



# 品川宿

令和3年12月20日発行  
品川第一地域センター  
TEL 3450-2000  
FAX 3450-2026



## 日常風景

### iPadで楽々

宿題はノートを撮影して  
アプリで提出！  
図も線も綺麗に描ける！

### コミュニケーション

iPadは便利だけど、友達  
と話すのはやっぱり直接  
が一番！

### インターネット検索

わからないことはその場  
ですぐに調べられる！  
考えの発展につながる！

### 得意が光る

コンピュータに強い子が  
活躍するように！  
教え合っつながる絆！

## Society5.0時代

# iPadもある教室

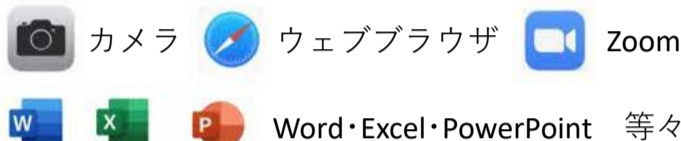
品川東海中学校

人間社会は、狩猟社会から始まり、農耕社会と工業社会を経て、情報社会に至りました。それぞれを社会形態の第一～第四段階とすると、現代社会は第五段階＝「Society5.0」に突入しています。

「Society5.0」では、個人が必要とする情報を必要なときに得られ、誰もが最新科学技術の恩恵を受けられるとされます。それを実現可能とするのが、膨大な情報と知識を高速処理できるAI（人工知能）の存在です。データ処理のみならず、AIはロボットなどを通して物理的にも人間社会に組み込まれていきます。まるでSFのようですが、着実に現実になろうとしています。

## 新時代へ

### 新しい文房具「iPad」



一人一人の得意や苦手に合わせて学習できるドリル。



先生や友達との課題のやりとりや発表に便利。

使用イメージ

▼iPad



Society5.0時代の今、学校教育のデジタル化が進められ、子どもたちにはICT（情報通信技術）を活用して課題を解決する能力が求められます。品川区では、令和3年2月に、児童・生徒一人一台のコンピュータ・タブレット型端末としてiPad（アイパッド）が配備されました。文房具の一つとしてiPadを使いこなし、より効率的で実践的な学習につながることを期待されています。新時代に突入した教育現場やいかに。東海中学校の生徒さんや先生方からいまの日常生活についてお話を伺ってきました。iPadのある学校生活についてご紹介します！

## 広がる可能性

## iPad会議

### オンラインで

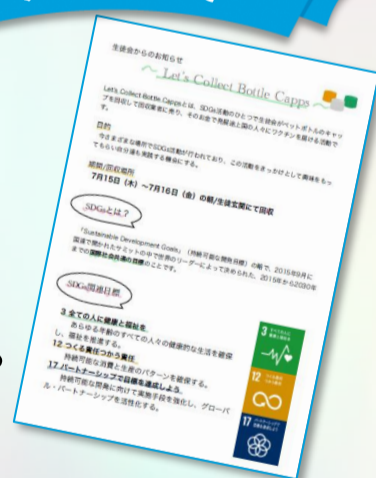
体育館の様子を各教室に中継して生徒総会が行われました！



▲体育館  
▲教室

### デジタルで

生徒が「生徒会からのお知らせ」をiPadで作成しました！



▲実際の「生徒会からのお知らせ」  
▲iPadに入っている理科の教科書

iPadが生活を乱してしまったのだろうか？使用ルールを厳しくすれば解決できるのだろうか？



使う側の問題だ

そもそも授業に集中しなかったり、他人に迷惑をかけたりする行為自体を見直そう！

授業に集中するといった基本的な心掛けができれば、iPadで遊んでしまうこともない。根本的な改善のため、一人一人が問題と向き合おう！



iPadが配布されるにあたり、学習以外に使用しないなどのルールが決まられています。しかし、授業中に他のアプリで遊んでしまうなど、生活態度に問題が生じたそうです。そこで、生徒会役員や学級委員が中心となり、「iPad会議」を立ち上げました。iPadの使い方について検討する場です。「ルールで縛ることではなく、一人一人が「何が問題か」「なぜ問題なのか」を理解することが大事」と見出し、各クラスで話し合いました。

### 試行錯誤を重ねて

### つながる家庭

iPadはただの文房具であり、学習手段の一つだと、先生方は言います。「iPadを使わない」選択肢もあるのです。生徒が興味を持てるか、有意義な学びになるか。生徒の学びの機会を尊重するため、iPadで学べること・学べないことを試行錯誤し、日々奮闘されています。

保護者が生徒のiPadを通して体育祭を自宅で参観したり、Zoomで保護者会をしたりと、保護者のオンライン活用が広がっています。配信された学校だよりも、保護者が気軽にiPadから質問や意見をすることもできます。学校と家庭をつなぐ新たな架け橋です。



### 東海中生 with iPad ～iPadと共に成長する東海中生～

東海中学校では、生徒が主体となり、全クラスでクラス討議を行って、iPadの使用現状を振り返り、その課題と使い方について考えました。話し合いをすることで、それぞれが普段の使い方を振り返り、課題を自覚して正しい使い方への意識が高まりました。以下は話し合いの内容から、共通理解事項としてまとめました！

#### 東海中生は

#### 東海中タブレット使用共通理解事項

- 1 授業中、関係のない内容でタブレットを使いません
- 2 給食中や休み時間に、学習に関係のない内容でタブレットを使いません
- 3 タブレットで、他人の写真や動画を勝手に撮りません
- 4 他人のタブレットを使いません
- 5 周囲の注意や声掛けに、耳を傾けて自分を振り返ります

注意しあうことが少ない、良い雰囲気のある学校を目指す！  
周囲の気持ちを考えて！正しい使い方への意識を高める！  
自律する！（我慢する力・自分をコントロールする力を高める）