

## 園名

八潮わかば幼稚園

## テーマ

自然とのかかわり



こどもの「すくすく×わくわく」をおうえん

## テーマ設定の理由

八潮という地域は、自然環境が豊かである。この豊かな環境を活かして、教育の中に計画的に取り入れながら、幼児が自然とのふれあいの中で、遊び、学び、探究する機会を設けていきたかったため。

## 活動スケジュール

9月:押し花アート体験・草木染め

10月:八潮たんけん①

12月:生け花体験・しめ縄体験

1月:八潮たんけん②

2月:八潮たんけん③

その他、年間を通して野菜の栽培、田植え、稲刈りなどの自然物の育てること、食すことや身近な自然物を使った製作や遊びなどを行った。

## 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

身近に見つけられる四季折々の植物、昆虫、木の実に興味をもてるよう、また特徴を知らせたりできるようにした。絵本や図鑑、生き物の写真絵本のページを掲示したり、絵本を一緒に置いたりした。



## 活動の内容

身近な自然に触れる中で、幼児が自ら探究していく姿を引き出す活動(八潮たんけん 3 回)、植物を育てていく中で愛着をもち、愛でたり生命の尊さ、すばらしさを感じる活動(稲、夏野菜、さつまいも、冬野菜を育てる)、遊びや活動の中で植物を使って親しみを感じたり、使って遊ぶことを楽しんだり、伝統文化を知ったりしながら自分なりに楽しむ活動(押し花アート、生け花、しめ縄作り)を通して、幼児の興味、関心を広げて探究活動へとつなげていった。

## 活動中の子供たちの姿・声、子供同士や子供と保育者との関わり

八潮たんけん(第1回目)では、「秋をさがそう」というテーマをもとに、自然の中を散策した。「秋ってこれじゃない?」「見つけたよ。」「先生見てみて」などと感じたこと、考えたことを言葉で表し、近くにいる友達や保育者と共有し、自信をもち、さらに探究しようとする意欲が高まっていった。

## 活動の様子



長い長い枝見つけた!運んでみよう。



たね たね 高く飛ばそう。1、2、3!



柔らかいね。穴があるよ。転がしてみよう。

## 振り返りによって得た保育者の気づき

幼児の心が動いたときに、自然な流れで‘探究しよう’という姿勢に入っていくことに気づいた。「おもしろい、不思議、すごいなあ、もっとやってみよう・・・」子どもたちの動きや言葉、表情などを見取ることで探究する姿が見えてきた。