

令和8年3月 保存版

しながわ

子育て



サポートブック

～子どもの主体性を育む時期～



しながわ観光大使

Cinnamoroll

© 2026 SANRIO CO., LTD. APPROVAL NO. L655975

8年生～9年生

品川区教育委員会  
品川区立学校長会  
品川区立小・中学校PTA連合会



## はじめに

「しながわ子育てサポートブック」は、子どもたちの主体性を育て、社会の一員として自らの人生を舵取りをして生きていくための力をつけることを願い、ご家庭の子育てのサポートとなることを目指し作成しました。

現在、将来の予測が困難な事態となり、人口減少、生成AIやデジタル技術の発展など、子どもたちを取り巻く環境は大きく変化しています。こうした社会の変化に伴い、学校での教育やご家庭での子育てについても、これまで大切にしてきたものを踏襲しつつ、新しい価値を取り入れるなど多様化してきています。

品川区では令和7年3月に教育振興基本計画を策定し、「子どもたちの笑顔でつながる共生社会～みんなのウェルビーイングを目指して～」をビジョンとして定め、品川区が目指す教育として「個人と社会のウェルビーイングを実現するための子どもの資質・能力の育成」を掲げています。子どもたちは、多様な個性や特性を有しており、それぞれの発想や視点をもつことが益々大切になってきます。同時に、地域や社会が幸せや豊かさを感じられるようにしていくことも大切です。

「しながわ子育てサポートブック」をご覧ください、子育てについて参考にしていただくとともに、相談窓口の確認の手がかりとしてご利用いただけましたら幸いです。

今後も、子どもたち一人一人のよりよい成長を願い、学校・家庭で手を携えながら取り組んでいきたいと思えます。

品川区教育委員会

## 市民科の目標【8～9年生】

品川区の特色ある教育活動である市民科は、第1学年から第9学年、全学年において系統的に展開しています。児童・生徒の実態や発達の段階に応じながら、「個の自立」「他者との関わり」「集団や社会との関わり」「自己を生き高める意欲」「将来に対する意思」のねらいをもって学習を進めています。

8・9年生では、社会の中で自分の役割と責任を考え、自己の進路を選択したり、将来への目標をもったりすることができるようにしていきます。



# 目次

## はじめに

### こんなときは、どうしたらいいの？ 8 の悩み

1	親を避け、話をしなくなった	3
2	試験前でも勉強しない	4
3	夜遅くまでスマホやゲームに夢中になっている	5
4	ブランド品など高額な物を欲しがる	6
5	子どもがいじめられていないか心配である	7
6	つい子どもをせきたててしまう	8
7	「ほめる」よりも「叱る」ほうが多くなってしまう	9
8	ついカッとなってしまふ	10

### 子育て 8 のヒント

1	子どもの健やかな成長を支える「睡眠と食事」	11
2	スマホやインターネットの利用について	12
3	スマホ利用のルールづくり（例）	13
4	「生きる力」をはぐくむ体験・ボランティア活動	14
5	反抗期への向き合い方	15
6	「相談したくなる親」の条件	16
7	夢の実現への後押しを	17
8	ピンチを一緒に乗り越えるために	18

## 身に付けさせたいルール・マナー

- 1 心が表れる言葉づかい ..... 19
- 2 危険な「歩きスマホ」 ..... 20
- 3 徹底が必要な「情報モラル」 ..... 21
- 4 自ら守る交通ルールやマナー ..... 22

## 親の心構え

- 親同士のつながりが子育ての力に ..... 23

- 子育て支援... **きっと役立つ連絡先** ..... 24 ~ 27