資料No.3品川区子ども読書活動推進計画策定委員会令和元年7月22日

第1回会議にて出された課題・キーワードから考えられる対応(案)

うちどく 【家読】 意見として出た他の案

(環境)・家庭の中に本

リサイクル本の提供(リサイクル市・リサイクルコーナ設置)

• 情報提供拡大

ブックリストやパスファインダー等の各課・施設窓口配布依頼

(啓発)・啓発日の設定

家読の日・みんなで読書の日・仲間で読書の日

・時間が無い方

1日5分の図書タイム(ブックリスト配布やイベントで啓発)

- ・学校図書館への親子(大人とこども)セット貸
- ・区の窓口 待ち時間用にリサイクル本の提供
- ・箱や袋などに入れて家庭へのセット貸し

【読書への道しるべ】

・図書館員等のレベルアップ 情報の提供・研修

ボランティアの活用

図書館お手伝い(配架やイベントの対応)

フロア読み聞かせ人(午前・午後など決まった時間に フロアにいて、一人から読み聞かせる。)

- ・ビブリオバトルの開催、ブックリスト等の配布。
- ・読書の木 利用者同士の本の紹介(利用者に書いてもらった推薦本を読書の木に貼る)

【調べ学習】

- ・施設にビジュアル的な図鑑等の所蔵(リストの提供)
- ・ 学校図書館や公共図書館では最新版の資料の収集
- ・学校図書館への新聞設置の推奨
- ・幼保との行事等の協力(調べ学習用に関連本の貸出・絵本、紙芝居、知識)

【スマホ】

・フェイスブック、Twitter の活用(おすすめ本の紹介や行事等の紹介発信)

・Twitter=140 文字の活用

利用者作成の物語掲載

【想像力(創造)力の重要性】

・読み聞かせ等の機会を増やす

【その他】

- ・ティーンズサービスの中心となる図書館の設置
- ・ティーンズプラザのある児童センターと共同事業の検討
- ・公共図書館における漫画の収集方針や選定基準の見直し
 - ・学校図書委員との定期的な連携を図る
 - ・返却できる場所を増やす