

分類 学習支援

～キャリア教育の充実を目指して！～

職場訪問（7年）、マナー講座（8年）（オンライン）

### 事業の背景・目的

生徒に望ましい勤労観や将来へのキャリアプランを持たせるとともに、地域と連携・協働しながら、社会への関心を高め、地域の構成員の一人として意識を高めることを目的とした。

### 事業の概要

1/20（木）職場訪問オンライン（7年）を実施した。当初、リアルで訪問予定であったが、コロナ禍の影響により、急遽オンラインで実施した。グループごとに各事業所にインタビューを行った。1/28（金）マナー講座（8年）についてもオンラインで実施した。

### 特徴および工夫した点

職場訪問に関しては、オンラインへの急ぎよの変更となったが、事業所の方々にご協力いただき対応した。ZOOMの機能を活用し、22事業所・グループが円滑にコミュニケーションできるよう事前の準備や進行の工夫をした。

### 成果

働く大人との直接的な関わりや、中学生への熱いメッセージが、将来へのキャリアプランにつながる、とても良い刺激となった。

### 今後の展望

学校教育を学校内に閉じず、地域の人的・物的資源を活用した、社会とつながる協働的な学びの実現につなげていきたい。

### 児童・生徒の感想

仕事によって、私たちの生活を支えてくれている人がいることを改めて感じた。感謝の気持ちが生まれた。



### 学校紹介

学校名 品川区立東海中学校  
校長名 黒田 佳昌  
住所 品川区東品川 3-30-15  
電話 03-3471-6951  
URL <https://school.cts.ne.jp/tokai/index.html>  
品川コミュニティ・スクール設置年度 平成30年度  
登録ボランティア数 4名（未来塾指導員含む）  
学校地域コーディネーター 竹中 茂雄



分類 学習支援

## (株) 明治による食育授業

### 校外学習の事前授業

#### 事業の背景・目的

牛乳を飲むことが動植物の命を受け継ぐことと理解し、牛乳の大切さを知る自分の食べているものが体を作っていくというを理解し、栄養バランスの取れた食事をとることの大切さと給食の大切さを知る。人権学習の一環として行った。このあとマザー牧場、食肉市場などの学習があった。

#### 事業の概要

株式会社明治 食育担当管理栄養士による食育授業

- ・アスリートの朝食・自分の食事のバランス・栄養について・牛乳の栄養、カルシウムについてなどの座学

#### 特徴および工夫した点

7学年クラス別に実施  
担当教諭と連携し講師と連絡を取り合った。  
担当教諭が立ち会えないところはコーディネーターがフォローした。

#### 成果

新しい企業とのつながりができ、今後の出前授業にもつながると思う。  
これから行う校外学習の意欲が高まった。

#### 今後の展望

同じ企業での別プログラムもあるのでそちらもまた活用できれば良いと思う。



#### 児童・生徒感想

食べ物が体にとってとても大切なものだとわかった。

#### 学校紹介

学校名 品川区立浜川中学校  
校長名 柳岡 裕幸  
住所 品川区東大井 3-18-34  
電話 03-3761-1014  
URL <https://school.cts.ne.jp/hama-j/>  
品川コミュニティ・スクール設置年度 平成28年度  
登録ボランティア数 30名  
学校地域コーディネーター 巻島 淳子



はまりょう

分類 環境整備支援・その他（地域連携）

## 立会川に花と笑顔を からふるびーすプロジェクト

### 事業の背景・目的

地域と一緒に、立会川沿いに花を植える。自分たちで町をきれいにすることで地域に愛着をもつことができる。地域や企業とつながり交流する。

### 事業の概要

NPO 法人しながわ花海道、(株) ローソンと協働で立会川沿いにあるプランターに花を植栽する。プロジェクトの名前をボランティア推進委員会で決め横断幕を作成（NPO 法人しながわ花海道）

### 特徴および工夫した点

令和2年度に始まったプロジェクトだが、コロナ禍の中で地域と一緒に活動ができなかった。令和3年度は3月にボランティア推進委員会が中心となり、プランターに花を植える活動を行う。

### 成果

地域のNPO とつながることで町づくりの活動に参加する機会が増えた。地域の方や企業と交流する機会ができる。

### 今後の展望

継続することで浜中の特色となっていく。地域の方から浜中生が望まれるようになる。



学校紹介 学校名 品川区立浜川中学校  
校長名 柳岡 裕幸  
住所 品川区東大井 3-18-34  
電話 03-3761-1014  
URL <https://school.cts.ne.jp/hama-j/>  
品川コミュニティ・スクール設置年度 平成 28 年度  
登録ボランティア数 30 名  
学校地域コーディネーター 巻島 淳子



はまりょう

分類 その他（行事支援 地域連携）

## しながわ花海道にゆりの球根を植えよう 地域と協働でボランティア活動

### 事業の背景・目的

NPO 法人しながわ花海道からの呼びかけで、オリンピックパラリンピックおもてなし企画として鮫洲入江広場に福井県坂井市からのユリの球根を植えるボランティアに参加。

### 事業の概要

NPO 法人しながわ花海道のオリパラおもてなし企画「福井県坂井市産ユリの球根を鮫洲入江公園に植える」事業を浜中生（ボランティア推進委員会、生徒会、希望する生徒）と地区委員会役員、しながわ花海道とで植える。

### 特徴および工夫した点

4月に行ったサルビア&マリーゴールドの花壇づくりに引き続き、しながわ花海道との協働で勝島運河の美化に参加する。継続したことで生徒たちが活動に対して積極的に取り組む様子があった。希望する生徒たちも増え、活気のある活動になった。

### 成果

生徒46名、教員6名の参加  
しながわ花海道のスタッフと地区委員会役員のみなさんとで予定時間内で終わることができた。



### 今後の展望

NPO 法人しながわ花海道との協働は継続し、そのほか地域での活動を担当教諭と探していく。

### 児童・生徒感想

久しぶりにボランティア活動ができてよかった。

#### 学校紹介

学校名 品川区立浜川中学校  
校長名 柳岡 裕幸  
住所 品川区東大井 3-18-34  
電話 03-3761-1014  
URL <https://school.cts.ne.jp/hama-j/>  
品川コミュニティ・スクール設置年度 平成28年度  
登録ボランティア数 30名  
学校地域コーディネーター 巻島 淳子



はまりょう

分類 学習支援・その他 (行事支援 地域連携)

## 龍馬の地フィールドワーク編

### 龍馬フィールドワーク

#### 事業の背景・目的

本校は土佐藩下屋敷跡にあり、周辺地域においては坂本龍馬や土佐藩にかかわる史跡や江戸時代の面影を残す場所が多い。フィールドワークを通して郷土の歴史や文化に対する理解を深め、郷土を愛する心を育む。学校周辺の清掃活動を通して地域社会の一員としての自覚を養う。

#### 事業の概要

フィールドワーク：チェックポイントでクイズに答える。史跡のポイントには地域ボランティアから説明を受ける  
清掃活動：フィールドワークをしながらゴミ拾いを行う

#### 特徴および工夫した点

しながわ花海道の方2名にご協力いただき浜川砲台と花海道の説明をお願いした。その他のチェックポイントに3名のはまりようサポーターズを配置した。説明文などは毎年フィールドワークで使っているものを活用。学校はQRコードをつかったクイズを作成。

#### 成果

生徒たちは話を聞くだけでなく実際足を運ぶことで理解が深まった。地域の方と生徒たちの交流ができた。地域をよく知らない先生方も地域を理解する機会となった。



#### 今後の展望

生徒たちが地域で何ができるかを考える材料となったため、浜川まつりや地域の活動に活かしてほしい。

#### 児童・生徒の感想

地域のことが知れてよかった。地域の方に説明してもらえてわかりやすかった。ゴミ拾いをして地域がきれいになってうれしい。

#### 学校紹介

学校名 品川区立浜川中学校  
校長名 柳岡 裕幸  
住所 品川区東大井 3-18-34  
電話 03-3761-1014  
URL <https://school.cts.ne.jp/hama-j/>  
品川コミュニティ・スクール設置年度 平成28年度  
登録ボランティア数 30名  
学校地域コーディネーター 巻島 淳子



はまりよう

分類 学習支援・その他 (行事支援)

## ライブでゴスペルを楽しむ

文化庁事業：文化芸術による子供の育成総合事業(芸術家の派遣事業)

### 事業の背景・目的

プロの演奏、歌唱を鑑賞することで教科書や CD では感じられないライブの迫力を体験  
普段の生活では出会えない様々な大人との出会い。ゴスペルを通じて歌の素晴らしさを体験。

### 事業の概要

文化庁事業文化芸術による子供育成総合事業(芸術家の派遣事業)をNPO 法人品川こども劇場からコーディネート。今回は音楽の時間で9年生を対象。

### 特徴および工夫した点

コロナ禍での実施ということでクラス別におこなった。距離をとり、歌唱指導ができない代わりに手拍子でリズムをとり、合奏や声を出すための準備運動など鑑賞だけでなく生徒自身も体を動かした。

### 成果

緊急事態宣言で延期とはなったが、ゲストティーチャーをコロナ禍の中で呼ぶことができ、生徒たちはとても新鮮な体験だった。

### 今後の展望

児童生徒にとっての体験学習は必要なことだと感じた。地域の力を活用して体験の機会が広がるとよい



### 児童・生徒の感想

プロの方の歌が聞けて感動した。歌う前の準備運動を合唱で活かしたい。

学校紹介 学校名 品川区立浜川中学校  
校長名 柳岡 裕幸  
住所 品川区東大井 3-18-34  
電話 03-3761-1014  
URL <https://school.cts.ne.jp/hama-j/>  
品川コミュニティ・スクール設置年度 平成 28 年度  
登録ボランティア数 30 名  
学校地域コーディネーター 巻島 淳子



はまりょう

分類 学習支援・その他（行事支援 地域連携）

## 日本の伝統文化や古典に親しむ

### 百人一首大会

#### 事業の背景・目的

百人一首を経験することを通じて、日本の伝統文化や古典に親しむ。  
クラスやチームで協力して百人一首大会に臨むことを通じて親睦を深める。

#### 事業の概要

1月15日（土）1校時体育館 対象：7学年 運営：百人一首大会実行委員会  
ルール：クラス対抗戦・源平合戦 読み手：鈴ヶ森かるた会に依頼

#### 特徴および工夫した点

コロナ禍の中で2年ぶりに開催。学年で取り組む機会が少ない中、感染症対策のため読み手は舞台上で飛沫飛散防止パネルの前で読む。毎年7年8年が同日でおこなっていたが今年の8年は別日で開催。打ち合わせは7年8年一緒に行った。序歌は浜川中オリジナルを読んでもらった。

#### 成果

授業で読んでもらう先生とは違い、地域の方に読んでいただくことで大会らしさがあった。地域にかるた会があることを生徒たちが知る機会となった。



#### 今後の展望

継続して鈴ヶ森かるた会の方と連携することで毎年の恒例行事として実施できる。

#### 児童・生徒の感想

みんなで百人一首ができてよかった。プロの人に読んでもらうことで百人一首大会の雰囲気分かった。

#### 学校紹介

学校名 品川区立浜川中学校  
校長名 柳岡 裕幸  
住所 品川区東大井 3-18-34  
電話 03-3761-1014  
URL <https://school.cts.ne.jp/hama-j/>  
品川コミュニティ・スクール設置年度 平成28年度  
登録ボランティア数 30名  
学校地域コーディネーター 巻島 淳子



はまりょう

分類 その他 (地域連携)

## 地域の歴史を知る

### 龍馬講演会

#### 事業の背景・目的

先人の生き方から精神や努力を学び自分の将来について考えたり、自分の夢や希望を実現するために今できることに挑戦したりする心を育む。

郷土の文化と伝統を大切にし、先人の努力を知り、郷土を愛する心をもつ。

#### 事業の概要

11月2日(火) 5、6校時・体育館 対象：7学年

講師：坂本龍馬研究家 小美濃清明様・NPO 法人しながわ花海道 永尾章二様

郷土に縁のある坂本龍馬や花海道周辺の歴史について講義を通して学ぶ。

#### 特徴および工夫した点

コロナ禍の中で対面実施ができるか不明であったため、対面とリモートでの両方で準備を行った。本来フィールドワークを講演会のあとに行う予定であったが、大勢の生徒の移動に不安があったため今回は講演会だけを実施。フィールドワークは後日行う。

#### 成果

この事業はPTAとの共催となっているため、保護者が品川コミュニティ・スクールを理解する機会となっている。

#### 今後の展望

地域の方と継続してつながることで地域活動に興味をもち、おらが町として自ら行動していく生徒が増えていくとよい。



#### 児童・生徒感想

地域のことが学べてよかった。知らないことがたくさんあった。

#### 学校紹介

学校名 品川区立浜川中学校  
校長名 柳岡 裕幸  
住所 品川区東大井 3-18-34  
電話 03-3761-1014  
URL <https://school.cts.ne.jp/hama-j/>  
品川コミュニティ・スクール設置年度 平成28年度  
登録ボランティア数 30名  
学校地域コーディネーター 巻島 淳子



はまりょう

分類 学習支援

～明るい図書館で～

## 品川地域未来塾【S Jセミナー】

### 事業の背景・目的

コロナ禍が続き、教育活動の制限だけでなく学習方法も多様化していく中で、生徒たちが安心して学習できる場を継続的に提供することが不可欠であると実感している。そのため、定期的、かつ目的に沿った学習機会を確保・提供することを目的とした。

### 事業の概要

家庭での学習が困難な生徒や自ら課題を持った生徒に対し、それぞれの学習を見守りながら必要に応じて助言や指導を行った。1年間を通して定期的に行った他、夏休みや冬休みの長期休業中、特に定期考査前や各種検定試験前には、集中して期間を設け実施した。

### 特徴および工夫した点

学習習慣の定着、定期考査や検定試験前の対策など、状況に沿った学習機会を提供できるよう、臨機応変に対応するのが特徴。2ヶ月毎に予定表を作成し全生徒に配布して周知、また常に担当教諭と連携し、指導員同士も情報共有できるように工夫した。

### 成果

定期的にご利用する生徒が増えたことに加え、定期考査前・各種検定前にはより多くの生徒が利用するようになった。学習習慣が身につけていることが、成果として現れている。



### 今後の展望

指導員希望者が増え、多くの学習機会を生徒に提供できるようになった。今後は指導員からの意見も取り入れ、更に充実させていきたい。

### 児童・生徒の感想

集中して勉強できる、友達と楽しみながら学習できる、家とは違う環境で勉強できる等、参加してよかったという感想が多く寄せられた。

#### 学校紹介

学校名 品川区立鈴ヶ森中学校  
校長名 滝沢 二三雄  
住所 品川区南大井2-3-14  
電話 03-3765-2849  
URL <http://school.cts.ne.jp/suzu-j/>  
品川コミュニティ・スクール設置年度 平成28年度  
登録ボランティア数 20名  
学校地域コーディネーター 奥田 智子



分類 部活動支援

## ～成長期の生徒のケガを予防しよう～

### ケガ予防教室

#### 事業の背景・目的

成長期の体はケガをしやすいです。さらに日本の部活動環境下でのスポーツ障害の多さは問題になっています。(野球肘や疲労骨折など)中学生がケガの影響で自分の好きな運動ができなくなってしまう生徒を1人でも減らすために行いました。

#### 事業の概要

各運動部に対してそれぞれの競技特有のケガと成長期特有のケガを座学と実技で約1時間半を行いました。

#### 特徴および工夫した点

生徒自身の経験を質問したり、知識定着の小テストをすることで飽きない講義を心掛けました。頭を使って覚えることと運動を織り交ぜることでケガ予防の知識を定着できるように行いました。

#### 成果

半年経過後でも生徒はケガ予防の知識を覚えていました。少しでも様子が怪しい場合の対応が定着していました。

#### 今後の展望

自分で自分を守る生徒を育成したいです。教師にも生徒を守る正しい知識を持ってもらえるように指導したいです。



#### 児童・生徒の感想

ケガ予防のための膝の使い方に納得し、学んだことを意識して使っているという姿が見られました。

#### 学校紹介

学校名 品川区立富士見台中学校  
校長名 石黒 晋  
住所 品川区西大井 5-5-14  
電話 03-3772-0900  
URL <http://school.cts.ne.jp/fujimi/>  
品川コミュニティ・スクール設置年度 平成28年度  
登録ボランティア数 1名  
学校地域コーディネーター 鈴木 雅也



分類 学習支援

## 各種検定試験監督ボランティア

### 事業の背景・目的

各種検定試験を推奨し積極的に告知したため申込み者が増加した。さらにコロナ感染症対策のため1教室での受験者数を減らし利用教室を増やした。各級で時間と内容も異なるため試験監督者も増やす必要があった。

### 事業の概要

英検や漢検の準会場である当校で受験する生徒への対応。コロナ感染症対策の消毒作業のサポート。受験開始前の説明、問題・解答用紙の配布、記入のチェック、回収。英検についてはヒアリングの機器操作もお願いすることとした。

### 特徴および工夫した点

英検チャレンジ事業について学校・教員から生徒・保護者へ周知され、受験者が増加したため、各級の試験監督に加えて、1教室20名以下に受験者数を減らしたこともあり、試験監督ボランティアを増員。初めての受験者が多い級や受験者数の多い級は経験者を配置した。換気、マスク着用、手指消毒、教室の机椅子消毒作業など感染症対策にも気を配った。

### 成果

検定試験監督にボランティアが入ってもらうことによって、スムーズに実施することができた。

### 今後の展望

生徒のチャレンジとコロナ感染症対策に対応できるように、ボランティアをさらに増やしていきたい。



### 児童・生徒の感想

感染対策も徹底されていて、隣の席とのゆとりもあって、安心して受験することができました。

学校紹介 学校名 品川区立荏原第五中学校  
校長名 加藤 敏  
住所 品川区旗の台5-11-13  
電話 03-3781-5643  
URL <http://school.cts.ne.jp/ebara5/>  
品川コミュニティ・スクール設置年度 平成29年度  
登録ボランティア数 29名  
学校地域コーディネーター 飯田 慶子



分類 行事支援

## 【コロナ禍でもできることを！①】

## 【ドリームジョブ 六中寺子屋①】

### 事業の背景・目的

8年生は新型コロナウイルス感染拡大の影響により、7年時の六中寺子屋（ドリームジョブ）、8年時の職場体験のいずれも中止になってしまったが、それに代わる体験ができないか教員と話し合い、六中寺子屋を開催することにした。

### 事業の概要

事業所に講師の依頼をし、当日は講話・質疑応答などを行った。

### 特徴および工夫した点

- ・生徒からの質問事項を各講師へ予めお伝えし、当日スムーズにお答えいただけるようにした。
- ・職場体験をする予定でギリギリまで動いていたため、変更となってから時間が短かった。そのため事業所との連絡回数を最低限で済ませられるよう、また必要な情報はまとめてお伝えするなど工夫をした。

### 成果

実際に働いている人の話を聞くことで、仕事に対する意識やそれに必要な情報、心構えなど学ぶことができ、体験とはまた違った貴重な経験ができた。



### 今後の展望

企業へ体験に伺うことができない状況でも、工夫すればやれること・方法があることが分かり、今後の選択肢が増えた。

### 児童・生徒の感想

将来どのような仕事に就くかはまだ分からないが、自分を見つめ直し、自分に合った職業に就けるようにしたいです。

#### 学校紹介

学校名 品川区立荏原第六中学校  
校長名 伊藤 恵造  
住所 品川区小山 5-20-19  
電話 03-3781-7776  
URL <https://school.cts.ne.jp/ebara6/>  
品川コミュニティ・スクール設置年度 平成29年度  
登録ボランティア数 12名  
学校地域コーディネーター 吉野 由紀子



分類 行事支援

## 【コロナ禍でもできることを！②】

## 【ドリームジョブ 六中寺子屋②】

### 事業の背景・目的

7学年時に開催している六中寺子屋（ドリームジョブ）では、講師をお呼びし、講話や質疑応答を行うが、新型コロナウイルス感染拡大の影響から急きょオンラインでの開催に変更となった。

### 事業の概要

事業所に講師の依頼をし、当日はオンラインで講話・質疑応答などを行った。

### 特徴および工夫した点

- ・生徒からの質問事項を各講師へあらかじめお伝えし、当日スムーズにお答えいただけるようにした。
- ・例年どおり講師をお呼びして、講話や質疑応答などをする予定で進めていたが、新型コロナウイルス感染拡大により、急きょオンライン開催でのお願いをすることになった。双方のインターネット環境などの確認、来校いただく企業は生徒と部屋を分けるなど、感染症対策を万全に行いながら実施した。

### 成果

このご時世なので、企業側もオンラインでの対応はスムーズにしてくださいとすることができた。



### 今後の展望

対面で実施することできない状況でも、工夫すればやれること・方法があることが分かり、今後の選択肢が増えた。

### 児童・生徒の感想

- ・講師の方のお話を聞いて、「自分を知る」ことが大切だと分かりました。
- ・社会や人生についてたくさんの事を学びました。

#### 学校紹介

学校名 品川区立荏原第六中学校  
校長名 伊藤 恵造  
住所 品川区小山 5-20-19  
電話 03-3781-7776  
URL <https://school.cts.ne.jp/ebara6/>  
品川コミュニティ・スクール設置年度 平成 29 年度  
登録ボランティア数 12 名  
学校地域コーディネーター 吉野 由紀子



分類 学習支援

## 集中して取り組み、手ごたえのある学習を！

### —“自学教室”と“定期考査前の未来塾”の取り組み—

#### 事業の背景・目的

- \* 自学教室と未来塾に参加することで、集中して自ら学習する習慣を付ける。
- \* 学習ボランティアのサポートで学習の理解を深めることができる。

#### 事業の概要

自分の学習課題に対して集中して取り組み、わからないことが出てきたら学習ボランティアに質問しアドバイスをもらうことで理解が深まり、学習の手ごたえを感じることができる。

#### 特徴および工夫した点

自学教室および未来塾の実施をCSだよりでお知らせするとともに、学級でも参加を募ることで参加者を増やす。自学教室は未来塾以外の毎週水曜日の放課後に実施している。

#### 成果

担任と連携しながら生徒の参加を促すことができ、参加人数も昨年より増えている。



#### 今後の展望

学習ボランティアの人数を増やすことで学習環境をさらに充実させ、自ら学習に取り組む生徒を増やしていきたい。

#### 児童・生徒の感想

家で勉強するより集中できたし、わからないことも質問して解決できたので、勉強に対してのやる気が高まりました。

#### 学校紹介

学校名 品川区立戸越台中学校  
校長名 野口 大和  
住所 品川区戸越 1-15-23  
電話 03-3781-6250  
URL <https://school.cts.ne.jp/togosi-j/>  
品川コミュニティ・スクール設置年度 平成30年度  
登録ボランティア数 15名  
学校地域コーディネーター 荒井 洋子

