

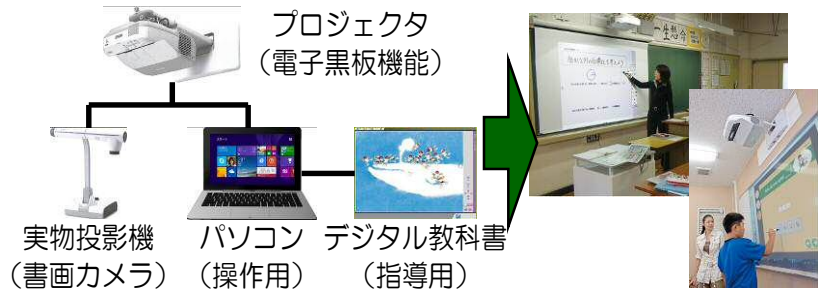
【総括表】品川区立学校における主なICT活用例

ICT活用推進校	10校（小学校8校・中学校2校）	浅間台小、第四日野小、鮫浜小、台場小、中延小、宮前小、源氏前小、清水台小、大崎中、浜川中
ICT活用実践校	12校（小学校9校・中学校1校・小中一貫校2校）	城南小、三木小、城南第二小、第一日野小、芳水小、山中小、浜川小、京陽小、大原小、戸越台中、品川学園、豊葉の杜学園
特別支援学級	固定級 9校（小学校3校、中学校1校、小中一貫校5校） 通級 8校（小学校6校、中学校2校）	第一日野小、浜川小、中延小、荏原第五中、日野学園、伊藤学園、八潮学園、品川学園、豊葉の杜学園 浅間台小、鮫浜小、台場小、宮前小、源氏前小、戸越小、大崎中、浜川中

【普通教室等へのプロジェクタの常設】

ICT活用推進校・ICT活用実践校

【主な配備機器等】311式



【活用方法等】

実物投影機（書画カメラ）	デジタル教科書
<ul style="list-style-type: none"> ○ノートや資料等の提示 ○説明用の具体物の提示（観察物、立体模型、定規や分度器等の用具等） ○教員の手元の動きを表示（書道の手本、漢字の筆順、ピアニカやリコーダ等の楽器の説明、作図等） ○連絡事項や指示事項（宿題の確認、明日の持ち物等） 	<ul style="list-style-type: none"> ○行ごとの表示・拡大提示等 ○自動読み上げ（朗読機能） ○漢字の筆順や辞書連携（漢字の説明、語句の解説等） ○教科書で紹介されている職業や内容の動画 ○デジタル教材の活用（掛図、地図、実験の動画等の教材）

さらに、プロジェクタの電子黒板機能を活用

- 描画機能（線やマーカーを引く、印をつける等）やスポット機能（対象箇所以外を暗くする）で、要点や注意を促したい箇所の明確化
- 教員の操作の様子等を黒板上で見せ、理解を促す
- 紙のテスト等を拡大表示し、黒板に子どもたちが直接回答
- 表示した内容や補記した内容を保存し、次回の授業で振り返り（復習）に活用

ビジュアル的な授業、指示や要点が明確化な授業の実現で授業改善をはかる
【授業改善・学習意欲の向上】

【小規模校へのタブレットPCの配備】

ICT活用推進校

【主な配備機器等】1,800台



【活用方法等】

個別学習・自力解決	協働学習	授業
<ul style="list-style-type: none"> ○ドリルやテスト等の問題を児童・生徒用タブレットPCへ送信 ○教員用タブレットPCで、進捗状況を把握 ○個別に指導・助言 ○児童・生徒（個人）の学習状況（習熟度）に応じ、さらにハイレベル問題（発展問題）を送信 	<ul style="list-style-type: none"> ○課題や資料等をもとにグループや班で、調べ学習 ○調べたことを児童・生徒用タブレットPCに入力、発表・説明資料を作成 ○教員用タブレットPCで、進捗状況を把握 ○プロジェクトに学習内容を提示し、グループや班で発表 	<ul style="list-style-type: none"> ○問題や課題等を児童・生徒用タブレットPCへ送信 ○教員用タブレットPCで、進捗状況を把握 ○児童・生徒用タブレットPCから回答を受信 ○プロジェクトに比較提示し、説明・解説

さらに、タブレットPC用『品川区トータル学習システム』の活用
※LMS：Learning Management Systemの略

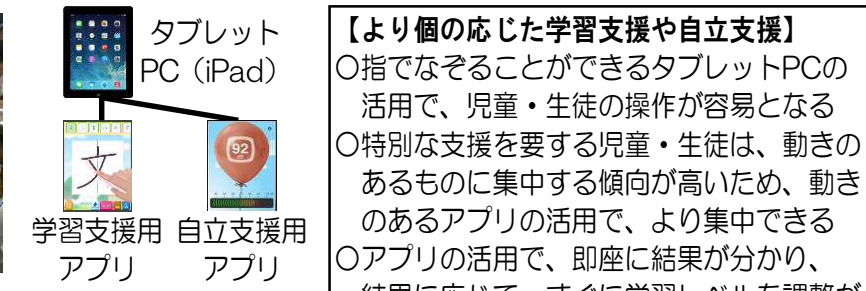
学校準備	家庭			学校
家庭学習用コンテンツを児童・生徒用タブレットPCに配信	復習	定着	活用・評価	学習状況の管理
	<ul style="list-style-type: none"> ○内容の解説・動画等による学習内容の再確認 	<ul style="list-style-type: none"> ○ドリル学習教材・問題を繰り返し演習 ○ヒントを見て自力解決 ○自動採点（間違った問題は、要点解説を確認して再挑戦） 	<ul style="list-style-type: none"> ○発展課題・動画等による解説で発展的な問題に挑戦 ○学習状況確認・学習状況（正答率・成績の推移等）から課題を把握 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習履歴を管理サーバへ自動送信 ○学習管理システム（LMS）で児童・生徒の学習状況を把握 ○学習状況を授業、学習指導、宿題に活用

協働学習や指導方法の改善をはかるとともに個に応じた授業展開や自学自習の定着をはかる
【授業改善・学習意欲の向上・自学自習の定着】

【特別支援学級へのタブレットPCの配備】

特別支援学級（固定級・通級）

【主な配備機器等】285台



【活用方法等】

学習支援関係アプリ
<ul style="list-style-type: none"> ●「読み書き（読書・漢字練習等）」、「計算・九九・お金」、「ものの名前や音（楽器）」などの学習アプリやタブレットPCの機能（写真・動画撮影等）を利用したアプリを活用し、個に応じた学習支援を実施 <p>読み書き 計算・九九・お金</p> <p>ものの名前・音</p>

自立支援関係アプリ
<ul style="list-style-type: none"> ●「声（声の大きさ調整・発声）」、「生活（一日の行動、天候にあった服装・身支度、出かける際に確認すること、場に応じた振る舞い）」、「知育」などのアプリを活用し、個に応じた自立支援を実施 <p>声 生活 知育</p>

特別な支援を要する児童・生徒に対しより個に応じた支援を行う
【学習支援の充実・自立支援の充実】

国立特別支援教育総合研究所や学芸大学と協力