

部活動の地域展開について

【国】：「地域スポーツ・文化芸術創造と部活動改革に関する実行会議」最終とりまとめ（令和7年5月16日）

- ・休日については、令和8～13 年度の次期改革実行期間内（前期→中間評価→後期）に、原則、全ての学校部活動において地域展開の実現を目指す。
- ・将来にわたって生徒が継続的にスポーツ・文化芸術活動に親しむ機会を確保・充実する。
- ・学校における働き方改革の推進を図ることや良質な指導等を実現。

【東京都】：「学校部活動の地域連携・地域移行に関する推進計画」（令和7年3月改訂）

- ・令和7年度末までに、都内全ての公立中学校等で、地域や学校の実態に応じ、地域連携・地域移行に向けた取組が行われていることを目指すとともに、休日に教員が部活動の指導に携わる必要がない環境の構築を、段階的かつ可能な限り早期に実現。

実 態

【民間委託をした部活動の部長ヒアリングから】

- ・実際に経験していた人に専門的な指導をしてもらえる。
- ・ブロック大会に出ることができた。
- ・新しいことを学べる。

【地域部活動に参加した部員から】

- ・97%の部員が、「指導者から専門的な指導や安全に配慮した指導を受けることができた」と回答。
- ・97%の部員が、「今後、地域部活動の機会があれば、活動をしたい」と回答。

【校長から（中学校および義務教育学校：15校）】

- ・校長全員が「学校部活動の業務委託を増やすことを望む」と回答。

【教員から】

〈兼業・兼職による部活動に関するアンケート〉

- ・約3割の教職員が、「教員として働いているうちは部活動指導を続けたい」と考えている。

〈学校部活動の業務委託に関するアンケート〉

- ・業務委託をしている部活動の約9割の教員が「自身の仕事の業務軽減がされている」と回答。
- ・業務委託をしていない部活動の約6割の教員が「業務委託をしたい」と回答。

【中学校・義務教育学校（第5学年～第9学年）の 児童・生徒から】

〈学校部活動指導業務委託・地域クラブ活動アンケート〉

- ・業務委託をしている部活動の約9割の部員が、業務委託による指導に対して「よい」「どちらかといえばよい」と回答。

課 題

【地域展開を目指すにあたって】

- ・「地域スポーツクラブ」は、地域住民自らが主体となって、だれでも、いつでも、どこでも、いつまでもスポーツを楽しむことができる地域の日常的なスポーツ活動の場である。
- ・地域スポーツクラブ・文化団体ごとに運営体制や指導員としての人材の有無などが異なっており、中学生を適切に指導できる指導者の確保や運営体制的に対応が難しいクラブ・団体がある。
- ・全ての学校部活動を地域展開することで、現在学校部活動の顧問をしている教員が主顧問として部活動を受け持つことができなくなる。（アンケートから約3割の教員は部活動指導を続けたいと回答している。）

品川区：しながわ部活動改革実行ビジョン2031（令和7年 12 月策定）

- ・将来にわたって子どもたちが多種多様かつ継続的にスポーツ・文化芸術活動に親しむ機会を確保・充実する。
- ・学校の働き方改革の推進につなげ、授業の充実、児童・生徒との信頼関係の構築、地域や保護者へ開かれた学校づくりなど、学校の教育の質を向上する。
- ・地域全体で関係者が連携して、子どもたちの豊かで幅広い活動機会を保障することで区民が生涯を通してスポーツ・文化芸術活動価値を享受するとともに、ウェルビーイングの向上につながるようにする。

<ウェルビーイングとの関係>

品川区教育振興基本計画「品川区教育ビジョン」

方針 6 学校・家庭・地域の連携・共同による教育

子どもたちが地域社会とのかかわりを通じて、自己実現や地域への愛着をもてる人材を育成する。

<ロードマップ【改革推進期間～改革実行期間～その先】>

	改革推進期間	改革実行期間			その先
	令和5年度～令和7年度	前期 令和8年度～令和10年度	中間評価 見直し	後期 令和11年度～令和13年度(2031)	令和14年度以降
地域展開の推進	○地域部活動(しながわ地域 TEAM ACT)の設置 ・令和5年度…ラグビー、ホッケー、ダンス、バドミントン ・令和6年度…ラグビー、ホッケー、ダンス ・令和7年度…ラグビー、ホッケー、ダンス、アート ○地域および首長部局等との連携 ・学校部活動アシスタントコーディネーターの配置	目指すゴール:子どもたちが継続的に「学校部活動」以外に地域で多種多様なスポーツ・文化芸術活動に親しむ機会の確保			○地域部活動(しながわ地域 TEAM ACT)の充実 ○地域および首長部局等との連携の充実
学校部活動改革	○学校部活動指導業務委託(民間委託) ・令和6年度 原則1校2部活 34部活 ・令和7年度 原則1校3部活 50部活 学校部活動地域展開推進校の設置(2校) ○部活動指導員の拡充 ○地域および首長部局等との連携 ・地域スポーツクラブの指導可能人員のリストの提供	目指すゴール:持続可能な「学校部活動」運営の体制確保			○学校部活動指導業務委託(民間委託)の充実 ○部活動指導員の拡充