

テーマ：自然物に触れて遊ぶ

清水台保育園（品川区）

テーマの設定理由

自然物を身近に感じ関わりをもつことで好奇心を刺激し、新しい発見をする喜びを感じられるようにする。

対象年齢 4歳児クラス

用意した環境

「森の花だん」（畑）の整備、黒土、腐葉土、肥料
野菜の苗と種、プランター、スコップ、水やりの道具

活動事例① 色んな野菜を育ててみよう！

つちのおふとんはそーっと！



やさいものどがかわくんだよ



じゅんばんこでしゅうかくだー！



活動内容

- ・自分で苗を植えたり種をまいたりして世話をする
- ・植物の成長を観察しその変化を知る
- ・収穫する喜びを知る

きのうよりおおきくなってる！



ちょうりせんせい、ほくたちの
ぴーまんをおいしくしてください！



にんじんを“まびき”したよ
はっぱはどうなってるかな？

保育者の振り返りと気づき

栽培物の育ちを楽しみに世話をしながら、気づいたことを嬉しそうに保育者に報告し、栽培への興味が深まっていた。自ら収穫した野菜は、苦手なものでも「食べたらおいしい」とい気持ちになり、食育に繋がっていた。

活動事例② 自然物を使っていろんなことをやってみよう！

用意した環境

収穫した野菜、みかん、ハーブの葉、野菜の葉、
絵具、画用紙、乳鉢、すり棒、カップ、ボウル

活動内容

- 野菜を切ってみよう
- みかんの中身を見てみよう
- 育てている野菜の葉を使って遊ぶ



つぶして
ぐるぐる
りょうり
みたい♪



やさいのはっぱのもよう、きれい！



くんくん…いいにおいする！



すりすり！ すりすり！

かくだいきょうでみてみよう



ピーマンのたねは
なんこあるのかな？



やさい
スタンプ

大好きな絵本「みかんのひみつ」



みかんの“ふさ”
はなんこある？



みかんジュースだ！

かぞえるのすきになっちゃった！
(数えるブーム到来のすみれ組)



みかんのつぶつぶ

保育者の振り返りと気づき

- 子どもから「種を数えてみたい」と声上がり、ピーマンの種を数えることを経験すると、給食で食べるみかんや、戸外や園庭などいろんな場面で数えることを楽しんでいた。
- ハーブの栽培で、匂いに興味をもち、色んなものの匂いをかいでいた。戸外活動時に花の匂いに気づく姿が見られていた。

活動事例③ みかん狩り♪

活動内容

- ・みかん狩りを体験する
- ・みかんについて知る

用意した環境

いどう果樹園（園庭にミカンの木を設置する）
ホールで「みかんの話」を聞けるように設定する
試食場所の設定、消毒用アルコール、収穫用かご

保育者の振り返りと気づき

- ・2週間前のポスター掲示から、期待して待っていた。当日はたわわに実るみかんに歓声を上げ収穫を楽しみ、すぐに試食できたことで喜びも増していた。実体験は印象深かったようで、翌日以後もしばらくみかんの話で盛り上がっていた。
- ・「みかんの話」を聞き、みかんを食べると体に良いことやみかんの種類、甘いみかんの見分け方、上手な狩り方などについて知り、みかんをよく見て選んだり、友だちと知ったことを話題にしたり、図鑑で調べたりする姿が見られた。

園庭がみかん園になったー！！

みかんをもってくるくるまわすとじょうずにとれるんだって！



じぶんでとったみかんは
おいしいよー！



みかんの話



どっちがあまいとおもう？（相談中）



真剣です！

活動事例④ しみずだいみかんパークをつくろう！

活動内容

- ・「しみずだいみかんぱーく」を開催する
- ・みかん制作

ほんもののみかんってこんなかんじだったっけ？



ぼくはこのいろにするよ



すみれぐみのみかんえんはこちらですよー！
ぱーくには、やっぱり“のぼり”がなくちゃね！

用意した環境

子ども達が話し合える場を設ける 製作に必要な材料（新聞紙、画用紙など）
ホールに各クラスのみかんブースを設定する
喫食場所の設定、消毒用アルコール



あるきつかれたら
“みかんのおか”できゅうけい！

“みかんかふえ”でもぐもぐたいむ♪



みかんのかわって、
めっちゃいいにおい

保育者の振り返りと気づき

みかんへの興味が続いている様子から、「しみずだいみかんぱーく」を開催した。本物を思い出しながら作ったみかんを各クラスのブースに設置して、みかん狩りごっこを楽しんだ。給食のみかんの皮を集めて乾かし、足湯コーナーを設置して他クラスに経験してもらうことに喜びを感じていた。継続して遊びに取り組むことで、子どもたちに工夫する意欲が見られていた。