令和7年度「地域と学校の連携・協働体制構築事業」交付申請関係様式

| 都道府県名 | 13_東京都 | | | | |
|-------|------------|--|--|--|--|
| 市区町村名 | 131091_品川区 | | | | |
| 自治体区分 | | | | | |

●R7年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

| 実施 自治体名 | 課題の類型1 | 課題の類型 2 | 背景・現状・課題の詳細 | これまでの取組状況 | 左記課題の解決のために 令和7年度に実施する具体的な取組 | 本事業で達成する目標 (アウトカム) | 目標の達成度を測る指標 | 数状 値の | 単 位 | 目 本標の年値 度 | 実 本 費の年 直 月 |
|----------------|-----------|-------------------------|--|-----------|---|--|---|----------|--------|-----------|-------------------|
| 131091_品 川区 | ③学校と家庭の課題 | 放課後等に おける多様な 体験活動 | 放課後等の体験教室の実施 回数は前年度に比べ全体的に は増加したものの、児童数の 増加により活動場所の確保が 困難となり、児童の体験活動 に一部影響がある施設も生じ ていることが課題となってい る。 | | 各施設に1名ずつ配置している地域コーディネーターが、体験教室実施に向け学校との連携を強化させ学校施設のタイムシェアを推進するともに、地域住民等との連絡調整および地域コーディネーター間による情報交換等を行うことで、活動場所の確保および限られた場所でも充実した体験活動ができるような体験教室を企画する。 | 文化、スポーツ・運動、学び・教育、ものづくり」の4分野を中心とした様々な体験活動に参加する児童が増え、児童の創造性の向上および体験格差の解消 | 外部講師による教室 活動の延べ実施回 数(囲碁教室と地域 人材等による教室) | 1200 | O O | 1350 | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |