

## 議事要旨

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| 件 名   | 第 1 回品川区特別支援教育推進計画検討委員会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                         |
| 日 時   | 令和 8 年 7 月30日(木)<br>14時00分～15時45分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 場 所 | 品川区立中小企業センター<br>3F 大会議室 |
| 出席委員  | 山中委員長(学識経験者)・大関副委員長(学識経験者)・<br>佐藤委員(障害者団体の代表者)・平林委員(区内関係団体の代表者)・<br>河内委員(PTAの代表者)・杉山委員(PTAの代表者)・中郡委員(学校長)・<br>実松委員(学校長)・倉次委員(学校長)・小林委員(教育次長)・<br>染谷委員(関係課長)・石橋委員(関係課長)・川村委員(関係課長)                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                         |
| 傍 聴 人 | 4名(7. 議事より傍聴)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                         |
| 内 容   | (非公開)<br>1. 開会<br>2. 教育長挨拶<br>3. 委員紹介<br>4. 委員長の選出・副委員長の指名<br>⇒委員の互選により、山中委員(学識経験者)が委員長に着任<br>委員長の指名により、大関委員(学識経験者)が副委員長に着任<br>5. 品川区特別支援教育推進計画検討委員会について<br>6. 品川区特別支援教育推進計画検討委員会会議公開基準の決定<br><br>(公開)<br>7. 議事 *資料に沿って事務局より説明<br>(1)検討委員会スケジュールについて<br>(2)品川区特別支援教育推進計画について<br>①背景となる国・東京都の動向<br>②品川区特別支援教育推進計画策定の経緯<br>③区における特別支援教育の現状<br>④区の「特別支援教育のあり方」に対する基本的な考え方(案)<br>(3)品川区特別支援教育推進計画の計画構成(案)について<br>(4)当事者(児童・生徒、保護者)の意見聴取(案)<br>8. その他質疑<br>9. 閉会 |     |                         |
| 主な意見等 | (1)検討委員会スケジュールについて<br>( 質疑なし )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>主な意見等</p> | <p>(2)品川区特別支援教育推進計画について</p> <p>①背景となる国・東京都の動向</p> <p>②品川区特別支援教育推進計画策定の経緯</p> <p>③区における特別支援教育の現状</p> <p>④区の「特別支援教育のあり方」に対する基本的な考え方(案)</p> <p>○ 特別支援学級が設置されている学校は限られていて、通学する学校が遠くなってしまうと保護者の負担が大きいため、通学のサポートを検討していただきたい。</p> <p>○ 全国からみれば東京都は色々な制度が整っていて、品川区としては色々進んできているが、まだ100%ではないと思う。特別支援学級で学びたいお子さんがいた場合に、目の前の学校に行きたいが、そこに特別支援学級がないことで隣の学校に行かなければならない現実はある。ただ、子どもの数が増え続けている品川区の場合には、すぐに特別支援学級を開設できるかという点で難しく、トータルで計画を立てていく必要がある。例えば10年後に出来上がるのであれば、その間のサービスも考えるべきで、今回策定する計画の中では、特別支援学級の設置計画とその間の代替案も考慮していただきたい。教員が6年で異動してしまうことや、校長の経営方針の中でどれだけ特別支援教育を中心に据えているかは学校により温度差があり、品川区として校長や教員が変わっても支援の質を確保できるようシステムを構築すべき。例えば、発達障害の子のサポートは民間の団体を活用する自治体が都内でも増えてきている。また、都立特別支援学校も受け入れ容量が逼迫していて、通常の学級でも多様なニーズを持つ子どもがいることが当たり前の状況である。充実した学級運営を実現するためには教員だけでは限界があり、サポーターとの役割をしっかりと線引きして、また、品川区は国より一歩先、10年先を見据えた計画を進めるべき。</p> <p>○ 特別支援教育は、その子の状況に応じて合理的配慮を求めていくものであるが、それと同時にインクルーシブな教育を求めていきたいと思っている。今、教育は分断してきているように思えるので、品川区としてインクルーシブ教育をどのように捉え、どのように推進していくかをこの委員会で話していきたい。</p> <p>(この他、就学相談の実施状況、実施体制等の現行の事業に関する質疑あり。)</p> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>主な意見等</p> | <p>(3)品川区特別支援教育推進計画の計画構成(案)について</p> <p>○ この計画は、今後の品川区の特別支援教育の指針となる位置づけであり、支援体制の充実は学校として必要であるが、教員や特別支援教育コーディネーターの研修・養成のように教員への丸投げで終わらせてしまうと、働き方改革で難しい部分があり頓挫してしまう。学校経営支援も含めて進めていく必要があり、校長先生の意見を聴きながら進めると中身のある計画になると思う。</p> <p>○ 学校としては人的配置が欲しいと思っている。品川区として特別支援教育を推進していくのであれば、例えば、特別支援学級などに区独自の固有教員を配置していく方法もあると思う。都の配置基準では児童・生徒の人数に応じて教員数が決まるため、現場ではどうも足りていないことを感じていて、人的支援として区の固有教員の配置があるとありがたい。</p> <p>○ 特別支援学級における教員の配置基準（学級編成基準）について、児童・生徒数に応じて教員が 8 対 1 で配置されるという話があったが、支援が必要な子たちにとっては 8 対 1 では足りないと思う。</p> <p>○ 本校でも、品川区の固有教員を特別支援学級にプラスで配置していただいて、とても助かっている。4 月のスタートでは配置基準に収まっていなくても、年度途中で通常学級から特別支援学級への転学などの受け入れがあり、基準を超えてくる。転学は通常の学級で頑張ってきた経緯があり、児童と保護者の特別支援学級で学びたいという思いから学校としても体制を整えて受け入れたいが、その時に区の固有教員が配置されていることで、学校内での柔軟な運用が可能となりありがたいと思っている。また、資料の数字で見た児童・生徒数の推移やニーズの高まりには驚きがあり、本校も教室が足りなくなっていて、先を見据えた受け入れ体制の整備などこの計画で示していきたい。</p> <p>○ すでに特別支援学級がある本校でも、住宅の建設などが進む地域であることから、転学だけでなく引っ越しによる転入によって、教室の拡充などのきめ細やかな対応が必要となってきている。教育委員会に相談すれば迅速な措置は取られるものの、校舎内ではこれ以上どのスペースを転用・拡充すればよいのかという問題がある。改築校へ学級を新設することに加え、すでに特別支援学級が設置されている学校の見直しについても、計画の中で検討していきたい。</p> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>主な意見等</p> | <p>○ 1校あたりの特別支援学級数は3学級が理想であり、4学級以上の規模が大きくなり過ぎている学校については、本来であれば近隣の未設置校に新設・分散されるべきである。国は「多様性の包摂」という方向で色々な仕組みを見直して、令和9年3月の学習指導要領改定の中では、ある程度自治体或いは学校の裁量が認められるようになる。人的支援を充実させるだけではすぐに「特別支援学級へ」という流れになり、通常の学級からの排除になってしまう。通常の学級で学べるお子さんは、通常の学級で学びながら必要な部分をどうやっていくかという時代になっている。そんな中、中央教育審議会で検討してきたことは、通級のあり方について、自立活動を行って必要に応じて教科もやっていいという柔軟性が出てきている。ただ歯止めがないと、逆に排除が進んでしまうため、特に必要な場合と教員の持ち時数が増えないように修正されると考えられる。少し軽度な知的と発達障害を併せ持っている子は少なくなく、品川区は、通常の学級で困り感があって不応答から不登校にならないよう、全校にある特別支援教室でどれだけ必要な内容をフォローできるか。都の教員だけでは足りない。品川区は自治体の工夫として、例えば、各校に特別支援教育を担う区固有教員を1名配置するような大胆な計画を示してはどうか。これに加えて、制度として学校長に対してコンサルテーションまでしていただき、通常の学級でも色んなお子さんがいることを教員が意識するよう、校内研修会任せにするのではなく、区が主導して全校をコントロールしていく仕組みを導入していく時期ではないか。他区の良い事例も見ながら、品川区のあり方を考えていただきたい。</p> <p>○ 品川区全体の計画なので、都立特別支援学校に通っている品川区民もいるという視点を持っていただきたい。また、5歳児健診が始まるということで、切れ目のない支援体制を考えると就学前と就学後の繋がりが関係してくるため、5歳児健診を実施する保健部門や放課後等デイサービスを利用しているお子さんもいることから、学校でない関係機関との連携の視点が計画に入ると良い。品川区の計画となるとどうしても学校の環境整備などに目が行きがちだが、特別支援学校の「センター的機能」を積極的に活用するなど、視野を広げて地域で使えるリソースとの連携を図っていくべき。さらに、個別の指導計画や個別の支援計画をずっとつなげていくことは大切なことで、学校だけで取り組むことがないよう計画に入れていただきたい。インクルーシブ教育については、通常の学級の子どもたちや保護者、地域の方々が障害を理解する取組を入れていくことは大事な視点であると思う。障害者理解や障害理解とはよく言われるが、体系的・継続的に実施しているところは多くなく、とても大事な視点である。</p> <p>(この他、特別支援教育推進計画の法令上の位置付け等に関する質疑あり。)</p> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 主な意見等 | <p>(4)当事者(児童・生徒、保護者)の意見聴取(案)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 対象者について、ぜひ区内に在住している特別支援学校の方にも意見聴取をお願いしたい。</li> <li>○ 小学校1年生であれば保護者と一緒に回答することが効率的だが、中学3年生だと「親に知られたくない」と感じるのが自然であるため、配慮や工夫を検討してほしい。また、インクルーシブな視点から通常の学級に通う子どもたちがどう思っているか、特別な配慮が必要な子どもたちについてどう思っているかを把握していただきたい。特別支援学級の設置校などで実施できないか検討してほしい。</li> <li>○ 通常学級・特別支援学級・特別支援学校など、児童・生徒がどこに在籍しているかによって、学校生活の関わり方などが大きく異なる。全員に同じアンケートを配ると非常に回答しづらくなるため、在籍区分に応じた設問や聞き方を用意する必要がある。実施時期が一学期と三学期でも回答内容が変わると思う。また、WEB フォーム (Forms 等) で文字を選ぶだけでなく、ICT 端末 (タブレット等) の活用、授業時間内での協力・実施などの工夫をすると良い。</li> <li>○ 保護者の意見聴取について、地域の放課後等デイサービスなどとの連携についてどう思っているか聞きたい。就学前も就学後も関係機関の連携が大切であると感じている。特別支援学級が設置されている学校では、通常の学級の保護者からも意見を聴くべき。</li> </ul> <p>(5)その他質疑<br/>( 質疑なし )</p> |
| そ の 他 | 次回会議日程を確認 (9月8日14時から荏原第五公民集会所集会室)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |