

令和5年度児童・生徒アンケートの結果

令和5年度児童・生徒アンケートの概要

【目的】

品川区における教育施策の成果を検証し、より一層の充実を図る。

【対象者】

品川区立学校に通う2年生以上の全児童・生徒

【調査期間】

令和6年1月19日（金）から令和6年1月31日（水）まで

【調査方法】

質問紙調査（無記名）

【配布数および回答率等】

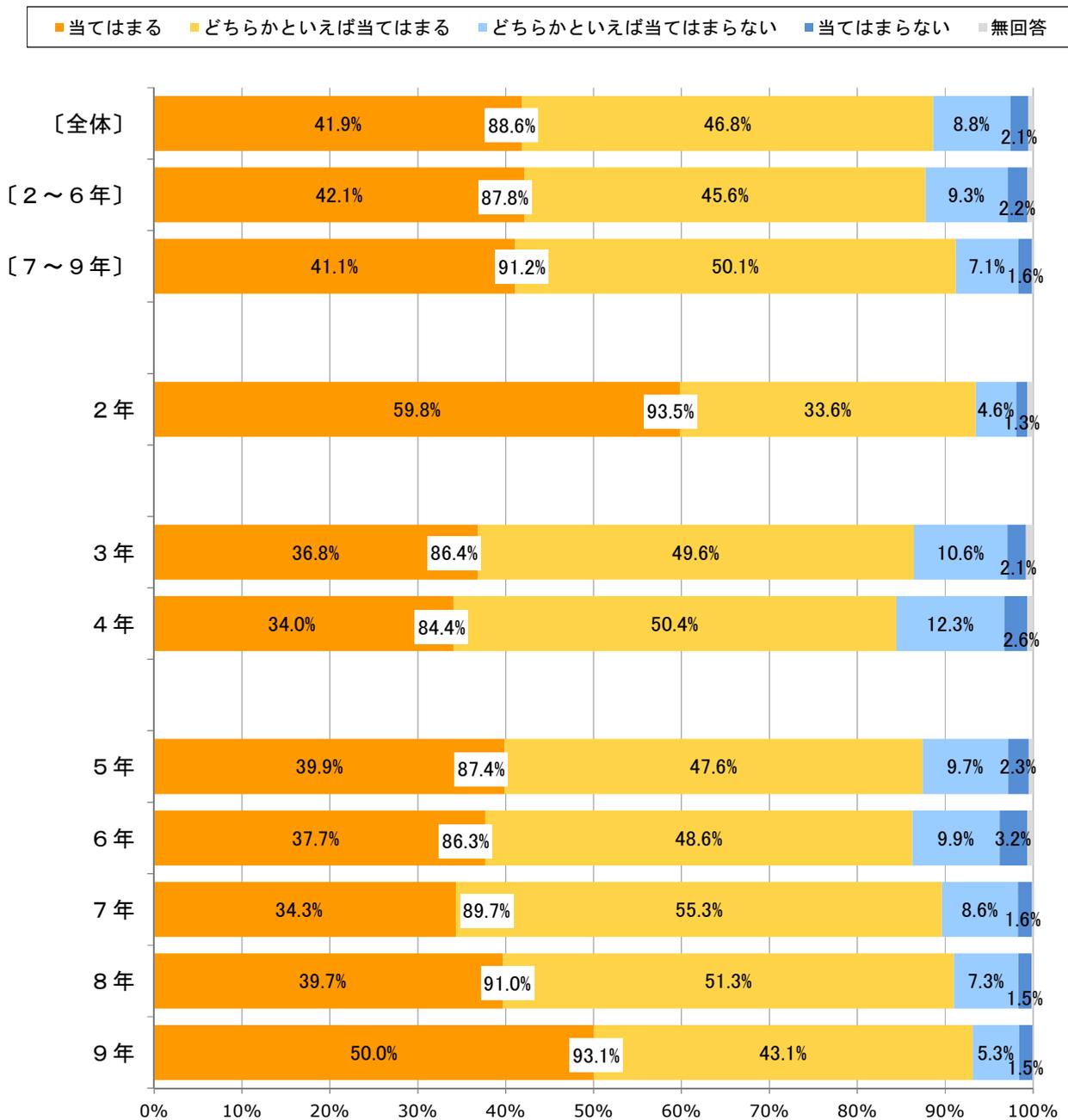
配布数 19,879 回答数 18,106（内、有効回答数 17,950） 回答率 90.3%

注 記

1. 数値の表記のない項目は、1%未満である。
2. 回答比率は、小数点以下第2位を四捨五入して表示しているため、各回答における百分率の合計が100%にならない場合がある。
3. コメント欄内の『肯定的な回答』は、「当てはまる」と「どちらかという当てはまる」の合計である。

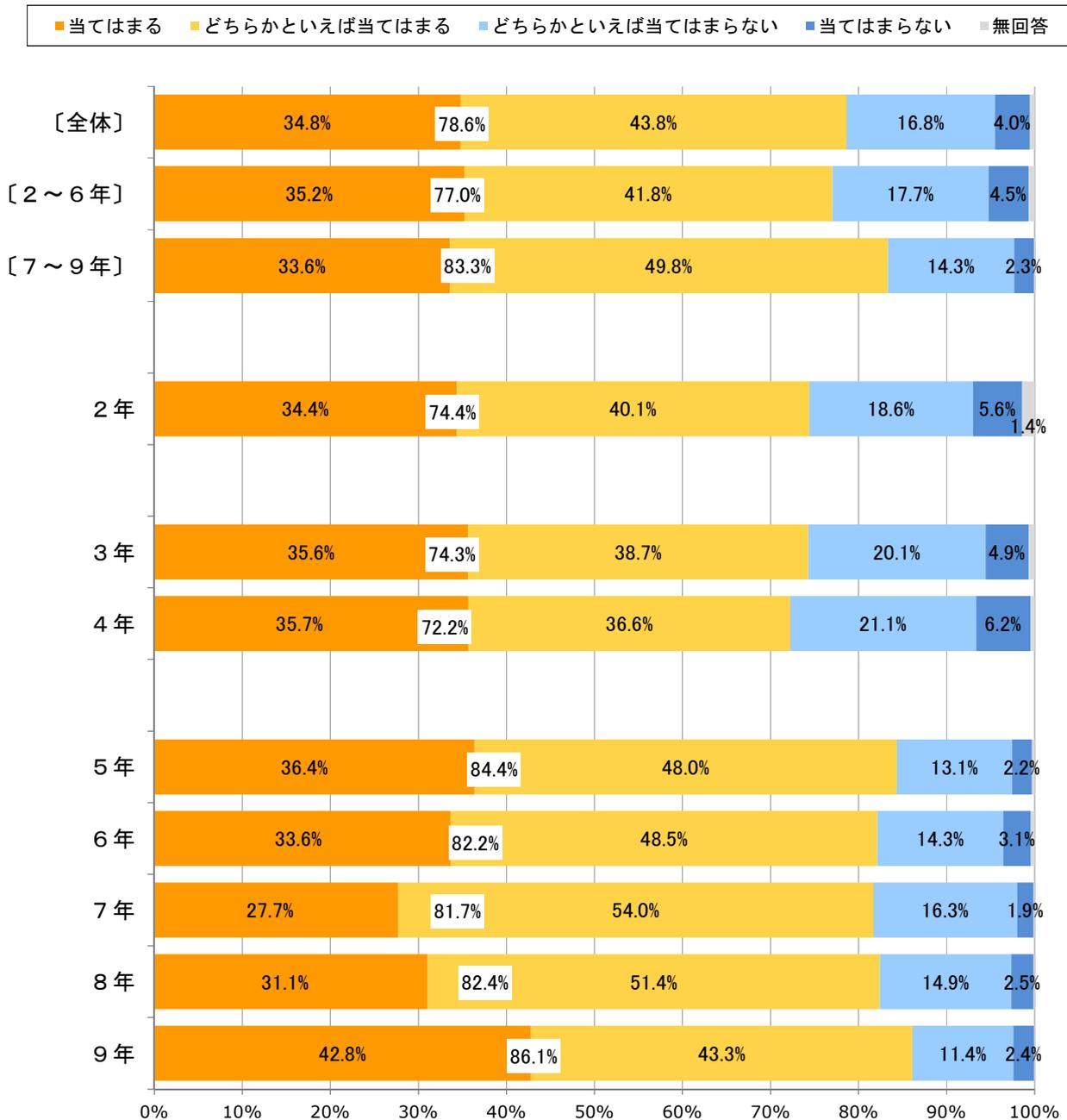
[A. 学校や家での様子について]

- [1] (2年) 係の仕事をしっかりできる。
 (3・4年) 学級の目標の達成に向け、自分のできることを行うことができる。
 (5～9年) 自分が所属する集団の目標の達成に向け、自分の役割や責任を考えて行動できる。



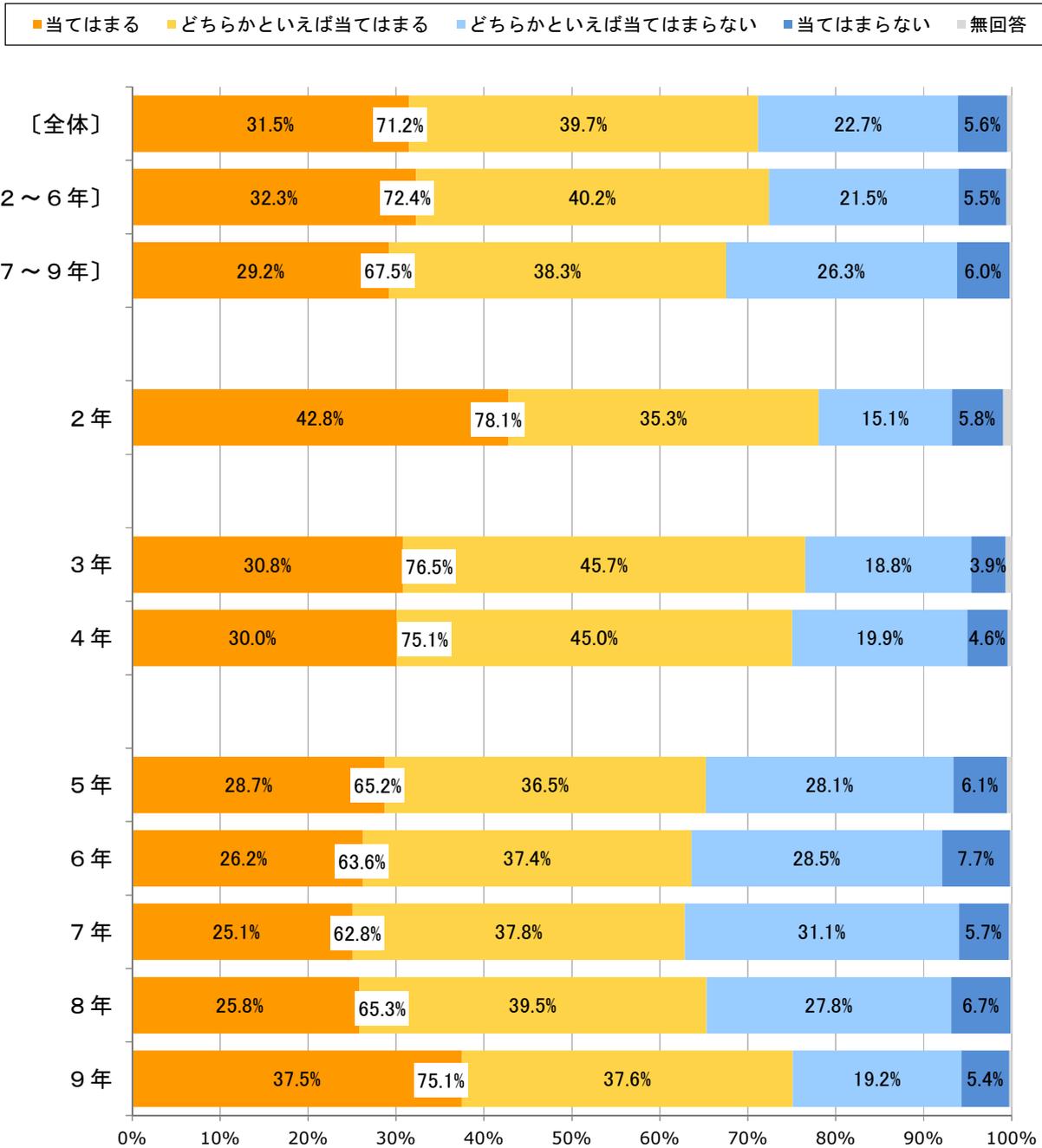
2年では「係の仕事をしっかりできる」の『肯定的な回答』は93.5%である。3～4年の「学級の目標の達成に向け、自分のできることを行うことができる」の『肯定的な回答』は、80%台を占めており、5～9年の「自分が所属する集団の目標の達成に向け、自分の役割や責任を考えて行動できる」は80%～90%となっている。

- [2] (2年) 良いクラスをつくるため、話し合いで意見を言える。
 (3・4年) 学級などの集団において、自分の考えや意見を出すことができる。
 (5～9年) 学級などの集団で活動するとき、自分たちで考え、行動できるように、他に働きかけることができる。



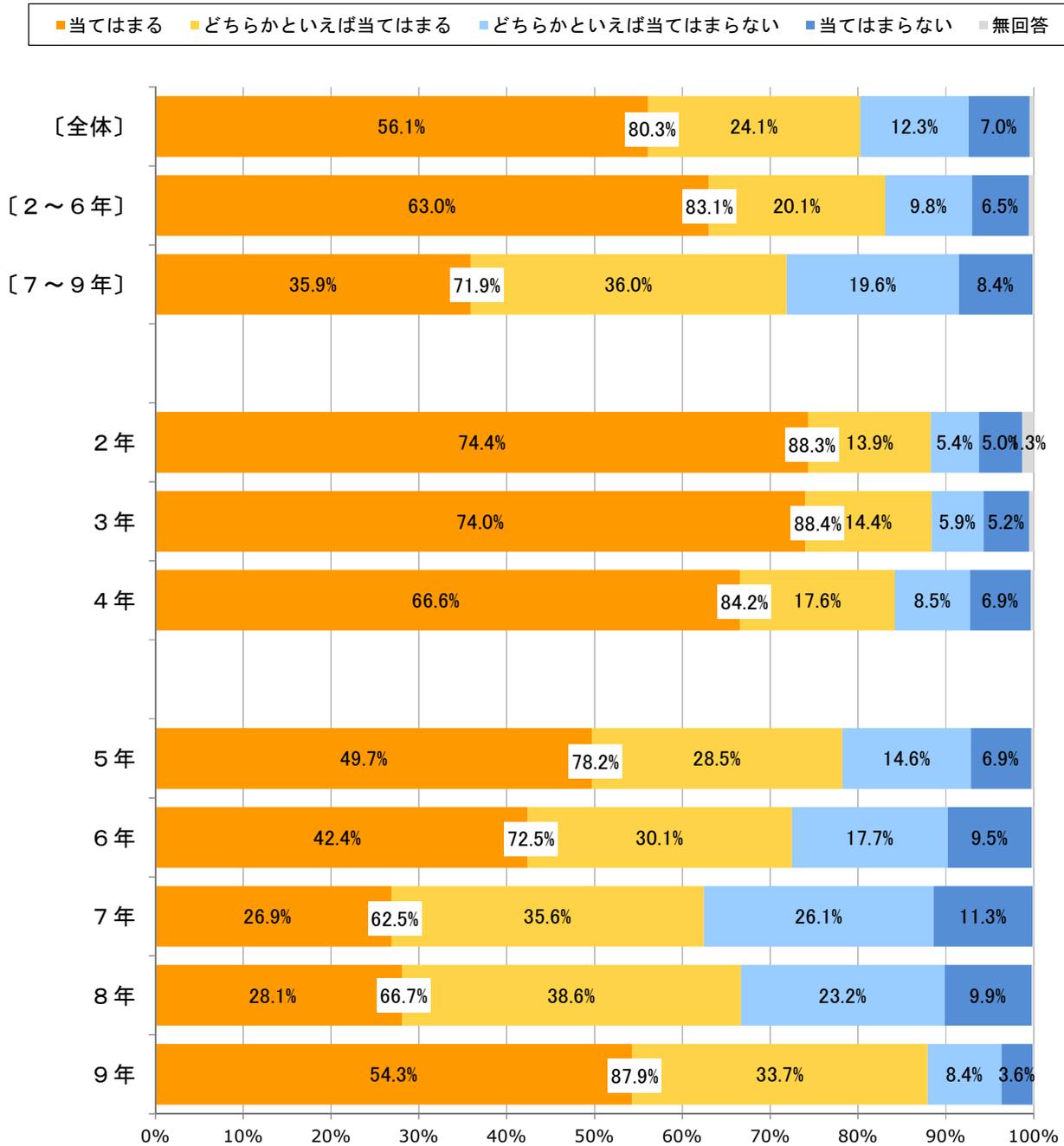
2年では「良いクラスをつくるため、話し合いで意見を言える」は74.4%となっている。3～4年の「学級などの集団において、自分の考えや意見を出すことができる」の『肯定的な回答』は70%前半を占める。また、5～9年の「学級などの集団で活動するとき、自分たちで考え、行動できるように、他に働きかけることができる」は80%を超えている。

- [3] (2年) クラスや学校の発表会で工夫して発表している。
 (3～4年) 自分の思いや考えを分かりやすく伝えるために工夫することができる。
 (5～9年) 学校行事などの企画や運営に積極的に参加し、自分の考えを効果的に発信することができる。



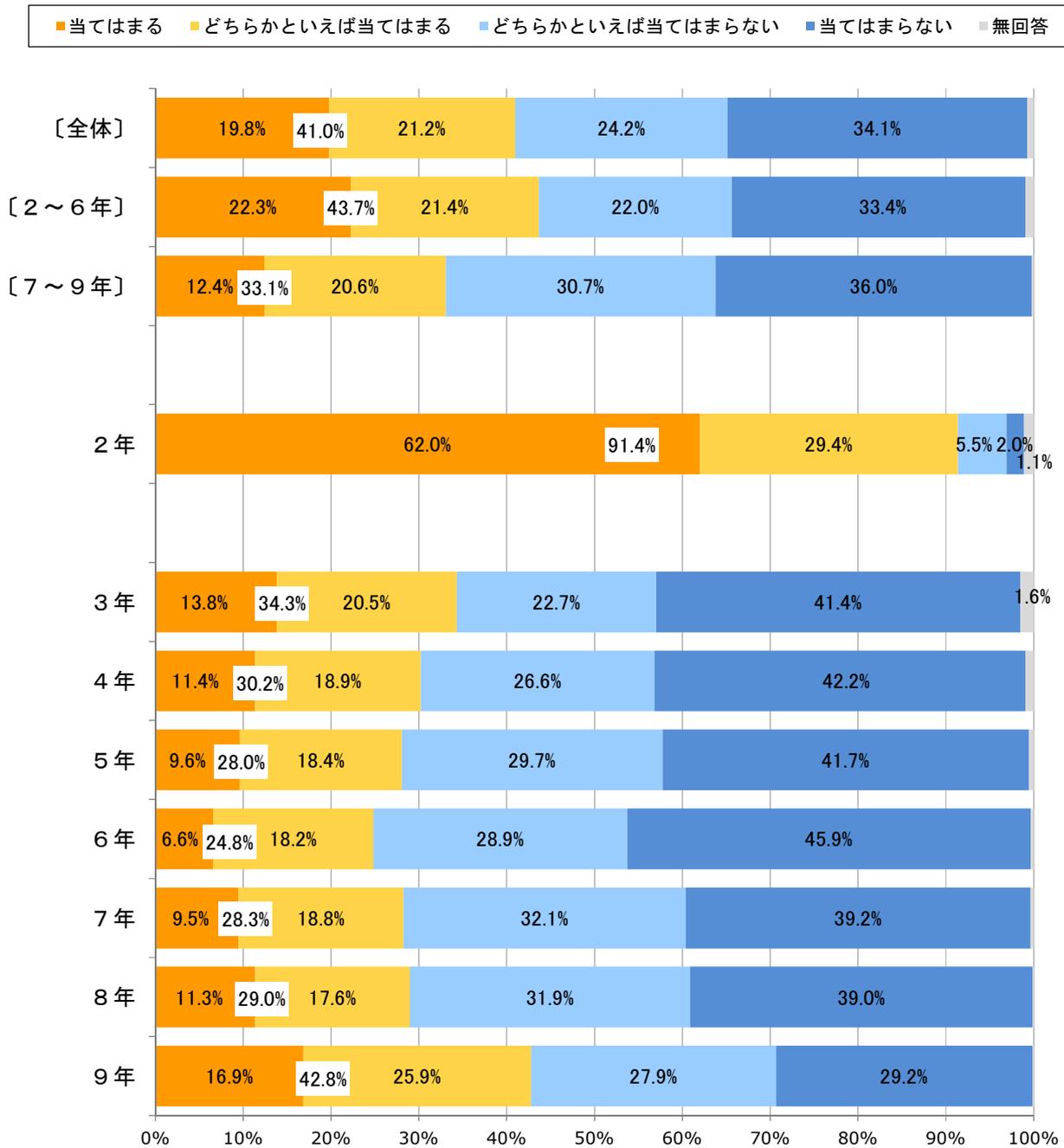
2年の「クラスや学校の発表会で工夫して発表している」は78.1%である。3～4年の「自分の思いや考えを分かりやすく伝えるために工夫することができる」は70%台であり、5～9年の「学校行事などの企画や運営に積極的に参加し、自分の考えを効果的に発信することができる」は5～8年は60%台、9年は75.1%となっている。

- [4] (2～4年) 将来なりたい仕事ややりたいことがある。
 (5～9年) 将来なりたい職業ややりたいこと、進学したい学校等があり、そのために努力している。



2～4年の「将来なりたい仕事ややりたいことがある」に『肯定的な回答』はいずれも80%を超えている。5～9年の「将来なりたい職業ややりたいこと、進学したい学校等があり、そのために努力している」の『肯定的な回答』は5～6年が70%台、7～8年が60%台、9年は87.9%となっている。

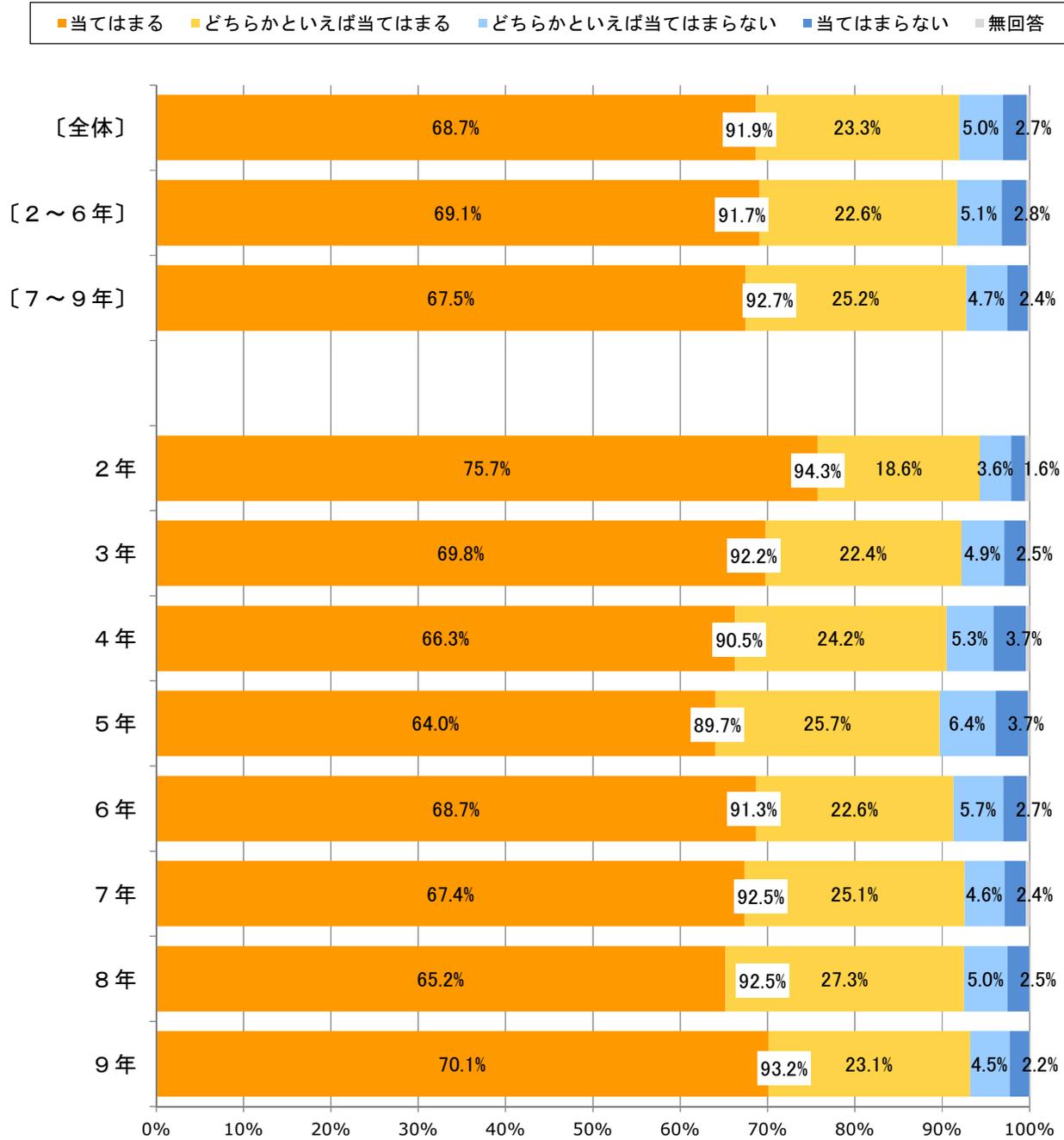
[5] (2年) みんなのために働くのは楽しいと思う。
 (3～9年) ボランティア活動などに参加している。



2年では「みんなのために働くのは楽しいと思う」に『肯定的な回答』は91.4%である。3～9年では「ボランティア活動などに参加している」に『肯定的な回答』は20%～40%台に留まった。

[B. 英語の学習について]

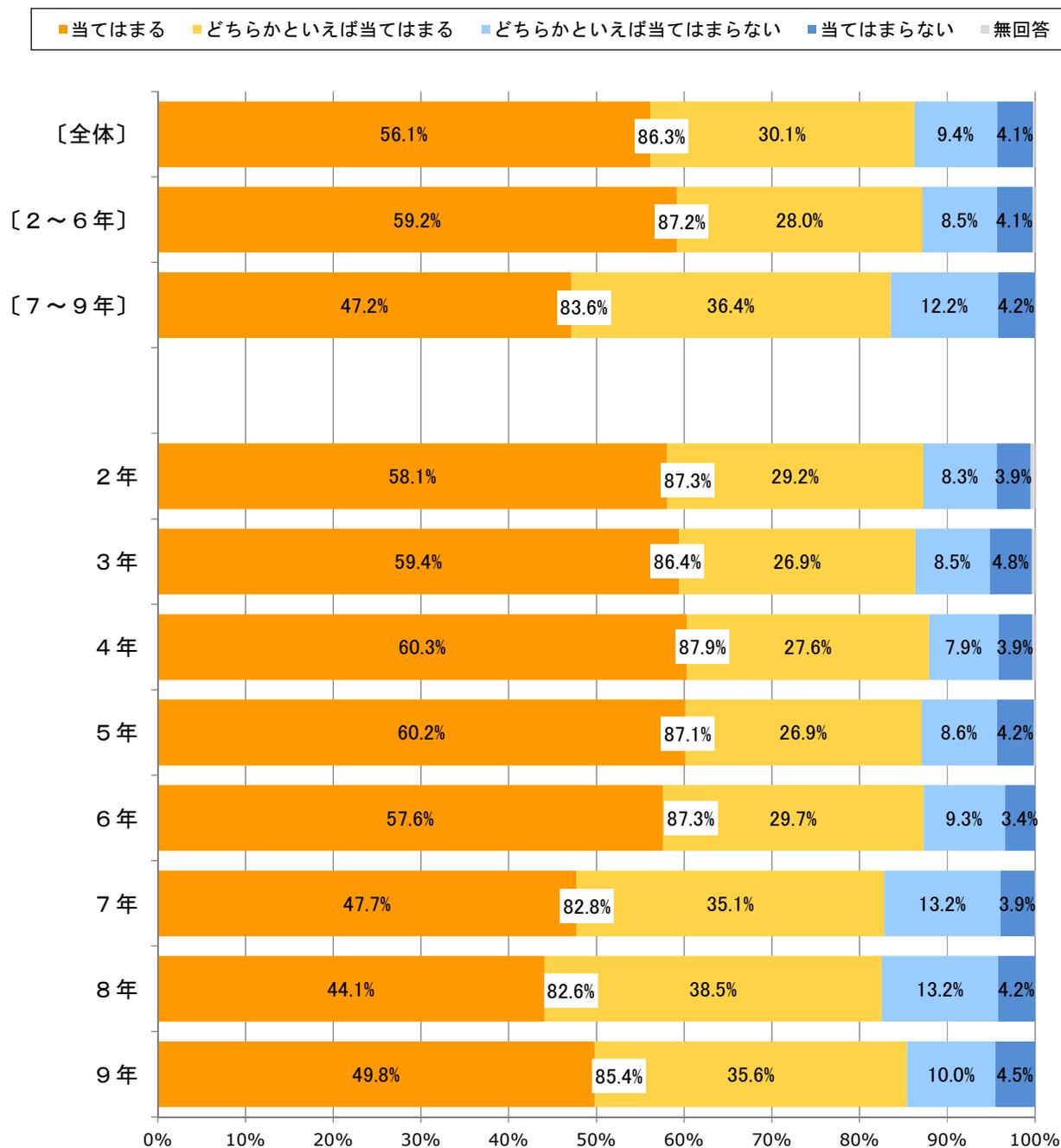
[6] (2～9年) 英語の学習は大切だと思う。



「英語の学習は大切だと思う」に『肯定的な回答』は、全体では91.9%であり、2～6年は91.7%、7～9年は92.7%である。「当てはまる」の割合は、2年で75.7%と最も高く、5年で64.0%と最も低い。

[C. コンピュータやタブレットなどの活用について]

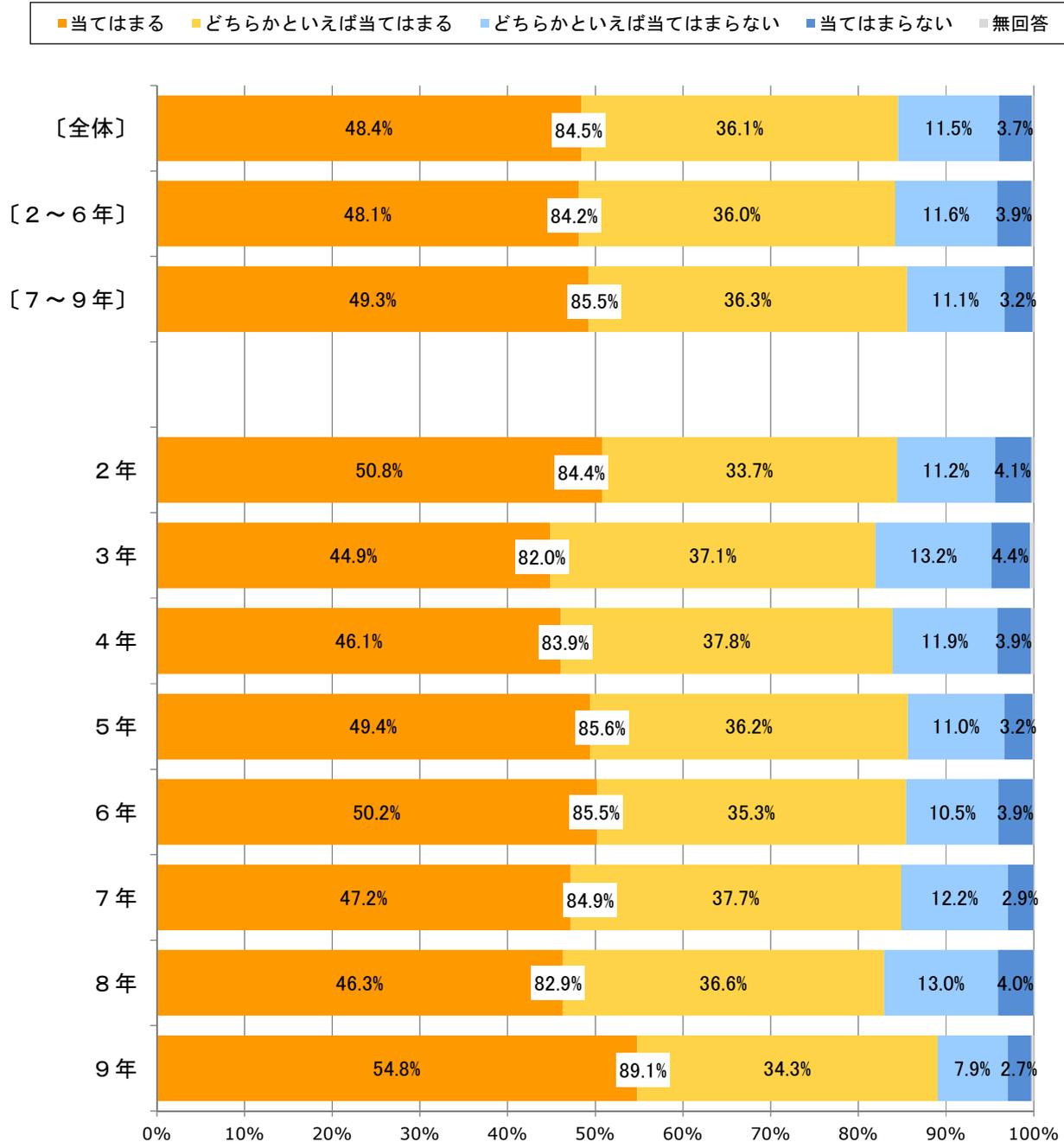
[7] (2～9年) 授業でもっとコンピュータやタブレットなどのICT機器を活用したいと思う。



「授業でもっとコンピュータやタブレットなどのICT機器を活用したいと思う」に『肯定的な回答』は全体では86.3%であり、学年別でも全学年で80%以上である。なお、「当てはまる」の割合は4年で60.3%と最も高く、2～6年ではいずれも60%前後であるが、7～9年では半数以下である。

[D. 多様性・多文化理解について]

[8] (2～9年) 様々な立場や様々な文化をもつ人とコミュニケーションを取りたいと思う。



「様々な立場や様々な文化をもつ人とコミュニケーションを取りたいと思う」に『肯定的な回答』は全体で84.5%である。2～6年は84.2%、7～9年は85.5%である。

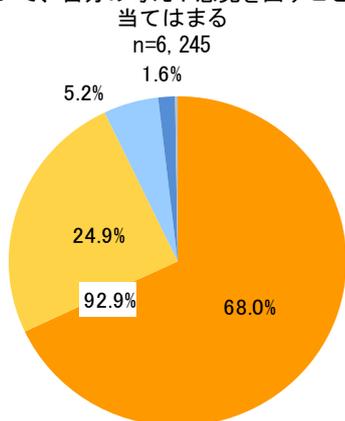
「当てはまる」の割合は9年で54.8%と最も高く、3年では44.9%と最も低い。

[8] (2～9年) 様々な立場や様々な文化をもつ人とコミュニケーションを取りたいと思う。

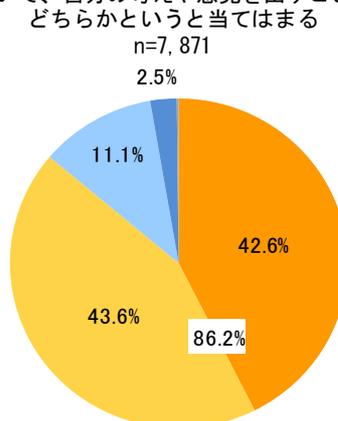
[2] 集団において、自分の考えや意見を出すことができる とのクロス集計

■当てはまる ■どちらかという当てはまる ■どちらかという当てはまらない ■当てはまらない ■無回答

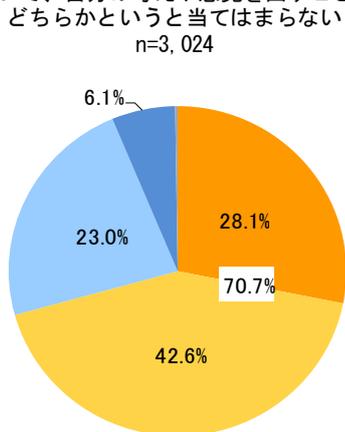
(集団において、自分の考えや意見を出すことができる)



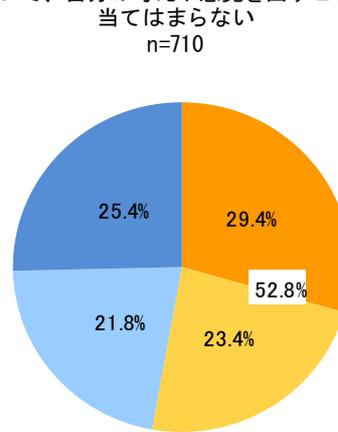
(集団において、自分の考えや意見を出すことができる)



(集団において、自分の考えや意見を出すことができる)



(集団において、自分の考えや意見を出すことができる)



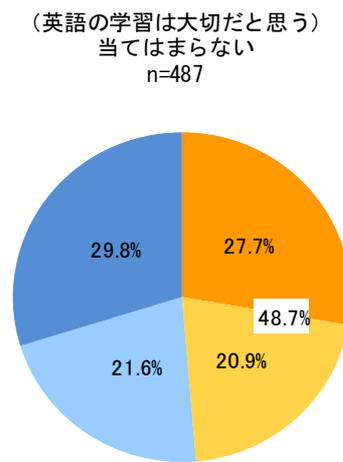
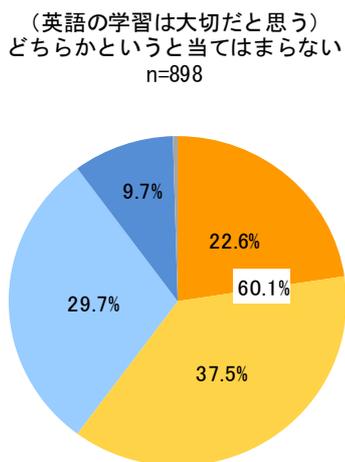
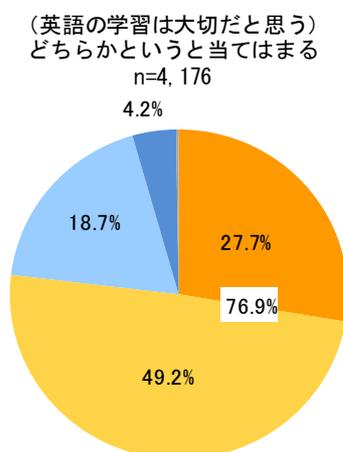
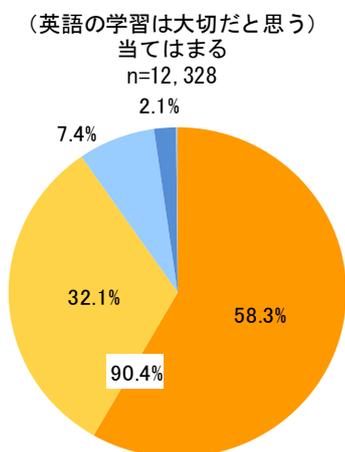
		設問 8											
		当てはまる		どちらかという当てはまる		どちらかという当てはまらない		当てはまらない		無回答		計	
設問 2	当てはまる	4,246	68.0%	1,556	24.9%	327	5.2%	102	1.6%	14	0.2%	6,245	100.0%
	どちらかという当てはまる	3,351	42.6%	3,430	43.6%	877	11.1%	197	2.5%	16	0.2%	7,871	100.0%
	どちらかという当てはまらない	851	28.1%	1,287	42.6%	695	23.0%	184	6.1%	7	0.2%	3,024	100.0%
	当てはまらない	209	29.4%	166	23.4%	155	21.8%	180	25.4%	0	0.0%	710	100.0%

設問[2]の「集団において、自分の考えや意見を出すことができる」別に見ると、「様々な立場や様々な文化をもつ人とコミュニケーションを取りたいと思う」に『肯定的な回答』は、「集団において、自分の考えや意見を出すことができる」に「当てはまる」で92.9%、「どちらかという当てはまる」で86.2%、「どちらかという当てはまらない」で70.7%、「当てはまらない」で52.8%と、集団において、自分の考えや意見を出すことができる人ほど、様々な立場や様々な文化をもつ人とコミュニケーションを取りたいと思う傾向が見られた。

[8] (2～9年) 様々な立場や様々な文化をもつ人とコミュニケーションを取りたいと思う。

[6] 英語の学習は大切だと思う とのクロス集計

■当てはまる ■どちらかという当てはまる ■どちらかという当てはまらない ■当てはまらない ■無回答



		設問 8											
		当てはまる		どちらかという当てはまる		どちらかという当てはまらない		当てはまらない		無回答		計	
設問 6	当てはまる	7,184	58.3%	3,957	32.1%	911	7.4%	257	2.1%	19	0.2%	12,328	100.0%
	どちらかという当てはまる	1,155	27.7%	2,056	49.2%	780	18.7%	175	4.2%	10	0.2%	4,176	100.0%
	どちらかという当てはまらない	203	22.6%	337	37.5%	267	29.7%	87	9.7%	4	0.4%	898	100.0%
	当てはまらない	135	27.7%	102	20.9%	105	21.6%	145	29.8%	0	0.0%	487	100.0%

設問[6]の「英語の学習は大切だと思う」別に見ると、「[様々な立場や様々な文化をもつ人とコミュニケーションを取りたいと思う]に『肯定的な回答』は、「英語の学習は大切だと思う」に「当てはまる」で90.4%、「どちらかという当てはまる」で76.9%、「どちらかという当てはまらない」で60.1%、「当てはまらない」で48.7%と、英語の学習は大切だと思うと感じている人ほど様々な立場や様々な文化をもつ人とコミュニケーションを取りたいと思う傾向が見られた。