

市民科に関する児童・生徒、教員調査について

1 目的

区の独自教科として、より発展的に推進していくために、持続可能な内容、体制づくりを検討できるためのものとする。また、各校の状況を把握し日々の授業改善に生かすことができるようにする。

2 意図

児童・生徒、教員アンケートから抽出されたよきや課題を今後の改訂に生かしていく。なお、今回のアンケートをもとに、今後の経年変化等について検討をしていく予定である。

(1) 市民科の授業による効果、達成度や実感を把握する。

→児童・生徒用アンケート「市民科について(1)から(7)」および「記述式(1)から(3)」

→教師用アンケート「市民科について(1)から(6)」および「自由記述(1)(2)」

(2) 調査研究会および検討委員会を踏まえ、今後どのような改善や取組(今後の方向性)が必要か把握する。

○ 市民科の充実に向けて

・学習プロセス(5つのステップ)の改善について

→教師用アンケート【特徴に関する状況(10-1)(10-2)】

・一貫プラン内で進めている探究的な学習の在り方・位置付けについて

→教師用アンケート【特徴に関する状況(12-1)(12-2)(13-1)(13-2)】

・授業改善の推進(価値の教え込み、画一的なトレーニングからの脱却など)について

→教師用アンケート【授業改善の視点(1)から(4)】

○ 学習内容について

・カリキュラムオーバーロードの改善(体験学習、市民科学習や一貫プランなどの指導時数の整理など)

→【教師用自由記述(1)(2)】

→教師用アンケート【市民科学習および探究的な学習での特徴に関する状況(13-1)(13-2)】

・道徳、特別活動、総合的な学習の教材研究を生かせる授業づくり。

→教師用アンケート【総合・特活・道徳に関連した設問(6)から(9)】

・独自教材(教科書、指導書など)の扱いの検討。

→教師用アンケート【特徴に関する状況(11-1)(11-2)】

○ 推進体制について→【教師用自由記述参考】

・教委内の推進体制の充実(専門部署、研究学校の指定など)。

→調査研究会、検討委員会の議論から R8より対応

→教師用アンケート【授業改善の視点(4-1)(4-2)】

・人材育成に向けた体制づくりの充実(研修機会、研修内容の充実など)。

→教師用アンケート【授業改善の視点(4-1)(4-2)】

・家庭・地域との一層の連携強化(家庭や地域からの声の反映など)。

→調査研究会、検討委員会の議論から R8より対応

→教師用アンケート【市民科学習および探究的な学習での特徴に関する状況(14)】

児童・生徒アンケート（案）

- 1 対象…各学校の最高学年（小学校6年生、中学校9年生、義務教育学校9年生）
- 2 方法…4件法（そう思う・どちらかというと思う・どちらかというと思わない・そう思わない）、記述式
- 3 目的…区の特徴である市民科の授業をよりよくしていくためのアンケートです。これまでの市民科の授業を振り返り、各設問に回答してください。

4 設問内容

○市民科について

【9年生】

- (1) 市民科学習を通して、自己の日常生活における課題を解決しながら、自主的・自律的な生活を送ることができるようになった。
- (2) 市民科学習を通して、地域の様々な人たちと関わり合い、信頼関係を築くことができるようになった。
- (3) 市民科学習を通して、学校生活や地域社会を豊かにするために、主体的に活動することができるようになった。
- (4) 市民科学習を通して、我が国や世界の文化に対する理解を深め、地域の行事や文化的なイベントに積極的に関わることができるようになった。
- (5) 市民科学習を通して、自己の進路について考え、夢や目標をもつことができるようになった。
- (6) 市民科を通して、自分の住んでいる地域や品川区への理解を通して親しみをもつことができるようになった。
- (7) 市民科は、日常生活をよりよく生きるうえで役立っている。

○市民科について

【6年生】

- (1) 市民科学習を通して、計画的に生活を送ることができるようになった。
- (2) 市民科学習を通して、友達と望ましい人間関係を築くことができるようになった。
- (3) 市民科学習を通して、自分の役割を理解し、学校や学級のために行動することができるようになった。
- (4) 市民科学習を通して、地域の文化や伝統を知り、学校や地域の行事に進んで参加することができるようになった。
- (5) 市民科学習を通して、様々な職業や社会の仕組みを知り、自分の将来について考えることができるようになった。
- (6) 市民科を通して、自分の住んでいる地域や品川区への興味・関心をもつことができるようになった。
- (7) 市民科は、日常生活をよりよく生きるうえで役立っている。

○記述式（共通）

- (1) 市民科の授業の中で、これまで最も印象に残っている授業は何ですか。授業内容やその理由を書いてください。
- (2) 市民科の授業での学びを、日常生活に生かしていることがあれば書いてください。
- (3) 【自由記述】市民科について、そのほか思ったり、考えたりしたことがあれば書いてください。

教師アンケート（案）

- 1 対象…管理職…全員 教員…市民科指導したことがある教員（職層、教員歴、区歴）
- 2 方法…4件法（そう思う・どちらかというと思う・どちらかというと思わない・そう思わない）、記述式
- 3 目的…区の独自教科として、実施している市民科について、先生方の意識を確認するアンケートになります。以下の内容を確認の上、それぞれご回答ください。

※市民科学習→教科書を使う单元ごとの学習

市民科→一貫プランを含む、市民科すべての学習

4 設問内容

○市民科について（子どもの様子）

【自己管理領域】

- （1）市民科学習を通して、子どもたちは、基本的な生活習慣や社会的マナーについて理解し、よりよい行動をすることができるようになっている。

【人間関係形成領域】

- （2）市民科学習を通して、子どもたちは、自分や友達、周囲の人たちのことを理解し、望ましい人間関係を築くことができるようになっている。

【自治的活動領域】

- （3）市民科学習を通して、子どもたちは、自分の役割や責任を理解し、進んで行動することができるようになっている。

【文化創造領域】

- （4）市民科学習を通して、子どもたちは、様々な伝統や文化を知り、学校や地域の様々な活動において、進んで関わるることができるようになっている。

【将来設計領域】

- （5）市民科学習を通して、子どもたちは、自分の将来や進路について考え、夢や目標をもつことができるようになっている。

【市民科全般】

- （6）市民科を通して、子どもたちは、自分の住んでいる地域や品川区への親しみ、興味・関心をもつことができるようになっている。

○市民科の授業の状況について

【授業改善の視点】

- （1）児童・生徒の学習状況の把握を通じて、自身の授業での指導の過程や成果を評価し、指導の改善に取り組んでいる。
- （2）授業の際に、学習のつながりや発展など、一貫教育を意識した指導を行っている。
- （3）指導に際して、児童・生徒が学ぶことと実生活や社会、将来とのつながりについて考えられるようにしている。
- （4-1）授業の際に、指導方法や教材を研究することができる。
- （4-2）指導方法や教材づくり等についての研究・研修はどのような方法で行っていますか。当てはま

るものをすべて選んでください。【複数選択可】

- ・教育委員会の研修を受ける
- ・他校の教員の授業を参観したり、研究会に参加したりする
- ・校内で自身が研究授業を行う
- ・校外の教員同士の自主的な研修の場に参加する。
- ・インターネットを活用して情報を収集する。
- ・校内の市民科 OJT
- ・学年体制で教材研究を行う
- ・市民科の指導書を活用している
- ・特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動の学習指導要領解説を活用している。
- ・上記以外の方法（方法を記述）
- ・していない（理由も記述）

【総合・特活・道徳に関連した設問】

- (5) 市民科学習・一貫プランにおいて、学級で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法等を合意形成できるような指導を行っている。
- (6) 市民科学習・一貫プランにおいて、今、努力すべきことを学級での話し合いを生かして、一人一人の児童・生徒が意思決定できるような指導を行っている。
- (7) 市民科学習・一貫プランにおいて、児童・生徒が学習内容を自分の問題として捉え、よりよい生き方について考えを深めることができるような指導の工夫をしている。
- (9) 市民科学習・一貫プランにおいて、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしている。

【市民科学習および探究的な学習での特徴に関する状況】

- (9-1) 単元の学習過程である5つのステップ（把握・認識・習得・実践・深化）があることで、効果的に学習を進められている。
- (9-2) 9-1で、その項目を選択した理由や改善策【自由記述】空欄 OK
- (10-1) 教科書や指導書は市民科学習の授業を進めるうえで効果的に活用できている。
- (10-2) 10-1で、その項目を選択した理由や改善策【自由記述】
- (11-1) 一貫プランについて、一貫教育の視点から各中学校区で目指す児童・生徒像などを設定することで、連携した取組が行えている。
- (11-2) 11-1で、その項目を選択した理由や改善策【自由記述】
- (12-1) 一貫プランにおける探究的な学習の時間設定 35 時間は適切である。※ 4 件法選択異
多い・どちらかというとい多い・どちらかというとい少ない・少ない・わからない
- (12-2) 12-1で、その項目を選択した理由や改善策【自由記述】
- (13) 保護者や地域への市民科の啓発や紹介について、どのようにしていますか。【複数選択可】
 - ・学校だより
 - ・学年だより
 - ・市民科だより
 - ・保護者会
 - ・個別面談
 - ・市民科授業地区公開講座
 - ・校区教育協働委員会
 - ・学校ホームページ
 - ・校内掲示
 - ・上記以外の方法（方法理由も記述）
 - ・していない（理由も記述）

○教師用 自由記述

- (1) 今までに市民科を指導してきた中で、効果やよさを実感している、市民科学習や一貫プランについてその理由を書いてください。
- (2) 市民科の推進に向けて、そのほか改善点などご意見がある場合はお書きください。