

令和6年度保護者アンケートおよび児童・生徒アンケートの結果について（概要）

【目 的】
品川区における教育施策の成果を検証し、より一層の充実を図る。

【対象者】
（保護者アンケート）
区立学校に通う全児童・生徒の保護者

（児童・生徒アンケート）
区立学校に通う2年生以上の全児童・生徒

【調査内容】
（保護者アンケート）
【A】 家庭における教育方針とお子さんの生活・学習について
【B】 品川区の教育施策について
【C】 お子さんが通っている学校と地域との連携・協働について
【D】 多様性・多文化理解について
太字は概要で示している内容

（児童・生徒アンケート）
【A】 学校や家での様子について
【B】 英語の学習について
【C】 多様性・多文化理解について
【D】 一貫教育について
太字は概要で示している内容

※令和元年度の調査から、毎年調査するものと3年に一度調査するものを分けるなど調査項目を精査したうえで実施

【調査期間】
令和7年1月17日（金）から1月31日（金）まで

【調査方法】
質問紙調査（無記名）

【配布数および回答率等】
（保護者アンケート）
配布数 23,109
回答数 20,490
回答率 88.7%

（児童・生徒アンケート）
配布数 20,169
回答数 18,579
回答率 92.1%

質問項目一覧

保護者アンケート

- 【A】
(1)家庭学習の習慣を身に付けるようにしている。
(2)どのような塾や習い事をしていますか。
(3)1週間のうち、塾や習い事を何日間行っていますか。
(4)将来どこの学校まで進学するように考えていますか。
- 【B】
(5)義務教育段階で重要だと思うことは何ですか。
(6)お子さんの通っている学校は一貫教育を推進していると思う。
(7)市民科は、良い学習だと思う。
(8)1年生からの英語学習は良いことだと思う。
(9)現在通っている学校に満足している。
- 【C】
(10)品川コミュニティ・スクールは良い取り組みだと思う。
- 【D】
(11)お子さんが多様性について理解をすることは大切だと思う。
(12)お子さんが多文化について理解をすることは大切だと思う。

2年生：児童・生徒アンケート

- 【A】
(1)みんなのためにはたらくのはたのしいとおもう。
- 【B】
(2)えいごの学しゅうはすきである。
(3)えいごの学しゅうは大せつだとおもう。
(4)がいくの人とともだちになりたいとおもう。
(5)がいくのことについてもっと知りたいとおもう。
(6)えいごのじゅぎょうでたのしいとおもうことはどのようなものですか。
(7)しょうらい、がいくへいってみたいとおもう。
- 【C】
(8)さまざまな立ばやさまざまな文かをもつ人とコミュニケーションをとりたいたいとおもう。
- 【D】
(9)いろいろな学年の人たちとべんきょうしたり、あそんだりすることは、たのしいとおもう。

3．4年生：児童・生徒アンケート

- 【A】
(1)ボランティア活動などにさんかしている。
- 【B】
(2)英語の学習は好きである。
(3)英語の学習は大切だと思う。
(4)外国の人と友だちになりたいと思う。
(5)外国のことについてもっと知りたいと思う。
(6)英語のじゅ業で楽しいと思うことはどのようなものですか。
(7)しょう来、外国へりゅう学したり、英語を使う仕事につきたいと思う。
(8)あなたはしょう来、どのくらいの英語力を身につけたいですか。
- 【C】
(9)様々な立場や様々な文かをもつ人とコミュニケーションを取りたいと思う。
- 【D】
(10)色いろな学年の人たちと勉強したり、遊んだりすることは楽しいと思う。

5～9年生：児童・生徒アンケート

- 【A】
(1)ボランティア活動などに参加している。
- 【B】
(2)英語の学習は好きである。
(3)英語の学習は大切だと思う。
(4)外国の人と友達になりたいと思う。
(5)外国のことについてもっと知りたいと思う。
(6)英語の授業で好きなものはなんですか。
(7)英語の授業で苦手なものはなんですか。
(8)将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就きたいと思う。
(9)あなたは将来、どのくらいの英語力を身に付けたいですか。
- 【C】
(10)様々な立場や様々な文化をもつ人とコミュニケーションを取りたいと思う。
- 【D】
(11)他の学年の人たちと交流することは楽しいと思う。

グラフの凡例： ■ 当てはまる ■ どちらかという当てはまる ■ どちらかという当てはまらない ■ 当てはまらない ■ 無回答

※『肯定的な回答』は「当てはまる」と「どちらかという当てはまる」の合計。

