

テーマ： たね(種)

東品川保育園(品川区)

～テーマを設定する～

給食で食べた果物の種を植えたらどうなるか興味関心をもっている姿がある。広い園庭があり、多くの花や植物の種を蒔ける環境もあるため、発芽する環境の違いや生長、収穫、種作りをしていく中で、成功体験だけでなく失敗体験からも学び、さらに探求心を深めていく。

～対象年齢～

4・5歳児

活動①：種って浮くの？(5歳児)

活動のねらい

水に浮かぶ種・沈む種があることを知る・音を聞いてみる

用意した環境設定

梅・スイカ・南瓜・プラムの種、透明コップ、金槌

活動内容 水に種を入れて、浮くのか、沈むのか実体験を通して遊んでみる・紙コップに種を入れて音を聞いてみる



保育者の気付き

匂いを嗅いだり、触ってみたり(つるつる・ざらざら)、両手で重さを比べてみたりして種の種類を考える姿が見られた。

子どものつぶやき・発見・気づいたこと

(何の種?)

- ・「種(梅)を振ると音が鳴る。「何か入ってる!」割ってみようよ」
⇒金槌で割ってみると
- ・「種の中から種が出てきた」「酸っぱい匂いがする」

(音作り)

- ・「種が少ないと、音が違うよ」
- ・「どれくらい入れる?たくさん入れて振ったら、こぼれちゃうよね」

(浮く?沈む?)

- ・「種を持つと重さが分かるんじゃない?」と両手で種を持ってみる
⇒「重いから、この種は沈むと思う!」



活動②:育てるには、何が必要？(5歳児)

活動のねらい

グループで相談し、種が育つために必要なものを考える

用意した環境設定

はつか大根の種、牛乳パック、種を育てるために必要なカード

活動内容 選択肢の中から種が育つのに必要なものをグループで選び、栽培キットを作成する



保育者の気付き

種が育つのに必要な要素(土、日光、水)は全員が選ぶことでできていたため、これまでの栽培を行ってきた経験が知識として身についていた。



子どものつぶやき・発見・気づいたこと

(はつか大根の種を配り観察する)

- ・「にもしない」「ごまみたい」「耳に入りそう」とつぶやく
- ・「水」「土」「光」「歌」「風」のカードから植えるために必要なものを選ぶ

(土を配られると)

- ・「土の中に幼虫いたらそでたい」と思いをつぶやく

(大きくなるための肥料として「みかんの皮」「コーヒーの出がらし」「お茶の出がらし」のカードから選ぶ)

- ・グループによって、選んだカードが異なった



活動③:種って転がるの?(4歳児)



活動のねらい 種が転がる様子に興味をもつ

種によって転がる速さが違うことを知る、気付く

用意した環境設定

梅・アボカド・プルーン・南瓜の種、手作りレーン、ラップ芯

活動内容 玩具や手作りレーン、ラップの芯等を使って、

様々な種類の種を転がして遊ぶ



保育者の気付き

色々な種類の種を転がし、転がる様子を見て喜ぶ姿があった。種の中身がどんなふうになっているのか様子を知りたいという探求心や、種そのものに興味をもち、自分なりに考えてかかわっていることを実感した。



子どものつぶやき・発見・気づいたこと

(種を転がす)

- ・「強く転がしたら音が鳴るよ」
- ・「転がしてみよう」
- ・保育者「どんな道を作ろうか？」
⇒子ども「かたむく道」「ピタゴラススイッチみたい」

(種の皮をむく)

- ・「これむいてみて。結構固いよ」
- ・「手伝ってあげる」
- ・「とがっている所は痛いからね」
- ・「(皮を向いたら)なんか白いの出てきた。これ何だろう」
⇒「(種を分解して)見て緑のやつ出てきた」
- ・「むきにくいね」「すべるね」「割ってみたい」



活動④:種になってみよう!(4歳児)

活動のねらい

種の一生を知り、種になりきって遊ぶことを楽しむ

用意した環境設定

トンネル、巧技台、ペンやテープなど製作活動に必要なもの

活動内容 種の種類や一生についての説明を聞き、カラーポリやスズランテープなどを使って種スーツを作る。
その後、種の一生を模したサーキット遊びをする。



保育者の気付き

「エネルギー」という発言など、今まで種について遊んだり、学んだりしてきた経験が活きていると感じた。



子どものつづき・発見・気づいたこと

(種の種類)

- ・保育者が提示して見せた種の写真を見て、「スイカ!」「かき!」など知っている種の名前を言おうとする

(種の一生について)

- ・種が成長して花になるまでの過程の写真を見せる

(種スーツづくり)

- ・それぞれが好きな材料を使って、思い思いの種づくりを楽しんでいた

(なりきりサーキット遊び)

- ・「フワフワの種になりたい」「ジャンプの方(落ちる種)やりたい」と自分たちで選んで遊びだしていた

