

現行 市民科の成果と課題（調査結果から）

- 成果** 特別の教科 道徳、特別活動を関連付けた指導による教育効果の向上
- ・「特別の教科 道徳」による内省に加えて、実践、振り返りへとつなげていく市民科の指導方法は、児童・生徒の行動変容を促すのに効果的である。[令和7年度市民科に関する教員意識調査]
 - ・「特別の教科 道徳」「特別活動」のねらいに即した生活行動に関する調査において本区の児童・生徒は肯定的な回答の割合が国や都の平均よりも高い。 [令和7年度学力学習状況調査]
- 課題** 探究的な学習、社会とつながる学びの拡充
- ・学んだことを地域や社会生活に生かす意識に課題が見られた。主体的に地域や社会とかわらうとする態度や知識・技能の育成が必要。 [令和7年度市民科に関する児童生徒意識調査]
 - ・国の総合的な学習の時間が70時間に対して市民科では35時間扱い。探究的な学習の時間を十分に確保し充実を図ることが必要。 [国の学習指導要領改訂の動向から]

国の学習指導要領改訂の動向

- 主体的・対話的で深い学びの実装**
- ・目標・内容を構造化・系統化し、資質・能力の育成を分かりやすく示す。
 - ・特別の教科 道徳、特別活動、総合的な学習の時間をそれぞれの特質を生かしつつ、つながりのある学びとして位置付ける。
- 実現可能性の確保**
- ・授業時数を増やさず内容の充実を図る。
 - ・教員の負担軽減による持続可能性を確保する。
- 情報教育の充実**
- ・新たに小学校の総合的な学習の時間に「情報の領域」という情報教育に関する指導内容が付加される。

市民科改訂の基本方針

- ◎市民科の目標、内容と国の次期学習指導要領（特別の教科 道徳、特別活動、総合的な学習の時間）に示されている目標、内容と統合・整理する。
- ◎目標、内容の整理に合わせて、市民科を【創造(仮)】【探究(仮)】という新たな枠組みで再構築する。
- ◎【創造(仮)】【探究(仮)】【各教科等】は、相互に往還し相乗効果が得られるよう関連付ける。
 - 【創造(仮)】(1～9年)・「特別の教科 道徳」と「特別活動」を関連的に指導し自己の確立や生活課題の解決に取り組む。
 - ・9年間の系統的な指導によって【探究(仮)】の基盤となる資質・能力の伸長を図る。
 - ・1,2年生は【探究(仮)】を設定しないが【創造(仮)】において他教科における探究的な学びと連携を図る。
 - 【探究(仮)】(3～9年)・「総合的な学習の時間」のねらいに基づき、自ら主体的に実社会・実生活における自他の経験や疑問などから生まれた課題の解決に取り組む。
 - ・課題解決においては、解決策の提案や社会貢献活動等、具体的な行動につなげる。（実践を通して変容を促す「市民科」の理念に基づく独自性）
- ◎授業時数について【創造(仮)】は「特別の教科 道徳」「特別活動」、【探究(仮)】は「総合的な学習の時間」に準じる。

1、2年生	現・市民科（計 85時間）	市民科の教科書による学習 85時間	削減	+ 他教科における探究的な学び
	新・市民科	「創造(仮)」（国の 道徳、特別活動に準じる）		
3～9年生	現・市民科（計140時間）	市民科の教科書による学習 105時間（7年生85時間）	削減	一貫プラン探究 35時間
	新・市民科	「創造(仮)」（国の「道徳」、「特別活動」に準じる）	「探究」（国の「総合的な学習の時間」に準じる）	

市民科「創造(仮)」の新領域について

5領域15能力は「特別の教科 道徳」の内容項目を基に「特別活動」との関連も踏まえ4領域に再整理する。

現・市民科5領域15能力

自己管理領域：自己管理 生活適応 責任遂行
人間関係形成領域：自他理解 集団適応 コミュニケーション
自治的活動領域：秩序形成 自治的活動 社会的判断・行動
文化創造領域：自己修養 企画・表現 文化継承
将来設計領域：将来設計 社会認識 社会貢献

「特別の教科 道徳」「特別活動」に基づく4領域（仮）

	特別の教科 道徳	特別活動
自己管理	自分自身に関すること	関連する活動
人間関係形成	人との関わり	
社会創造	集団や社会との関わり	
未来創造	生命や自然、崇高なものとの関わり	

市民科「創造(仮)」指導内容の再整理について

改訂における課題	再整理の方策
他教科等と重複が生じた指導内容の整理	各教科との役割分担を明確化し、市民科ならではの学びに焦点化する。
新たな教育課題に対応した指導内容の導入	既存の市民科単元から同種の内容を削減し、新たな内容へ置き換える。
「特別の教科 道徳」内容項目の網羅と現・市民科の独自性である複数時間指導の両立	時数削減後は全ての道徳の内容項目を複数時間で指導することは困難。学年段階に応じて設定する重点単元のみ、現・市民科同様の複数時間指導を実施する。