

品川区子ども読書活動推進計画 計画の構成(案)

目的	目標	対象—目標—課題			取組					
		対象	対象別目標(参考) ^{※1}	課題(仮説)	対象の特徴 ^{※1}	家庭	園・学校 ^{※4}	図書館	地域	
本等を活用して、自ら主体的に思考する人に育つ	成長の過程で読書習慣やリテラシーを身に付ける	読書に障害のある子ども	未就学児	—	<ul style="list-style-type: none"> ○読み聞かせをしていない家庭が一定数ある^{※2} ○本を読んでいない保護者が多い^{※2} ※読み聞かせや保護者の読書習慣は不読率と相関がある 	<ul style="list-style-type: none"> ○言葉の獲得する ○絵本や物語への興味を示し、楽しむようになる 		調査中	<ul style="list-style-type: none"> ○「はじめての よんで よんで」 ○おはなしかい ○グローバルおはなしルーム ○てづくり会 ○イクメン読み聞かせ ○おすすめ本リストの発行 ○としょかんスタンプラリー 等 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童センター共催事業 ・絵本講座 ・人形劇など
			小学生	<ul style="list-style-type: none"> 【国】不読率2%以下 【都】不読率 小2:1.3% 小5:2.7% 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分から本を読んでいる子どもが少ない^{※2} ○すべての児童が学校の授業や活動で読書をしているわけではない^{※2} ○読む子どもと読まない子どもに分かれる 	<ul style="list-style-type: none"> ○(低学年)語彙が増え、文字を通じてイメージを豊かにする ○(中学年)自分の考えと読んだ内容を比較する ○(高学年)読書の幅が広がる 		<ul style="list-style-type: none"> ○学級文庫の設置 ○学校ごとのおすすめ本 ○公共図書館との合同スタンプラリー ○読書マラソン ○ペア読書 ○図書館との連携事業等 	<ul style="list-style-type: none"> ○おはなしかい ○グローバルおはなしルーム ○てづくり会 ○科学あそび教室 ○新聞発行 ○一日図書館員 ○としょかんスタンプラリー 等 	調査中
			中学生	<ul style="list-style-type: none"> 【国】不読率8%以下 【都】不読率 中2:6.6% 	<ul style="list-style-type: none"> ○小学生に比べて中学生では本を読んでいる子どもが少なくなる^{※2} ○本を読む子どもとそうでない子どもに二分される^{※1} ○情報リテラシーや読解力(ディスレクシア含む)に関わる課題 	<ul style="list-style-type: none"> ○共感したり感動したりできる本を選ぶようになる ○読書を将来に役立てようとするようになる 	<ul style="list-style-type: none"> ○空き教室を活用した移動図書館 ○図書館マイレージ ○本の福袋 ○「1UP 上をめざせ」 ○図書館職員による職業紹介 等 	<ul style="list-style-type: none"> ○職場体験受入 ○新聞発行 等 	調査中	
			高校生	<ul style="list-style-type: none"> 【国】不読率26%以下 【都】不読率 高2:15.9% 	<ul style="list-style-type: none"> ○小・中学生に比べて本を読んでいる子どもが少なくなる^{※2} ○本を読む子どもとそうでない子どもに二分される^{※1} ○情報リテラシーや読解力(ディスレクシア含む)に関わる課題 	<ul style="list-style-type: none"> ○読書の目的や資料に応じて適切に読むことができるようになる ○知的興味に応じて、幅広く、多様な読書ができるようになる 		<ul style="list-style-type: none"> ○部活動(文化系)との連携 等 ・作品展示 ・部活動の紹介 ・図書委員と連携したおすすめ本展示 	調査中	
			大学生	—	<ul style="list-style-type: none"> ○読書習慣がない子どもが一定数いる^{※3} ○中高生の頃から読んでいない傾向が見られる^{※3} (○調べ、学ぶ能力に関する課題) 	—		<ul style="list-style-type: none"> ○区内大学のサークル活動の発表(落語会) ○大学保有の写真資料の展示 等 	調査中	

※1 目標(参考)は、いずれも第4次「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」(文部科学省)を参照
 ※2 平成30年度「子供の読書活動の推進等に関する調査研究」(株式会社創建)の結果を参照
 ※3 平成30年度「学生生活実態調査」(全国大学生生活協同組合)の結果を参照
 ※4 現状、学校図書館における取組のみ記載