

2. 未来を創る子育て・教育都市

- 2-1 子育て、親育ちを支援する
- 2-2 学校教育の充実を図る
- 2-3 次代を担う青少年を育成する
- 2-4 平和で人権が尊重される社会をつくる

2. 未来を創る子育て・教育都市

2-1 子育て、親育ちを支援する

核家族化・地域社会のつながりの希薄化などで、子育てへの負担感や不安感、孤立感をもつ親が少なくないため、親としての知識やスキルを得る機会や親同士の交流、身近で気軽に相談ができる場の提供などの支援が必要となっています。これまでの取り組みを土台に、すべての妊産婦と子育て家庭に対しての妊娠・出産・育児の切れ目のない支援のしくみ「しながわネウボラ^{※1}ネットワーク」を構築していきます。

また、乳幼児人口の増加と就労形態の多様化に伴い、入園申込率が高まっており、増大する保育需要に対応するため、認可保育園、地域型保育事業、認証保育所の開設支援等、待機児童の解消に向け様々な対策に取り組むとともに、幼稚園と保育園に共通の乳幼児教育プログラムを作成し、幼児教育と保育の質の向上に努めています。

このほか、発達障害など配慮を要する子どもの増加にともない、介助員等の配置や巡回相談の実施などを充実させ、家庭での特別支援への理解を深めます。就学に向けての滑らかな接続を視野に入れ、幼稚園・保育園と小学校等との交流・連携を推進します。

また、保健センターでは、妊娠期から乳幼児期にかけて、安心して生み育てられる環境をめざし、妊娠期面接・母親学級・両親学級や育児学級を実施しています。保育園・幼稚園・児童センターでは、妊娠期から親同士の交流や学びの機会を提供するチャイルドステーション^{※2}事業や子育て相談を行っています。在宅子育て支援として、児童センターでの親子サロン・親子のひろばや高齢者多世代交流支援施設での多様なプログラム、オアシスルーム^{※3}、保育園での一時保育などの充実を図ります。また、ファミリー・サポート事業^{※4}などの地域での子育て支援の取り組みとともに、ひとり親家庭や要支援家庭への支援に取り組んでいます。

さらに、児童虐待を未然に防ぐため、身近な子育て相談窓口である子ども育成課・子育て支援センターと、児童相談所との連絡・調整を円滑にし、関係機関との連携を図るとともに、児童相談所の区への移管については、移管に向け具体的に協議・検討を進めていきます。

子育ての第一義的責任は親（保護者）にあることを前提としつつ、子どもの健やかな育ちを地域社会全体で支え、すべての子どもの健全発達が保障される社会をめざします。

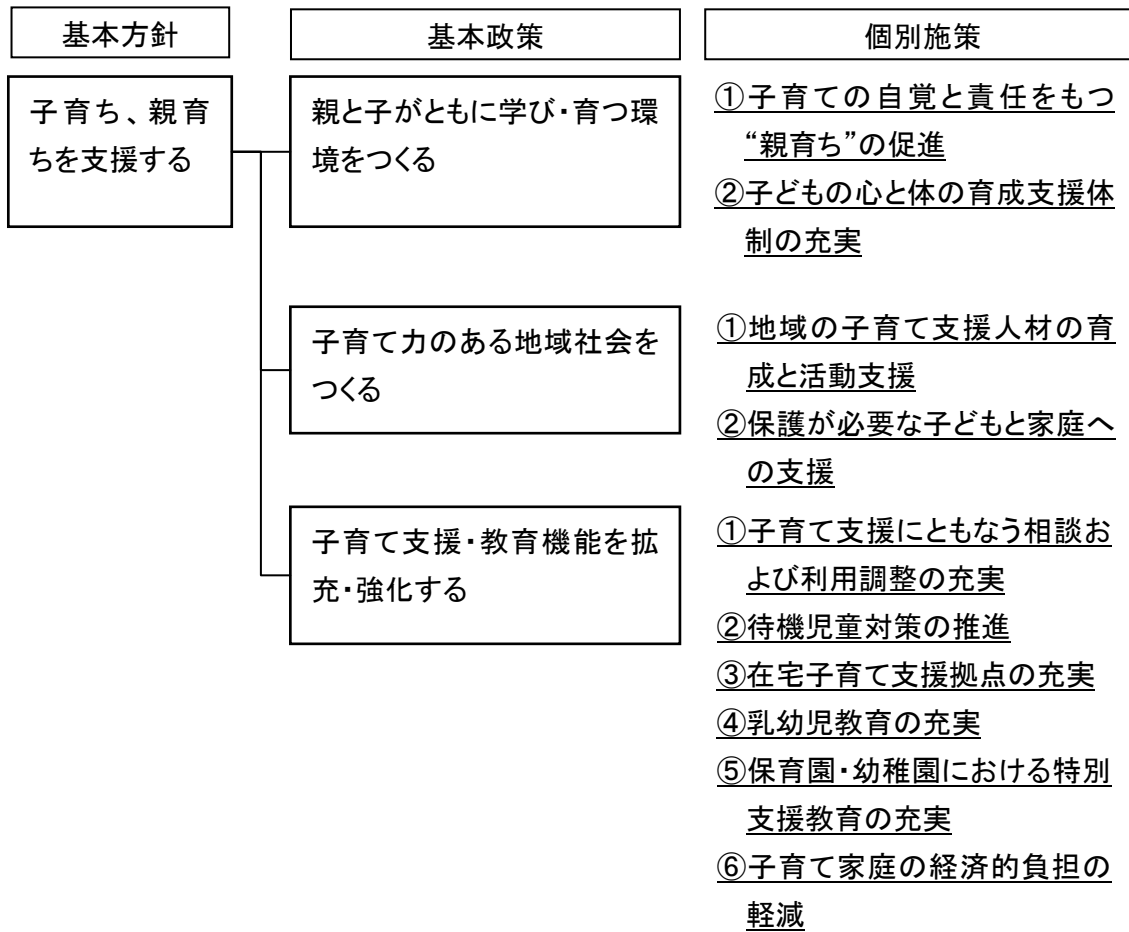
※1：ネウボラ フィンランド語（neuvola）で「アドバイスの場」を意味し、すべての妊産婦や子育て家庭を対象として、産前・産後・子育ての切れ目のない支援体制を構築し、子どもを生み育てやすい環境の充実をめざす取り組みを指します。

※2：チャイルドステーション 保育園・幼稚園・児童センターの愛称で、子育てについて気軽に相談でき、授乳やおむつ交換の場としても利用できます。

※3：オアシスルーム 在宅で子育てをする保護者の方の、カルチャースクール、通院、買い物等の一時的な保育ニーズに対応して、お子さんをお預かりする子育て支援事業です。

※4：ファミリー・サポート事業 子育ての援助を受けたい方（依頼会員）と、子育ての援助を行いたい方（提供会員）が、地域の中で子育て相互援助活動を行う会員組織で、アドバイザーが双方の調整を行います。

《施策体系図》



2-1-1 親と子がともに学び・育つ環境をつくる

①子育ての自覚と責任をもつ“親育ち”の促進

乳幼児家庭の孤立化の防止や、育児不安の払拭・解消を図るために、親同士の交流・学習を通じた子育て意識の体得、父親の育児参加の啓発などをおして親育ちを支援します。

さらに、次代を担う小学生（高学年）・中学生・高校生が乳幼児親子とのふれあいをとおして、子どもを生み育てることの尊さや喜びを体験する機会を設けます。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|----------------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 親育ちサポート 事業の充実 | 事業内容の充 実 | 事業内容の充実 | 親育ちワークショップの充実 【ワークショップ参加者数(延)】 | | |
| | | | 390組 | 390組 | 390組 |
| | | | 赤ちゃんとのふれあい事業の充実 【児童・参加者数(延)】 | | |
| | | | 2,000人 | 2,000人 | 2,000人 |
| | | | 父親の子育て参加促進事業の充実 【父親参加者数(延)】 | | |
| | | | 1,200人 | 1,200人 | 1,200人 |
| プレママ・プチママタウン 【妊婦・乳児母親参加人数(延)】 | | | | | |
| 90人 | 135人 | 135人 | | | |
| 父親のための親育ちワークショップ 【父親参加者数(延)】 | | | | | |
| 225人 | 300人 | 300人 | | | |
| 一日保育士体験の充実 【参加者数】 | | | | | |
| 2,000人 | 2,000人 | 2,000人 | | | |

(実施課：子ども育成課、保育課)

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 「家族いっしょに 楽しいごはん」運 動の推進 | 「家族いっしょ に楽しいごは ん」運動の推 進 | 「家族いっしょに 楽しいごはん」運 動の推進 | PTAとの連携事業の充実 保護者会の給食体験の充実 食育保護者会の充実 【PTA等との連携事業参加者数】 4,000人 4,000人 4,000人 | | |

(実施課：保育課)

②子どもの心と体の育成支援体制の充実

子どもの健やかな発育・発達を支援し、安心してのびのびと子育てができるよう、妊娠期から乳幼児期にわたり状況に応じた相談・支援、情報提供の機会を設けるとともに、地域における支え合いの充実を図ります。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 健やか親子支援 事業の充実 | 支援体制の充 実 | 事業内容の充実 | 妊娠期支援の充実 | | |
| | | | 乳幼児期支援の充実 | | |
| | | | 【健やか親子支援事業の延参加者数】 6,970人 7,040人 7,110人 | | |

(実施課：各保健センター)

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|---------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| すくすく赤ちゃん 訪問事業の推進 | 訪問事業の推 進 | 事業内容の充実 | 事業内容の充実 【家庭訪問率(%)】 93% 98% 100% | | |

(実施課：子ども育成課、各保健センター)

2-1-2 子育て力のある地域社会をつくる

①地域の子育て支援人材の育成と活動支援

子育てを経験したシニア世代等の活用や子育て力をもつ様々な団体との協働を図るなど、地域社会が一体となって子育てに取り組むための環境づくりを進め、地域における子育て力を一段と高めていきます。

| 全体計画 | 現況 平成 27 年度 末見込み | 必要事業量 (平成 28～ 30 年度) | 計画内容 | | |
|-----------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|----------|----------|
| | | | 平成 28 年度 | 平成 29 年度 | 平成 30 年度 |
| 子育て支援ボランティア等の育成 | 各種講座等の充実 | 各種ボランティア養成講座等の充実 | 地域ボランティア養成講座の充実 だっこボランティア育成講座の充実 保育サポーター養成講座の充実 | | |
| | | | 【ボランティア活動人数(延)】 2,000 人 2,000 人 2,000 人 | | |
| | | | 悠々ボランティア育成講座の充実 | | |
| | | | 【講座等修了者活動実績】 200 人 212 人 220 人 | | |

(実施課：子ども育成課)

| 全体計画 | 現況 平成 27 年度 末見込み | 必要事業量 (平成 28～ 30 年度) | 計画内容 | | |
|-----------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|----------|----------|
| | | | 平成 28 年度 | 平成 29 年度 | 平成 30 年度 |
| ファミリー・サポート事業の推進 | 事業の推進 | 事業内容の充実 | ファミリー・サポート事業の充実 提供会員の養成・拡充 | | |
| | | | 【援助活動件数】 7,850 件 7,900 件 7,950 件 | | |

(実施課：子ども家庭支援課)

②保護が必要な子どもと家庭への支援

児童虐待や、要支援家庭、要保護児童の増加の中で、その対処にあたっては、地域の関係機関が連携し対応する体制を強化します。また、親同士が互いに悩みを打ち明け、話し合うグループワーク等を開催し、虐待等の未然防止を図ります。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|------------------|----------------------|--------------------------|--------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 子ども家庭支援センター事業の充実 | 支援センターの運営 | 支援センター事業の充実 | 充実 体制強化検討 | | |

(実施課：子ども育成課)

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|------------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 要保護児童対策地域協議会(こども家庭あんしんねっと協議会)の運営充実 | 協議会の運営充実 | 協議会の運営充実 | 協議会の運営充実 【地域協議会参加人数】 350人 350人 350人 | | |

(実施課：子ども育成課)

2-1-3 子育て支援・教育機能を拡充・強化する

①子育て支援にともなう相談および利用調整の充実

妊娠・出産・子育てにともなう様々な相談に対応し、さらに保育園・幼稚園などの保育・教育施設や、子育て支援事業等について、必要な情報提供と円滑な利用ができるよう、関係機関との連絡調整を行うなど、相談機能を充実させるとともに、産前・産後支援事業を実施することにより、切れ目のない包括的な支援を実現する「しながわネウボラネットワーク」の構築・充実を進めます。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|-----------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 子育てプランの 作成支援 | 作成支援 | 作成支援の充実 | 充実 【子育て相談実施件数】 350件 350件 350件 | | |

(実施課：保育課)

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|---------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| しながわネウボ ラネットワークの 構築 | しながわネウ ボラネットワー クの構築 | しながわネウボ ラネットワークの 構築・充実 | 全妊婦への面接、子育て期までの支援 | | |
| | | | 【妊娠届時面接人数】 | | |
| | | | 4,400人 | 4,400人 | 4,400人 |
| | | | しながわネウ ボラネットワ ークの構築 (子育て期) | しながわネウボラネット ワークの充実(子育て期) | |
| | | | 【相談件数】 | | |
| | | | 800件 | 1,440件 | 2,080件 |

(実施課：子ども育成課、各保健センター)

②待機児童対策の推進

増加する保育需要に対応するため、公有地等も活用しつつ、認可保育園、地域型保育事業、認証保育所の新規開設等を進め、受入枠の拡大を図ります。

また、社会情勢の変化にともないパートタイムなど様々な就労形態が増加していることを受け、新たな区民ニーズや就労形態に対応した保育を実施します。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|---------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 認可保育園の開設・運営支援 | ・開設・運営支援(32園) ・公有地等を活用した施設開設支援 | ・開設・運営支援 ・公有地等を活用した施設開設支援 | 開設・運営支援 | | |
| | | | 【私立保育園新規開設数】 | | |
| | | | 6園 | 6園 | 6園 |
| | | | 【公有地等を活用した施設開設支援数】 | | |
| | | | ()の私立開設数は、上記6園の内数 | | |
| 区立1園 | 区立1園 (私立1園) | (私立2園) | | | |

(実施課：保育課)

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|-----------------|--------------------------------|------------------------------------------------|----------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 地域型保育事業の開設・運営支援 | ・家庭的保育事業(2人) ・小規模保育事業(19か所) | ・家庭的保育事業、小規模保育事業、事業所内保育の開設・運営支援 ・認可施設への移行支援 | 開設・運営支援 | | |
| | | | 【地域型保育事業新規開設数】 | | |
| 4施設 | 4施設 | 2施設 | | | |

(実施課：保育課)

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|---------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 認証保育所の開設・運営支援 | 運営支援 (22カ所) | 認証保育所の開設・運営支援 | 開設・運営支援 【認証保育所新規開設数】 2施設 1施設 1施設 | | |

(実施課：保育課)

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|-----------------|----------------------|--------------------------|------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 短時間就労対応型保育事業の充実 | 事業内容の充実 | 事業内容の充実 | 充実 【短時間就労対応型保育受入数】 50人 50人 50人 | | |

(実施課：保育課)

③在宅子育て支援拠点の充実

子育て家庭が孤立していると言われる中、親子が気軽に利用し集えるように、地域子育て支援センターや保育園、児童センター等の子どもの施設に加え、高齢者多世代交流支援施設を活用した事業の充実も図り、子育て相談や子育て情報の提供を行うとともに、子育てサークルなどへの支援をとおして、地域の子育て家庭の育児に対する支援を行います。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|--------------------|----------------------|--------------------------|-----------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 地域子育て支援 拠点事業の充実 | 事業内容の充 実 | 事業内容の充 実 | 多世代交流支援事業の充実 | | |
| | | | 【多世代交流支援事業開催回数】 | | |
| | | | 252回 | 272回 | 272回 |
| | | | 地域子育て支援センターの運営 | | |
| | | | 【講座参加人数】 | | |
| | | | 500人 | 500人 | 500人 |
| | | | 地域交流室の充実 | | |
| | | | 【1日あたり平均利用人数】 | | |
| | | | 30人 | 30人 | 40人 |

(実施課：子ども育成課、保育課)

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|--------------------------|----------------------|--------------------------|------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| チャイルドステー ション事業の充 実 | 事業内容の充 実 | 事業内容の充 実 | 保育園・幼稚園での事業内容の充実 | | |
| | | | 【利用者人数】 | | |
| | | | 1,000人 | 1,000人 | 1,000人 |
| | | | 乳幼児親子支援の充実 | | |

(実施課：子ども育成課、保育課)

④乳幼児教育の充実

幼稚園・保育園を問わず、就学前の子どもに質の高い乳幼児教育の実践を進めるとともに、保護者に向けて啓発を行い、小学校等への滑らかな接続をめざします。また、豊かな幼児期を経て入学へとつなげるため、保幼小ジョイント期カリキュラムを実施し、職員研修や教材教具の充実および保育教育環境の向上を図ります。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|-------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 就学前乳幼児教育の充実 | 就学前乳幼児教育の充実 | 就学前乳幼児教育の充実 | 乳幼児教育の充実 保幼小連携の推進、私立園との連携推進 【保幼小連携実施園数(区立・私立)】 82園 84園 86園 | | |

(実施課：保育課、教育総合支援センター)

⑤保育園・幼稚園における特別支援教育の充実

発達障害など配慮を要する子どもの増加にともない、介助員等の配置を充実させることにより、きめ細かな対応を図ります。また、保育者の知識・対応力の向上のため、体系的な研修や巡回相談を充実させます。さらに、家庭での特別支援への理解を深め、早期発見・専門機関への相談につなげるための啓発を行うとともに、就学に向けて関係機関との連携を図ります。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 保育園・幼稚園における特別支援教育の充実 | 事業の充実 | 事業の充実 | 巡回相談の充実 保護者個別相談会の充実 【巡回相談実施回数】 276回 276回 276回 | | |

(実施課：保育課)

⑥子育て家庭の経済的負担の軽減

安心して子育てをしながら住み続けられるように、子育てにかかる費用の経済的負担を軽減し、子育て世帯を経済面から支援します。

| 全 体 計 画 | 現況 平成 27 年度 末見込み | 必要事業量 (平成 28～ 30 年度) | 計 画 内 容 | | |
|---------------|------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------|----------|
| | | | 平成 28 年度 | 平成 29 年度 | 平成 30 年度 |
| 各種助成事業の 運用 | 事業の運用 | 事業の運用 | 子どもすこやか医療費助成事業 ^{※1} の推進 | | |
| | | | 【医療証交付件数】 | | |
| | | | 44,318 件 | 45,228 件 | 46,136 件 |
| 各種助成事業の 運用 | 事業の運用 | 事業の運用 | 私立幼稚園入園料・保育料助成 | | |
| | | | 【園児保護者・就園奨励補助金対象者数 (延)】 | | |
| | | | 59,772 人 | 63,900 人 | 67,380 人 |
| 各種助成事業の 運用 | 事業の運用 | 事業の運用 | 認証保育所保育料助成 | | |
| | | | 【保育料助成対象者数(延)】 | | |
| | | | 7,900 人 | 7,800 人 | 7,800 人 |

(実施課：子ども家庭支援課、保育課)

※1：子どもすこやか医療費助成事業 中学生修了までの子どもの保険診療による医療費の自己負担および入院時食事療養標準負担金を助成しています。

2-2 学校教育の充実を図る

品川区は、子どもたちの確かな学力と豊かな社会性・人間性の育成をめざして、平成11年（1999年）に「品川の教育改革『プラン21』^{※1}」を策定し、学校選択制、外部評価制度、学力定着度調査等を導入してきました。また、施設一体型小中一貫校6校を建設するほか、習熟度別学習、小学校における教科担任制、中学校の公開授業、小中連携活動、区立学校における特別支援教育^{※2}、小学校での英語学習などを導入し、特色ある学校づくりを進めるとともに、保護者・地域と新しい学校の創造に努めてきました。

平成18年度（2006年度）には、公立小・中学校が従来から持つ欠点や課題を克服し、互いの良さを生かすための取り組みとして、9年間を通して系統的な教育活動を実現する小中一貫教育を全国に先駆けすべての区立学校で実施しました。このしくみが「義務教育学校」として法制化され、平成28年度（2016年度）より品川区では施設一体型小中一貫校6校を新たな校種として位置づけ、さらなる小中一貫教育の推進を図ります。あわせて、学校を核とした地域で支える9年間の義務教育の実現、教員の異動に影響を受けない継続的な教育活動の展開、家庭・地域・学校間の連携の強化を図り、地域とともにある学校づくりを進めていきます。

また、平成32年（2020年）東京オリンピック・パラリンピックを契機に、次世代を担う子どもたちの体力向上の推進や、子どもたちがボランティア等でも活躍できるよう、実践的な英語力を身につける取り組みを強化します。

さらに、児童・生徒の学力向上と人間形成のために、様々な角度から教育内容の充実を図ります。ICT教育では、学校のICT環境の整備・活用を推進し、映像・音声を活用した授業や児童・生徒個々に応じた教育を行います。いじめ根絶については、「区としての基本理念」、「いじめ未然防止・早期発見のための対策」、「保護者・地域・関係機関等の役割・連携」、「区立学校における取り組みと啓発」の観点から取り組みを充実します。そして、特別支援教育では、インクルーシブ教育システム^{※3}を活かし多層的な学習環境を整備し、学校不適應の未然防止を図ります。

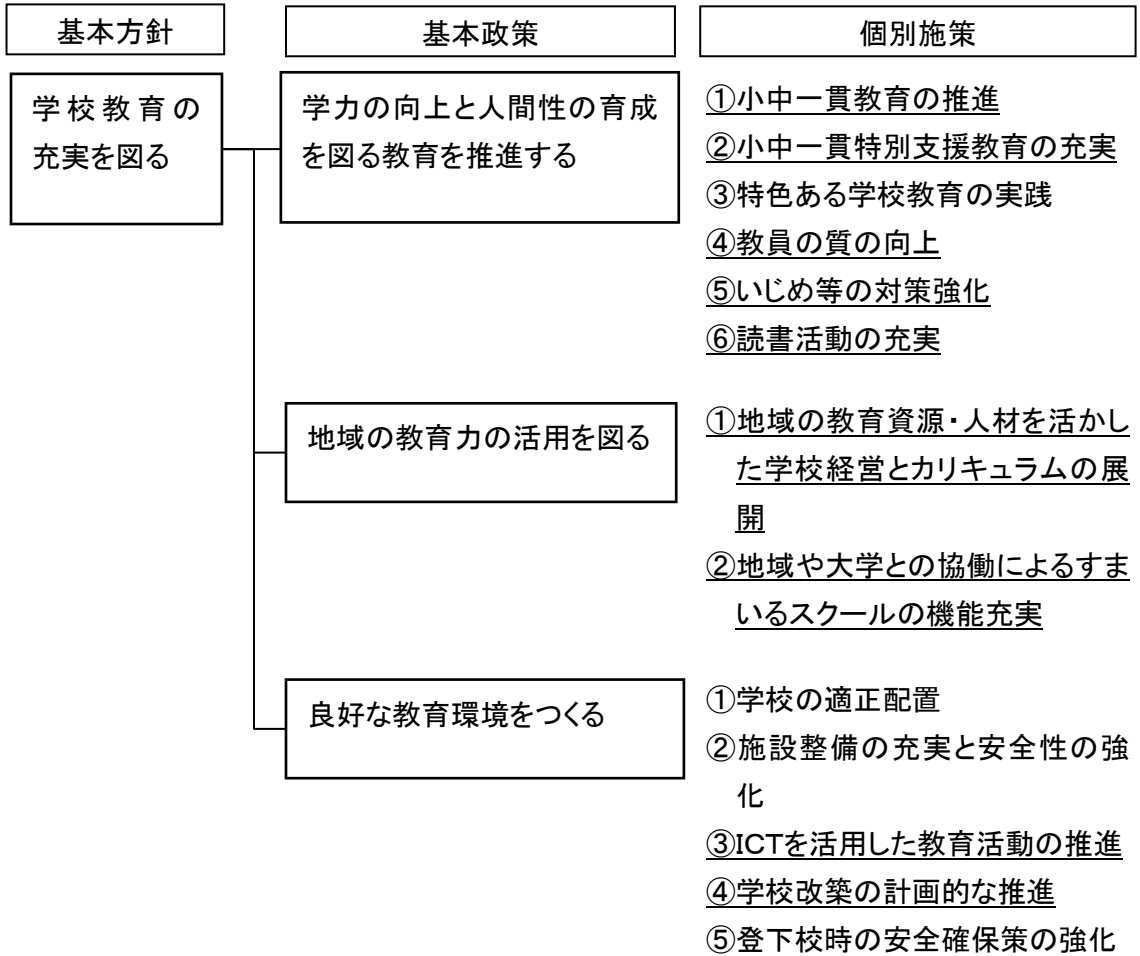
学校教育が担う役割を踏まえ、「品川の教育改革『プラン21』」を継承しつつ、次代を担う子どもたちのために、新たな品川の教育を創造する『品川教育ルネサンス～For The Next Generation～』を推進します。これにより、地域とともにある学校づくりを進め、継続性のある体制を整備することで、着実に教育目標の達成をめざします。

※1：品川の教育改革「プラン21」 平成11年度（1999年度）から始まった品川区教育委員会の教育改革の根幹をなす基本方針です。学校選択制や外部評価制度、学力定着度調査、小中一貫教育などの各種教育施策を総合的に位置づけています。

※2：特別支援教育 障害のある幼児・児童・生徒の主体的な取り組みを支援するため、一人ひとりの教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するため、適切な指導および必要な支援を行うことです。

※3：インクルーシブ教育システム 障害のある者となない者がともに学ぶしくみのことです。

《施策体系図》



2-2-1 学力の向上と人間性の育成を図る教育を推進する

①小中一貫教育の推進

学習や生活指導において9年間の系統的指導を行うため、すべての区立学校において小中一貫教育を実施しています。小中一貫教育では、小・中学校間の円滑な接続を図るとともに、異年齢集団における活動等とおし、子どもたちの社会性を育みます。

あわせて、区内実施競技の体験など、オリンピック・パラリンピック教育活動を実施するとともに、品川英語力向上推進プラン※1に基づく英語教育の推進や、子どもの発達段階に応じた体力向上の推進、健康に関する活動の実践を促し、生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送るための基礎が培われるよう、学校のみならず、家庭や地域社会と連携した取り組みを推進します。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|---------------|----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 小中一貫教育の 実践 | 小中一貫教育 の充実 | 小中一貫教育の 充実 | 品川区教育要領の策定 小中一貫教育推進委員会における検討 市民科教育の充実 ステップアップ学習・習熟度別学習の充実 保幼小連携の推進 【小中一貫教育推進委員会開催回数】 3回 3回 3回 | | |
| | | | 小学校英語教育の充実 【新カリキュラム※2実施校数】 28校 37校 37校 | | |
| | | | 中学校英語教育の充実 【品川イングリッシュレッスン500※3実施校数】 4校 15校 15校 | | |
| | | | 体力向上事業の推進 【体力向上事業実施校数】 20校 46校 46校 | | |

(実施課：指導課、教育総合支援センター)

※1：品川英語力向上推進プラン 区独自カリキュラムと教材を活用した、義務教育期間における子どもの実態に応じた統一的一貫性のある「英語科」教育のことです。

※2：新カリキュラム モデル校での実践研究等を踏まえ、作成した新たな英語カリキュラムです。1・2年生は外国人指導助手、3～6年生は小学校英語専科指導員を配置し、カリキュラムに沿ったレッスンを行います。

※3：品川イングリッシュレッスン500 タブレット型端末とインターネットを利用した、外国人講師との英語だけを使った年間500分のマンツーマンコミュニケーションレッスンのことです。

②小中一貫特別支援教育の充実

発達障害を含め、様々な障害のある児童・生徒の増加・多様化に対応するため、特別支援学級を整備・増設するとともに、個々の教育的ニーズに応じた支援体制の充実を図ります。また、保育園・幼稚園等と連携した就学前段階からの支援の実現により、特別支援教育の向上を図ります。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|---------------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------|-------------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 特別支援学級の 開設・教育活動 の充実 | 特別支援学級 等の開設 | ・特別支援教室 の設置 ・特別支援学級 の開設・検討 | 特別支援 教室設置 (37校) | — | |
| | | | 検討 | 開設(1校) | 検討 |
| | | | 【特別支援学級・特別支援教室の定員数】 | | |
| | 570人 | 578人 | 578人 | | |
| | タブレット型端 末の配備 | 活用・成果等の まとめ | 活用・成果等 のまとめ | 活用 | 活用・ 機器更新 |
| 【タブレット型端末配備台数】 | | | | | |
| 285台 | 285台 | 285台 | | | |

(実施課：学務課、教育総合支援センター)

③特色ある学校教育の実践

コミュニケーション能力を身につけたグローバル人材^{※1}の育成に向けて、小学校英語のさらなる充実と、小学校英語と中学校英語との円滑な接続を図り、子どもたちに、グローバル社会に通用するより高度な英語力を身につけさせます。

また、スチューデント・シティ^{※2}、ファイナンス・パーク^{※3}等の活動をとおして、自らの進路選択や将来設計に役立つ資質・能力や意思決定力等を育成します。

※1：グローバル人材 使える英語を身につけ、異文化を理解し適応する能力を有し、世界に通用するリーダーシップをもつ人材です。

※2：スチューデント・シティ できるだけ本物に近いまちと店舗を再現し、児童が区民（消費者）あるいは経営者の立場に立って経済体験をする授業です。

※3：ファイナンス・パーク 個人のお金に関する意思決定と進路選択を主なテーマとした生活設計体験学習です。

④教員の質の向上

外部評価制度を活用し、自らの教育活動をより向上させるよう教員の意識改革を図り、教員の職層やキャリアに応じた教員研修などを充実させ、教員の資質向上を図ります。また、品川区独自の小中一貫教育を円滑かつ継続的に進めるため、品川区に愛着をもち、高い使命感と意欲がある教員を区費で独自に採用し、教育改革の原動力となる教員として育成することにより、学力の向上と豊かな人間性の育成を図る品川区の学校教育の充実をめざします。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|-------------|----------------------|--------------------------|------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 教員の区独自採用の推進 | 教員の区独自採用(20人) | 採用(10人) | — | 6人 | 4人 |
| | | 区独自採用教員の育成 | 区独自採用教員の育成 | | |

(実施課：指導課)

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|-------------------|----------------------|------------------------------------------------|--------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 外部評価制度による学校経営力の強化 | 校区外部評価委員会の実施 | ・校区外部評価委員会の実施 ・校区教育協働委員会 ^{※1} への移行 | 実施・移行 | | — |
| | | | 【校区外部評価委員会の開催(各校)】 | 3回 | 3回 |

(実施課：指導課)

※1：校区教育協働委員会 保護者や地域住民、学識経験者で組織され、学校運営の基本方針の承認や教育活動の評価、学校支援活動の企画調整を行う委員会です。

⑤いじめ等の対策強化

いじめ防止に関しては、品川区教育委員会による「いじめ根絶宣言」や、平成 28 年（2016 年）4 月に施行した「品川区いじめ防止対策推進条例」に基づき、「区としての基本理念」、「いじめ未然防止・早期発見のための対策」、「保護者・地域・関係機関等の役割・連携」、「区立学校における取り組みと啓発」の観点から取り組みを充実します。また、携帯電話（スマートフォン）やインターネットによるトラブルの増加など、新たな課題にも効果的に対処することができるよう指導・啓発活動を行い、子どもたちの「生きる力」、「生き抜く力」を養うことのできる教育環境の整備に努めます。さらに、いじめる側の子どもの背景には、学校生活だけでなく家庭生活も含めた様々な要因が考えられるため、品川学校支援チーム（通称名：HEARTS）※1を中心とした関係機関との連携を強化するとともに、巡回相談員や教育相談室など教育総合支援センターによる教育相談機能を充実させます。

いじめとは異なりますが、教員等の大人による子どもへの体罰等の問題に関しては、品川区教育委員会による「体罰根絶宣言」の考え方を基本に、疑いがある事例を見逃すことなく対応し、「学校への指導」、「教職員研修の充実」、「児童・生徒・教職員を対象とした調査および要因分析」、「通報システムの構築」等に取り組み、問題の根絶を図ります。

今後も引き続き、いじめ等について品川区における考え方、対応等を明らかにし、児童・生徒、保護者、学校、地域、行政等が一丸となり未然防止、根絶に向け取り組みます。

| 全体計画 | 現況 平成 27 年度 末見込み | 必要事業量 (平成 28～ 30 年度) | 計画内容 | | |
|-----------|------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| | | | 平成 28 年度 | 平成 29 年度 | 平成 30 年度 |
| いじめ等の対策強化 | いじめ等の対策強化 | いじめ等の対策強化 | 未然防止・早期発見のための対策 保護者・地域・関係機関等の連携 区立学校における啓発 【品川学校支援チーム派遣回数】 960 回 960 回 960 回 | | |

(実施課：教育総合支援センター)

※1：品川学校支援チーム（通称名：HEARTS） スクールソーシャルワーカー、教育心理相談員、警察OB、学識経験者、指導主事がメンバーです。通称名は、Help（助ける）、Encourage（励ます）、Assist（手伝う）、Rescue（救済する）、Team、Shinagawa の頭文字です。

⑥読書活動の充実

子どもたちの読書離れや活字離れが、学習の礎となる「国語力」の形成の妨げとなっていることから、児童・生徒の読書習慣を確立するために、学校図書館の機能を充実し利用の活性化を図るとともに、読書指導の工夫や充実を図ります。

品川図書館は、学校図書館とのオンラインネットワークの安定した運用と運営支援要員の配置によって、学校図書館の運営を側面から支援するとともに、読書指導や調べ学習等への資料の貸出しを行います。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|----------|----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 学校図書館の活用 | 学校図書館の活用 | 学校図書館の活用 | 学校図書館の活用 教職員研修の充実 言語能力向上推進事業の成果の普及 【児童・生徒1人あたりの平均貸出冊数】 41冊 42冊 43冊 | | |

(実施課：学務課、教育総合支援センター、品川図書館)

2-2-2 地域の教育力の活用を図る

①地域の教育資源・人材を活かした学校経営とカリキュラムの展開

公開授業や「まちの人々に学ぶ授業」等における地域の教育資源の活用や、地域人材による授業の充実などにより、家庭・学校・地域の連携を促進します。

また、家庭の教育力を向上させるため、行政が積極的に情報提供するなど、家庭教育への支援を実施します。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 地域とともにある 学校づくりの推 進 | 校区教育協働 委員会※1・学 校支援地域本 部※2の設置・ 運営 | 設置・運営・移行 | 校区教育協働委員会・ 学校支援地域本部の設置・運営 校区外部評価委員会からの移行 地域に学ぶ授業からの移行 【品川コミュニティ・スクール※3設置校数】 15校 31校 46校 | | |

(実施課：指導課)

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|------------------|----------------------|--------------------------|------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 地域に学ぶ学習 内容の充実 | 家庭・学校・地 域の連携強化 | 家庭・学校・地域 の連携強化 | 地域に学ぶ授業の実施 | | — |
| | | | 都立高等専門学校との連携 | | |
| | | | 公開授業の充実 【公開授業実施回数】 46回 46回 46回 | | |
| | | | 児童の地域活動参加促進 | | |

(実施課：庶務課、指導課、教育総合支援センター)

※1：校区教育協働委員会 保護者や地域住民、学識経験者で組織され、学校運営の基本方針の承認や教育活動の評価、学校支援活動の企画調整を行う委員会です。

※2：学校支援地域本部 校区教育協働委員会や学校が必要とする学習指導などの教育活動を支援する組織です。

※3：品川コミュニティ・スクール 校区教育協働委員会および学校支援地域本部が設置された学校のことです。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|-------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 家庭の教育力の向上支援 | しながわ子育て応援歌・サポートシート※1の作成・活用 | しながわ子育て応援歌・サポートシートの活用 | 家庭の教育力の向上支援 【しながわ子育て応援歌・サポートシート配付部数】 | | |
| | | | 7,000部 | 7,000部 | 7,000部 |

(実施課：庶務課)

②地域や大学との協働によるすまいるスクールの機能充実

放課後の学校施設を活用して児童の社会性や自立心を育てるとともに、家庭に代わる居場所を提供するすまいるスクールについては、子ども未来部、教育委員会および学校の連携だけでなく、家庭・学校と地域や大学が協働で児童の健全育成を図る場所とします。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|-------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| すまいるスクールの充実 | すまいるスクールの充実 | すまいるスクールの充実 | 充実・時間延長 地域や大学等との協働の推進 【地域ボランティア登録者数】 | | |
| | | | 770人 | 770人 | 770人 |

(実施課：子ども育成課)

※1：しながわ子育て応援歌・サポートシート 親としてのあり様や子育てのあり方についての気づきの手がかりとするためのテキストと、子育ての振り返りを行うチェックシートのことです。

2-2-3 良好な教育環境をつくる

①学校の適正配置

将来的な就学人口を見据えたうえで、区立学校の学校配置のあり方について検討します。

②施設整備の充実と安全性の強化

学校の施設環境の充実を図るとともに、地震災害対策および災害時避難所としての安全性の確保を図ります。

③ICTを活用した教育活動の推進

校務および教務の電子システム化を引き続き進めるとともに、ICT環境を整備し、映像・音声を活用した授業や児童・生徒個々に応じた指導の充実、児童・生徒による協働学習や予復習、調べ学習や発表活動等の活性化を図ります。こうした教育活動を通じ、児童・生徒の学力を向上させるとともに、情報化したグローバル社会に対応できるコミュニケーション力やネット依存等に陥ることなく情報を活用する力「情報リテラシー^{※1}」を育みます。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|----------------|----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| ICT環境の整備 推進 | タブレット型端 末の活用 | 活用・成果等の 調査(10校) | 活用・成果等 の調査 | 活用 | |
| | | | 【タブレット型端末配備台数】 2,110台 | 2,110台 | 2,110台 |
| | ICT機器の活 用・実践 | ・活用・成果等の 調査(22校) ・ICT機器の追 加配備(26校) | 活用・成果等 の調査 | 活用・ 追加配備 | 活用 |
| | | | 【ICT機器配備台数(プロジェクタ・書画カメラ・ノートPC一式)】 321台 | 771台 | 771台 |

(実施課：学務課、指導課)

※1：情報リテラシー 情報・データを管理、活用する能力です。

④学校改築の計画的な推進

校舎および屋内運動場の耐震化、老朽化施設の改修・改築の計画的推進を図ります。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|-------------|----------------------|--------------------------|--------|--------------|--------------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 学校改築の計画的な推進 | 学校改築の計画的な推進 | 芳水小改築推進 | 工事 | | 竣工 |
| | | 城南小改築推進 | 設計 | 工事 | 竣工 |
| | | 後地小改築推進 | 設計 | | 工事 |
| | | 新規改築計画検討・着手 | 検討 | 改築着手 (1校) | 改築着手 (1校) |

(実施課：庶務課、学務課、教育総合支援センター)

⑤登下校時の安全確保策の強化

「まもるっち^{※1}」の貸与、83運動^{※2}などにより、登下校時における交通事故、連れ去り等の事件の未然防止を図ります。

※1：まもるっち 品川区独自の防犯システム「近隣セキュリティシステム」で子どもが携帯するGPS機能付き緊急通報装置の愛称です。

※2：83運動 小学生の登下校の時間にあたる8時と3時になるべく外の用事を行いながら子どもを見守ろうという品川区発祥の運動です。現在では、時間を限定せず日常生活の中で大人が子どもを意識し見守る運動へと発展しています。

2-3 次代を担う青少年を育成する

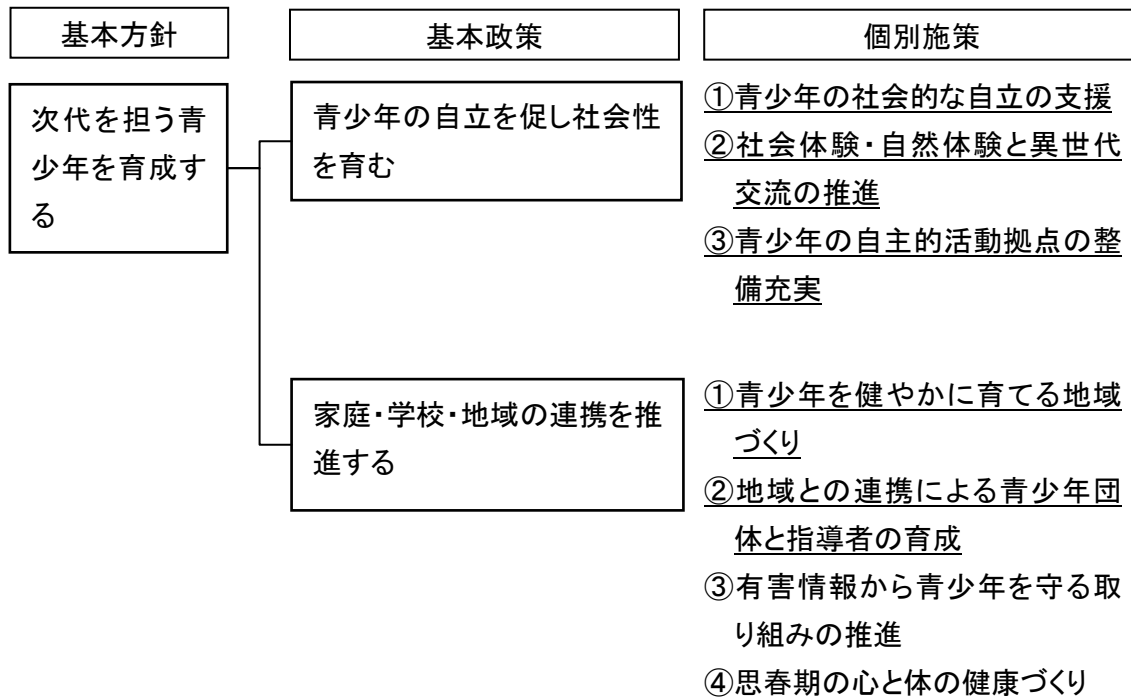
近年、青少年をめぐるのは、不登校・ひきこもり等の問題や、フリーターやニートと呼ばれる若者が増加してきており、若者の社会的・経済的自立を支援する必要性が高まっています。また、インターネットを利用した有害情報の流布や犯罪、不健全な図書類の販売など、青少年を取り巻く環境は問題が山積しています。

青少年健全育成のための、成長期に夢中になれるようなスポーツや読書などの情報提供のほか、社会的体験をとおして、人とふれあうことで、社会性、協調性、自主性などを学ぶ青少年対象の体験教室や各種スポーツ事業等を実施していきます。

また、青少年対策地区委員会による健全な環境づくりに向けた事業や「家庭の日^{※1}」の普及などによる明るい家庭づくりへの啓発事業、青少年委員による体験を重視した親子の絆を深める事業、保健センターによる思春期の心身の健康のための専門相談や講演会、さらに、喫煙・飲酒・薬物禁止等の普及啓発事業を行います。

すべての青少年の健全育成を図るため、異年齢・異世代層との交流や自然・社会・職業体験を通じて社会性を身につけるとともに、思春期における心身の健康づくりに必要な正しい知識と意識がもてるよう、家庭や学校、地域が連携したしくみをつくります。

《施策体系図》



※1：家庭の日 品川区では、昭和49年（1974年）より、毎月第一日曜日を「家庭の日」と定め、明るい家庭づくり運動を推進しています。

2-3-1 青少年の自立を促し社会性を育む

①青少年の社会的な自立の支援

ひきこもりやニートの基本的な生活習慣の確立を支援する機会を設け、自立的に将来を決定できるよう施策の充実を図ることをはじめとして、子ども・若者育成支援施策の総合的な推進に関する計画策定や枠組みの整備に取り組みます。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|------------|----------------------|-------------------------------|-------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 子ども・若者育成支援 | 庁内研修会の実施 | ・体験講座の充実 ・子ども・若者計画の策定および実行 | 体験講座の充実 | | |
| | | | 計画策定 検討 | 計画策定 | 計画実行 |
| | | | 【体験講座の参加者数】 | | |
| | | | 200人 | 200人 | 200人 |

(実施課：子ども育成課)

②社会体験・自然体験と異世代交流の推進

青少年が地域活動等の事業の企画・運営に直接携わったり、ボランティア活動や地域行事、社会体験・自然体験活動、外国人との交流等社会性を育む活動に参加する機会を地域との協働により提供します。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|--------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 青少年の社会体験活動支援 | 活動の充実 | ・活動の充実 ・地域貢献活動 機会の提供 ・青少年の国際 感覚醸成および コミュニケーション 能力向上 | 青少年地域貢献活動支援 児童センターボランティア活動の充実 | | |
| | | | 【活動人数(延)】 | | |
| | | | 1,600人 | 1,600人 | 1,800人 |
| | | | 外国人おもてなしデーの実施 外国人と学ぶしながわ新名所の実施 | | |
| | | | 【活動人数(延)】 | | |
| | | | 30人 | 30人 | 45人 |

(実施課：子ども育成課)

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|---------------|----------------------|--------------------------|---------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 体験活動の支援・機会の提供 | 自然体験教室 の実施 | 体験教室の見直し・充実 | 見直し・充実 | 充実 | |
| | | | 【参加者数】 40人 | 40人 | 40人 |

(実施課：スポーツ推進課)

③青少年の自主的活動拠点の整備充実

安心できる青少年の居場所を確保・整備し、青少年の自主的活動と自立を支援するとともに、その力を地域での活動に還元できるようにしていきます。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|-------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| ティーンズプラザ ※1の充実 | 事業内容の充実 | 事業内容の充実 | 中高生活動支援の充実 | | |
| | | | 【中高生の事業参加人数(延)】 7,000人 | 7,000人 | 7,000人 |

(実施課：子ども育成課)

※1：ティーンズプラザ 平成14年度（2002年度）より、児童センターを中高生の交流拠点として計画的に整備し、スポーツやバンドなど自主的活動への支援や思春期の様々な悩みの相談に応じた指導・助言などを行っています。

2-3-2 家庭・学校・地域の連携を推進する

①青少年を健やかに育てる地域づくり

青少年の健全育成には、家庭・学校・地域の連携が不可欠であり、地域の青少年の現状理解や情報交換の場を設け、相互に連携した事業を実施します。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|--------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 地域での青少年 育成事業の充実 | 事業の推進 | 活動支援の充実 | 青少年問題協議会・青少年対策地区委員会 ・青少年委員会の活動支援の充実 【事業・会合数】 89回 92回 89回 | | |

(実施課：地域活動課、子ども育成課)

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|-----------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 「家庭の日」の普 及啓発 | 活動の充実 | ・活動の充実 ・親子自然体験 の機会提供 | ネイチャープロジェクト開催 【参加人数(延)】 60人 60人 75人 | | |

(実施課：子ども育成課)

②地域との連携による青少年団体と指導者の育成

ジュニア・リーダー教室^{※1}の修了生や高校・大学生等からリーダーを育成するとともに、育成指導者やリーダーの情報交換の場や研修の機会を提供し、地域間のコミュニケーションを活発にすることで、地域と連携した青少年健全育成活動の一層の推進を図ります。

※1：ジュニア・リーダー教室 異年齢集団の活動の中で、子どもたちが思いやりや助け合いの精神を身につける機会を提供しています。品川区青少年委員会と熱意あるリーダーが教室の運営を担当します。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 青少年の育成リーダーとなる若者等の養成 | ・ジュニアリーダー教室の実施 ・育成者研修の実施 | 育成事業の充実 | 事業内容の充実 【育成者研修、ジュニア・リーダー教室参加者数(延)】 1,620人 1,620人 1,620人 | | |

(実施課：子ども育成課)

③有害情報から青少年を守る取り組みの推進

地域の青少年健全育成指導者が、インターネット・携帯電話等の有する危険性と安全な利用方法への理解を深めるとともに、家庭において青少年を有害情報から保護するために、地域ぐるみで健全育成活動を推進します。

④思春期の心と体の健康づくり

健康について青少年の関心や注意喚起を促すとともに、喫煙・飲酒・薬物乱用および性感染症等、青少年の問題行動を防ぐための正しい知識の提供や啓発を図ります。また、不登校・暴力など心の問題に悩む家族・関係機関に対する精神科専門医やカウンセラー等による相談の機会や家族の学習の場として家族教室を開催します。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 思春期のこころとからだの健康づくりの充実 | 専門医相談・講演会・教室等の運営 | 事業内容の充実 | 思春期のこころの相談・家族教室・講演会の充実 【専門医相談・講演会・家族教室利用者数】 150人 150人 150人 | | |

(実施課：各保健センター)

2-4 平和で人権が尊重される社会をつくる

平和の実現に向けて昭和60年（1985年）に制定された「非核平和都市品川宣言」は、平和使節派遣事業や記念事業をとおして、平和の尊さ、大切さを次世代に伝え、区民一人ひとりが、身近なところで、非核・平和について考える機会をつくり、戦争の悲惨さを深く知ることで、非核・平和意識をさらに普及させます。

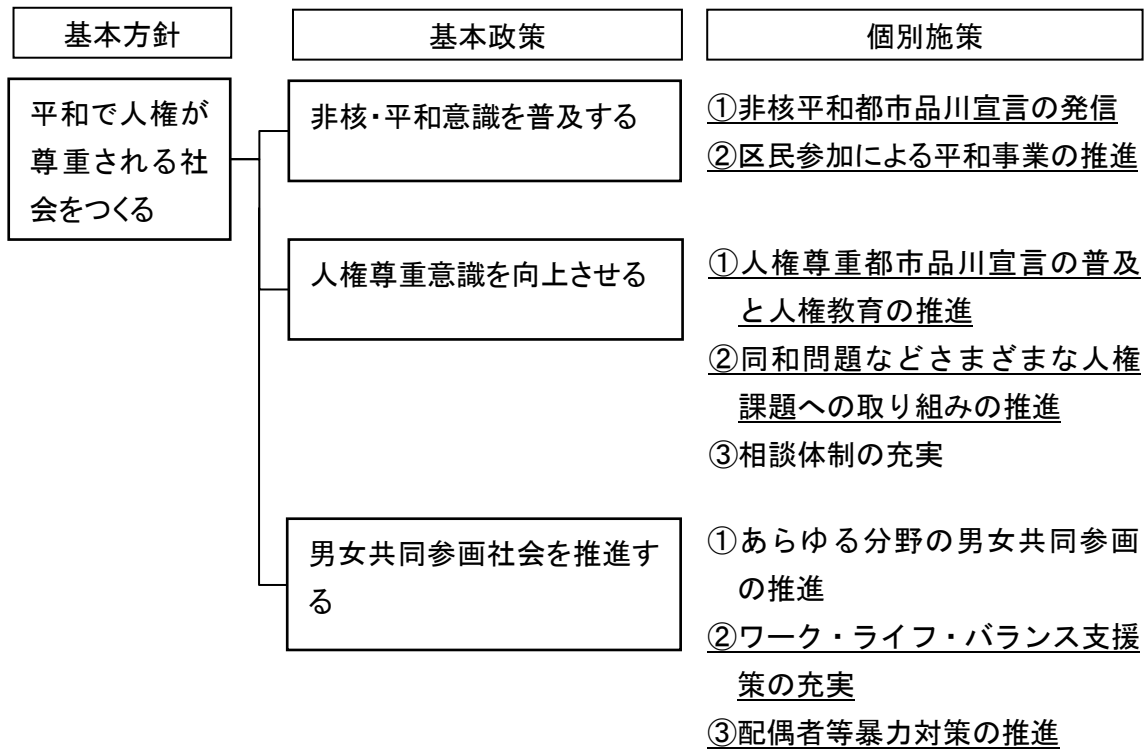
また、平成5年（1993年）に制定された「人権尊重都市品川宣言」の普及・啓発事業を推進する中で、区民の人権意識のさらなる定着と向上をめざすとともに、差別意識や偏見の払拭を図り、生活に根を下ろした人権意識を醸成していきます。

男女共同参画については、配偶者や交際相手等からの暴力防止や被害者支援、ワーク・ライフ・バランスの実現などに向けた取り組みを強化していきます。

虐待防止への取り組みでは、児童・高齢者・障害者に対する虐待や配偶者暴力などの早期発見や保護・支援につなぐ体制の充実を図ります。

「非核平和都市品川宣言」および「人権尊重都市品川宣言」の普及・啓発事業の推進、男女がともに責任を分かち合っ社会に参画する社会の実現等に取り組み、平和で人権が尊重される社会を構築します。

《施策体系図》



2-4-1 非核・平和意識を普及する

①非核平和都市品川宣言の発信

平和を祈念する事業を推進し、「非核平和都市品川宣言」の普及・啓発に努めることにより、品川区から平和の大切さを広めていきます。

また、「非核平和都市品川宣言」をとおして、世界平和を考える機会をつくります。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|-----------------|----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 非核平和都市品川宣言事業の推進 | 事業の推進 | 事業の推進 | 非核平和宣言普及啓発事業の推進 【しながわ平和の花壇数】 7カ所 13カ所 18カ所 | | |

(実施課：総務課)

②区民参加による平和事業の推進

日常生活の中で、一人ひとりが平和を意識し、尊重しあえる社会を確立します。非核・平和について学び、考える機会をつくり、平和の尊さへの理解を促進します。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|----------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 区民参加による平和事業の推進 | 事業の推進 | 事業の推進 | 平和使節派遣事業 ^{※1} の推進 【事業への参加人数】 21人 21人 21人 | | |

(実施課：総務課)

2-4-2 人権尊重意識を向上させる

①人権尊重都市品川宣言の普及と人権教育の推進

「人権尊重都市品川宣言」の普及・啓発と、人権尊重教育の推進によって、品川区の人権尊重の姿勢を広く発信し、差別意識や偏見のない社会を実現します。

※1：平和使節派遣事業 「非核平和都市品川宣言」普及事業の一環として、青少年を被爆地である広島・長崎に派遣し、平和祈念式典への参加や被爆体験者講話の聴講により、平和の尊さ、大切さに対する認識を深めることを目的としています。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|---------------|----------------------|--------------------------|----------------|--------|-------------------------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 人権啓発事業の 充実 | 啓発事業の推 進 | 啓発事業の充実 | 「講演と映画のつどい」の充実 | | |
| | | | 「人権のひろば」の充実 | | |
| | | | — | | 人権宣言25 周年記念事 業の実施 |
| | | | 【啓発事業の参加人数】 | | |
| | | | 3,000人 | 3,000人 | 3,200人 |

(実施課：人権啓発課)

②同和問題などさまざまな人権課題への取り組みの推進

同和問題をはじめ、日常生活における様々な人権課題について啓発を行うとともに、新たな人権課題に対しても情報を発信しつつ、生活に根を下ろした人権意識の醸成を図ります。

また、品川区虐待防止ネットワーク推進協議会をとおり、庁内組織および関係機関が横断的に連携し、しながわ見守りホットライン^{*1}により、児童、高齢者および障害者に対する虐待、配偶者暴力などの早期発見や被害者の適切な保護および支援のさらなる充実を図ります。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|-------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 関係機関と連携 した虐待防止の 取り組みの推進 | 虐待防止対策 の推進 | 虐待防止対策の 推進 | 虐待防止ネットワーク推進協議会の充実 | | |
| | | | しながわ見守りホットラインの充実 | | |

(実施課：人権啓発課、子ども育成課、子ども家庭支援課、高齢者福祉課、障害者福祉課)

③相談体制の充実

庁内組織や関係機関が密接に連携し、人権侵害の被害者に対する相談・支援を行います。

※1：しながわ見守りホットライン 児童・高齢者および障害者への虐待、DV（配偶者・パートナーによる暴力）に対し、専用ダイヤルを設けることにより、地域からの情報を24時間受け付けるものです。

2-4-3 男女共同参画社会を推進する

①あらゆる分野の男女共同参画の推進

社会のあらゆる分野での男女共同参画を推進し、男性も女性もそれぞれの能力と個性を発揮できる社会をつくりまします。

②ワーク・ライフ・バランス支援策の充実

仕事と家庭生活や地域活動などとの調和を図り、男女が協力しつつ社会参加と自己実現を行うことを支援します。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| ワーク・ライフ・ バランスアクション プランの推進 | ワーク・ライフ・ バランスの啓 発事業実施 | 啓発事業の充実 | 啓発誌の作成 啓発講座の実施 【啓発講座の参加者数】 100人 100人 100人 | | |

(実施課：人権啓発課)

③配偶者等暴力対策の推進

暴力の未然防止と早期発見のため、若年層からの意識啓発や、被害者の立場に立った相談の充実と支援体制の整備を図ります。

| 全体計画 | 現況 平成27年度 末見込み | 必要事業量 (平成28～ 30年度) | 計画内容 | | |
|-----------------|----------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
| | | | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 配偶者等暴力対 策の推進 | 配偶者等暴力 対策の推進 | ・配偶者等暴力 対策の推進 ・配偶者暴力対 策基本計画の改 訂 (31～34年度) | 意識啓発事業の充実 (講座開催・リーフレット作成) 【講座参加者数】 700人 800人 800人 | | |
| | | | DV相談事業の充実 | | |
| | | | — | 計画改訂 | |

(実施課：人権啓発課)