

テーマ：自然

南大井保育園（品川区）5歳児

テーマを設定する

日頃から園庭や近隣の公園で虫や草花などに興味をもつ姿が見られることから、自然との関わりをより深めるため。

活動① 葉や実に触れる・においを嗅ぐ

しながわ区民公園での探索・育てた野菜の観察



環境をデザインする

○準備したもの

図鑑・探索バッグ・更紙・色えんぴつ・トレイ

探究活動を実践する

○活動内容

公園での探索で虫や葉、木の実等に触れる
自分たちで育てている野菜の生長を観察する



○子どもたちの様子 ①

「こっちに良いのがある」「これって実じゃない？」「同じの図鑑にあったよね」等、見つけた木の実（どんぐり）が図鑑に載っているか確認したり、葉の大きさや色の変化に気づき、比べたりしていた。

○子どもたちの様子 ②

持ち帰った葉を観察し「表と裏が違う」「ざらざらしてる」「この線は何だ？」等、気づいたことを伝え合い、更紙に葉脈を移したり、園庭の野菜と大きさや手触りを比べたりしていた。

振り返りをふまえた気づき

戸外で草花がどの場所にあるか、野菜の種類によって生長の違いがあること等を話題にしてきた。戸外で見つけた自然物の名前やシロツメクサやオオバコ等、図鑑に載っているかを友達と一緒に確かめたり、手触りの違いやにおいの有無等を自分たちで比べたりして、主体的に関わりながら遊びに取り入れる姿が見られた。

テーマ：自然

南大井保育園（品川区）4歳児

テーマを設定する

日頃から園庭や近隣の公園で虫や草花などに興味をもつ姿が見られることから、自然との関わりをより深めるため。

活動① 蝉や抜け殻に触れ、観察する

園庭で蝉や抜け殻を探したり、友達と一緒に図鑑で調べたりしようとする

環境をデザインする

○準備したもの

虫取り網、虫かご、昆虫図鑑

探究活動を実践する

○活動内容

園庭で蝉、抜け殻を探す。図鑑などで調べる



○子どもたちの様子 ①

「セミの鳴き声をしたよ」「この辺から聞こえたと思う」等の会話をしながら、園庭の木の周囲を見上げて、セミを探す様子があった。

○子どもたちの様子 ②

「見つけたよ！」「優しく触ってね」「ここ（虫かご）に入れてよく見たい」「何を食べるのかな」と、友達と聞いたことを伝え合う姿があった。蝉と抜け殻を見比べたり、図鑑で調べたりして「ほんとにここから出てくるんだ」「木の蜜を吸うみたいだよ」と驚く姿があった。

振り返りをふまえた気づき

見たい、触れたい、調べたいという意欲や好奇心が子ども同士の会話から読み取ることができた。『自分で知る喜び』を感じている姿があった。

テーマ：自然

南大井保育園（品川区）4 歳児

テーマを設定する

日頃から園庭や近隣の公園で虫や草花などに興味をもつ姿が見られることから、自然との関わりをより深めるため。

活動① 葉や実に触れる

しながわ区民公園での探索・拾った自然物で遊ぶ



環境をデザインする

○準備したもの

図鑑・探索バッグ・ルーペ・拡大鏡・クレヨン・画用紙・自然物を入れる籠



探究活動を実践する

○活動内容

公園での探索し葉や木の実等に触れる
拾った自然物をクレヨンで描く・ままごと遊びをする



○子どもたちの様子 ①

拾ったどんぐりの実が割れると「中はこうなっているんだ」と中身の色等の様子に気付いたり、複数の実を並べ「こっちは大人のどんぐり」と見比べたりしていた。

○子どもたちの様子 ②

帰園後、拾った落ち葉や木の実を拡大鏡で観察し「ここは赤紫」と葉の色の変化に気づき描いたり、「葉っぱケーキできた」と見立てて遊んだりしていた。

振り返りをふまえた気づき

自然に触れる経験を重ねることで、自然にあまり興味をもたなかった子どもが積極的に関わって遊ぶ等、変容が見られた。葉や実、虫等の自然物に触れたり遊びに発展させたりする中で、考えを深める姿があった。