

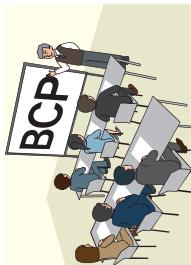
## 5. 教育・訓練

被害を最小限に抑えるためには、大災害という特別な状況においても、従業員等全員が的確に活動できることが重要です。各自が行動マニュアルやBCP等に基づく役割を認識し、主体的に行動できるように、教育・訓練を継続して実施しましょう。

### ○ 防災教育

従業員等に対する防災教育は、災害に関する知識の普及だけでなく、行動マニュアルやBCPなどの概要および災害時の役割分担を理解してもらうために実施します。教育の内容には以下のようないもののが考えられます。

- 地震に関する基礎知識（身の守り方を含む）
- 品川区などの被害想定や事業所周辺で予想される被害
- 行動マニュアルやBCPなど各種計画の概要と役割分担など



### ○ 防災訓練

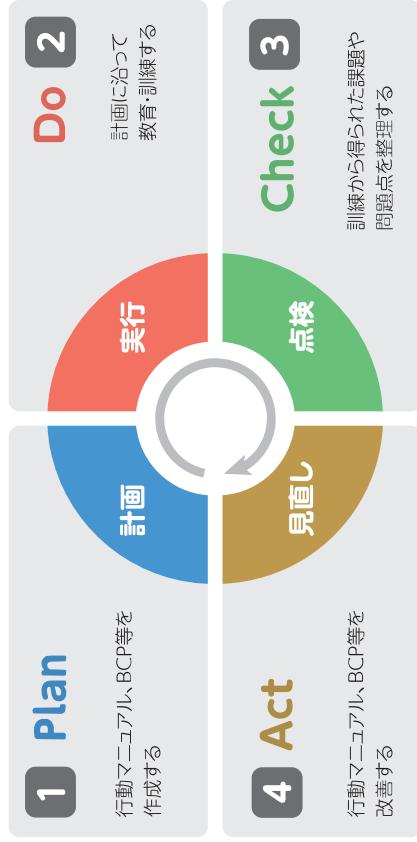
防災教育で修得した知識が、実際に役立つかどうかを防災訓練で試してみましょう。防災訓練は、継続して行うことの大切です。主体的に行動できるように訓練を行いましょう。

#### 【主な防災訓練の例】

区分	訓練項目	訓練内容
	初期消火訓練	消火器・消火栓の位置確認 消火器・消火栓の取扱い
	避難訓練・帰宅訓練	避難説明（所要時間の計測等） 参集・帰宅ルートの確認
実動	救出・救護訓練	救出・救護資器材の操作 AED操作 負傷者搬送
	対策本部設置訓練	役割分担の確認 指示系統の確認
	情報収集・伝達訓練	通信機器の取扱い 安否確認
	事業所間連携訓練	訓練の合同実施
	一時滞在施設開設訓練	施設点検 物資（備蓄品）配布
図上	ロールプレイング方式	災害シナリオに基づいたシミュレーション
	DIG	地図を使用したイメージトレーニング

### ○ PDCAサイクル

行動マニュアルやBCPは、一度作ったら終わりではありません。社会状況や経済環境は常に変化しますし、事業所内においても人事異動や重要業務の変化などが考えられます。そのため、行動マニュアルやBCPをより実践的・効果的にするために、定期的に内容を振り返り、必要に応じて見直しを行いましょう。



### ○ 対策チェック

- BCP等において、教育・訓練を定期的に実施することを定めていますか
- 地域で実施されている訓練に事業所として積極的に参加していますか
- 訓練の実施結果を、きちんと整理し、第三者的な評価をしていますか
- 訓練の評価結果により、BCP等の改善・見直しを行っていますか

