

調査実施の目的、意図と想定

1 目的

区の独自教科として、より発展的に推進していくために、持続可能な内容、体制づくりを検討できるためのものとする。また、各校の状況を周知し日々の授業改善に生かしていく。

2 意図

・児童・生徒用

市民科の授業による効果、達成度や実感を把握する(能力 or 領域)。

・教員用

成果と課題とともに、どのような改善や取組が必要か把握する。

→児童・生徒、教員アンケートから抽出されたよさや困り感を今後の改訂に生かしていく。

3 想定

○市民科の充実に向けて

・学習プロセス(5つのステップ)について

・一貫プラン内で進めている探究的な学習の在り方・位置付けについて

・授業改善の推進(価値の教え込み、画一的なトレーニングからの脱却など)について

○学習内容について

・カリキュラムオーバーロードの改善(体験学習の整理、市民科学習や一貫プランなどの指導時数の整理など)

・道徳、特別活動、総合的な学習の教材研究を生かせる授業づくり。

・独自教材(教科書、指導書など)の扱いの検討。

○推進体制について

・教委内の推進体制の充実(専門部署、研究学校の指定など)。

・人材育成に向けた体制づくりの充実(研修機会、研修内容の充実など)。

・家庭・地域との一層の連携強化(家庭や地域からの声の反映など)。

児童・生徒および教職員アンケート(案)

1 対象…以下2つの案

案1:全6年生と9年生児童・生徒

案2:全4、7、9年生児童・生徒

案3:各学校の最高学年(小学校→6年生、中学校→9年生、義務教育学校→9年生)

2 方法

4件法および一部記述

※状況を知るうえで同じ設問とし、年次及び年度の経年変化をみられるものとする。

3 設問内容…以下3つの案

(1)「C 市民科学習に対する期待」…15 の能力から各1問

- ・問1 市民科の学習は、よりよい生活習慣を身に付いた(自己管理能力)。
- ・問2 市民科の学習は、学校や家庭でよりよく過ごせた(生活適応能力)。
- ・問3 市民科の学習は、自己の責任や役割を果たせた(責任遂行能力)。
- ・問4 市民科の学習は、自分や相手のことを知ることができた(自他理解能力)。
- ・問5 市民科の学習は、集団で生活することができた(集団適応能力)。
- ・問6 市民科の学習は、自分の考えを伝えることや、相手の考えを聞き理解することができた(コミュニケーション能力)。
- ・問7 市民科の学習は、ルールを守るなど規範意識をもつことができた(秩序形成能力)。
- ・問8 市民科の学習は、責任をもって進んで行動していくことができた(自治的活動能力)。
- ・問9 市民科の学習は、社会生活で正しい判断をしていくことができた(社会的判断・行動能力)。
- ・問10 市民科の学習は、偉人や歴史から学び、自分自身や所属する集団が成長することができた(自己修養能力)。
- ・問11 市民科の学習は、友達などと協力して、学校や地域の行事などに参加することができた(企画・表現能力)。
- ・問12 市民科の学習は、地域の伝統や歴史を知ることができた(文化継承能力)。
- ・問13 市民科の学習は、職業や進路など希望をもって考え夢をもつことができた(将来設計能力)。
- ・問14 市民科の学習は、地域の特色を知り、生活することができた(社会認識能力)。
- ・問15 市民科の学習は、学校や家庭、地域などで自分の役割を認識することができた(社会貢献能力)。

4 自由記述(9年生のみにするのか対象も検討)

(1)今までに印象に残る市民科の授業はありますか。

(2)ある場合、授業内容やその理由を書いてください。

(3)市民科の授業を受け、日常生活で生かしていることを書いてください。

教職員アンケート

1 対象

案：品川区経験者、他市区のみ経験者、管理職(市民科教えたことある・ない)…年次を記載

方法：4件法及び記述式

状況を知るうえで同じ設問とし、年次および年度の経年変化をみられるものとする。

2 方法

4件法および一部記述

※状況を知るうえで同じ設問とし、年次および年度の経年変化をみられるものとする。

3 設問内容…児童・生徒用案を基に検討

4件法なので割合などで見える形のものとするか。

- ・問 市民科の授業を通して、子どもたちは学習内容を実生活や家庭で生かそうとするなど、日常の行動変容につながっている。
- ・問 市民科の授業を通して、子どもたちは自分の生活や行動の仕方について、振り返ったり考えたりしている。

4 自由記述

- (1)市民科で実現できたことには、どのようなことがありますか。
- (2)市民科で児童・生徒にどのような力がついたと感じていますか。
- (3)市民科において、課題と感じるところは何か(困っていることなど)。
- (4)課題があると答えた場合、改善するための方法は何が考えられますか。