

「今後の品川の教育改革（品川ルネッサンス）」

第Ⅰステージ

第Ⅱステージ

第Ⅲステージ

第Ⅳステージ

第Ⅴステージ（品川ルネッサンス）

学校選択制

公立学校の
信頼回復

成果基盤型
学校経営

特色ある
学校教育

外部評価

学力定着度調査

小中一貫教育

カリキュラム・マネジメント

学校と地域の
協働

学校の自律的
運営

グローバル化・
情報化への対
応

学校教育に対する地域・連携・
参加の仕組みの構築

学力向上に資する施策への見
直し

グローバル社会に通用する英
語力、情報活用能力
学校の特色の核となる市民科
施設一体型・分離型における効
果的な教育手法開発
児童・生徒の体力向上
等

小 中 一 貫 教 育 推 進 委 員 会

プラン21 第Ⅴステージに入り、今後の品川区の義務教育の在り方について検討していく。

品 川 の 検 討 課 題

学校選択制と
小中一貫教育

地域と学校の相互啓発
による学校力の向上

学校教育に対する社会からの多様な要望
・グローバル人材育成
・ICT活用 等

→教育体制の構築

→地域との連携

→教育内容の検討

第1部会「体制」

第2部会「地域」

第3部会「教育課程」

検
討
内
容

- ①施設一体型一貫校における組織・校務改善に関する研究
- ②分離型一貫校における効果的な教育手法開発
- ③一貫教育体制の構築

- ④中学校区を単位とした複数の小中学校が連携・協働した学校関係者評価を行う体制整備
- ⑤学校・家庭・地域が課題を共有し、目標設定するとともに役割分担しながら目標達成において協働する取組み

- ⑥小中一貫教育要領の見直し

- ⑥a 英語教育推進会議
- ⑥b 市民科推進会議
- ⑥c 体力向上検討委員会
- ⑥d 小中一貫特別支援教育体制推進協議会
- ⑥e 学力向上検討委員会（ICT）

推
進
委
員
会

- 学校選択制下における小中一貫教育の在り方への提言
- 施設一体型一貫教育における組織マネジメント

- 地域の連携・参加に向けた仕組みの構築
- 小中一貫教育要領について枠組みの検討

～平成27年度（2月20日予定）に実施予定の「品川区教育フォーラム」（仮称）において提言する予定。