

# これからの市民科について（第2次案）

## ～市民科の在り方検討・区立学校教育要領策定、教科書作成 など～

令和8年3月11日  
教育総合支援センター  
教育施策推進担当

### 1 令和7年度の振り返り

#### 検討委員会協議内容（第1回～第4回）

- ・市民科検討委員会の目的について
- ・区の独自教科市民科について
- ・市民科の実施状況について
- ・市民科の理念・目標・資質と能力について
- ・市民科学習および一貫プランについて
- ・児童・生徒、教員向け調査実施内容について

#### 【児童・生徒、教員向け調査を実施】

- ・各学校の最高学年の児童・生徒を対象に実施
- ・管理職および市民科を指導したことがある教員を対象に実施
- ・市民科を実施しての成果や課題、市民科の授業の実施状況等を集計し、結果分析

#### 【探究的な学習を推進】

- ・検討委員会、調査研究会で探究的な学習の在り方を検討  
→R8年度教育課程補助資料を更改、教育課程へ反映
- ・構想図、年間指導計画、単元指導計画作成の手順・考え方・様式を提示
- ・R7年度の実践事例集約→各学校へ展開・共有

#### 【推進体制を充実】

- ・教委内の推進体制の充実
- ・人材育成に向けた体制づくりの充実
- ・家庭・地域との一層の連携強化
- ・固有教員との連携充実

### 2 市民科検討委員会の役割

これからの時代にあった市民科の在り方を検討・策定する。

#### I期 調査分析

- ・児童・生徒、教員への調査実施、分析を行い、これまでの市民科の実施状況を振り返る。

#### II期 要領改訂

- ・市民科における理念、目標、資質と能力の在り方を検討する。
- ・探究的な学習の在り方、体験学習の取り扱い、市民科学習および一貫プランの取り扱いなど要領内容を検討する。
- ・学習指導要領の動向を注視しながら、標準授業時数と各内容の取り扱いを検討する。

#### III期 教科書作成

- ・全校に位置付ける内容、学校で選択して実施する内容、探究的な学習など現行のカリキュラム内容を精選し、教科書を作成する。

#### 【検討委員会メンバー】

- 有識者（文部科学省職員、大学教授等）、地域関係者、企業関係者、保護者、校長会代表 等

#### 【II期の具体的内容】

##### ①市民科検討委員会の開催（予定）

- 第1回…市民科の在り方（案）報告・協議①  
目標、資質と能力、学習過程の考え方等
- 第2回…市民科の在り方（案）報告・協議②  
目標、資質と能力、学習過程の考え方等
- 第3回…学習内容の整理①  
市民科学習の現状、一貫プランの現状  
一貫プランの名称、内容等について
- 第4回…学習内容の整理②  
市民科学習の名称、内容等について
- 第5回…市民科の目標等の文言（答申を踏まえ）
- 第6回…市民科の目標等の文言（要領を踏まえ）

##### ②要領改訂の検討内容

- ・市民科の在り方について  
理念、目標、資質と能力の考え方
- ・市民科学習・一貫プランの在り方について  
名称、学習過程、学習内容、時間数 等

### 3 市民科調査研究会

#### ○市民科学習および探究的な学習

- ・市民科推進教員研修において事例報告、授業公開・協議会を実施し、市民科の確実な実施および充実に図る。
- ・各学校の取組を共有、探究的な学習の充実に推進する。
- ・各校の好事例や随時反映できる内容について、研修会等の場で発表・共有できるようにする。
- ・今後の市民科学習、一貫プランの在り方について協議を行い、名称、学習過程、学習内容等を検討する。

#### ○教育会との連携

- ・教育会の機会をとらえ、授業充実、内容周知を行う。

#### ○固有教員との連携

- ・統括副校長による学校訪問を行う。
- ・固有教員研修等の機会をとらえ、情報・意見収集を行う。

#### 【調査研究会】

- 教育会市民科部会部長、統括副校長を中心に区内教員（固有教員含）で編成、上記内容を検討する。  
固有教員研修の活用を含め、適宜作業部会を開催する。

### 4 スケジュール（案）

年度	8年度				9年度		10年度		11年度	12年度
月	4月～6月	7月～9月	10月～12月	1月～3月	前期	後期	前期	後期		
ステージ	II期【要領改訂】						III期【教科書作成】			
市民科検討委員会	1～2回	1～2回	1～2回	1～2回	6回程度					
調査研究会	要領・内容				教科書		推進			
市民科の在り方 市民科教科書 国の動向など	検討		文言整理 中教審答申	案策定 要領告示	教育要領作成 要領解説	教育要領策定 教科書改訂	周知	周知	実施	活用
市民科学習	現行内容の確実な実施→振り返り・改善				改訂市民科の構築					
探究的な学習	品川探究サイクル（仮）での施行実施→振り返り・改善				周知（実施）					
市民科推進教員研修 連携・方法等	校内研修・第1回 管理職による研修 オンデマンド配信		第2回 調査研究会・固有教員	第3回 教務主任	現行：充実・改善 新規：内容検討（試行実施・新規等）					
市民科授業地区公開講座	実施の工夫 （市民科講話、児童・生徒、CSとの連携等）				実施内容共有 →次年度準備		充実・改善		実施方法・ 内容等検討	新規実施

