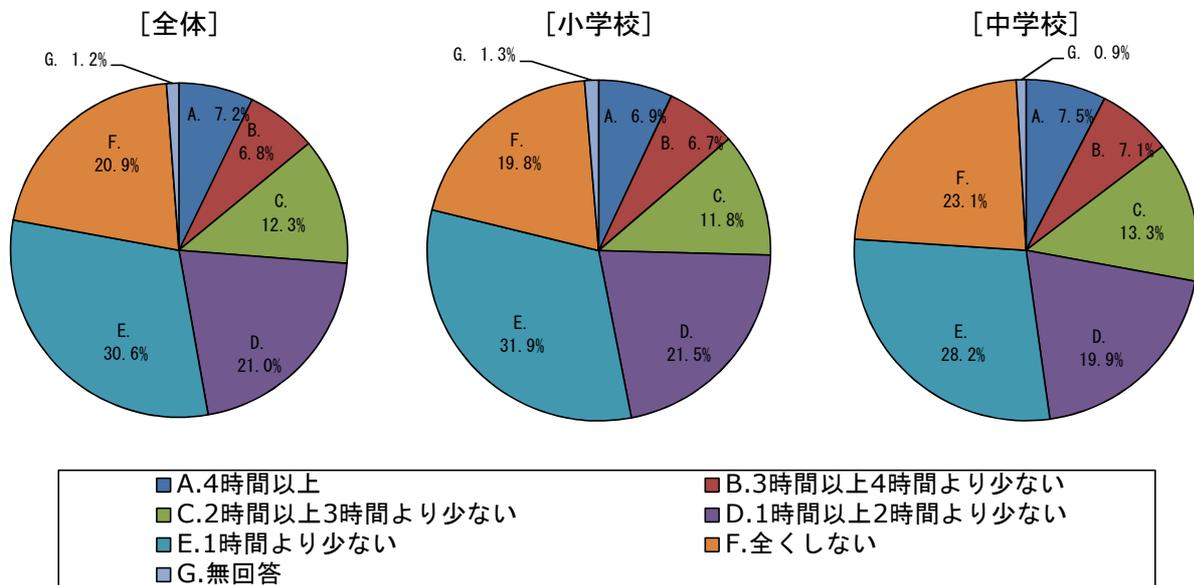
小学校では、午後11時に寝る児童・生徒が82.6%であるが、中学校では35.6%である。中学校では、午前0時以降に寝る児童・生徒が25.9%である。

設問6 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいテレビやビデオ、DVDを見たり、聞いたりしますか。



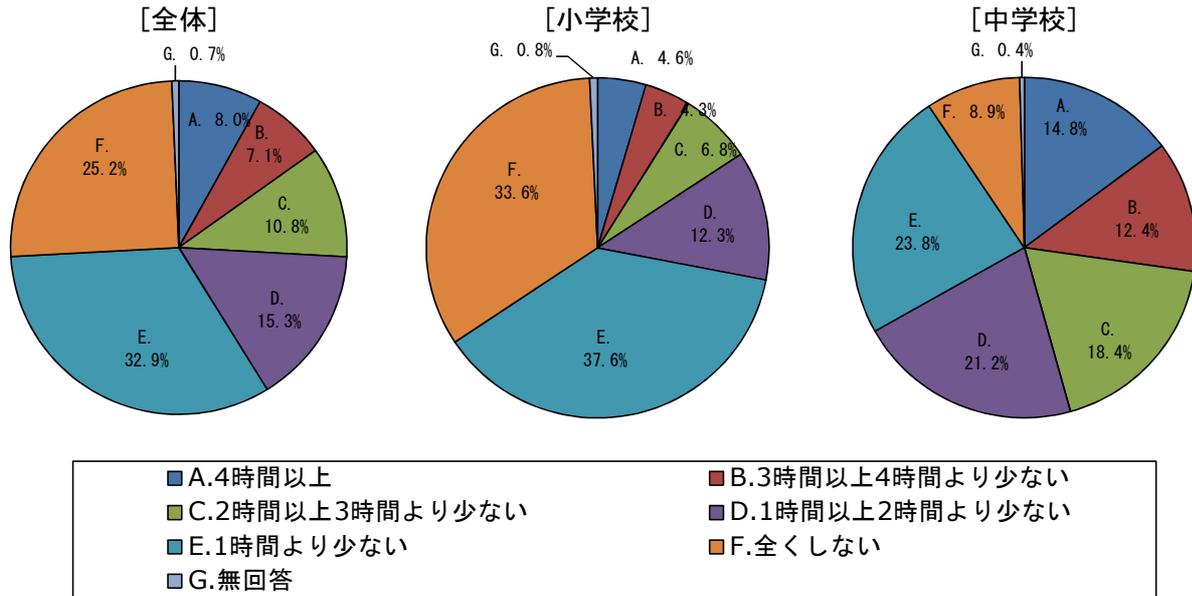
1日当たりのテレビやビデオ、DVDの視聴時間は、小学校・中学校の児童・生徒に大きな差は見られない。児童・生徒ともに、視聴時間は1時間から3時間が約半数を占める。

設問7 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいテレビゲーム(コンピューターゲームや携帯式のゲームを含む)をしますか。



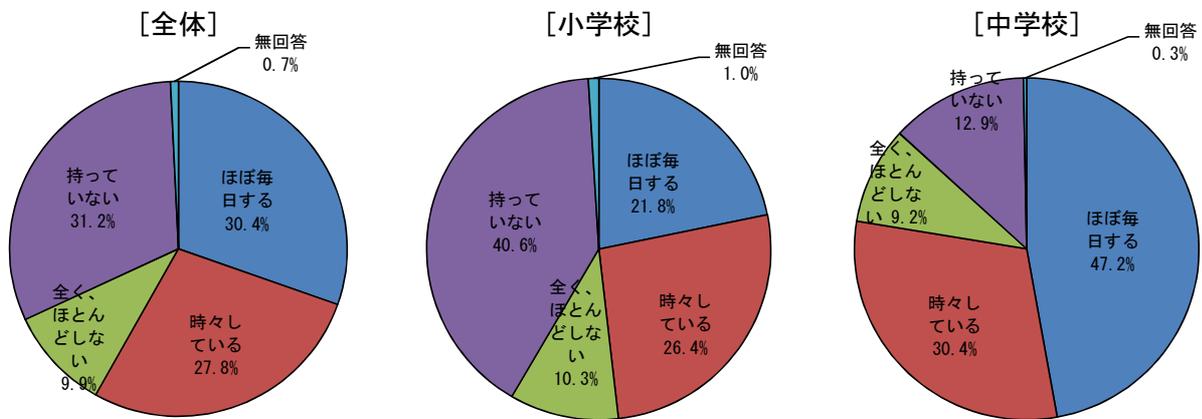
1日当たりのテレビゲームで遊ぶ時間は、小学校・中学校の児童・生徒に大きな差は見受けられない。児童・生徒ともに、もっとも多い時間は「1時間より少ない」である。

設問8 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいインターネット(携帯電話やスマートフォンを使う時間も含む)をしますか。



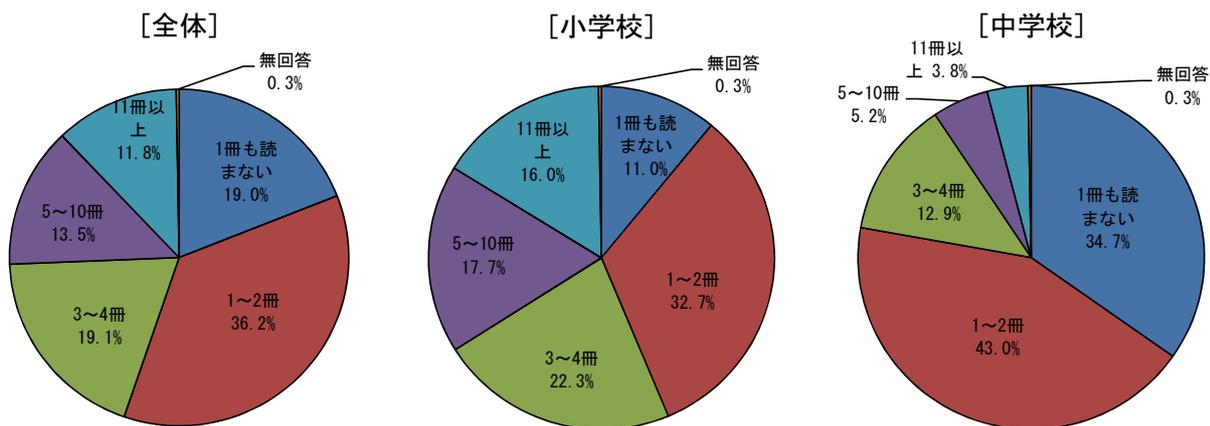
インターネットをする時間については、小学校では、「1時間より少ない」と「全くしない」の合計は71.2%であるが、中学校では1時間以上している生徒は66.8%である。

設問9 携帯電話やスマートフォンで通話やメールをしますか。



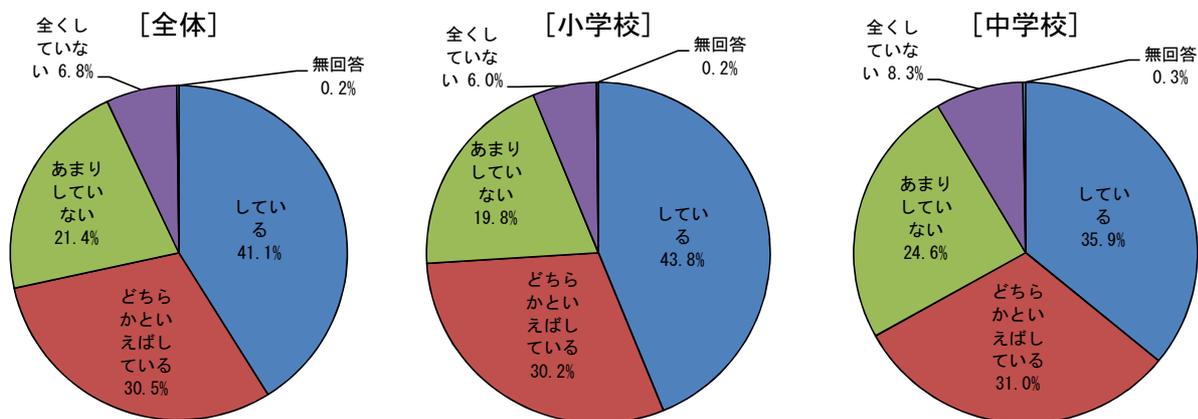
携帯電話やスマートフォンで通話やメールをするのは、小学校では48.2%、中学校では77.6%である。中学校で携帯電話やスマートフォンを持っているのは、12.9%である。

設問10 1か月に、何冊くらい本を読みますか。(教科書、参考書、まんがや雑誌を除く)



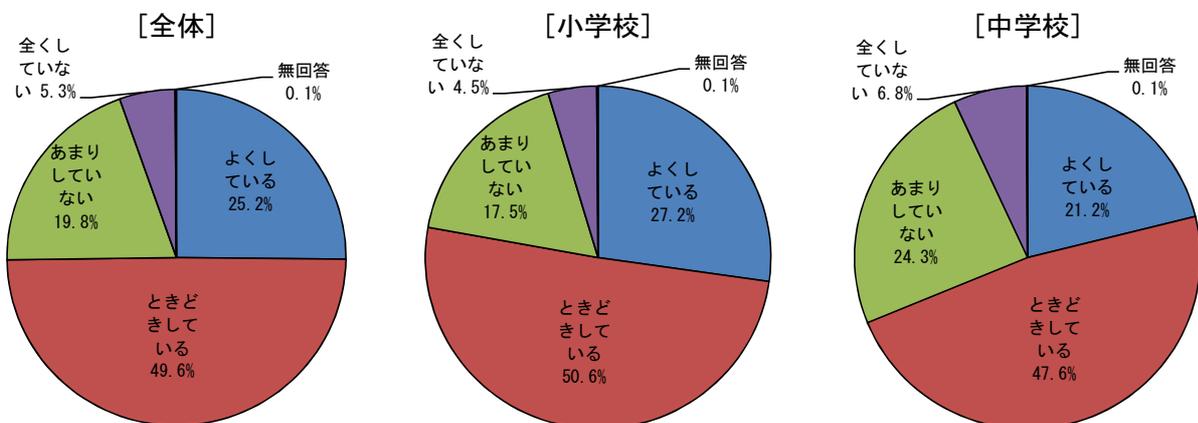
1か月の読書冊数は、小学校・中学校ともに「1~2冊」がもっとも多い。「1冊も読まない」は、小学校では11.0%、中学校では34.7%である。

設問11 家の人(兄弟姉妹を除く)と学校の出来事について話をしますか。



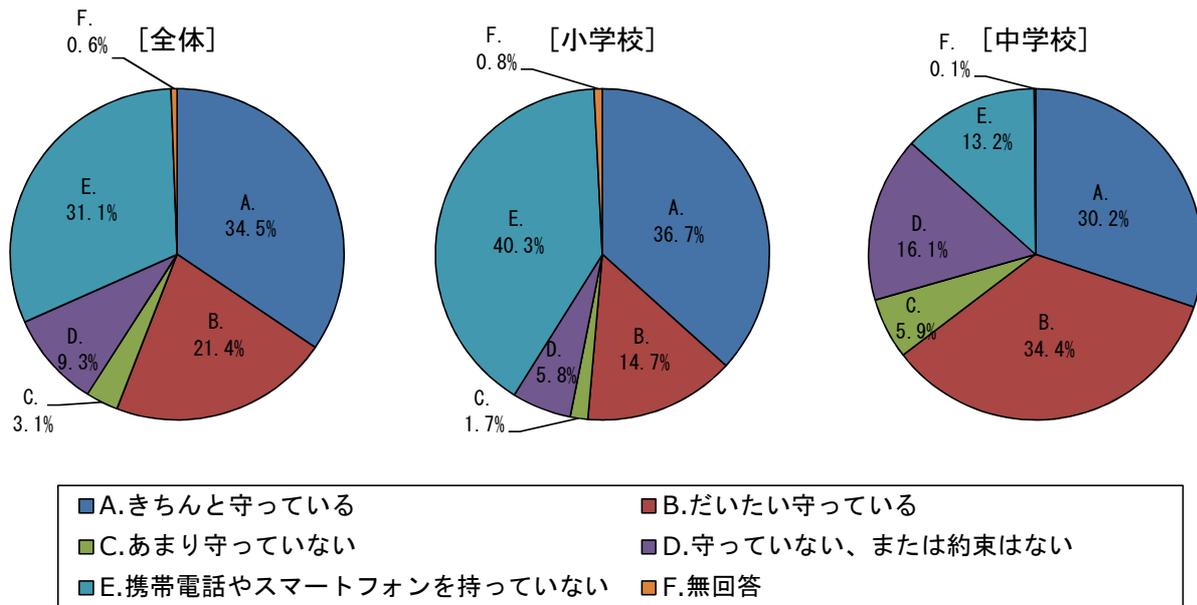
家の人と学校の出来事について話をする児童・生徒は、小学校では74.0%、中学校では66.9%である。

設問12 家の手伝いをよくしますか。



家の手伝いをよくする児童・生徒は、小学校では77.8%、中学校では68.8%である。

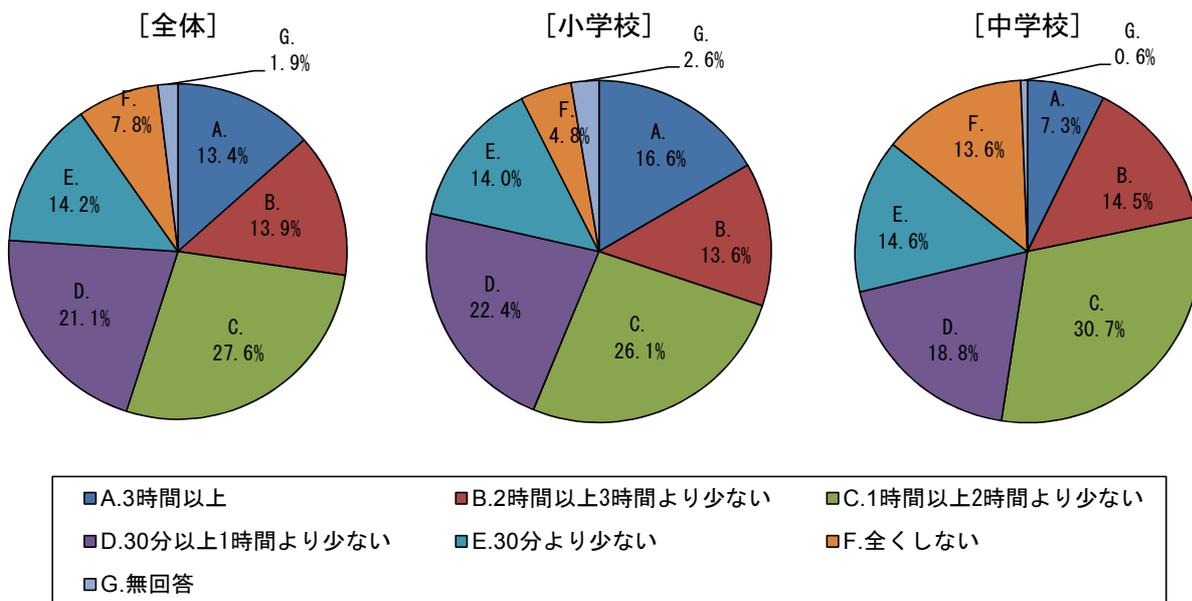
設問13 携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。



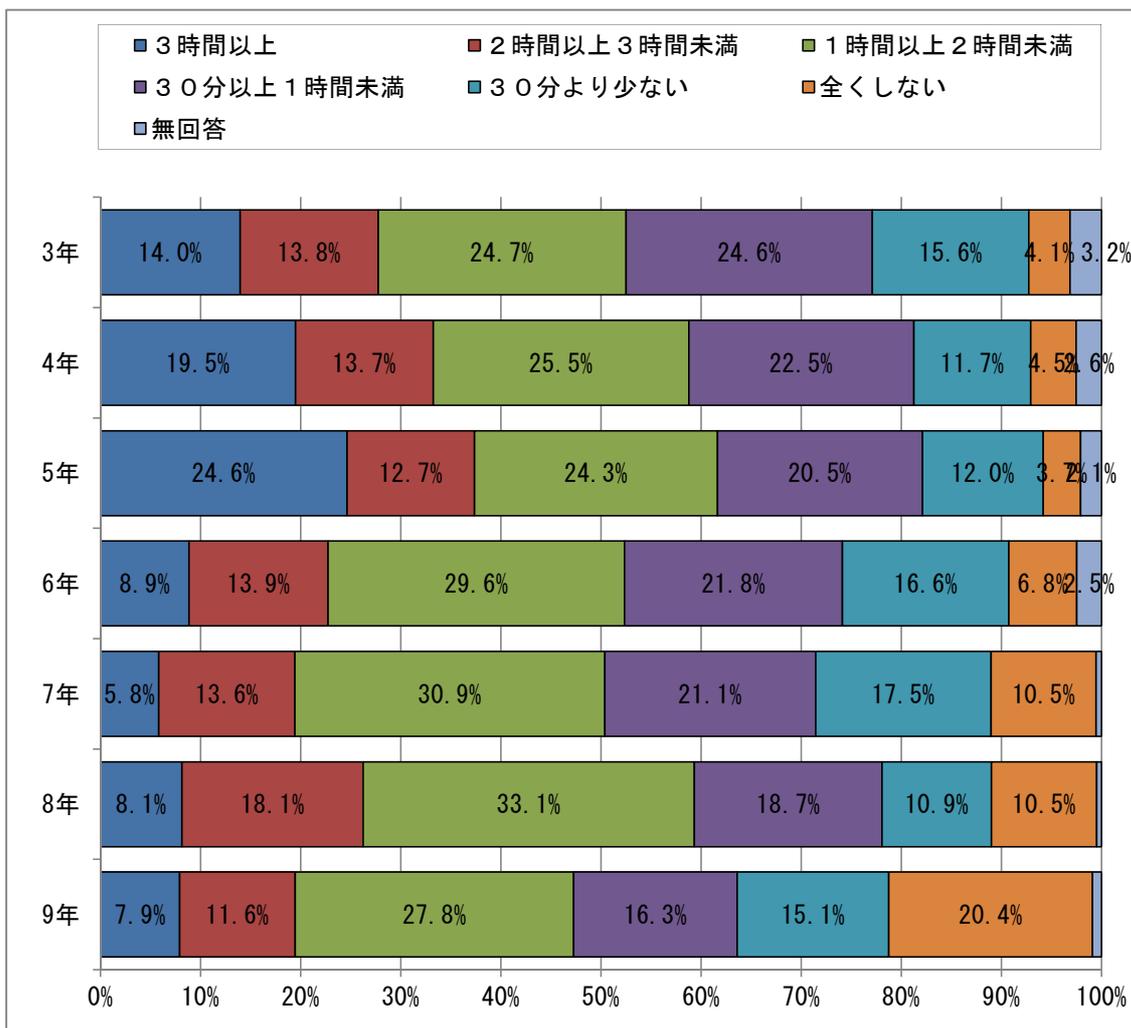
携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っている児童・生徒は、小学校では51.4%、中学校では64.6%である。ただし、小学校では40.3%、中学校では13.2%の児童・生徒は携帯電話やスマートフォンを持っていない。

[B. 学習について]

設問14 学校の授業以外の時間に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらい勉強しますか。(学習塾や家庭教師を含む)

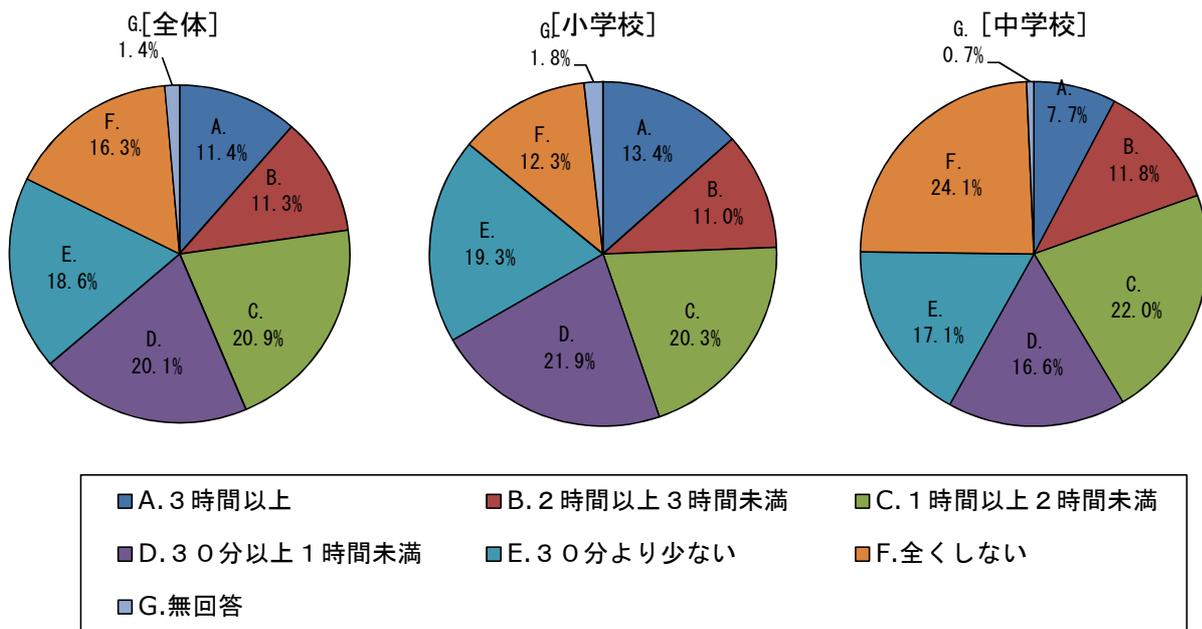


学校の授業以外の時間に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらい勉強しているかについて、小学校・中学校ともに「1時間以上2時間より少ない」が最も多い。全くしない児童・生徒は、小学校では4.8%、中学校では13.6%である。

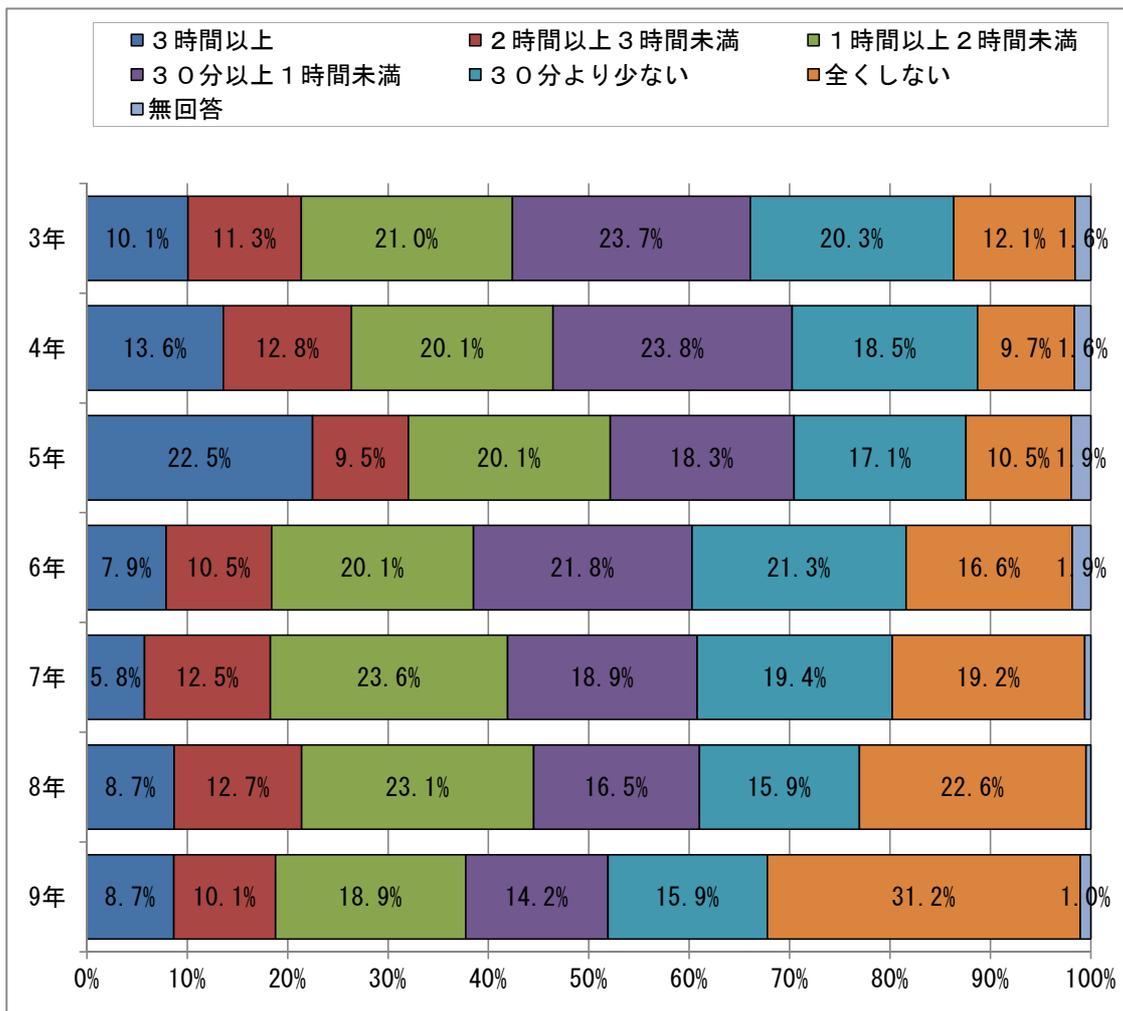


数値の表記のない項目は、1%未満である。

設問15 土曜日や日曜日など、学校が休みの日に、1日当たりどれくらい勉強しますか。(学習塾や家庭教師を含む)

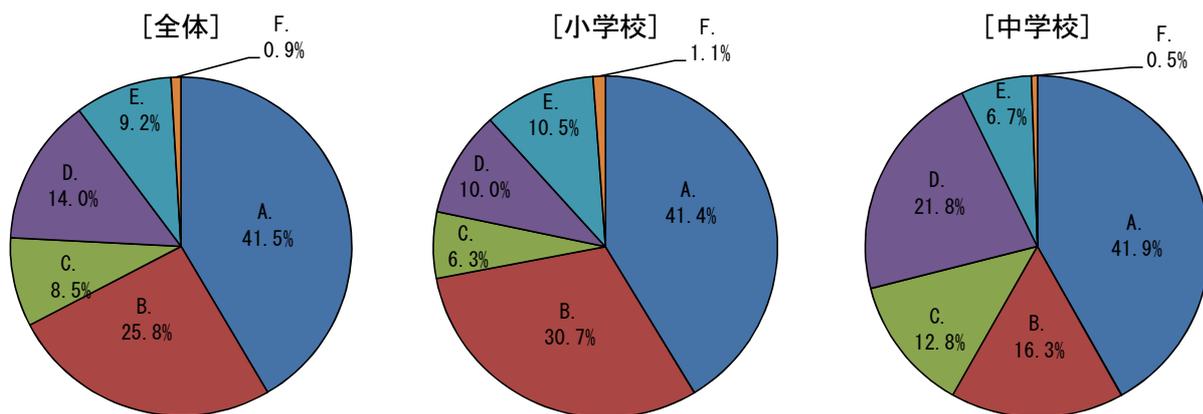


土曜日や日曜日など、学校が休みの日の、1日当たりの勉強時間について、小学校では「30分以上1時間未満」が21.9%で最も多いが、中学校では「全くしない」が24.1%で最も多い。

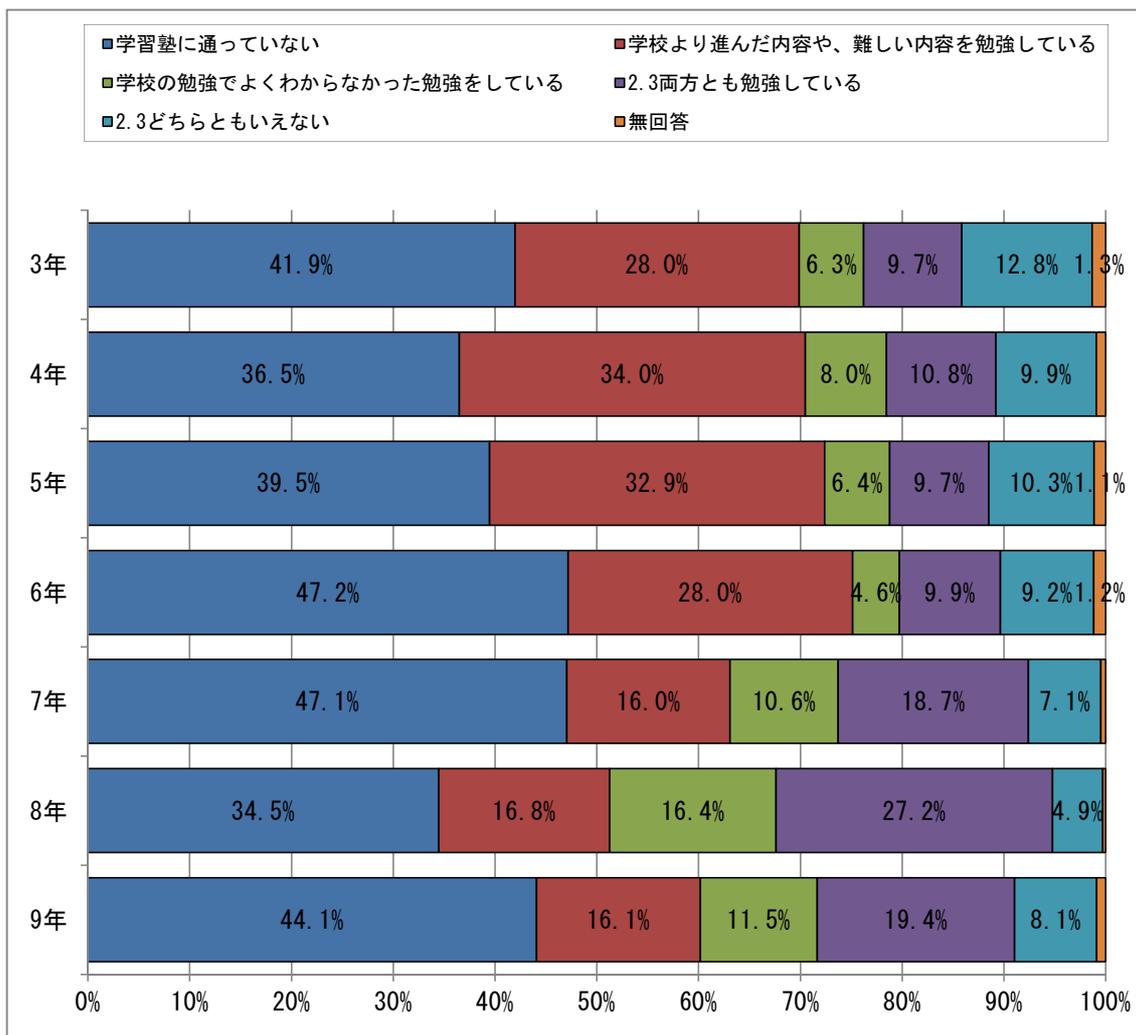


数値の表記のない項目は、1%未満である。

設問16 学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか。

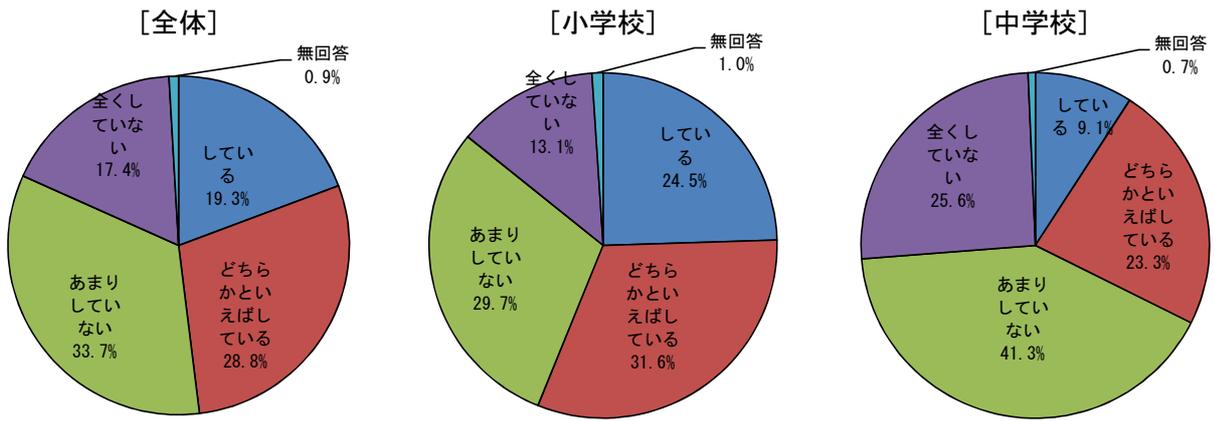


学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしているかについて、小学校では「学校より進んだ内容や、難しい内容を勉強している」が30.7%で最も多く、中学校では「2,3両方とも勉強している」が21.8%で最も多い。また、小学校・中学校ともに約4割が学習塾に通っていない。



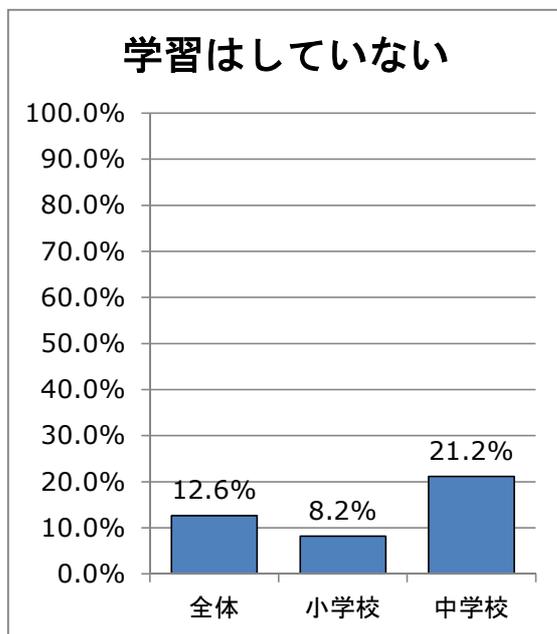
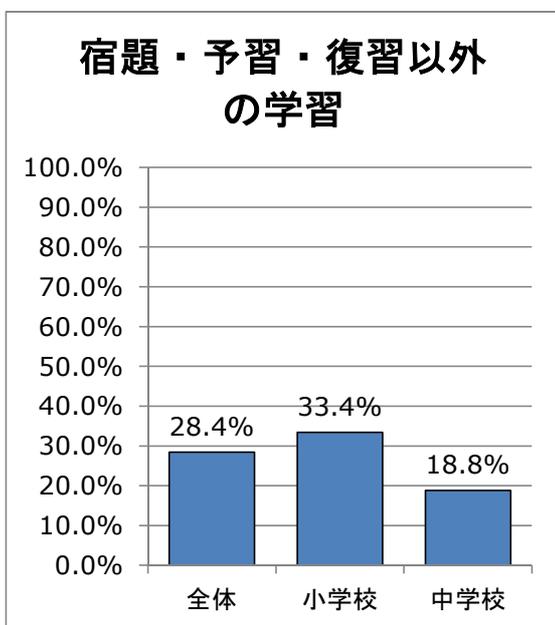
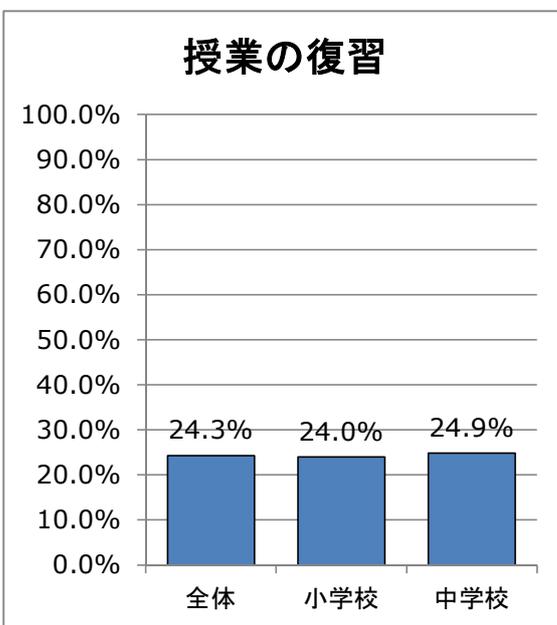
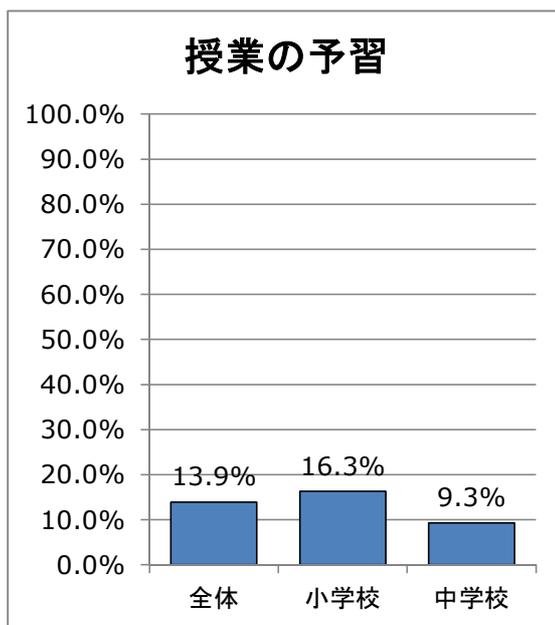
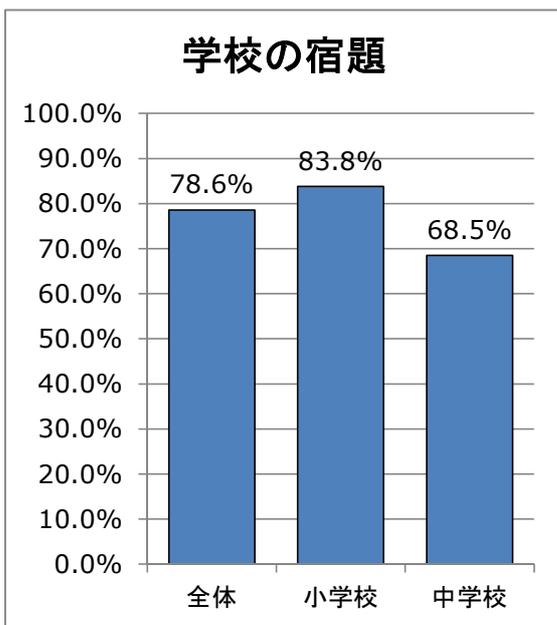
数値の表記のない項目は、1%未満である。

設問17 家で自分で計画を立てて勉強していますか。



家で自分で計画を立てて勉強している児童・生徒は、小学校では56.1%、中学校では32.4%である。

設問18 学校のある日に、次の学習をしていますか。当てはまるものすべてに○をつけてください。



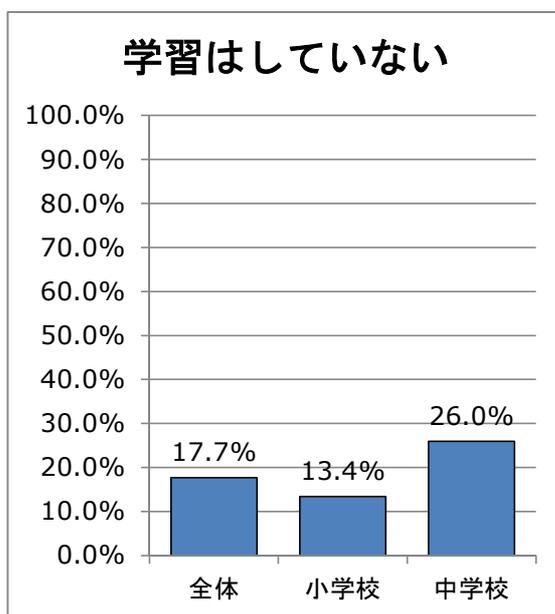
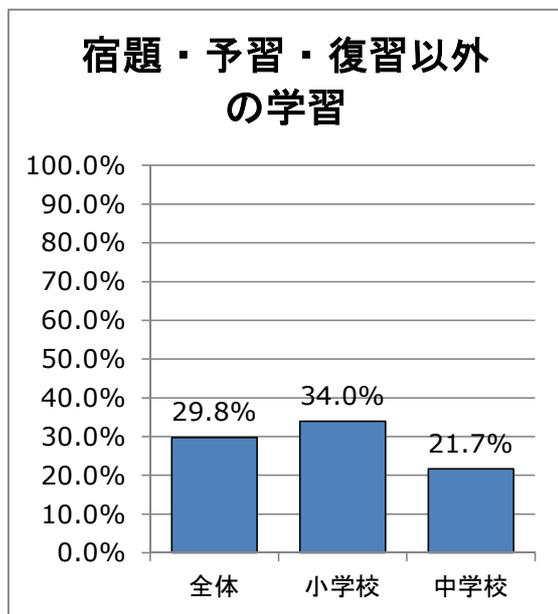
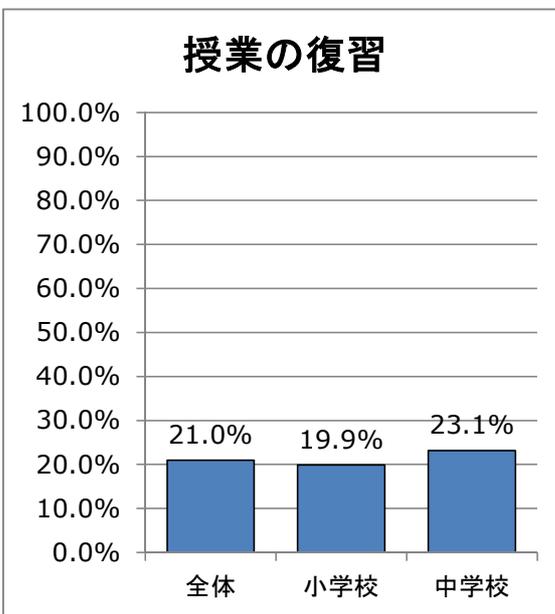
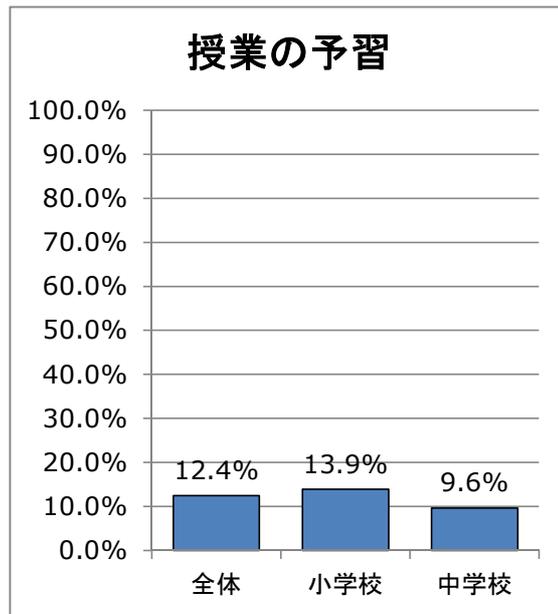
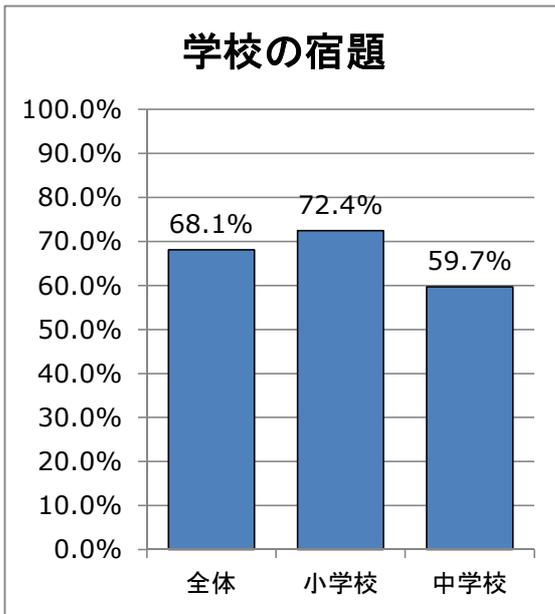
学校のある日に、している学習は、

「学校の宿題」が最も多く、全体で78.6%である。

次いで、「宿題・予習・復習以外の勉強」が全体で28.4%である。

中学校では、「学習はしていない」が21.2%である。

設問19 学校のない日に、次の学習をしていますか。当てはまるものすべてに○をつけてください。



学校のない日に、している学習は、

「学校の宿題」が最も多く、全体で68%を超えている。

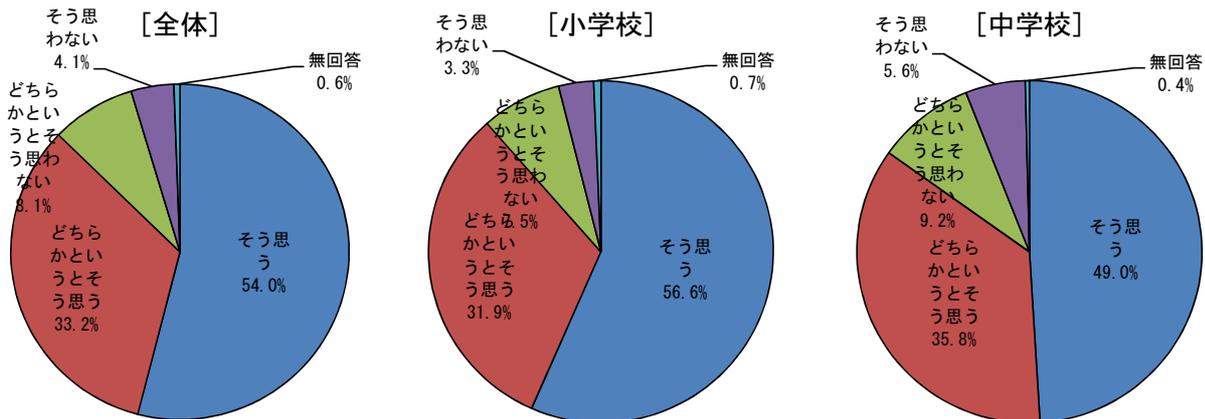
ついで、「宿題・予習・復習以外の勉強」が全体で29.8%である。

中学校では、「学習をしていない」が26.0%である。

学校のある日にしている学習と大きな差は見られない。

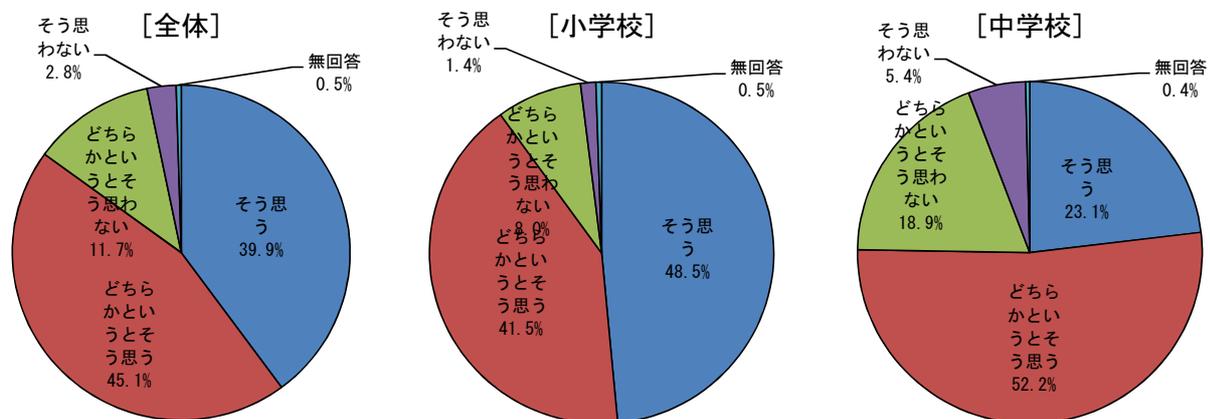
[C. 学校生活・友人関係について]

設問20 学校に行くのは楽しいと思いますか。



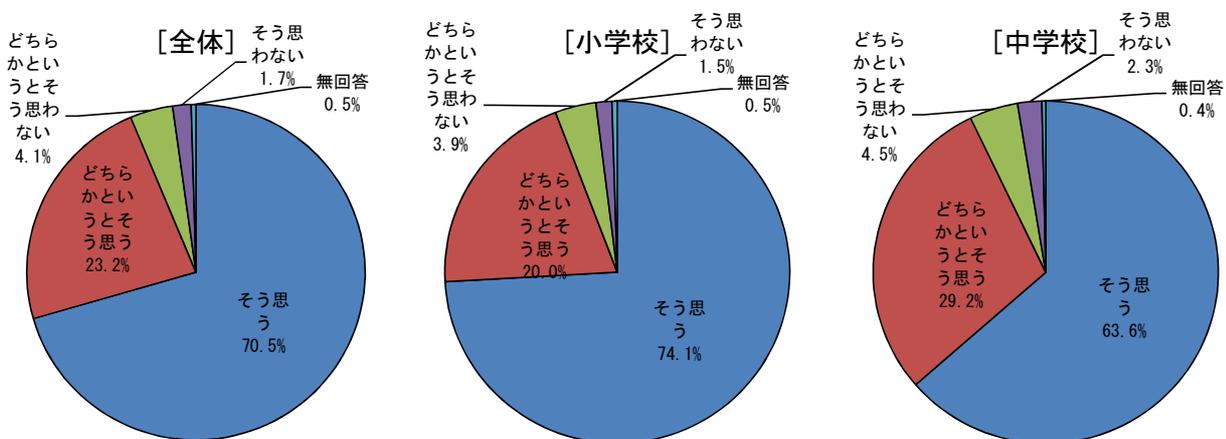
学校に行くのは楽しいと思っている児童・生徒は、小学校では88.5%、中学校では84.8%である。

設問21 学校の授業はよくわかっている。



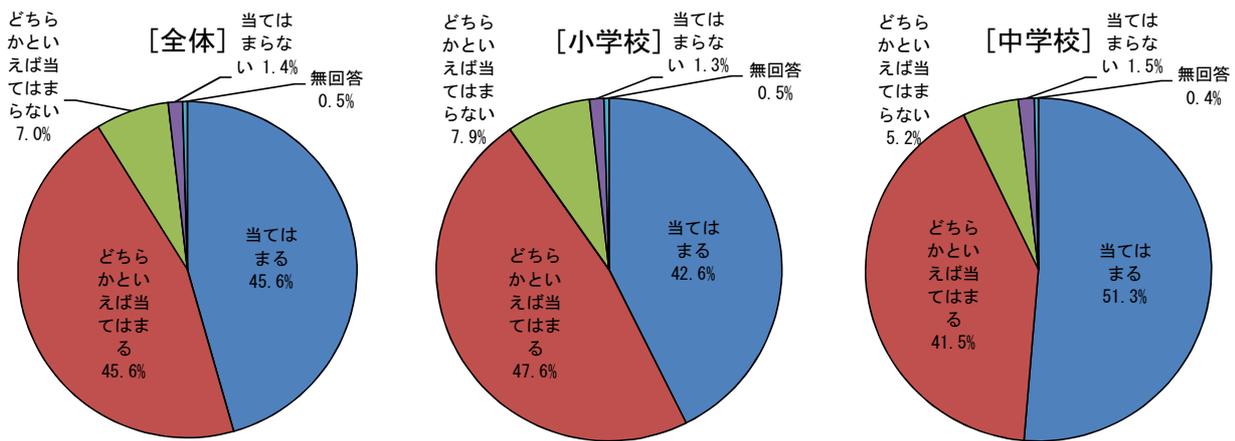
学校の授業はよくわかっている児童・生徒は、小学校では90.0%、中学校では75.3%である。

設問22 学校で友達に会うのは楽しいと思いますか。



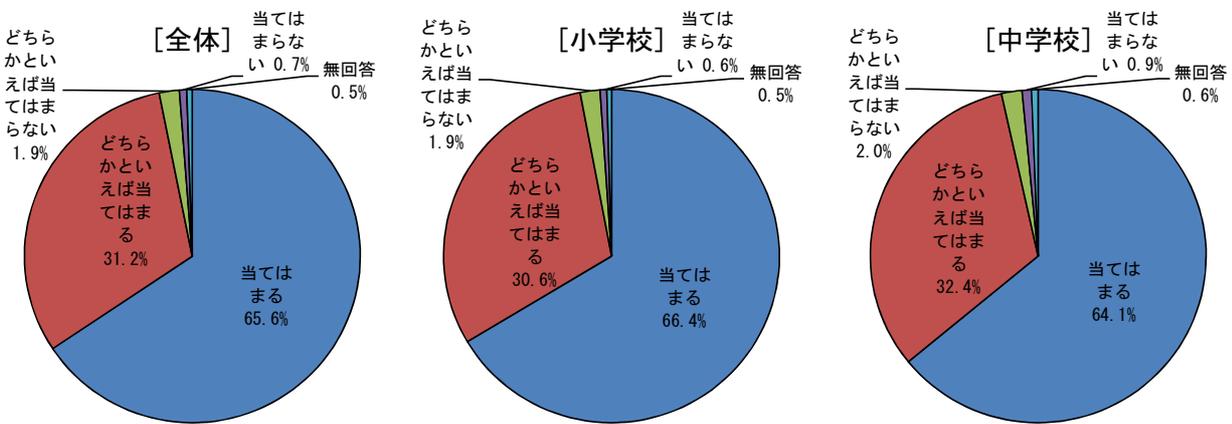
学校で友達に会うのは楽しいと思っている児童・生徒は、小学校では94.1%、中学校では92.8%である。

設問23 学校の決まりを守っていますか。



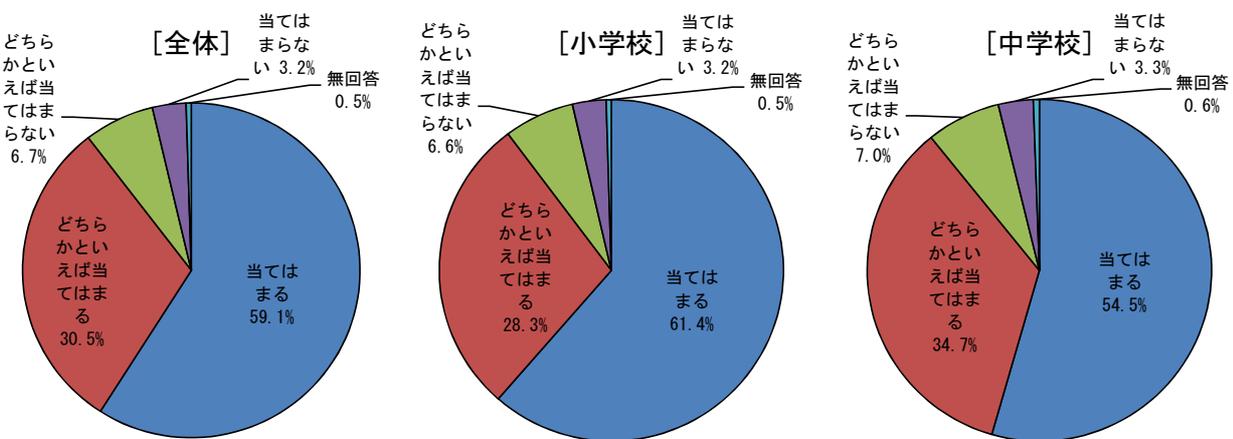
学校の決まりを守っている児童・生徒は、小学校では90.2%、中学校では92.8%である。

設問24 友達との約束を守っていますか。



友達との約束を守っている児童・生徒は、小学校では97.0%、中学校では96.5%である。

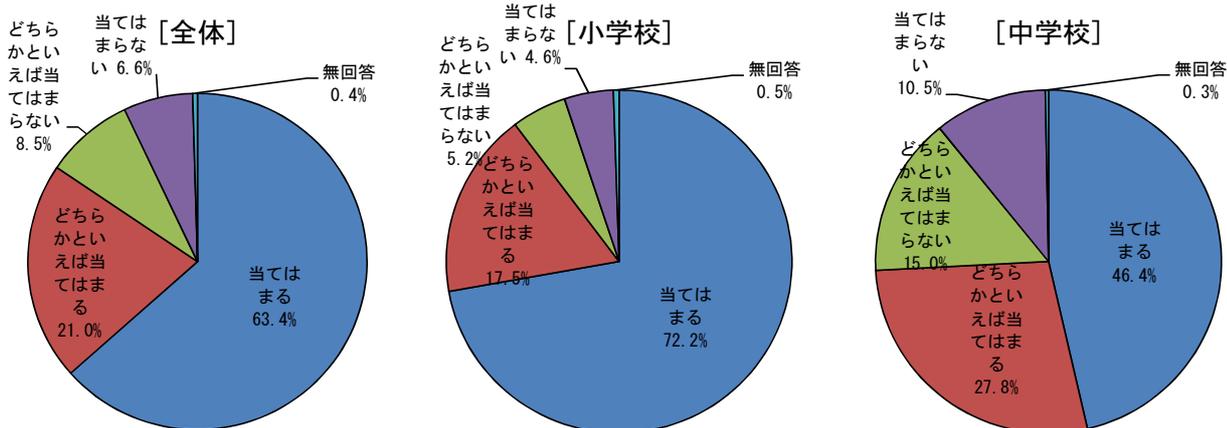
設問25 自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がありますか。



自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がいる児童・生徒は、小学校では89.7%、中学校では89.2%である。

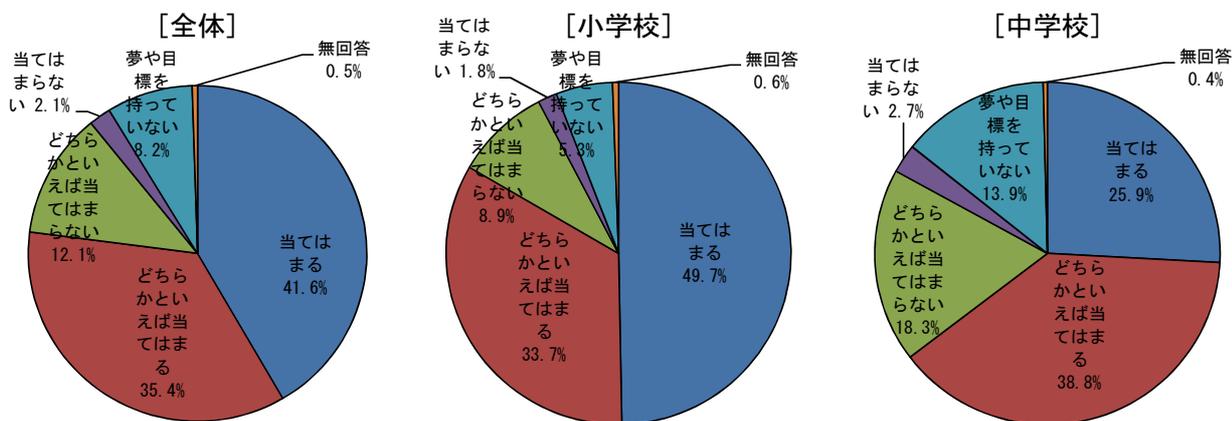
[D. 進路について]

設問26 将来の夢や目標をもっていますか。



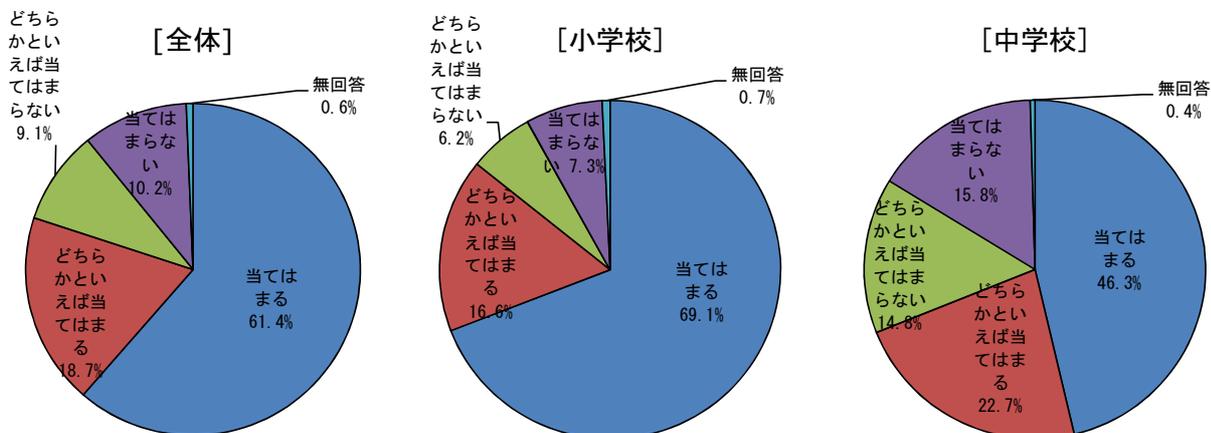
将来の夢や目標をもっている児童・生徒は、小学校では89.7%、中学校では74.2%である。

設問27 将来の夢や目標を実現するために努力していますか。



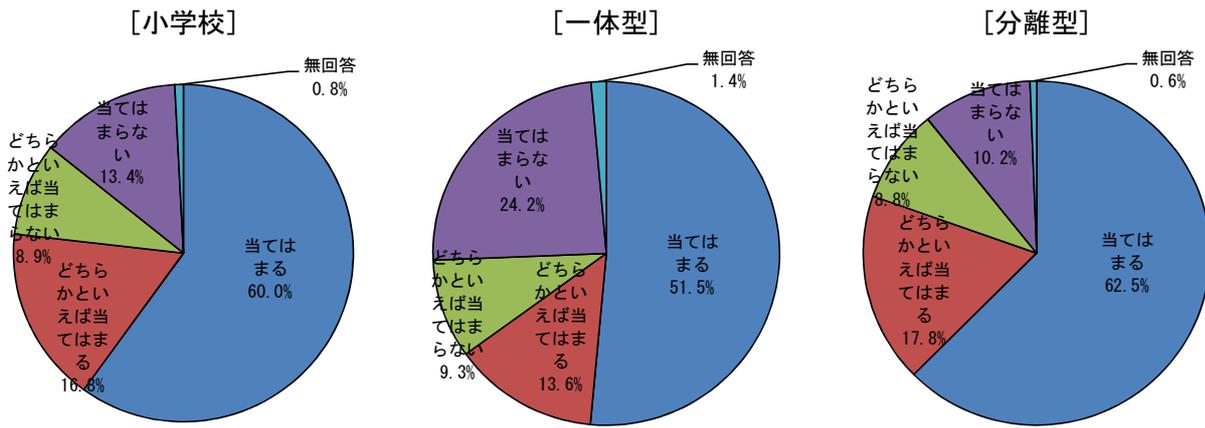
将来の夢や目標を実現するために努力している児童・生徒は、小学校では83.4%、中学校では64.7%である。中学校では13.9%が「夢や目標を持っていない」と回答している。

設問28 将来なりたい職業がある。

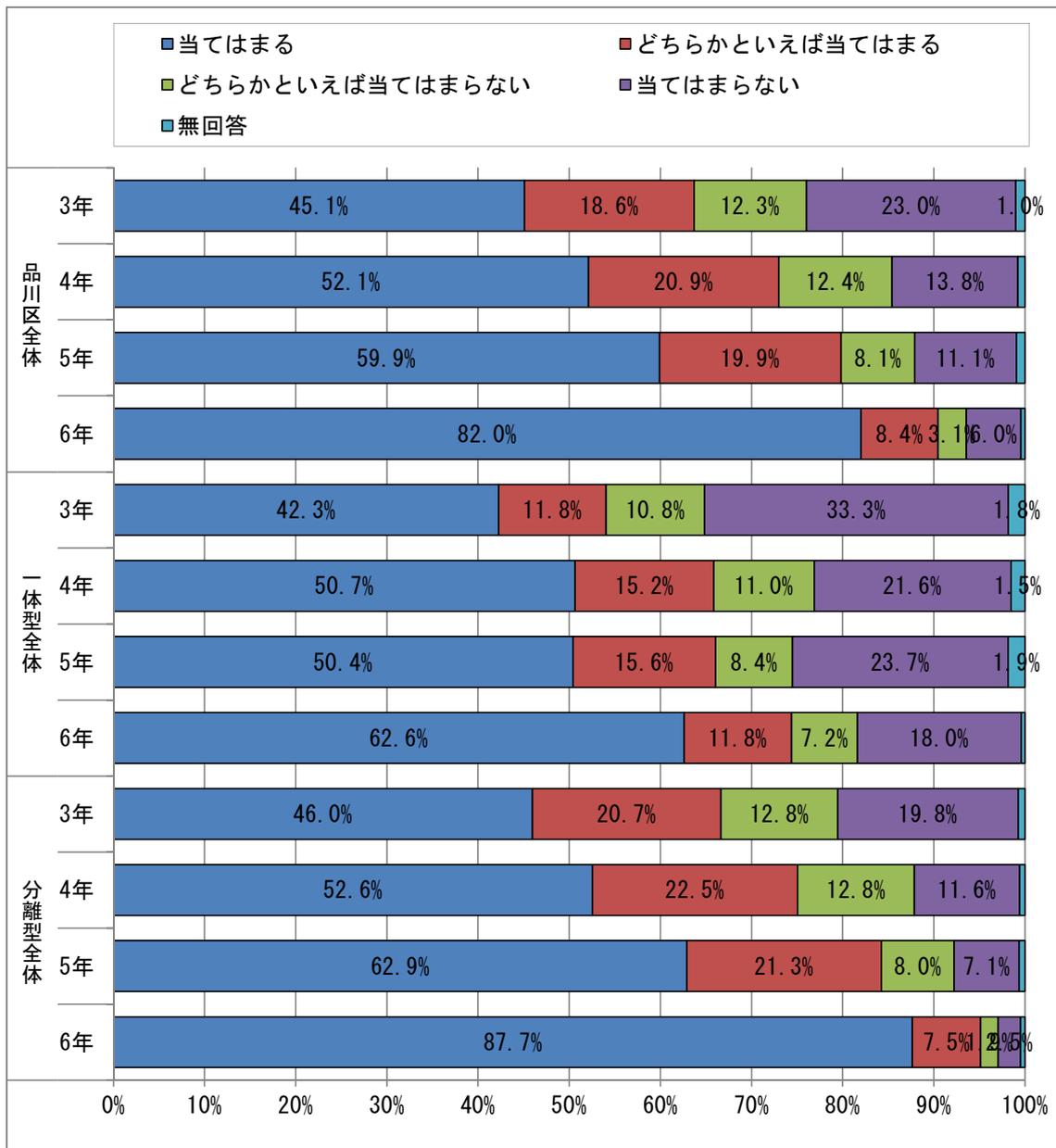


将来なりたい職業がある児童・生徒は、小学校では85.7%、中学校では69.0%である。

(小)設問29 今の学校を卒業した後に、行きたい中学校を決めている。(小学生のみ)

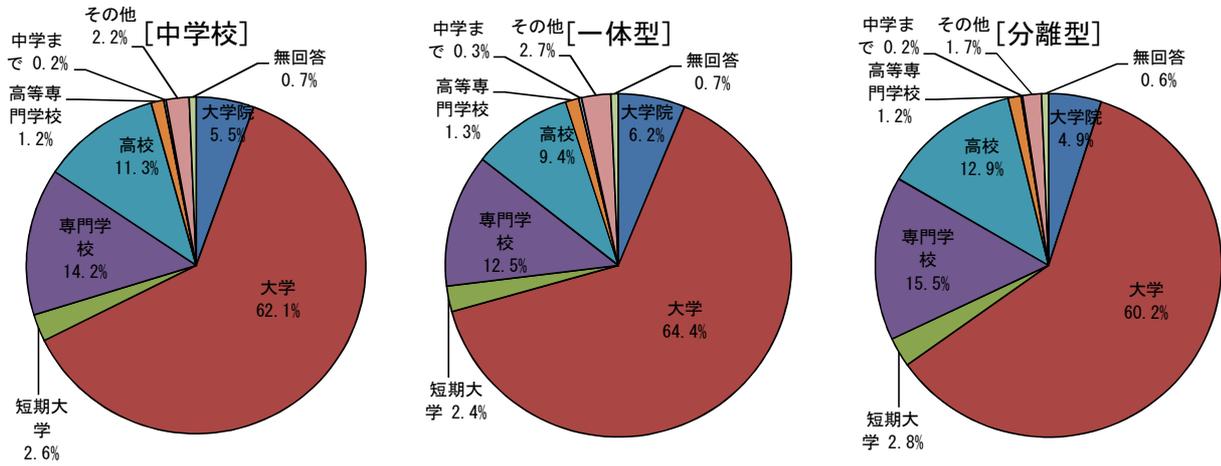


行きたい中学校を決めている小学生は、一体型では65.1%、分離型では80.3%である。

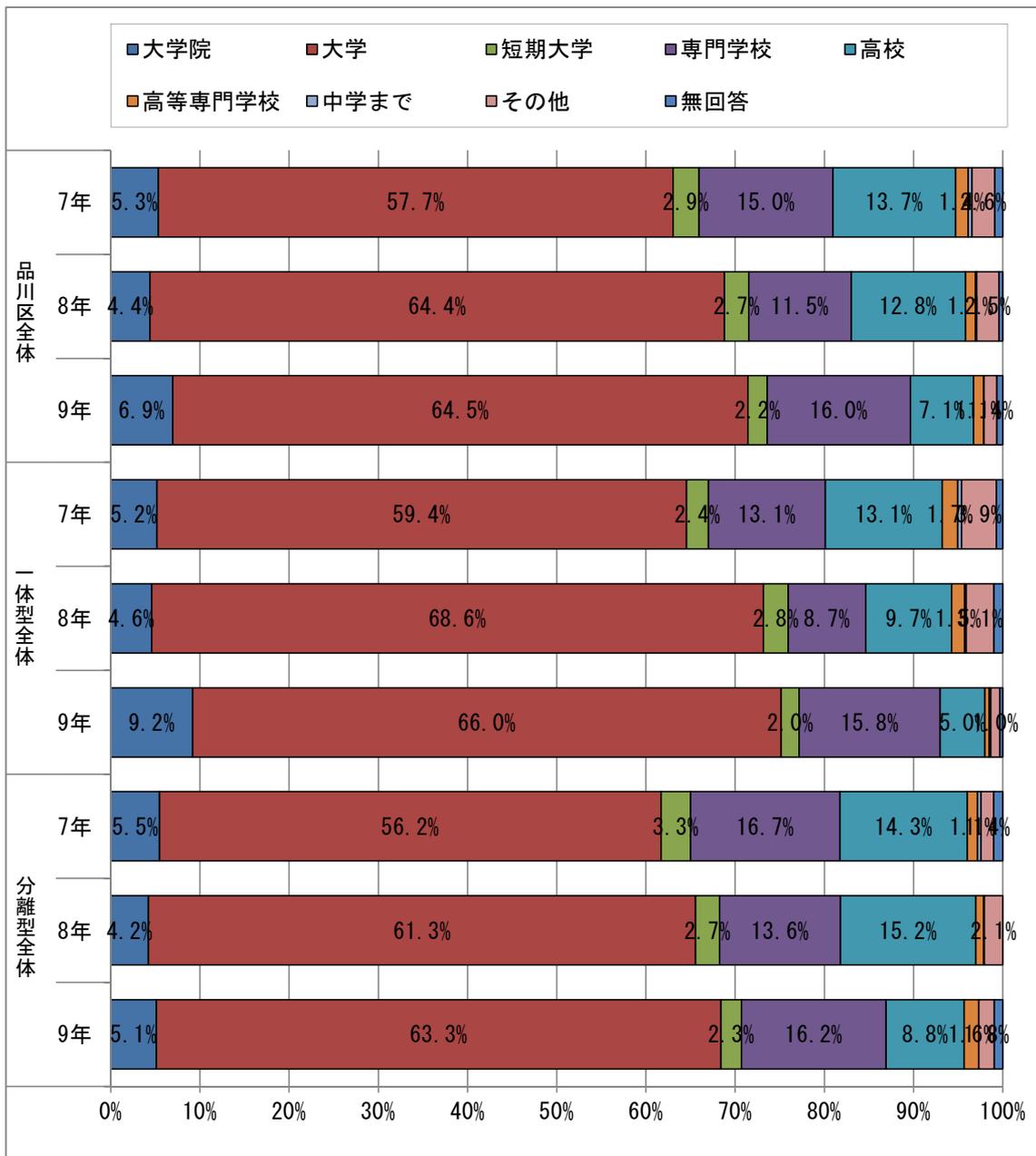


数値の表記のない項目は、1%未満である。

(中)設問29 将来、どこまでの学校に進学したいと思いますか。(中学生のみ)

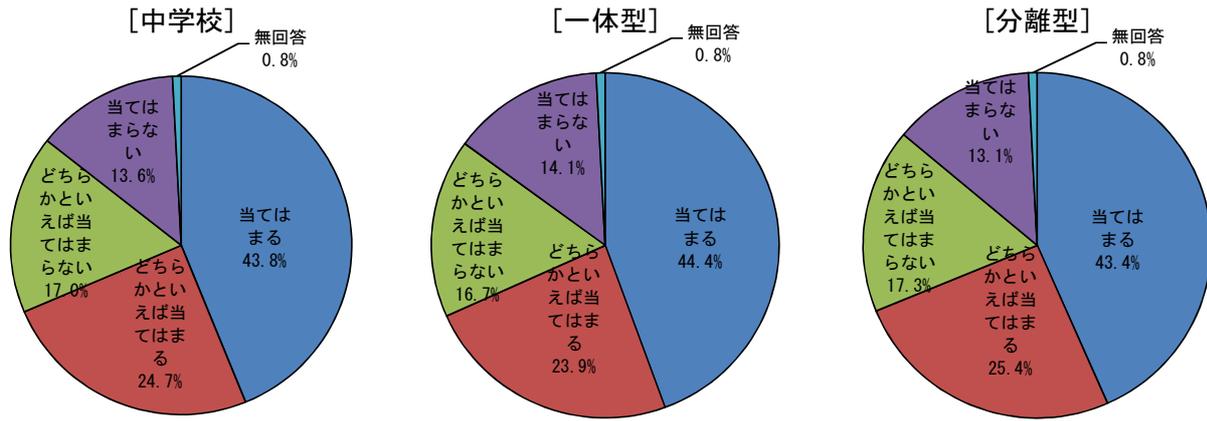


将来、どこまでの学校に進学したいかについて、一体型・分離型ともに「大学」が最も多く、60%を超えている。

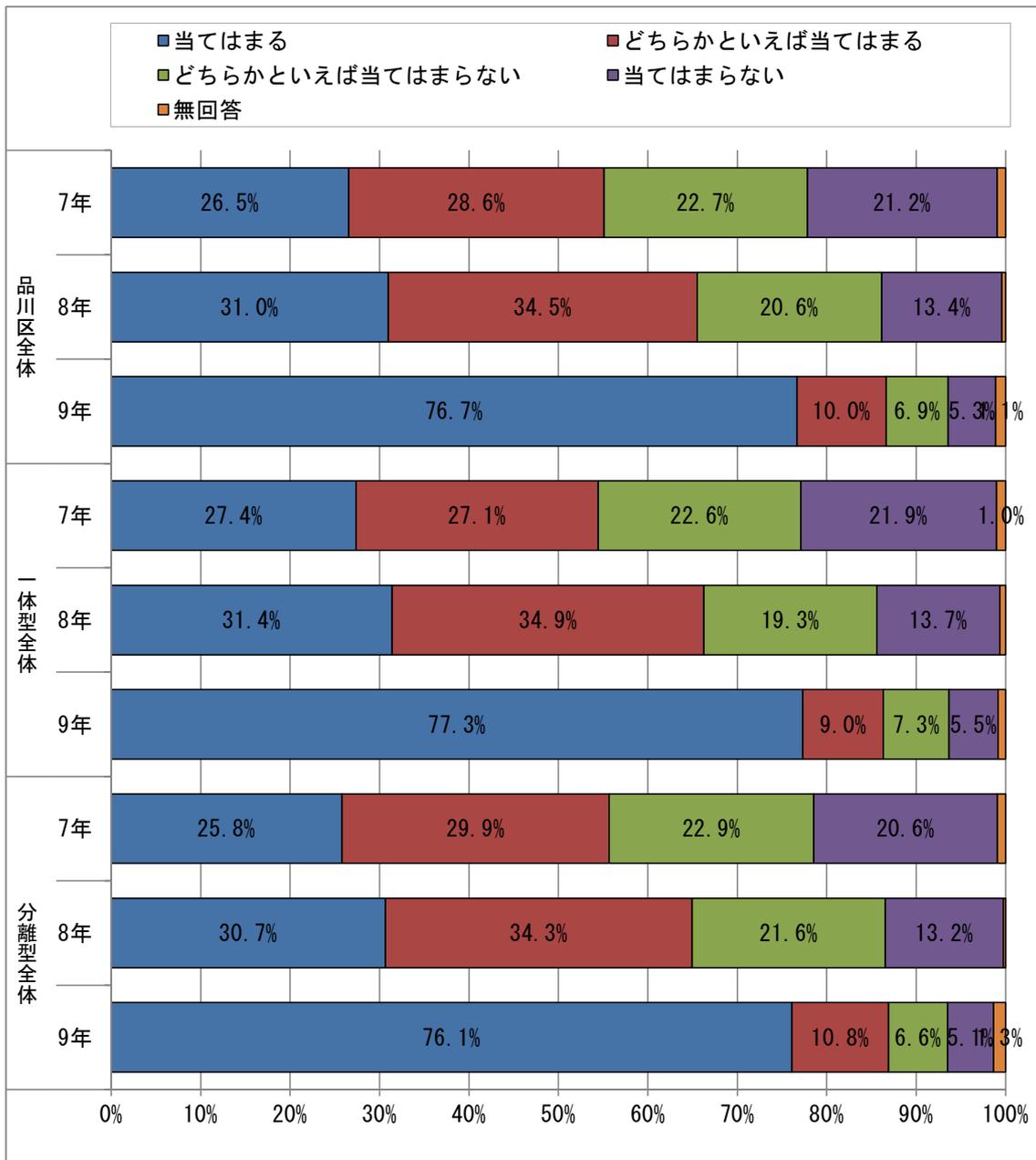


数値の表記のない項目は、1%未満である。

(中)設問30 今の学校を卒業した後に、行きたい学校を決めている。(中学生のみ)



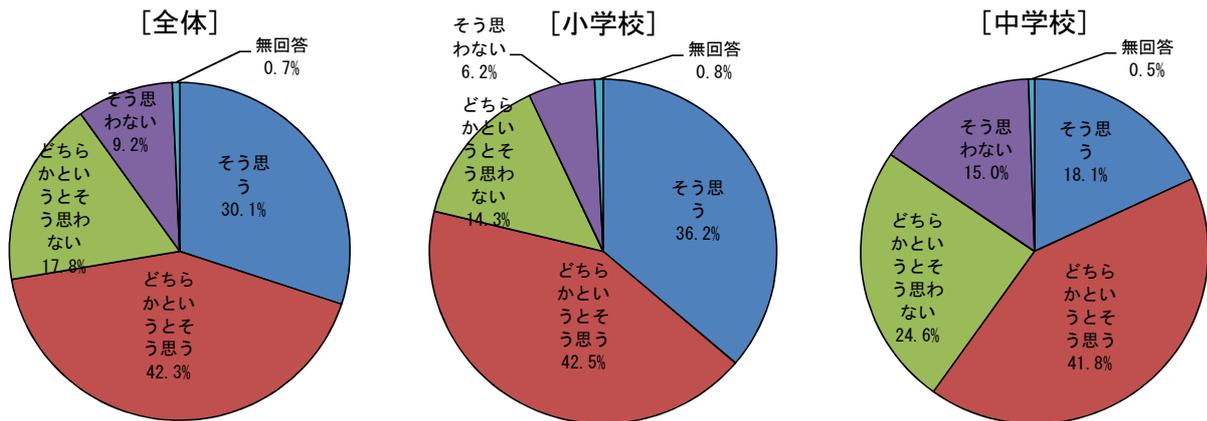
今の学校を卒業した後に、行きたい学校を決めている中学生は68.5%である。一体型、分離型とも大きな差は見受けられない。



数値の表記のない項目は、1%未満である。

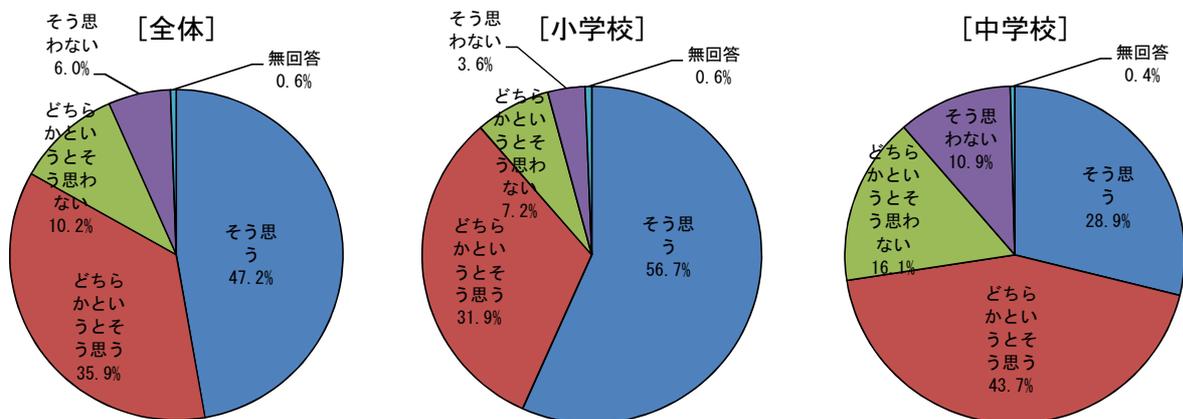
[E. 市民科学習等について]

(小)設問30(中)設問31 市民科の学習は楽しい。



市民科の学習が楽しいと思っている児童・生徒は、小学校では78.7%、中学校では59.9%である。

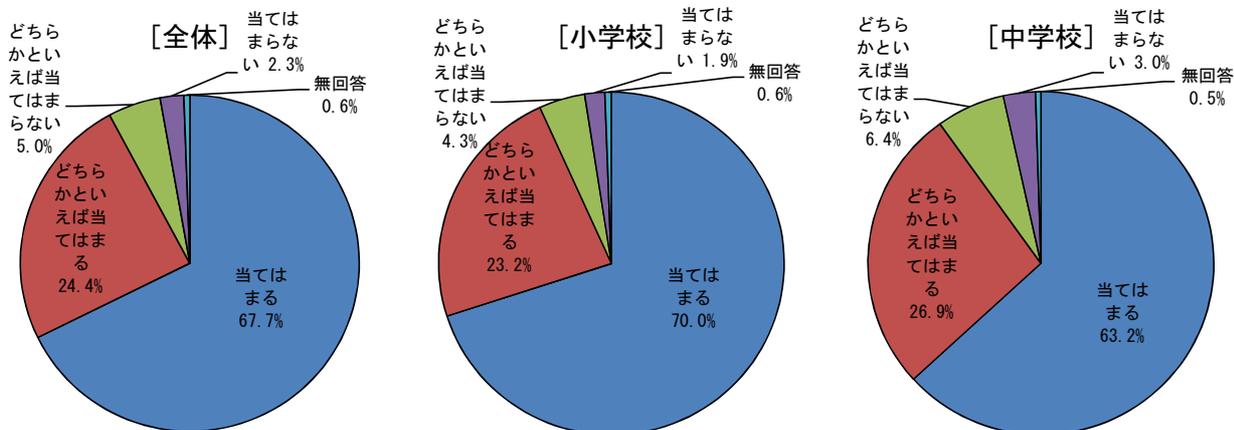
(小)設問31(中)設問32 市民科の学習は大切だと思う。



市民科の学習は大切だと思っている児童・生徒は、小学校で88.6%、中学校で72.6%である。

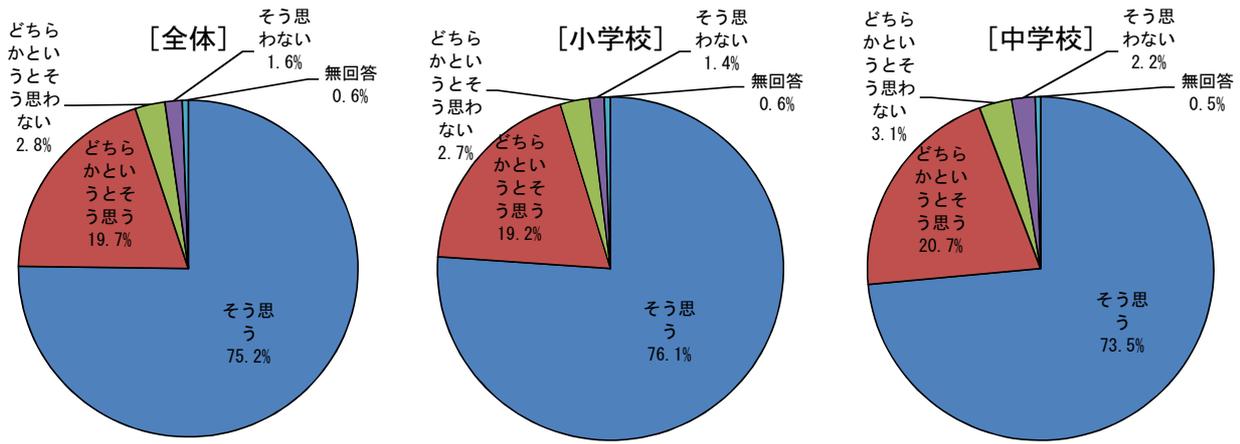
(小)設問32 物事を最後までやり遂げて、うれしかったことはありますか。(小学校)

(中)設問33 物事を最後までやり遂げて、達成感を感じたことはありますか。(中学校)



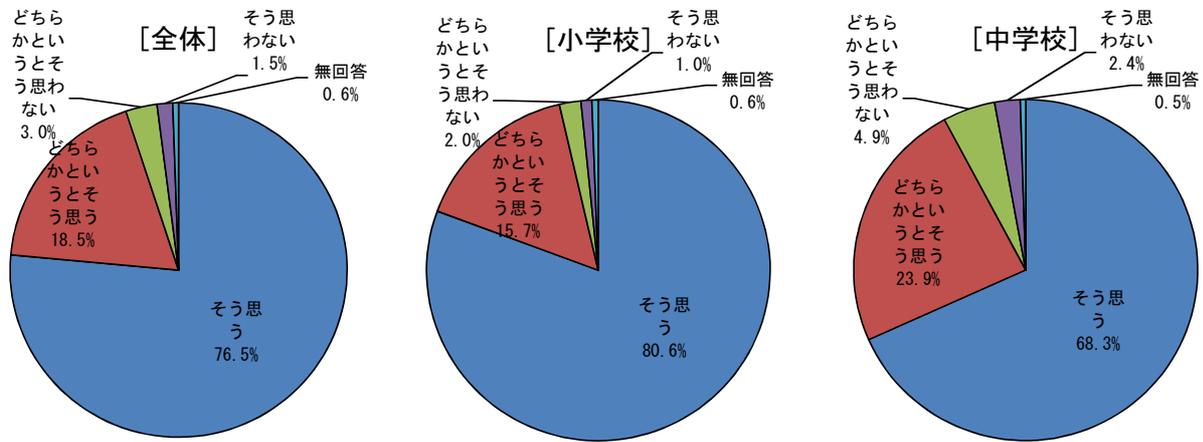
物事を最後までやり遂げて、うれしかったこと・達成感を感じたことのある児童・生徒は、小学校・中学校ともに90%を超えている。

(小)設問33(中)設問34 人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。



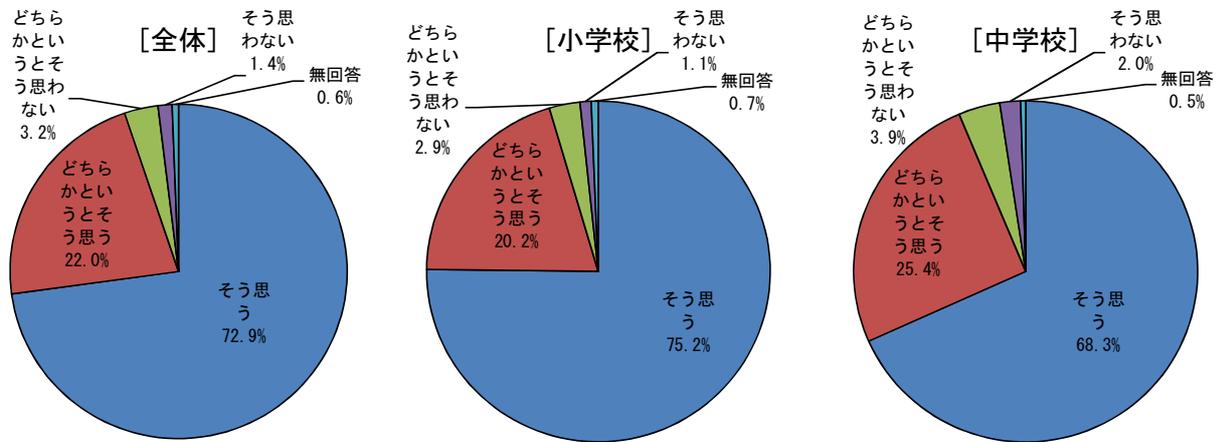
人の気持ちが分かる人間になりたいと思っている児童・生徒は、小学校・中学校ともに95%程度である。

(小)設問34(中)設問35 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。



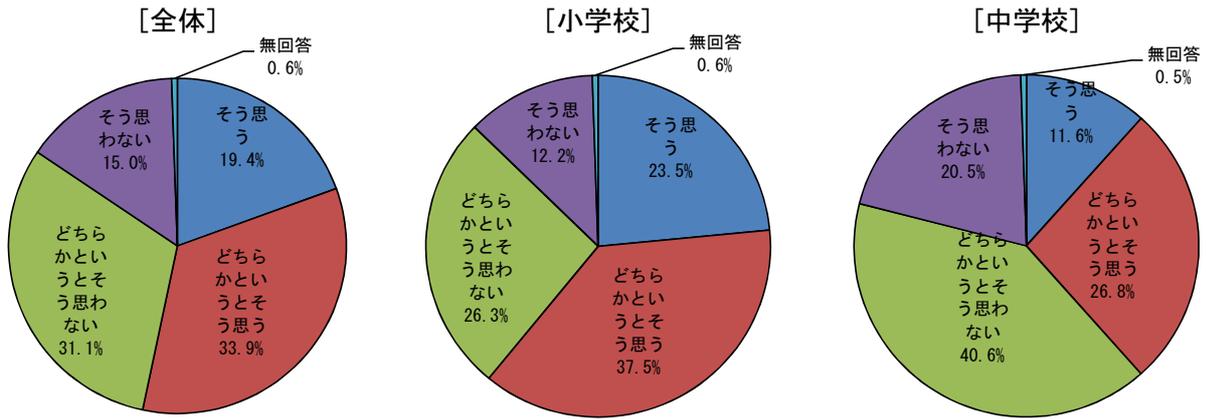
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている児童・生徒は、小学校・中学校ともに90%を超えている。

(小)設問35(中)設問36 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。



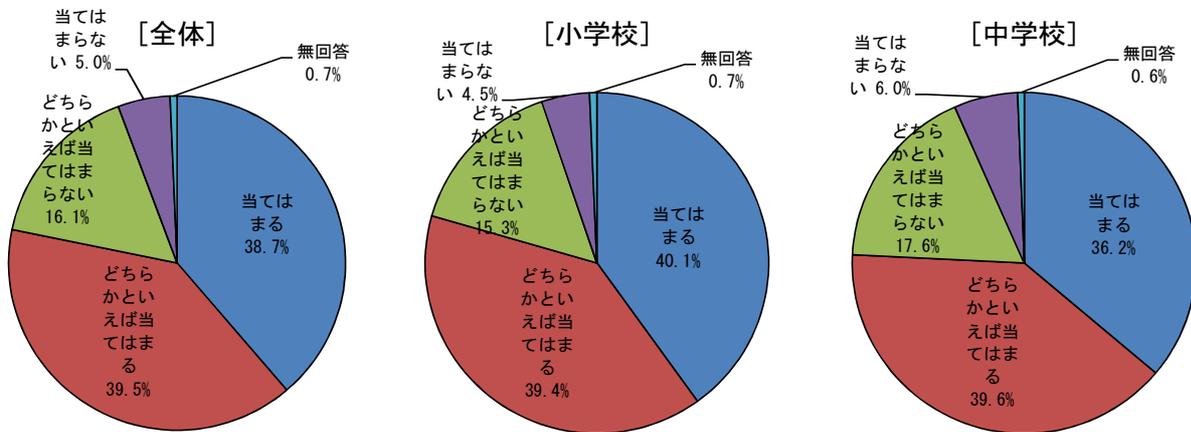
人の役に立つ人間になりたいと思っている児童・生徒は、小学校・中学校ともに、90%を超えている。

(小)設問36(中)設問37 リーダーとして周りの人をまとめて引っ張っていける自信がありますか。



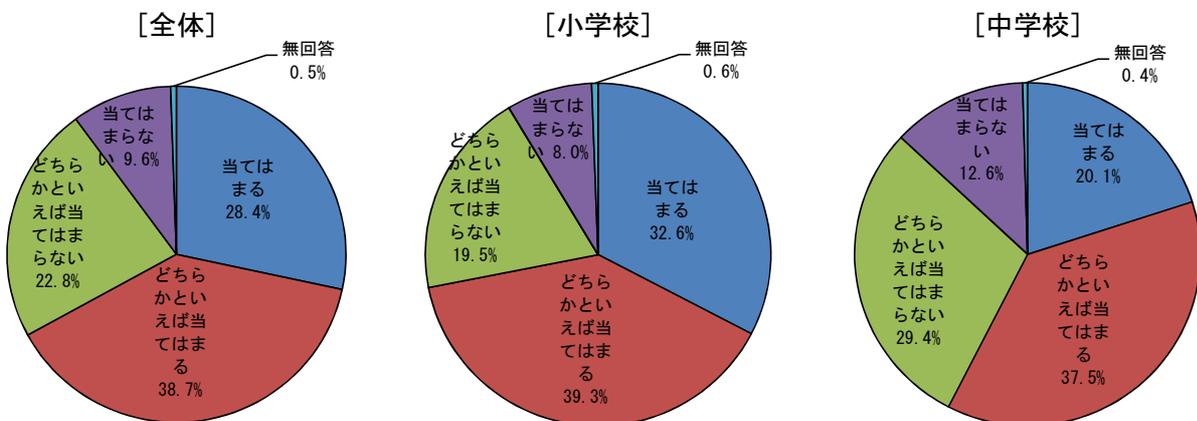
リーダーとして周りの人をまとめて引っ張っていける自信がある児童・生徒は、小学校では61.0%であるが、中学校では38.4%である。

(小)設問37(中)設問38 学校の行事には積極的に参加している。



学校の行事に積極的に参加している児童・生徒は、小学校では79.5%、中学校では75.8%である。

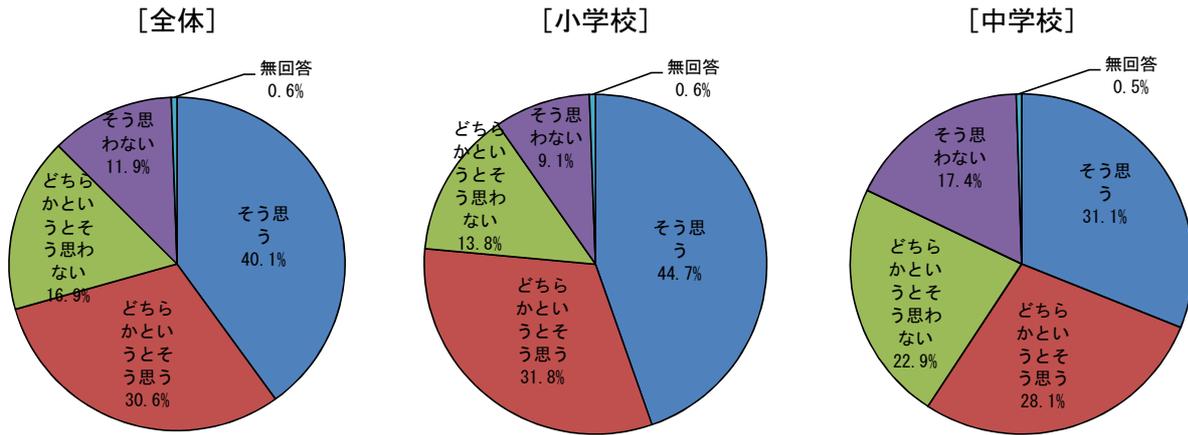
(小)設問38(中)設問39 地域や日本の文化に関心がある。



地域や日本の文化に関心がある児童・生徒は、小学校では71.9%、中学校では57.6%である。

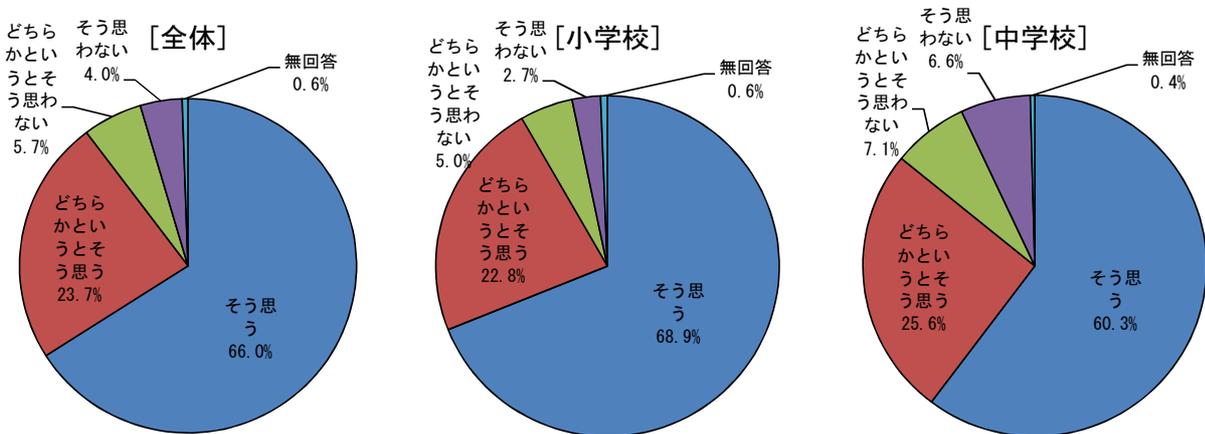
[F. 英語学習について]

(小)設問39(中)設問40 英語の学習は好きですか。



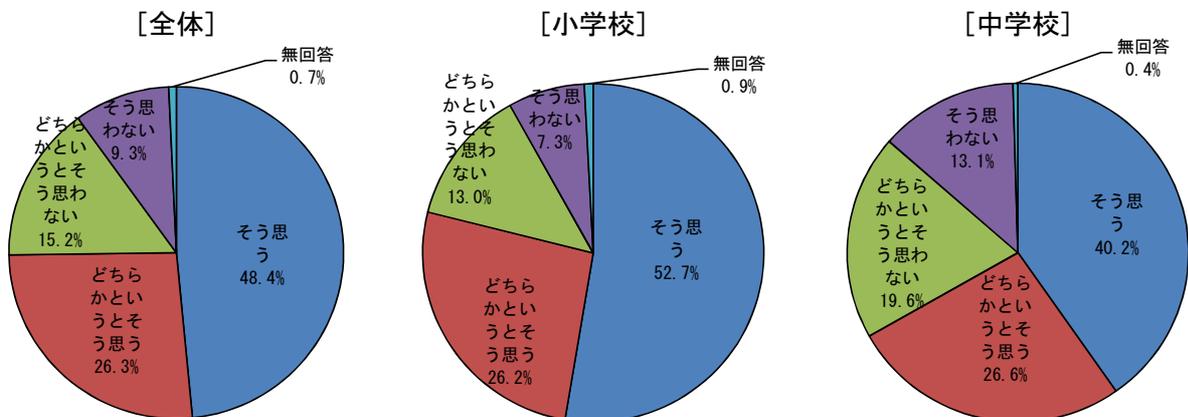
英語の学習が好きな児童・生徒は、小学校で76.5%、中学校で59.2%である。

(小)設問40(中)設問41 英語の学習は大切だと思いますか。



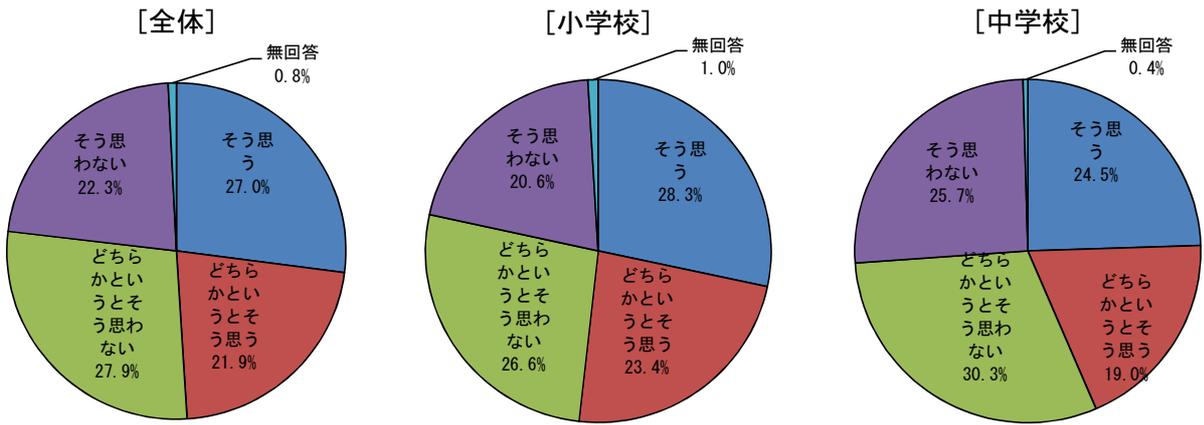
英語の学習が大切だと思っている児童・生徒は、小学校では91.7%、中学校では85.9%である。

(小)設問41(中)設問42 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思いませんか。



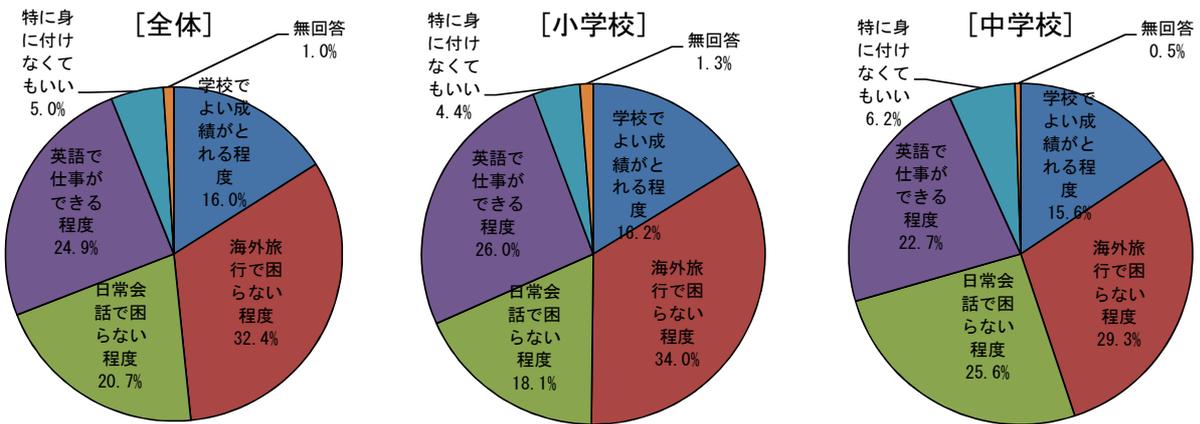
外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思っている児童・生徒は、小学校では78.9%、中学校では66.8%である。

(小)設問42(中)設問43 将来、外国へ留学したり、国際的な仕事についてみたいと思いますか。



将来、外国へ留学したり、国際的な仕事についてみたいと思っている児童・生徒は、小学校では51.7%、中学校では43.5%である。

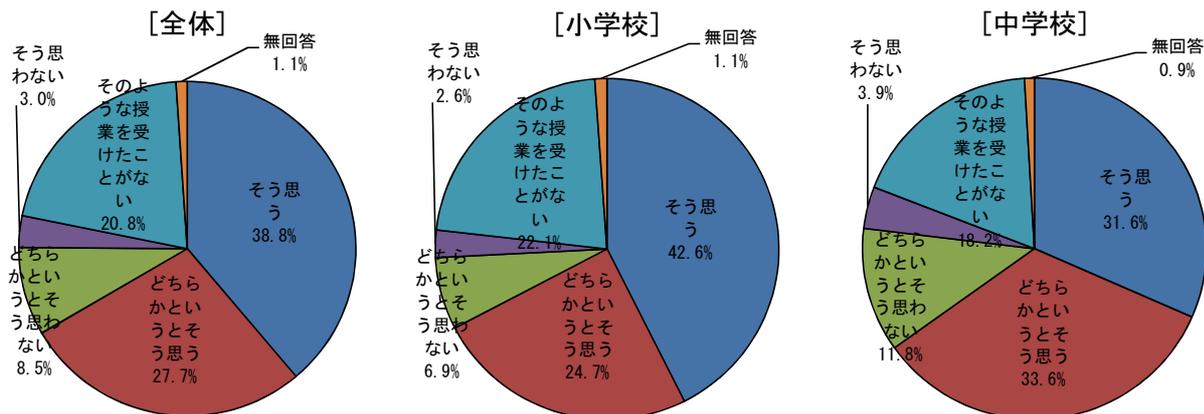
(小)設問43(中)設問44 あなたは将来、どのくらいの英語力を身に付けたいですか。



将来、どのくらいの英語力を身に付けたいかについて、小学校・中学校ともに、最も多いのは「海外旅行で困らない程度」である。

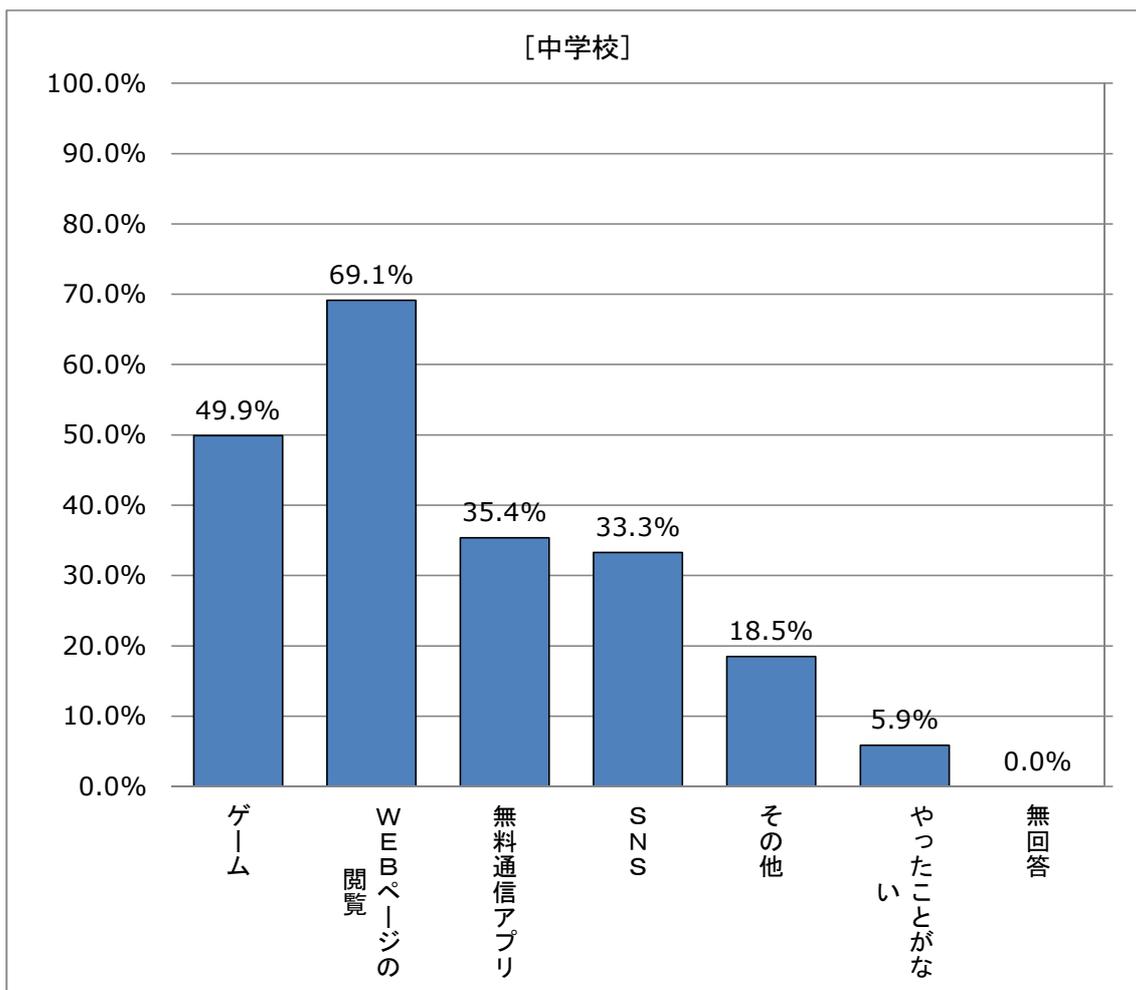
[G. パソコンやインターネットについて]

(小)設問44(中)設問45 コンピュータや電子黒板を使った授業はわかりやすいと思いますか。



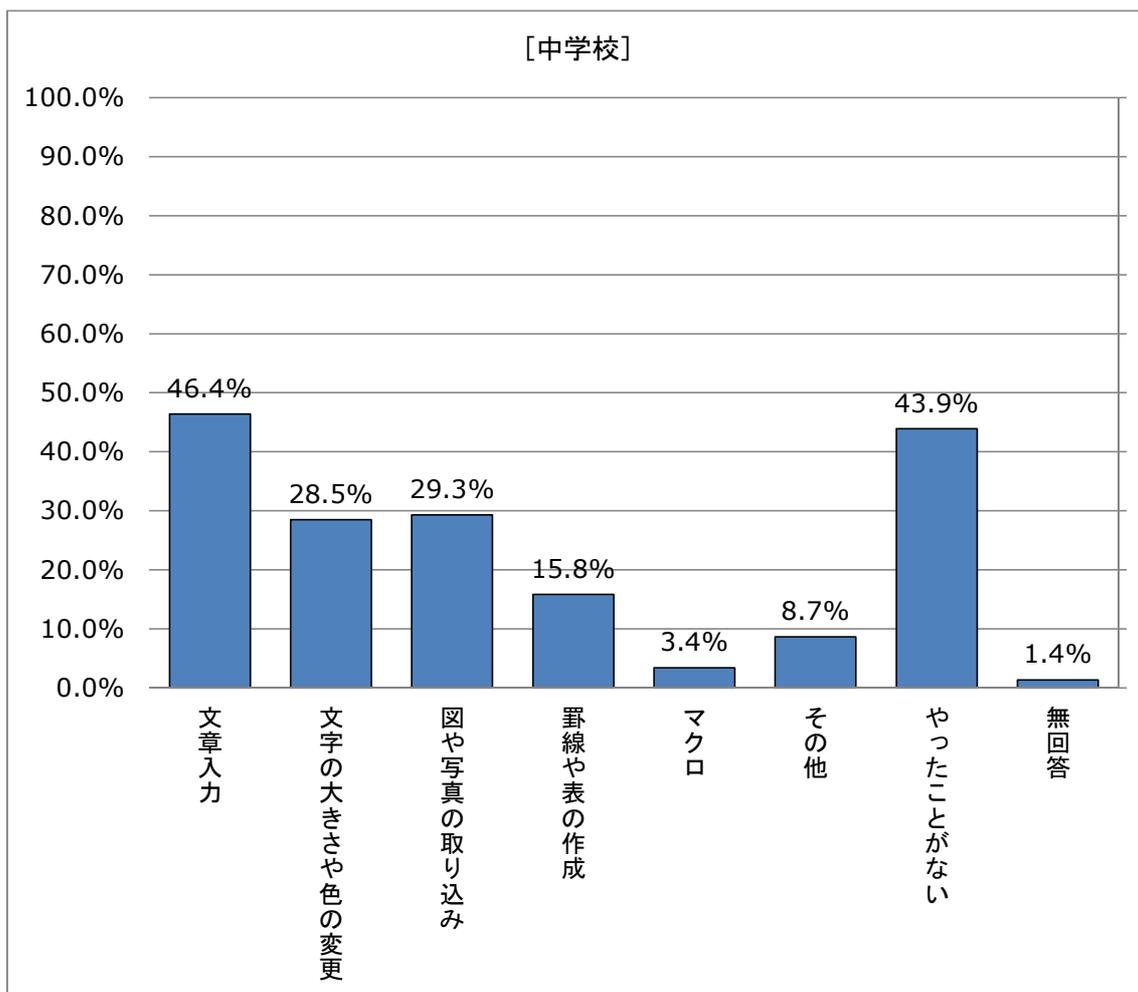
コンピュータや電子黒板を使った授業をわかりやすいと思っている児童・生徒は、小学校・中学校ともに65%を超えている。ただし、「そのような授業を受けたことがない」と回答した児童・生徒が小学校では22.1%、中学校では18.2%いる。

(中)設問46 あなたはインターネットを使ってどのようなことをしますか。(複数回答可)(中学生のみ)



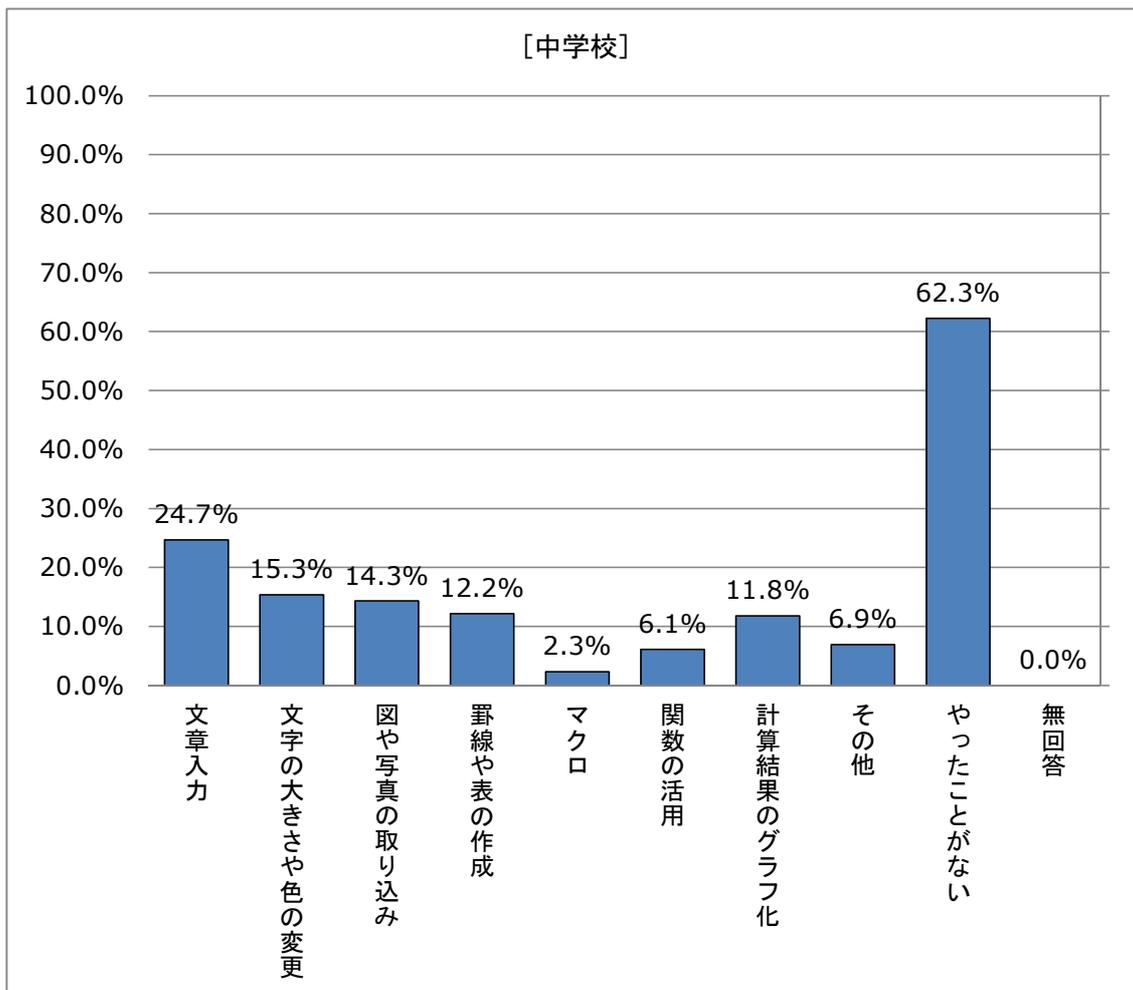
インターネットの利用目的は、「WEBページの閲覧」が最も多く69%を超えている。次いで、ゲームが49.9%である。

(中)設問47 あなたはパソコンのワープロ機能を使ってどのようなことをしますか。(複数回答可)(中学生のみ)



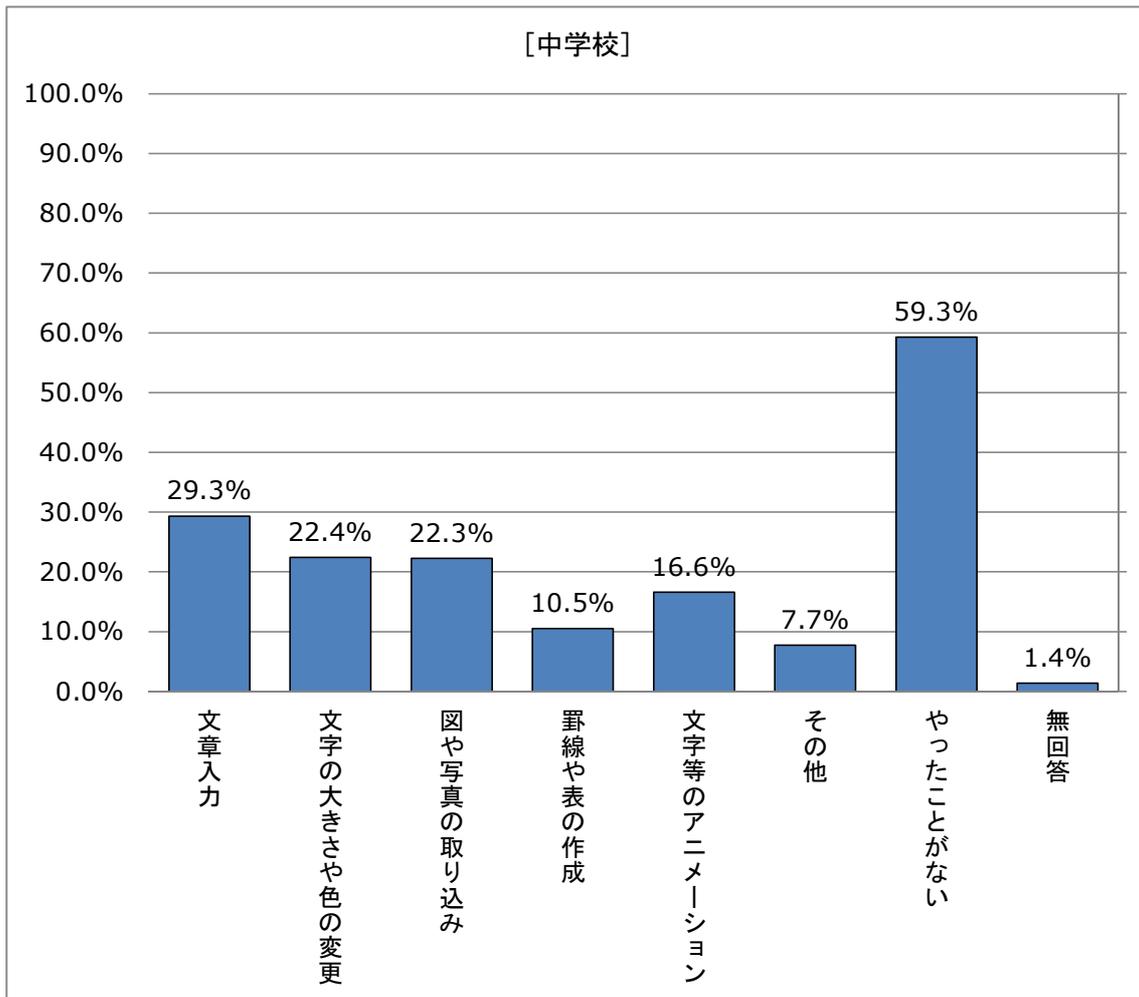
パソコンのワープロ機能を使ってどのようなことをしているかは、「文書入力」が46.4%で最も多く、「やったことがない」中学生が43.9%である。

(中)設問48 あなたはパソコンの表計算ソフトを使ってどのようなことをしますか。(複数回答可)(中学生のみ)



パソコンの表計算ソフトを使ってどのようなことをしているかは、「文書入力」が24.7%で最も多く、「やったことがない」中学生が62.3%である。

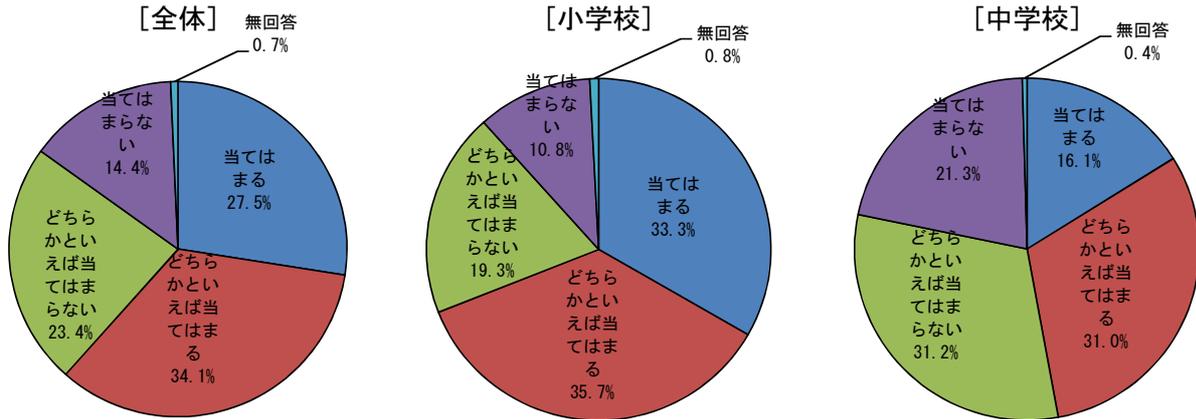
(中)設問49 あなたはパソコンのパワーポイントを使ってどのようなことをしますか。(複数回答可)(中学生のみ)



パソコンのパワーポイントを使ってどのようなことをしているかは、「文書入力」が29.3%で最も多い。「やったことがない」中学生が59.3%である。

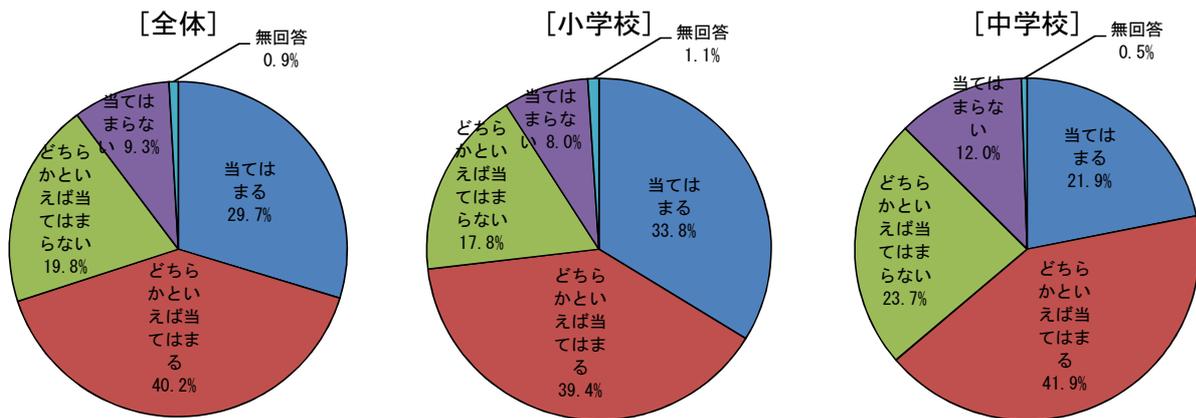
[H. 地域参加について]

(小)設問45(中)設問50 今住んでいる地域の行事に参加していますか。



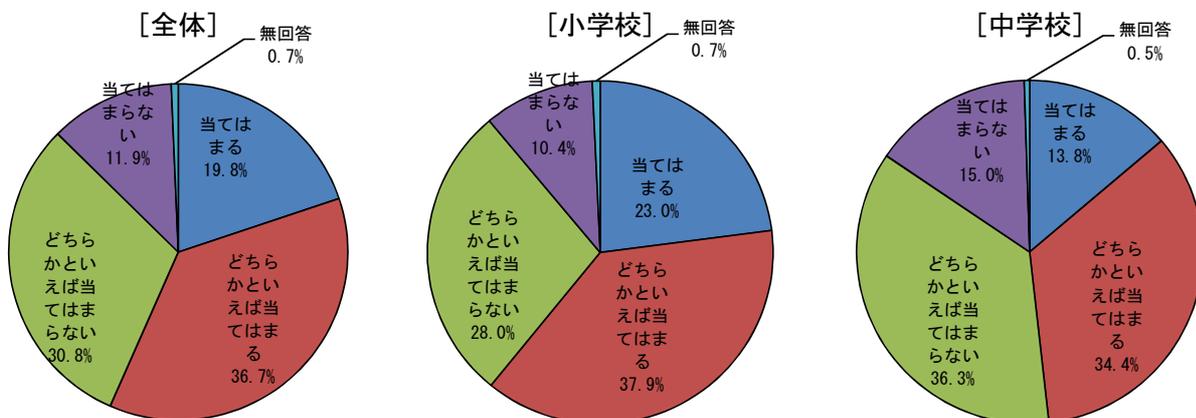
今住んでいる地域の行事に参加している児童・生徒は、小学校では69.0%、中学校では47.1%である。

(小)設問46(中)設問51 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか。



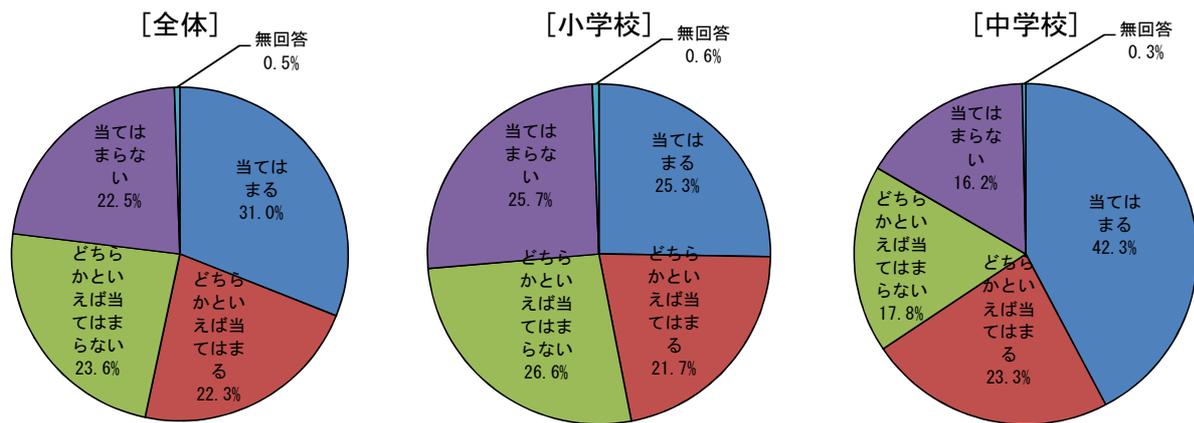
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある児童・生徒は、小学校では73.2%、中学校では63.8%である。

(小)設問47(中)設問52 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか。



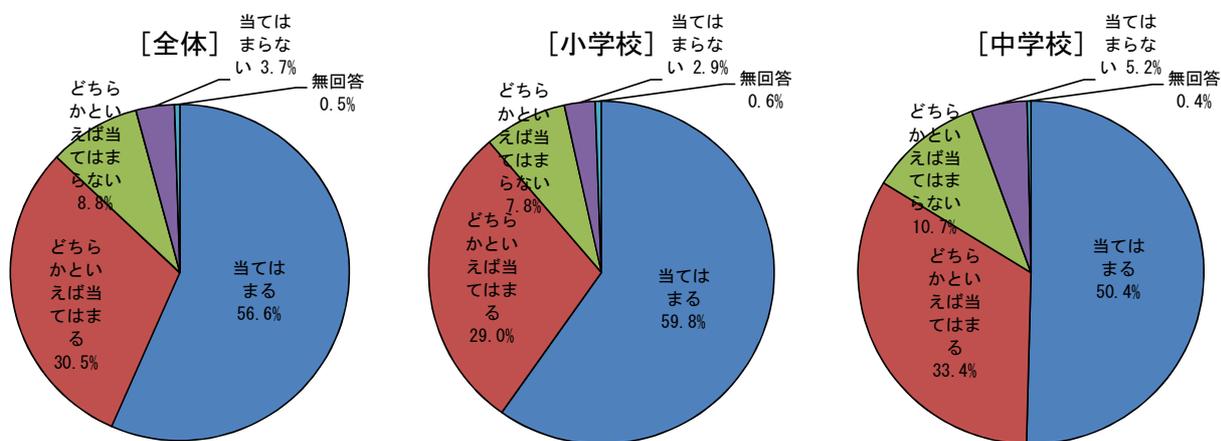
地域や社会をよくするために何をすべきか考えている児童・生徒は、小学校では60.9%、中学校では48.2%である。

(小) 設問48(中) 設問53 ボランティア活動に参加したことがありますか。



ボランティア活動に参加したことがある児童・生徒は、小学校では47.0%、中学校では65.6%である。

(小) 設問49(中) 設問54 近所の人に出会ったときに、挨拶をしていますか。



近所の人に出会ったときに、挨拶をしている児童・生徒は、小学校では88.8%、中学校では83.8%である。